

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนสววิทยา

อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือรับรองความเห็นชอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสววิทยา ได้พิจารณาความถูกต้องในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ได้ผ่านการตรวจคำผิด การใช้ภาษา
- ☒ เนื้อหาในแผนได้ผ่านการตรวจสอบข้อมูล เนื้อหาแล้ว
- ☒ เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสววิทยา ฉบับนี้

(นายสมศักดิ์ ศรีณวงค์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา

วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



คำนำ

โรงเรียนสววิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อบริหารงาน/โครงการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและสนองนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พุทธศักราช 2568

ขอขอบคุณบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา แผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุสู่มาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสววิทยา

(นายสมศักดิ์ ศรีนยวงศ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา

(นายไกรวัลย์ สิงระสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หนังสือรับรองความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ปรัชญา/คตินิยม/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	1
- เขตพื้นที่บริการ/แผนที่โรงเรียน	2
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	2
- ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
- หลักสูตร/แผนการเรียน ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567	6
- ข้อมูลอาคารสถานที่	6
- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	7
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสววิทยา	9
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	10
- ผลงานดีเด่นในรอบปี 2566	13
ส่วนที่ 2 กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2567	18
- วิสัยทัศน์	18
- พันธกิจ	18
- ประเด็นยุทธศาสตร์	18
- เป้าประสงค์	18
- กลยุทธ์สถานศึกษา	18
ส่วนที่ 3 งบประมาณและโครงการ/กิจกรรม	20
- งบประมาณรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567	20
- ตารางแสดงมาตรฐานการศึกษา/กลยุทธ์สถานศึกษา/งบประมาณ ตามโครงการ	21
- กลุ่มบริหารวิชาการ	23
- กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	110
- กลุ่มบริหารทั่วไป	120
- กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	134
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม	149
ภาคผนวก	628
คำสั่งโรงเรียนสววิทยา ที่ 33/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	629



ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	สวีวิทยา
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เนื้อที่	16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา
โทรศัพท์	077 - 531217
โทรสาร	077 - 531811
E – mail	: sawiwittaya@sawi.ac.th
Website	: www.sawi.ac.th

ปรัชญาประจำโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย มีน้ำใจ พละนาถยสมบูรณ

คติพจน์ประจำโรงเรียน วิริเยณ ทุกขมจ เจติ (คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร)

อัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี

เอกลักษณ์ สร้างสรรค์การศึกษา บรรยากาศน่าอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีลักษณะเป็นรูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประกอบด้วย ตรงกลางมีอักษร “ส ว” แทนคำว่า โรงเรียนสวีวิทยา ลายรอบตัวอักษรมีลักษณะคล้ายดอกมะพร้าว หมายถึง อำเภอสวีสมีมะพร้าวมาก ปลายยอดมีเลข “๕” ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาลำดับที่ 5 ของจังหวัดชุมพร ส่วนล่างของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเป็น คติพจน์ ประจำโรงเรียนสวีวิทยา “วิริเยณ ทุกขมจ เจติ” ซึ่งหมายถึง คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

สีประจำโรงเรียน

“ม่วง”	หมายถึง สีที่แสดงถึงความร่มรื่น ร่มเย็น
“เหลือง”	หมายถึง สีที่แสดงถึง แสงสว่างจุดดวงประทีปแห่งการศึกษาเล่าเรียน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน “พระพุทธชัยพรพัฒนสวี่ สุวดีติศึกษากรมนินทร์”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นศรีตรัง”



เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนสววิทยารับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการอำเภอสวี จังหวัดชุมพร จำนวน 11 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลนาโพธิ์ ตำบลสวี ตำบลทุ่งระยะ ตำบลท่าหิน ตำบลปากแพรก ตำบลด่านสวี ตำบลครน ตำบลวิสัยใต้ ตำบลนาสัก ตำบลเขาทะลุ และตำบลเขาค่าย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสววิทยา เดิมชื่อว่า “โรงเรียนสวีควนสี่แคว” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2501 ไม่มีอาคารเรียนถาวร ได้ใช้ศาลาโรงฉันของวัดโพธิเกษตรเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ในปีแรกมีนักเรียน จำนวน 40 คน มีนายเจริญ พรหมหาญ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2504 ผู้ปกครอง พ่อค้า ประชาชน ได้บริจาคเงิน และแรงงานสร้างอาคารเรียน

พ.ศ. 2505 ย้ายจากวัดโพธิเกษตร มาอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ต.นาโพธิ์ อ.สวี จ.ชุมพร

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา 40,000 บาท และเงินสมทบจากข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน สร้างอาคาร 1 หลัง เป็นอาคารไม้ สองชั้น 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2509 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนช่วยเหลือโรงเรียนมัธยมในชนบท “ค.ม.ช.” รุ่นที่ 3 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน และอาคารคหกรรม

พ.ศ. 2511 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสวีควนสี่แคว” เป็น “โรงเรียนสววิทยา”

พ.ศ. 2512 ผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินข้างโรงเรียนบริจาคให้อีก 4 ไร่ เพื่อขยายบริเวณของโรงเรียน ออกไปตามสภาพการขยายตัวของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น 15 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา

พ.ศ. 2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำการสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 โดยนักเรียนทั้งหมดเดินทางไป-กลับ

พ.ศ. 2525 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ. 2544 ได้รับโล่โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมิน “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2549

พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดี

พ.ศ. 2554 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณข้างหอประชุมใหญ่เพิ่มเติมทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

พ.ศ. 2555 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดี

พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณข้างหอประชุมใหญ่เพิ่มเติมทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา

พ.ศ. 2557 ได้รับโล่รางวัลที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ด้านพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2557 จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2558

พ.ศ. 2559 ได้รับมอบอาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ) จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

พ.ศ. 2562 ทีมเศรษฐกิจสวนทุเรียน โรงเรียนสววิทยา นักเรียนผู้พัฒนา “บอร์ดเกมเศรษฐกิจสวนทุเรียน” โครงการออกแบบเกม ออกแบบสังคม ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ



สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษา 50,000 บาท ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)

พ.ศ. 2563 ได้รับมอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ “โครงการ 100 สนามฟุตบอล สร้างพลังเยาวชนไทย” จากกลุ่มบริษัท คิง เพาเวอร์

พ.ศ. 2564 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. 2565 โรงเรียนสววิทยา ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ระดับ 3 ดาว) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์คล้อยตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ

โรงเรียนสววิทยา เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 66 ปี มีผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว 16 คน ปัจจุบันมีนายไกรวัลย์ สังฆะสา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 54 ห้องเรียน มีโครงสร้างการจัดชั้นเรียนเป็น 10-10-10 / 8-8-8 ตามลำดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ห้อง คือ มัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 2/1, 3/1 ห้องเรียน MEP จำนวน 3 ห้อง คือ มัธยมศึกษาปีที่ 1/2, 2/2 และ 3/2 และห้องเรียนทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ห้องเรียน คือ มัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1 และ 6/1 และอีก 4 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต แผนการเรียนศิลป์ - คณิต แผนการเรียนศิลป์ - จีน และแผนการเรียนศิลป์ - สังคม โรงเรียนสววิทยา มีบรรยากาศอันร่มรื่นน่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ซึ่งมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน หลักสูตรเน้นทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถด้านภาษา อาชีพ เทคโนโลยี ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับประเทศในทุก ๆ ด้าน เน้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี มีการประสานสัมพันธ์อันดีกับชุมชนภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ คือ นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี และก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง ผลงานเป็นที่ยอมรับ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในท้องถิ่น ส่งผลให้ศิษย์ของโรงเรียนสววิทยา จบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประสบความสำเร็จในชีวิต เป็นคนดีที่ทำประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล : นายไกรวัลย์ สังฆะสา

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2564

โทรศัพท์ : 0862682486

e-mail : kraivan.s@sawi.ac.th



2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.1 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ชื่อ-สกุล : นางอำพรรณ พรหมสวัสดิ์

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสรีวิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566

โทรศัพท์ : 0869430845

e-mail : ampan@sawi.ac.th

2.2 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อ-สกุล : นายชาญชัย ผลอูบัติ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสรีวิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2563

โทรศัพท์ : 0809368846

e-mail : chanchai.phon-ubud@sawi.ac.th

2.3 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อ-สกุล : นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสรีวิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566

โทรศัพท์ : 0866824638

e-mail : usaneeyo@gmail.com

2.4 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อ-สกุล : นางวันจันทร์ บุญเกิด

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสรีวิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566

โทรศัพท์ : 0629795666

e-mail : wanchan.wb@gmail.com

**ข้อมูลนักเรียน** (ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,008 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	157	229	386	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	176	196	372	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	175	203	378	38
รวม	30	508	628	1,136	38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	132	177	309	39
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	130	160	290	36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	99	174	273	34
รวม	24	361	511	872	36
รวมทั้งหมด	54	869	1,139	2,008	37

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2567)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	3	5	-	-	5
ข้าราชการครู	23	69	20	72	-	92
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	7	14	-	4	17	21
รวม	33	88	25	78	18	121



หลักสูตร/แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/แผนการเรียนรู้	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC)	ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1	3
2	Mini English Program : MEP	ม.1/2, ม.2/2, ม.3/2	3
3	ทั่วไป	ม.1/3 – ม.1/10 ม.2/3 – ม.2/10 ม.3/3 – ม.3/10	24
รวม			30

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC)	ม.4/1, ม.5/1, ม.6/1	3
2	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	ม.4/2 – ม.4/3 ม.5/2 – ม.5/3 ม.6/2 – ม.6/3	6
3	ศิลป์ - คณิต	ม.4/4, ม.5/4, ม.6/4	3
4	ศิลป์ - ภาษาจีน	ม.4/5, ม.5/5, ม.6/5	3
5	ศิลป์ - สังคม	ม.4/6 – ม.4/8 ม.5/6 – ม.5/8 ม.6/6 – ม.6/8	9
รวม			24

ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ อาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ประกอบด้วย

อาคารเรียน	อาคารอเนกประสงค์ และอาคารประกอบ
1. อาคารเรียน 2	1. อาคารคหกรรม
2. อาคารเรียน 3	2. อาคารอุตสาหกรรม
3. อาคารเรียน 4 (อาคาร 40 ปี สวีวิทย์)	3. โรงอาหาร
4. อาคารเรียน 5 (อาคาร 58 ปี สวีวิทย์)	4. หอประชุมใหญ่
	5. อาคารโดม

2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 54 ห้องเรียน

3. มีห้องสมุด ขนาด 132 ตารางเมตร

4. มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 40 เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน 120 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนทุกเครื่อง

5. ห้องสมุดดิจิทัล เปิดให้บริการค้นคว้าข้อมูล มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

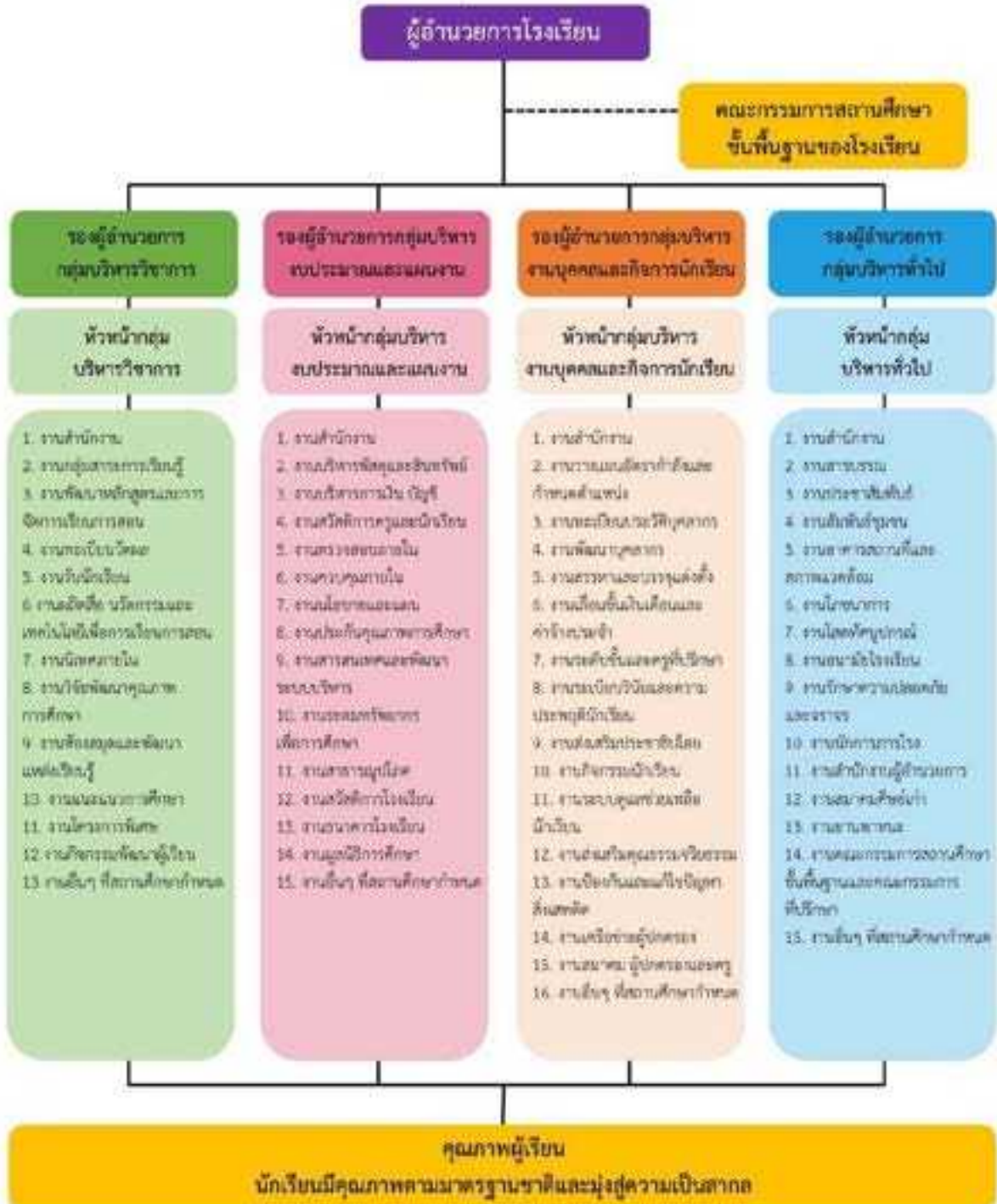
แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1. ห้องสมุดโรงเรียน 2. ห้องสมุดดิจิทัล 3. ห้องคอมพิวเตอร์ 4. ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 5. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. ห้องศาสตร์พระราชฯ 7. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 8. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 9. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ 10. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา 11. ห้องปฏิบัติการคหกรรม 12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 13. สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ 14. ห้องนาฏศิลป์ 15. ห้องดนตรีไทย 16. ห้องธนาคารโรงเรียน 17. ระบบนิเวศในโรงเรียน 18. ห้องสวัสดิการร้านค้า	1. พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสว อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 2. วัดโพธิ์เกษตร อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 3. ห้องสมุดประชาชน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 4. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธกส. บ้านพะจัน ตำบลครน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 5. หาดทรายรีสว หัวเขาถ่าน ศาลกรมหลวงชุมพร เขตอุดมศักดิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 6. ค่ายปิยวิทย์แคมป์ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 7. ค่ายลูกเสือตามองลำย อำเภอมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 8. ค่ายลูกเสือกาญจนา อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร 9. บ้านพรผู้สร้าง อำเภอบำเหน็จ จังหวัดชุมพร 10. อุทยานแห่งชาติใต้ร่มเย็น อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี 11. สนามยิงปืนทราบระยะ (เขาไคล) อำเภอมือง จังหวัดชุมพร 12. ชุมชนท่องเที่ยวตำบลคลองน้อย อำเภอมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 13. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำห้วยกอ อำเภอมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 14. ณ สัทธา อุทยานไทย อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี 15. อุทยานหินเขางู อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี



แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
	16. ห้วยหินชาฟารี อำเภอห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 17. วัดห้วยมงคล อำเภอห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 18. วัดไชยธาราราม (วัดคลอง) อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 19. แหลมพรหมเทพ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 20. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 21. ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ 22. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 23. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนสววิทยา**
โรงเรียนสววิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้
- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน 3) กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
4) กลุ่มบริหารทั่วไป





ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

การประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)





รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลประเมิน ☒

จุดเน้น รักการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษาที่มีจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ รักการอ่าน ” สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 90 รักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ดี โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน พบว่าผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง แต่ยังมีผู้เรียนอีกบางส่วนคิดเป็นร้อยละ 10 ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน ยังอ่านและเขียนไม่คล่อง ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรวางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่อ่านเขียนไม่คล่องในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยี เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน สนองจุดเน้น “ รักการอ่าน ” มีการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ด้วยการจัดทำเป็นจุลสาร แผ่นพับ นำเสนอผลการพัฒนาที่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอีกด้วย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลประเมิน ☒

จุดเน้น การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล แบบมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ครึ่งต่อไปให้มีความชัดเจน ควรระบุจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียน สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา และสอดคล้องกับจุดเน้นด้านบริหารโดยกำหนดว่าจัดทำโครงการอะไรบ้าง ระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผลอย่างไร และนำผลไปวางแผนพัฒนาอะไร อย่างไร เขียนขั้นตอนในการดำเนินการตามระบบบริหารวงจรคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลประเมิน ☒

จุดเน้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมาย คุณภาพของครูที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเรื่องการอ่านของผู้เรียน ครูควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการอ่านของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นปี และครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้วประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินของรายวิชานั้นมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้นและต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา ในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ผลการประเมินสูงขึ้น ครูอาจใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC ของครูในระดับชั้นหรือในโรงเรียน เป็นต้น

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การแสดงผล และการนำเสนอใน SAR ควรดำเนินการให้ครบถ้วน โดยจัดหมวดหมู่ของข้อมูลสารสนเทศแต่ละงานให้ชัดเจน ซึ่งจะทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในสภาพบริบทของสถานศึกษาชัดเจนขึ้น เช่น ข้อมูลด้านจำนวนวันที่เปิดสอน จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละปี จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ด้านการดำเนินงานตามโครงการ สถานศึกษาควรระบุผลสำเร็จของโครงการที่แต่ละโครงการว่าส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของแต่ละมาตรฐานอย่างไร บรรลุและสอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร

ผลงานดีเด่นในรอบปี 2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ได้เสนอผลงานเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เกียรติบัตรเป็นโรงเรียนแกนนำ การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เกียรติบัตรการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC Care) ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
ผู้บริหาร	นายทง พิยะประไพ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวีวิทยา ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่จนเกษียณอายุราชการ จากกระทรวงศึกษาธิการ	สมาคมรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย
ผู้บริหาร	นายชาญชัย ผลอุบัติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวีวิทยา ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สุภาพ
	นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวีวิทยา ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สุภาพ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นางอำพรพร พรมสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นผู้เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม และผลงานดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพครูอำเภอเสวี
ครู	นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทครูดีเด่น ประจำปี 2566 จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	สมาคมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย
	นางเบญจพร อุสุภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล "ครูดีศรีชุมพร" เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร
	นางนลินี สอนสวัสดิ์ รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เกียรติบัตรผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ทำความประโยชน์กับราชการด้วยความมุ่งมั่นและอดุสาหะ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานได้ ประจำปี 2566 ดังนี้ นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์ นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นายพงศกร ยังสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับโล่ครูดีเด่น จากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร ดังนี้ นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว นางเบญจวรรณ ทองขาว นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ นางสาวกิตติยากร เสนาการ นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สุโขทัย
ครู	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่น จากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร ดังนี้ นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอด นางสาววรัญญา แดงสนิท นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาวมาริสา มณีใส นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ นางกัญฐนาถ นาคศิริ นางจิรฐา มาพะเนา นางสาวศิริรัตน์ เปรมไธสง นางสาวลักขณา ย่องแสง นางสาวพรรณิรา ใจสมคม นางสาวกนกกาญจน์ นิงราวี นางปณภช ไพบูลย์ นางสาวมณีนรัตน์ ศิริมาศ นายวิชัย ดีสมุทร นางสาวสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สุโขทัย



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน ได้รับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สภุชพ
	นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช รางวัลครูผู้เป็นแบบอย่างในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวลักขณา ย่องแสง ได้รับรางวัลครูผู้เป็นแบบอย่างในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช ได้รับรางวัลครูผู้เป็นแบบอย่างในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สภุชพ
	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นผู้เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม และผลงานดีเด่น ดังนี้ นางพัลลภา ขวัญพะงัน นางสาวสมใจ ช่วงสม นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายอนวัตร ทองช่างเหล็ก นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ นางสาวศิสกา มรรคสินธุ์ นางสาวจรัสศรี จิตริ นายกฤษณจักร แต่งเลียน	สมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพครูอำเภอสวี
	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกูล หัวหน้างานแนะแนวโรงเรียนสววิทยา รับโล่เกียรติคุณและเข็มเชิดชูเกียรติ "หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก" รางวัลสร้างเสริม คนดี มีคุณธรรม ประจำปี 2566	มูลนิธิอนุสรณ์ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร ในพระราชูปถัมภ์
นักเรียน	นายชาคริต โคมแก้ว นางสาวปฐมาวดี ตะฐาน นางสาวปณชฎากร โปตะการักษ์ นายเกริกชัย แดงเสน และนายอิทธิต พัดแบน ได้รับ รางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่รางวัล และเงินรางวัลมูลค่า 4,000 บาท การแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม งานประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (IAMBEST 2023)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขต อุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร
	นายปิยะวัฒน์ เทพนวล รับมอบประกาศเกียรติคุณและเข็ม เชิดชูเกียรติ ผู้ได้รับการคัดเลือกและยกย่องว่ามี "ความประพฤติดี"	พุทธสมาคม แห่งประเทศไทย
	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ Siam Robot Programming Tournament ครั้งที่ 3 ระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหุ่นยนต์ความคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 พร้อมโล่รางวัล เหรียญรางวัล เกียรติบัตร เงินรางวัล 3,000 บาท	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นักเรียน	และหุ่นยนต์ Mindstrom EV3 มูลค่า 20,000 บาท รางวัลชนะเลิศ ประเภทหุ่นยนต์ความคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 พร้อมโล่รางวัล เหรียญรางวัลเกียรติบัตร เงินรางวัล 3,000 บาท และหุ่นยนต์ Mindstrom EV3 มูลค่า 20,000 บาท และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหุ่นยนต์ ก๊วย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมเหรียญรางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล 2,000 บาท ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยาเข้าร่วมแข่งขันการตอบคำถามจากการ อ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 27 ระดับจังหวัด ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เงินรางวัล 1,000 บาท และได้ไปแข่งขันต่อในระดับภาค	สโมสรไลออนส์ชุมพร ทรายรี และสโมสร ไลออนส์หลังสวน ชุมพร
	นายกฤษติน บุญช่วยพิทักษ์ เข้าร่วมการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รอบคัดเลือก เขต 8 วันที่ 24 - 26 พฤศจิกายน 2566 ณ สนามมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดกระบี่ กรมพลศึกษา กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา
	นักกรีฑาโรงเรียนสววิทยา ตัวแทนจังหวัดชุมพร ได้รับรางวัล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกภาค 4 "เมืองร้อยเกาะเกมส์" ระหว่างวันที่ 16 - 19 พฤศจิกายน 2566 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้ เด็กชายจักรกฤษ นุ่มนัม รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัดเมดเลย์ และเหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x400 เมตร นายณฐพงศ์ อวยผลเจริญกิจ รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x400 เมตร	การกีฬา แห่งประเทศไทย
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยาเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระหว่างวันที่ 12-15 ธันวาคม 2566 ได้รับเกียรติบัตรเหรียญรางวัล รวม 138 รายการ ประกอบด้วย เหรียญทองชนะเลิศ 44 รายการ เหรียญทอง 122 รายการ เหรียญเงิน 10 รายการ และเหรียญ ทองแดง 6 รายการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	Contest, (TESC) หัวข้อ "Dreamparticipation of the new generation in shaping the future of Thailand" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) นางสาวถาวรีย์ พหมมัญ นางสาวจิรกร อินทร์คำ	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, LITU เทศบาลเมืองชุมพร



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	และนางสาวหัสดาพร บุญนิ่ม ได้รับโล่เกียรตินิยม รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันการจัดสวนแห้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทุนการศึกษา เด็กหญิงวีรยา บุญขวาง เด็กหญิงปิยรัตน์ พิชัยณรงค์ และเด็กหญิงกมลรัตน์ ศรีทาโล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการจัดสวนภาคขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันการจัดสวนภาคขึ้นและการจัดสวนภาคแห้ง ในงานลูกกรมหลวง Festival ครั้งที่ 2 ณ สวนอาภากรเกียรติวงศ์ อำเภอมะนัง จังหวัดชุมพร	
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยานันท์ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานการจัดการ ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประเภทคลิปวิดีโอ/หนังสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร



ส่วนที่ 2

กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บูรณาการทักษะชีวิต บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล ภายใต้การมีส่วนร่วม ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมโลก

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย : โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมโลก



ส่วนที่ 3

งบประมาณและโครงการ/กิจกรรม

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภทเงิน/ปี	เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566	เงินปีการศึกษา 2567	รวม
1	เงินระดมทรัพยากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	3,500,000	8,110,400	11,610,400
2	เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)	2,703,438	8,290,080	10,993,518
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	1,050,400	1,050,400
4	ค่าเครื่องแบบ	-	1,053,950	1,053,950
5	ค่าหนังสือเรียน	-	2,175,175	2,175,175
6	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	2,408,783	1,985,804	4,394,587
รวม		8,612,221	22,665,809	31,278,030

การจัดสรรงบประมาณตามภาระงาน จำนวน 18,103,918 บาท

1. วิชาการ	66.70%	เป็นเงิน	12,075,455	บาท
2. บริหาร	23.30%	เป็นเงิน	4,218,071	บาท
รวมงบประมาณที่จัดสรร		เป็นเงิน	16,293,526	บาท
3. งบกลาง	10%	เป็นเงิน	1,810,392	บาท
รวมงบประมาณทั้งหมด		เป็นเงิน	18,103,918	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	12,075,455	1	ค่าสาธารณูปโภค	4,500,000
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน	1,946,118	2	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	4,394,587
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	1,596,633	3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,050,400
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน	675,320	4	ค่าเครื่องแบบ	1,053,950
รวม		16,293,526	5	ค่าหนังสือเรียน	2,175,175
			6	งบกลาง	1,810,392
			รวม		14,984,504
รวมทั้งหมด			31,278,030		



ตารางแสดง
มาตรฐานการศึกษา/กลยุทธ์สถานศึกษา/งบประมาณ
ตามโครงการ



สรุปโครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1,2,3,4,5	3,216,863	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน - วัดผล	1,4,5	97,830	นางสุรีย์พร รินสกุล
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2,3,4,5	1,911,815	นายคฑาวุธ บัวดิษ
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2,3,4	916,677	นายคฑาวุธ บัวดิษ
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	1,5	24,660	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,2,3,4	654,590	นางสาวยุพร ตักศิลา
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1,2,3	760,000	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1,2,3,4,5	441,573	นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	1,2,3,4,5	318,530	นางปณัฏช์ ไพบูลย์
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	1,2,4	803,649	นายธนา เทพวารินทร์
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1,2,3,4	174,430	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,3	165,107	นางสารากร กองยอด
13	โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	1,2,3,4	443,389	นางเบญจพร อุชูปภาพ
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	1,2,3,4	514,390	นางสาวสมใจ ช่างสม
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	1,2,3,4,5	179,765	นางจิรฐา มาพะเนา
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,2,3,5	472,510	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	4,5	5,757,964	นางพัลลภา ขวัญพะจัน
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,2,3	428,363	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	1,2,4,5	823,963	นายอุดม หมั่นนัย
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	5	772,670	นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงานและงานประกันคุณภาพการศึกษา	5	112,475	นางพรรณิ พรหมเจริญ
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	2,5	198,105	นางศิริรัตน์ เปรมไธสง



กลุ่มบริหารวิชาการ



ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (งบประมาณ 3,216,863 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 เรียนดี มีรางวัล	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการประกาศเกียรติคุณให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีมีจำนวนเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4					
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	-	-	102,300	-	102,300



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)	1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสังคมได้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสวีวิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดที่เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสังคมได้ 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	185,024	-	-	-	185,024
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสวีวิทยาทุกคน 2. ครูผู้สอนรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)	30,900	-	-	-	30,900



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสังคมได้ 4. เพื่อให้ครูเข้าใจในรายวิชาศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS) อีกทั้งจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสังคมได้ 4. ครูเข้าใจในรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) อีกทั้งจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5					
กิจกรรมที่ 6 ปลอดภัย 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5)	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4	800,000	-	-	-	800,000
กิจกรรมที่ 8 นิเทศภายในชั้นเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน 2. ครูโรงเรียนสววิทยาทุคคน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	3. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 4. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศติดตาม รายงาน และพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 4. ครูได้รับการนิเทศติดตาม รายงาน และพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3					
กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน 2. ครูโรงเรียนสววิทยาทุคคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 5) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	1,800	-	-	-	1,800



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามความรู้ ทักษะที่ถนัด และชื่นชอบ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน O-NET ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 5. เพื่อให้นักเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน O-NET ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามความรู้ ทักษะที่ถนัดและชื่นชอบ 4. นักเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน O-NET ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 5. นักเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน O-NET ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3					
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูโรงเรียนสววิทยาทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	4,000	-	-	-	4,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อให้นักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถนะ สำคัญ และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในการเรียนรู้	ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3					
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนและสำนักงาน บริหารวิชาการ	1. เพื่อพัฒนางาน สำนักงานให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์ เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพกลุ่มวิชาการ ร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6	1,795,409	-	-	-	1,795,409



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์ เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ 2. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพกลุ่มวิชาการ						
กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน	1. เพื่อให้การดำเนินงาน จัดทำเอกสาร งานลงทะเบียน และงาน รับนักเรียน เป็นไปตาม ระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน และนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 310 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจากโรงเรียน ต่าง ๆ ได้รับการข้อมูล การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	-	88,130	-	-	88,130



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 13 ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียน สววิทยา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความพร้อม รับการประเมินโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	70,800	-	-	-	70,800
กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา สู่ความยั่งยืน	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ให้กับ นักเรียน 2. เพื่อนำความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดกิจกรรม ฐานให้กับนักเรียนนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	19,500	-	-	-	19,500



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 15 ป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น	1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนสอบผ่านร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 16 ค่ายโอลิมปิกวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานสากล 2. เพื่อให้โอกาสนักเรียนเข้ามารับการฝึกอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสวีวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และห้องเรียน MEP เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษได้มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	92,600	-	-	-	92,600



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		2. นักเรียนได้เป็นตัวแทน เข้าร่วมอบรมโครงการ โอลิมปิกวิชาการ						
กิจกรรมที่ 17 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ PISA 2025	1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ การทดสอบ PISA 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้มึนักเรียนมีความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย เพื่อการทดสอบ PISA	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ที่มีอายุ 15 ปี จำนวน 420 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ PISA สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	26,400	-	-	-	26,400



2. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล (งบประมาณ 97,830 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สื่อและอุปกรณ์พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน	เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ใช้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ และปลอดภัย 2. มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันต่อการใช้งานและเป็นที่ประทับใจต่อผู้มารับบริการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3	-	60,650	-	-	60,650
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูมีทักษะในการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องเป็นธรรม เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4	-	16,880	-	-	16,880



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 3 ครูต้นแบบยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา	1. เพื่อให้ครูติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3	-	20,300	-	-	20,300

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบประมาณ 1,911,815 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ พระราชทานกำเนิด ลูกเสือไทย 2. เพื่อรำลึกถึง ความสำคัญของวันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,144 คน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ มีคุณธรรม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	2,000	-	-	-	2,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	แห่งชาติ	จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความนิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบัน 2. เพื่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ จำนวน 738 คน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีความนิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	3,500	-	-	-	3,500
กิจกรรมที่ 3 สวนสนม ยุวกาชาดเฉลิมพระ เกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกิจกรรม ยุวกาชาดที่สนใจ จำนวน 70 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5)	29,500	-	-	-	29,500



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อให้นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตและปรับ ตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถปฐมพยาบาล เบื้องต้น และเผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชนได้ 2. เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. เพื่อให้นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกิจกรรม .ยุวกาชาดทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตและปรับ ตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	-	1,630	-	1,630



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	1. เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อให้ให้นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกิจกรรม ยุวกาชาด จำนวน 70 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตและปรับ ตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	-	27,660	-	27,660
กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. เพื่อเป็นการป้องกัน ฝักระวัง และดูแล ช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียนห่างไกล จากยาเสพติด 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	-	-	12,590	-	12,590



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	เข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชน ในการต่อต้านยาเสพติด ทุกรูปแบบ 4. เพื่อขยายผลต่อเยาวชน ในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึง โทษภัยจากยาเสพติด	ตามหลักสูตร และมีค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็น ไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. นักเรียนมีสุขภาพ ทางร่างกาย และลักษณะ จิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	1. เพื่อถวาย ความจงรักภักดี แด่พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว องค์พระประมุข คณะลูกเสือแห่งชาติ 2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ และเนตรนารีได้น้อมนำ โครงการจิตอาสา พระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	-	-	19,800	-	19,800



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	มาเสริมสร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อชุมชน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 3. เพื่อร่วมทำกิจกรรมจิต อาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎหมาย และคำปฏิญาณของลูกเสือ	ตามหลักสูตร และมีค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็น ไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. นักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกาย และลักษณะ จิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทย ทุกคน 2. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	-	-	22,380	-	22,380



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		และมีความนิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่น ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. นักเรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกาย และลักษณะ จิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป 4. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน	ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 9 ทัศนศึกษา เพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาท ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)	-	-	1,701,000	-	1,701,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 10 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1)	-	-	91,755	-	91,755



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับ จังหวัด ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคใต้ และระดับประเทศ	หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่น ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. นักเรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					

4. โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบประมาณ 916,677 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	1. เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 190 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)	-	-	64,040	-	64,040



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และส่วนรวม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1. เพื่อให้ลูกเสือมีประสบการณ์ตรง รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้เสียสละ อดทน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 185 คน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	-	-	114,817	-	114,817



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ที่พึงประสงค์ 3. เพื่อเป็นการทดสอบ ความรู้ และทักษะของ ลูกเสือ	12 ประการ ผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่ง ที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียน ได้มีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข 3. เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกการมีทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะภาวะ ผู้นำและทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	-	108,000	-	108,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	1. เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อให้นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกิจกรรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 220 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)	-	-	131,960	-	131,960



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิต และปรับ ตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ยุวกาชาด	1. เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อให้นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกิจกรรม ยุวกาชาด จำนวน 220 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิต และปรับ ตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	-	131,960	-	131,960



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานในการปรับตัวให้ เข้ากับผู้อื่น รู้จักการ เสียสละ การยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 210 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิต และปรับ ตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	-	132,140	-	132,140
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเข้าค่าย กลางวัน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. เพื่อให้นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 710 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	-	-	194,000	-	194,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		2. นักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5					
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเข้าค่าย นักศึกษาวิชาทหาร	1. เพื่อให้มีความรู้ วิชาทหารเบื้องต้น มีระเบียบวินัย ลักษณะ ทหาร การเชื่อฟัง และการปฏิบัติตามคำสั่ง ผู้บังคับบัญชาโดย เคร่งครัด สามารถใช้อาวุธ ประจำกาย และทำการยิง ปืนอย่างได้ผล 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ วิชาทหารทั้งทางเทคนิค และยุทธวิธี ให้สามารถ ทำหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้บังคับหมู่ได้ 3. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรม และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ที่ดีตามศาสตร์พระราชา ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	-	39,760	-	39,760



5. โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 (งบประมาณ 24,660 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัด บรรยากาศแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แก่นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เพื่อจัดหาสื่อ ที่ทันสมัย หลากหลาย ตรงกับความต้องการ และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทย ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้บริการห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้า อย่างคุ้มค่า	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	16,160	-	-	-	16,160
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สร้างองค์ ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทย ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	8,500	-	-	-	8,500



6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งบประมาณ 654,590 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอ มีการ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมีทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครบครันและทันสมัย สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	354,090	-	-	-	354,090
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ทักษะวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ของนักเรียน และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถพิเศษ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	234,580	-	-	-	234,580



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ						
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1)	41,500	-	-	-	41,500
กิจกรรมที่ 4 ค่ายดาราศาสตร์ (NAS Online 2025)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางดาราศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์และนักเรียนที่สนใจด้านวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 60 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3)	24,420	-	-	-	24,420



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางดาราศาสตร์ 2. นักเรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข						

7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (งบประมาณ 760,000 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ESC STEAM Education Camp 2024 (ม.ต้น)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 108 คน 2. นักเรียนผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 12 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	-	54,740	-	-	54,740



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	3. ผู้บริหารและครู จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5					



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ESC STEAM Education Camp 2024 (ม.ปลาย)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิด ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 88 คน 2. นักเรียนผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 12 คน 3. ผู้บริหารและครู จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	-	49,540	-	-	49,540



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี						
กิจกรรมที่ 3 ค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (ม.ต้น)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 108 คน 2. ผู้บริหารและครู จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	-	339,280	-	-	339,280



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	2. นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี						
กิจกรรมที่ 4 ค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (ม.ปลาย)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 88 คน 2. ผู้บริหารและครู จำนวน 12 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	-	294,200	-	-	294,200



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีใน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5					



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 5 ESC'67 Graduation	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำนวน 196 คน 2. ผู้บริหารและครู จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	-	22,240	-	-	22,240



8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (งบประมาณ 441,573 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น และลดจำนวนนักเรียน ที่ได้ 0, ร, มส ยกระดับผล การทดสอบ O-Net ม.3, ม.6 ให้เพิ่มขึ้น และจำนวน นักเรียนมีความก้าวหน้า เพิ่มขึ้น 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จัก ใฝ่หาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ ใหม่ได้อย่างคุ้มค่า มีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์เป็น รูปธรรมผ่านการลงมือ ปฏิบัติจริง มีเหตุมีผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณา การเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของโรงเรียน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น 3. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง 4. มีสื่ออุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ที่ครบครัน และทันสมัย	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 5) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	47,283	-	-	-	47,283



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว	1. เพื่อให้นักเรียน ทุกระดับชั้นได้รับการฝึก ทักษะ กระบวนการคิด มีเทคนิคการคิดเลขได้ อย่างรวดเร็วและถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียน นำเทคนิคการคิดเลข ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะ กระบวนการคิด มีเทคนิค การคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวัน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	2,580	-	-	-	2,580
กิจกรรมที่ 3 SUDOKU	1. เพื่อให้นักเรียน ทุกระดับชั้นได้รับการฝึก ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ ฝึกทักษะ การสังเกต การแก้ปัญหา รวมไปถึงการให้เหตุผล และการตัดสินใจ 2. เพื่อให้นักเรียน นำเทคนิคการคิดอย่าง เป็นระบบไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนและใช้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ การสังเกต การ แก้ปัญหา รวมไปถึงการให้ เหตุผล การตัดสินใจ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	11,555	-	-	-	11,555



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน						
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิตในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทำงานร่วมกัน มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะความเป็นผู้นำในองค์กร	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	30,350	-	-	-	30,350
กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร	1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่มีความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด มีเทคนิค	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	123,120	-	-	-	123,120



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	การคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง สามารถนำการคิดอย่างเป็นระบบไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน						
กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ม.ต้น จำนวน 45 คน และ ม.ปลาย จำนวน 40 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	111,235	-	-	-	111,235



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ในการบูรณาการ การคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น	2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	1. เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ 2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการใช้งาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ในการสืบค้น หาความรู้ได้ 2. ห้องสมุดดิจิทัลมีสื่อวัสดุและอุปกรณ์พร้อมต่อการใช้งาน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6	83,220	-	-	-	83,220
กิจกรรมที่ 8 PR MATH	1. เพื่อให้นักเรียนสววิทยาและโรงเรียนใกล้เคียงได้รับข่าวสาร 2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียนในด้านการคิด Content ข้อมูลเชิงรุก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสววิทยาโรงเรียนใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	32,230	-	-	-	32,230



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลเชิงรุกจากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์ และทักษะดิจิทัล						

9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (งบประมาณ 318,530 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนา สื่อ และนวัตกรรมในการนำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 72 ได้รับการสนับสนุนความสามารถ และทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานระดับสากล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานระดับสากล	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1)	48,000	-	-	-	48,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการสนับสนุนความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3)	5,000	-	-	-	5,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						
กิจกรรมที่ 3 English Camp	1. เพื่อให้นักเรียน ได้ความรู้และฝึกทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้เทคนิคและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจาก กิจกรรมต่าง ๆ และสร้าง แรงบันดาลใจให้นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 100 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ความรู้และฝึก ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิค และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากกิจกรรม ต่าง ๆ และสร้างแรงบันดาลใจ ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	75,380	-	-	-	75,380



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันทางวิชาการภายนอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน จำนวน 20 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)	46,700	-	-	-	46,700
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	44,970	-	-	-	44,970



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ได้รับการส่งเสริม ให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประเด็นพิจารณาที่ 6)					
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนา การเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมจีน	1. เพื่อให้นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ ด้านภาษาจีน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมไทย-จีน 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียน นำความรู้ภาษาจีน ไปปรับประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนศิลป์ ภาษาจีน จำนวน 120 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0 ร มส ลดลง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	98,480	-	-	-	98,480



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้	3. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ						

10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP (งบประมาณ 803,649 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม. 3 ได้สอบวัดระดับ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	-	126,552	-	-	126,552



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ความรู้ CEFR ก่อนเรียน จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3. นักเรียนที่เข้าร่วม การสอบวัดระดับความรู้ CEFR มีความรู้ระดับ A2 ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ ในห้องเรียนและการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ได้รับ เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขัน 3. นักเรียนชั้น ม.3 เข้ารับ การสอบวัดระดับความรู้ CEFR						
กิจกรรมที่ 2 MEP Camp	1. เพื่อให้นักเรียน ได้ความรู้และฝึกทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program โรงเรียนสววิทยา จำนวน 82 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	-	188,000	-	-	188,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	และเหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้เทคนิคและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างแรงบันดาลใจ ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อภาษาอังกฤษ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ความรู้และฝึก ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิค แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจาก กิจกรรมต่าง ๆ และสร้าง แรงบันดาลใจให้นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1					
กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม MEP จิตอาสา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการช่วยเหลือสังคม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 82 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 30 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 29 คน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3)	-	4,132	-	-	4,132



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านกิจกรรม						
กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ทางภาษาในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 82 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 30 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 29 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 23 คน ครูและบุคลากรทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	-	320,815	-	-	320,815



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในการชีวิตประจำวัน						
กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip	1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งได้สัมผัสวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 40 คน ไปทัศนศึกษา ณ ประเทศฮ่องกง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	-	6,760	-	-	6,760



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	3. เพื่อมีบรรยากาศให้นักเรียนได้ผ่อนคลายความสนุกสนานเป็นการสร้างความมั่นใจกล้าแสดงออก	การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษามีความสามารถในชีวิตประจำวัน						
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู	1. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติทุกคนมีใบอนุญาตทำงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูชาวต่างชาติจำนวน 4 คน มีใบอนุญาตการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูชาวต่างชาติได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	-	16,000	-	-	16,000
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพความสามารถใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	-	141,390	-	-	141,390



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ	2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการสนับสนุนความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษโดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						



11. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (งบประมาณ 174,430 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียน ทุกระดับชั้นได้รับการฝึก ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงกระบวนการคิด วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกฎเกณฑ์ ทางภาษา 2. เพื่อให้นักเรียน นำทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน และภูมิใจในภาษาไทย สืบสานภูมิปัญญาทาง ภาษา เป็นผู้มีความรู้ และก้าวหน้าเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. คุณครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทางภาษาไทยและ มีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2)	23,350	-	-	-	23,350



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน)	1. เพื่อพัฒนาทักษะ ทางการอ่าน (สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน) ของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาไทย อีกทั้งได้แสดง ความสามารถและ การแสดงออก ทางด้านภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา จำนวน 110 คน ได้รับการ พัฒนาการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางการอ่าน (สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน) 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาไทย อีกทั้ง ได้แสดงความสามารถและ การแสดงออกทางด้าน ภาษาไทย	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	6,180	-	-	-	6,180
กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียน โรงเรียนสววิทยา	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ หลังการเรียน ในด้าน ทักษะการอ่านและการ เขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสววิทยาที่ไม่ผ่าน เกณฑ์การคัดกรองทักษะ ด้านการอ่านและการเขียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4	6,855	-	-	-	6,855



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสววิทยามี ผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน ในด้านทักษะการอ่าน และการเขียน						
กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะด้านการใช้ ภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียน แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาไทย อีกทั้งได้แสดง ความสามารถและ การแสดงออก ทางด้านภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยามี จำนวน 180 คน 2. คณะครูและบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านการใช้ภาษาไทย 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	46,800	-	-	-	46,800



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 3. เพื่อพัฒนานักเรียน ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่า เทียมกัน ผลิต และพัฒนา สื่อนวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทางภาษาไทยและ มีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของ โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	61,380	-	-	-	61,380



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น 5. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง						
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน ผลิต และพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางภาษาไทยและมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 4) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	29,865	-	-	-	29,865



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น 5. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง						

12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (งบประมาณ 165,107 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียนในด้านต่างๆตามความสามารถของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันต่างๆได้ตามเป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	66,892	-	-	-	66,892



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคนได้พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน						
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	31,635	-	-	-	31,635
กิจกรรมที่ 3 อารงค์ ศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมอารงค์ศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	1,350	-	-	-	1,350



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	พอเพียงอย่างยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่การเป็น เลิศด้านต่าง ๆ ตาม พหุปัญญา มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยม ที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และ Soft Power เต็มตามศักยภาพ ของนักเรียน	2. ครูโรงเรียนสววิทยาสรรพ ร่วมกิจกรรมอำเภอสรรพ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรัก ในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบาย ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างยั่งยืน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพ สู่การเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและ Soft Power เต็มตามศักยภาพ						



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 4 หัวปิ่นโต เข้าวัดปฏิบัติธรรม	1. เพื่อให้นักเรียน ร่วมทำบุญปฏิบัติธรรม เนื่องในวันธรรมสวนะ 2. เพื่อให้นักเรียนร่วมกัน สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของศาสนาพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีสมรรถนะ สำคัญและทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดี 3. นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดี	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		5. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย						
กิจกรรมที่ 5 สอบธรรมศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาแนวความคิดเชิงวิจารณ์ญาณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	-	-	-	30,775	30,775
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธ 2. เพื่อให้นักเรียน ครูผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	5,885	-	-	-	5,885



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3. เพื่อให้นักเรียน มีภูมิคุ้มกันในการดำเนิน ชีวิตตามหลัก พระพุทธศาสนา	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. นักเรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย						
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ให้แก่นักเรียน และพัฒนา คุณลักษณะให้ดีขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูและบุคลากร โรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูมีความรู้ ในการจัดทำโครงการ คุณธรรม 2. นักเรียนและครูสามารถ เขียนโครงการคุณธรรมและ สร้างนวัตกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมได้	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	21,590	-	-	-	21,590



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 8 แห่เทียนพรรษา	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสาน และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้คงอยู่กับคนไทยตลอดไป 2. เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา 3. เพื่อปลูกฝังขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เกิดความรัก ความสามัคคีของคนในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีที่ดั่งามของคนไทย 2. นักเรียนมีความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมแห่เทียนพรรษาได้เป็นอย่างดี	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	15,920	-	-	-	15,920
กิจกรรมที่ 9 ค่ายส่งเสริมเยาวชนพลเมืองดี สุวิถีประชาธิปไตย	1. เพื่อให้นักเรียนสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อระบอบการปกครองประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	21,835	-	-	-	21,835



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	และธรรมาภิบาลตามวิถี ประชาธิปไตย 3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของผู้เรียนผ่านการบูรณา การทางวิชาการและ เทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนมีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบัน หลักของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์						

13. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ (งบประมาณ 443,389 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ ทางด้านศิลปะ	1. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความสามารถทางด้าน ศิลปะ และพัฒนาได้อย่าง เต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5)	66,022	-	-	-	66,022



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 4. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 4. นักเรียนมีเทคโนโลยีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียง และพร้อมกับการใช้งาน ในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2					



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		6. นักเรียนมีทักษะความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศผ่านเกณฑ์ในระดับขึ้นไป 7. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 8. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งานอยู่ในระดับ 5						
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางด้านศิลปะ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 128 คน 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	131,782	-	-	-	131,782



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	3. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2					
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันดนตรีสัญจร	1. เพื่อให้นักเรียนแสดงทักษะ ความสามารถในเวทีต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพรูปแบบวงดนตรีไทย วงสตริง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 32 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย และสากล	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)	152,320	-	-	-	152,320



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ได้อย่างเต็มความสามารถ และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	2. นักเรียนมีศักยภาพ และมีประสบการณ์ ในรูปแบบของดนตรีไทย และสากล	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2					
กิจกรรมที่ 4 ไหว้ครู ดนตรีไทยและนาฏศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียน เกิดความรักและสืบสาน ในวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจ ในศิลปวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพิธีการไหว้ครู ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีประสบการณ์ ในการไหว้ครูดนตรีไทย - นาฏศิลป์	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	26,120	-	-	-	26,120



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
			ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2					
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวงโยธวาทิต	1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ศักยภาพด้านโยธวาทิต 2. เพื่อให้วงโยธวาทิต สามารถให้บริการชุมชนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพัฒนาศักยภาพ ด้านโยธวาทิต 2. วงโยธวาทิตสามารถ ให้บริการชุมชนได้	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	67,145	-	-	-	67,145



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
			ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2					

14. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา (งบประมาณ 514,390 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ สู่ศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสู่ศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้น และลดจำนวน นักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส. 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และ ยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่ศึกษาและพลศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ ในการคิดวิเคราะห์ และมีกระบวนการทำงาน ดีขึ้น 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	68,290	-	-	-	68,290



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		มีเหตุมีผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน	ประเด็นพิจารณาที่ 3.3					
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสี	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะนักเรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจดีมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจดีมีความสุข 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	117,600	-	-	-	117,600



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพ คุณลักษณะ นักเรียนตามความถนัด และความสนใจด้วย การเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจดีมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 100 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและจิตใจดี มีความสุข 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	268,100	-	-	-	268,100
กิจกรรมที่ 4 กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ / กีฬา มัธยมศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพ คุณลักษณะ นักเรียนตามความถนัด และความสนใจด้วย การเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจดีมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 100 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและจิตใจดี มีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	57,200	-	-	-	57,200



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น						
กิจกรรมที่ 5 แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถ และส่งเสริมพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้า ร่วมการแข่งขันในรายการ จัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 10 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล ในการเข้าร่วม การแข่งขัน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	3,200	-	-	-	3,200



15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ (งบประมาณ 179,765 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพทุกระดับชั้น 2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ให้ความพร้อม เพียงพอในการจัด การเรียนการสอน และการทำงาน 3. เพื่อส่งเสริมทักษะ อาชีพและเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทย ที่เรียนรายวิชาการงาน อาชีพทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ทุกระดับชั้น 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มี ความพร้อม เพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	79,785	-	-	-	79,785



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 2 สืบสาน ประเพณีลอยกระทง	1. เพื่อรักษา ขนบธรรมเนียมของไทย ไว้มิให้สูญหายไป ตามกาลเวลา 2. ส่งเสริมให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีลอยกระทง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูและบุคลากร โรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถ ออกแบบและประดิษฐ์ กระทงในรูปแบบต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทาง ในการประกอบการอาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	12,110	-	-	-	12,110
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	1. พัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะนักเรียน ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข 2. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 12 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	48,150	-	-	-	48,150



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ที่ 21 เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกล้าแสดงออกทางความความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน						
กิจกรรมที่ 4 ค่ายฝึกทักษะอาชีพ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 100 คน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	39,720	-	-	-	39,720



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		3. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัวได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้						



16. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งบประมาณ 472,510 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 แนะแนวสู่ผู้เรียน	1. เพื่อจัดแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในอำเภอสวี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ โรงเรียนสวีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ ได้รับทราบแนวทางการศึกษาต่อและการสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสวีวิทยา	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	22,000	-	-	-	22,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)	1. เพื่อฝึกทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต การดูแลใจและกายของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ต้องการคำปรึกษาได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และให้การปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสม	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	21,940	-	-	-	21,940



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ต้องการ คำปรึกษาได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ปัญหา และให้การปรึกษา นักเรียนอย่างเหมาะสม						
กิจกรรมที่ 3 มอบ เงินทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและ นักเรียนทุนเสมอภาค	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมโอกาส ด้านการศึกษา 2. เพื่อลดอัตรา การออกจากระบบ การศึกษากลางคัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับการคัดกรองข้อมูลเพื่อ พิจารณาการรับ ทุนการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ครอบคลุมและเหมาะสม	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	1,140	-	-	-	1,140
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ แนะแนว	1. เพื่อจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เตรียมความพร้อม ให้บริการผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในการพัฒนา ศักยภาพตนเอง	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5	15,475	-	-	-	15,475



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ได้เต็มตามศักยภาพ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์สังคม ปัญญาและจิตสังคมที่ดี						
กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)	1. เพื่อการระดมทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา และจัดพิธีมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายประสานงานชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม เพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับโอกาสทางการศึกษา	ประเด็นพิจารณาที่ 3.4	-	263,600	-	-	263,600
กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลตามกระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	100,000	-	-	-	100,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ได้อย่างมีความสุข	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข						
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	7,090	-	-	-	7,090
กิจกรรมที่ 8 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการค้นหาตนเองและการเตรียมตัวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดี มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานทุกคน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อฝึกประสบการณ์ในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ						
กิจกรรมที่ 9 จิตอาสาเพื่อสังคมและชุมชน (กยศ.)	1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพของนักเรียน ในการวางแผน และการเตรียมตัว เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีจิตสาธารณะในส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน คุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	1,000	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 10 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	1. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพของนักเรียน ให้มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ในการปรับตัวอยู่ในสังคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพพื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	40,265	-	-	-	40,265



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ได้อย่างมีความสุข	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข						



กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน



ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

17. โครงการพัฒนาบุคลากรและบริหารงานบุคคล (งบประมาณ 5,757,964 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน 2. เพื่อสร้างเสริมขวัญ และกำลังใจข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทางการศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 3. เพื่อส่งเสริมการสอน ให้ก้าวหน้าทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการ ทางเทคโนโลยีในระบบ การศึกษาวิถีใหม่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะ ตรงตามสายงาน มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะ ตรงตามสายงาน มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ในการทำงาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4	544,400	-	-	-	544,400



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 6. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ						
กิจกรรมที่ 2 ศึกษา งานของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทย	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่าง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4	500,000	-	-	-	500,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	เต็มประสิทธิภาพ	ต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้มาพัฒนา นักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ						
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีผลงานทางวิชาการ มีขวัญและกำลังใจในการครองตนที่ดี	เชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียน สวีวิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงาน การบริหารงานบุคคล	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 2. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลวิชาการ และจัดระบบสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียน สวีวิทยาทุกคน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	-	47,000	-	-	47,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	ให้มีการบริหารจัดการที่ดี 3. เพื่อพัฒนาการ ปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสววิทยาในองค์ รวมมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบสนับสนุน การบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป						
กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	1. เพื่อปฏิบัติด้านวิชาการ บุคคล บริหารทั่วไป งบประมาณของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบทาง ราชการ กฎหมาย มีระเบียบวินัย 2. เพื่อการบริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สะดวกรวดเร็ว ด้วยความ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม คำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินการจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว จำนวน 27 คน 1.1 ครูต่างชาติ 4 คน 1.2 เจ้าหน้าที่ 5 คน 1.3 นักการภารโรง 8 คน 1.4 ยามรักษาความ ปลอดภัย 2 คน 1.5 พนักงานขับรถ 2 คน 1.6 ครูอัตราจ้าง 3 คน 1.7 เจ้าหน้าที่ โสตทัศนูปกรณ์ 1 คน 1.8 เจ้าหน้าที่โรงอาหาร 1 คน 1.9 เจ้าหน้าที่งานอนามัย 1 คน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	-	4,666,564	-	-	4,666,564



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวครบถ้วนตามแผนที่วางไว้						

18. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (งบประมาณ 428,363 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2)	88,570	-	-	-	88,570



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	แบบอย่างที่ดีได้	3. นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้						
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคต่อระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ โดยการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคต่อระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	69,920	-	-	-	69,920
กิจกรรมที่ 3 สถานนักเรียน	1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสววิทยาทุคคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	80,862	-	-	-	80,862



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	และสามารถสร้าง การเป็นแบบอย่างที่ดีได้	2. นักเรียนมีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการ เป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ได้รับ เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขัน						
กิจกรรมที่ 4 จิตอาสา และการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน	1. เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียนตาม นโยบายของรัฐบาล และตามหลักสูตร 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีน้ำใจ จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อสังคม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนและ ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา จำนวน 50 คน 2. ครูโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ตระหนัก และแสดงออกถึงการมีน้ำใจ และเสียสละเพื่อสังคม 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ให้มีจิตสาธารณะ และได้รับ การเพิ่มพูนทักษะการใช้ ชีวิตในสังคม	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	11,541	-	-	-	11,541



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างอัตลักษณ์ นักเรียนสววิทยาลัย	1. เพื่อให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ ตนตามกฎระเบียบ ที่สถานศึกษากำหนด 3. เพื่อให้นักเรียนมีความ ภูมิใจในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาลัย ทุกคน 2. ครูและบุคลากร โรงเรียนสววิทยาลัยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนปฏิบัติตาม ตามกฎระเบียบของ สถานศึกษา 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมืองและสถาบันหลัก ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	166,900	-	-	-	166,900



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสววิทยา	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน 2. เพื่อร่วมมือกับ ผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อ พัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ 2. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	10,570	-	-	-	10,570



กลุ่มบริหารทั่วไป



ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารทั่วไป

19. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป (งบประมาณ 823,963 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป และ สำนักงานผู้อำนวยการ	1. เพื่อให้การดำเนินงาน บริหารทั่วไป ดำเนินไปได้ อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ ของบุคลากรของโรงเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ให้นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษาและชุมชน ได้รับทราบด้วยความเป็น กลาง มีความเป็น ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียน สววิทยาทุคคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับบริการ ต่าง ๆ ตามสายงานการ บริหารทั่วไปอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของ ผู้รับบริการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6	-	124,040	-	-	124,040
กิจกรรมที่ 2 สมาคมศิษย์เก่า และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา	1. เพื่อพัฒนาการร่วมมือ กับเครือข่ายสมาคมศิษย์ เก่าและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. สมาคมศิษย์เก่าและ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สววิทยา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	21,500	-	-	21,500



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจในการร่วมมือกับเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสววิทยาอยู่ในระดับ 4						
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)	-	66,055	-	-	66,055
กิจกรรมที่ 4 ลดหุ่น ลดโรค	1. เพื่อส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีค่าดัชนีมวลกายรอบเอว และน้ำหนักลดลง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลดหุ่นลดโรค จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการคัดกรอง/ประเมินดัชนีมวลกายและวัดรอบเอว	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)	4,878	-	-	-	4,878



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	3. เพื่อให้ความรู้ การออกกำลังกาย และโภชนาการ	อย่างครอบคลุม และมีคุณภาพ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ถูกต้อง เหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจภาวะเสี่ยง ของตนเองและเกิดการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดี และมีค่าดัชนีมวลกายปกติ						
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุง งานโภชนาการ	1. เพื่อให้นักเรียน ได้รับบริการด้านสถานที่ โรงอาหารสะอาด สะดวก ปลอดภัย ได้มาตรฐาน รวมถึงได้รับความรู้ จากสื่อด้านสุขลักษณะ และสุขาภิบาล 2. เพื่อให้นักเรียน นำสุขลักษณะที่ดี ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากร ที่ใช้บริการโรงอาหาร ได้รับความปลอดภัย รวมถึง ได้รับความรู้ด้านสุขลักษณะ และสุขาภิบาล	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)	42,025	-	-	-	42,025



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมโภชนาการที่ดี ในโรงเรียน (อย.น้อย)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และลักษณะจิต สังคมที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียน สามารถนำทักษะชีวิต ไปประยุกต์ใช้ในการ อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 108 คน 2. ครูงานโภชนาการทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ ดีในโรงเรียน (อย.น้อย) มีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และลักษณะจิตสังคมที่ดี รวมถึงสามารถนำทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 4)	27,085	-	-	-	27,085
กิจกรรมที่ 7 พัฒนา งานโสตทัศนูปกรณ์	1. เพื่อพัฒนา งานโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพรองรับ การให้บริการของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน อย่างทั่วถึง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครู บุคลากรในโรงเรียน ส่ววิทยาที่ใช้บริการ 2. บุคคลภายนอกหรือ หน่วยงานภายนอกที่ใช้ บริการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	46,850	-	-	-	46,850



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. งานโสตทัศนูปกรณ์ มีประสิทธิภาพรองรับ การให้บริการนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน 2. งานโสตทัศนูปกรณ์ มีประสิทธิภาพรองรับการ ให้บริการบุคคลภายนอก หรือหน่วยงานภายนอก						
กิจกรรมที่ 8 พัฒนา งานประชาสัมพันธ์ และเสียงตามสาย	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริงในการจัด รายการเสียงตามสาย 2. เพื่อให้ความรู้ ความบันเทิง และข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 15 คน สามารถจัดรายการเสียง ตามสายได้ 2. ครู นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 รับทราบข่าวสาร ผ่านระบบเสียงตามสาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในการจัดรายการเสียง ตามสาย	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)	-	8,800	-	-	8,800



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		2. นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ ในการให้ความรู้ ความ บัณฑิตและข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน						
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์	1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองและ ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 90 รับทราบข่าวสารผ่านระบบ เสียงตามสาย เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร และ นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครองและชุมชนผ่านสื่อ ต่าง ๆ ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)	4,170	-	-	-	4,170



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 10 ค่ายพัฒนาทักษะ ประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 9	1. เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีการจัดระเบียบ ความคิดในการพูด และการเขียนในการ สื่อสารประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้เทคนิค วิธีการ รูปแบบ เพื่อประยุกต์ใช้ ในการจัดรายการเสียง ตามสายของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 40 คน มีทักษะการเขียนบท เพื่อ สรุปข้อความในการพูด ประชาสัมพันธ์จัดรายการ เสียงตามสายและเป็นพิธีกร โรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการจัดระเบียบ ความคิดในการพูด และการ เขียนในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ เทคนิค วิธีการ รูปแบบ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัด รายการเสียงตามสาย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)	35,020	-	-	-	35,020



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 11 พัฒนายานพาหนะ	1. เพื่อซ่อมแซมเปลี่ยนอุปกรณ์ส่วนที่สึกของรถโรงเรียน 2. เพื่อต่อภาษีต่อประกันให้เป็นไปตามความเรียบร้อยและปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรผู้ใช้บริการยานพาหนะของโรงเรียน 2. รถโรงเรียนทุกคัน เชิงคุณภาพ 1. การใช้รถของโรงเรียนพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย 2. ยานพาหนะของโรงเรียนมีการต่อภาษีทุกปี	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3	413,480	-	-	-	413,480
กิจกรรมที่ 12 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร	1. เพื่อรักษาความปลอดภัยและจราจรในโรงเรียนสววิทยาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยระเบียบเรียบร้อยให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดกับผู้ใช้บริการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสววิทยามีการรักษาความปลอดภัยอำนวยความสะดวกให้กับครู บุคลากรและนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	10,060	-	-	10,060



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้ รองรับความต้องการ และพื้นที่การใช้งาน อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ที่เพิ่มขึ้น 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่ชำรุด ระหว่างปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ของครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ทุกอาคาร เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบ สัญญาณเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว มีความเสถียร และสามารถ ใช้งานในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจในการใช้งานระบบ อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6	-	20,000	-	-	20,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 14 วัยรุ่นร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัย	1. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน ออกกำลังกาย มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค 2. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วม การอบรมกิจกรรมวัยรุ่น ร่างกายแข็งแรง จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วม อบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)	-	-	-	10,800	10,800
กิจกรรมที่ 15 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ	1. เพื่ออบรมให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องวินัยจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุ บนท้องถนน 2. เพื่อลดอัตราการสูญเสีย ชีวิตและทรัพย์สินอันเกิด จากการใช้รถใช้ถนน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง วินัยจราจร การปฏิบัติตน เพื่อลดอุบัติเหตุจากการ ขับขี่บนท้องถนนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้ยานพาหนะ โดยปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัยจราจร	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	-	-	7,650	7,650



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 16 ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันโรคที่มาจากกรณีเพศสัมพันธ์ เช่น เอชไอวี (HIV) ซิฟิลิส เป็นต้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมการอบรมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมได้ 2. นักเรียนสามารถสามารถป้องกันโรคที่มาจากกรณีเพศสัมพันธ์ เช่น เอชไอวี (HIV) ซิฟิลิส เป็นต้น	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)	-	-	-	23,000	23,000



20. โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา งานอาคารสถานที่	1. เพื่อให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และ สถานที่ที่มีความพร้อมต่อ จัดการการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย 2. เพื่อให้มีพื้นที่อาคาร และสถานที่ มีความ สวยงามสะอาดเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน 3. เพื่อให้มีการบริหารการ จัดการ ระบบขยะมูลฝอย ทั้งในอาคารและภายนอก อาคารอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รวมทั้งผู้รับบริการ ทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่ สะดวก สะอาด ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคาร ประกอบที่ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง มีสภาพ พร้อมใช้งาน มีความสะดวก และสวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	665,000	-	-	665,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการ ปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อมทุกจุดภายใน บริเวณโรงเรียน 2. สถานที่ภายในโรงเรียน ทุกจุดมีความพร้อม	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	107,670	-	-	107,670



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อพัฒนาปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี 3. เพื่อให้โรงเรียน น่าอยู่ มีความพร้อม และปลอดภัย	และปลอดภัยสำหรับ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในและบริเวณรอบ โรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความ พร้อมสำหรับการใช้งาน						



กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน



ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

21. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา (งบประมาณ 112,475 บาท)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงาน นโยบายและแผน	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 2. เพื่อดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบงานนโยบายและแผนที่มีคุณภาพ มีขั้นตอนปฏิบัติชัดเจน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	59,690	-	-	-	59,690
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาทุกคน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	30,785	-	-	-	30,785



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อให้สถานศึกษา จัดวางระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษา สามารถ ดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีขั้นตอนปฏิบัติ ชัดเจน						
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐาน และความจำเป็น ของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 2. เพื่อให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ใช้ ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียน การสอน หรือประกอบการ ตัดสินใจ 2. คณะครู บุคลากร ในโรงเรียน ร้อยละ 90 รับรู้ และทราบข้อมูลข่าวสาร	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6	22,000	-	-	-	22,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		จากภายในและภายนอก หน่วยงาน เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินตาม มาตรฐานประกันคุณภาพ ภายใน ด้านการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการ เรียนรู้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี 2. ผู้รับผิดชอบดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียนสู่สาธารณะ เป็นปัจจุบันและทันต่อ เหตุการณ์ 3. ผู้ใช้บริการข้อมูล สารสนเทศมีความพึงใจ ต่อการเผยแพร่และใช้ บริการข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี						



22. โครงการพัฒนาการเงินการบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	1. เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 2. เพื่อให้งานสะดวก รวดเร็วและเกิดความคล่องตัว 3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	-	160,615	-	-	160,615
กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	1. สร้างความรัก ความสามัคคีของครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ร้อยละ 90 2. มีความรัก ความสามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ร้อยละ 85	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทยา มีความรักความสามัคคีให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ						
กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน	1. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในองค์กร ด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเมิน ให้คำปรึกษาให้ข้อมูลและเสนอแนะ 2. เพื่อสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80 2. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงินบัญชีและพัสดุ รวมทั้งการบริหารทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	3. เพื่อสนับสนุนให้มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้งบประมาณที่เหมาะสม	เชิงคุณภาพ 1. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ 2. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงินบัญชี และพัสดุ รวมทั้งการบริหารทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน						
กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน	1. เพื่อให้มีระบบการควบคุมภายในสามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้องโปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยงตามระบบควบคุมภายใน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ลดปัจจัยเสี่ยงในการบริหารจัดการศึกษาได้	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
	2. เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและนำไปใช้อย่างเป็นระบบในการลดความเสี่ยง ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนการบริหารความเสี่ยง							
กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค	1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า 2. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	1,500,000	3,000,000	-	-	4,500,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 6 ส่ววิทยพิชิตเงินออม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่น ๆ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนส่ววิทยา มีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 50 2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนส่ววิทยามีการออมเงินกับธนาคาร ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่น ๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	15,000	-	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 7 พัฒนา งานธนาคารโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่น ๆ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรงานธนาคารโรงเรียนส่ววิทยา มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอในการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 3)	-	8,000	-	-	8,000



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของงานธนาคารโรงเรียนสววิทยา มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอในการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน						
กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน	1. เพื่อจัดซื้อและจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา 2. เพื่อสนับสนุนสวัสดิการภายในส่วนราชการและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมภายในของโรงเรียนสววิทยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาใช้บริการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนสววิทยา 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาได้รับการสนับสนุนสวัสดิการภายในส่วนราชการและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมภายในของโรงเรียนสววิทยา	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5	-	-	-	-	-



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	1. เพื่อดำเนินการจัดทำบัญชีจ่ายเงินและหลักฐานการจัดหารายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนตามเกณฑ์ ค่าใช้จ่ายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อดำเนินการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนเป็นไปตามระเบียบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับ ค่าใช้จ่ายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายรายการ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน 2. การเบิกจ่ายรายการ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนเป็นไปตามระเบียบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่าย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานรายการ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน 2. การเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	2,104,350	-	-	-	2,104,350



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		ขั้นพื้นฐานรายการ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน เป็นไปตามระเบียบ						
กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือเรียน	1. เพื่อให้นักเรียน มีหนังสือเรียนตาม หลักการจัดซื้อหนังสือ เรียนตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ที่เหมาะสม และ มีเนื้อหาสาระตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ ในการศึกษาหาความรู้ ในแต่ละชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ได้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตามหลักสูตร แกนกลาง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสื่อหนังสือเรียน ใช้และเหมาะสมตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนนามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	2,175,175	-	-	-	2,175,175



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
กิจกรรมที่ 11 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	1. เพื่อรับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น 3. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ร้อยละ 100 2. ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6	-	14,490	-	-	14,490



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน 2. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์						



กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา	งบประมาณจัดสรร				
				อุดหนุน	รายได้	พัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม
		และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด						
กิจกรรมที่ 12 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567	1. เพื่อให้มีงบประมาณ สำหรับการจัดการเรียน การสอนเพิ่มเติมนอก หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มี เนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากร พิเศษ การสอนด้วย รูปแบบหรือวิธีการ ที่แตกต่างจากการเรียน การสอนปกติ หรือการ สอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่จัดทำให้ เป็นพิเศษตามอัตรา ที่เหมาะสมกับสภาพฐานะ ทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 ชำระเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปี การศึกษา 2567	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6	-	-	-	-	-



ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ	หน้า
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	150 - 194
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	195 - 204
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	205 - 240
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	241 - 269
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	270 - 277
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	278 - 295
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	296 - 313
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	314 - 337
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	338 - 357
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	358 - 377
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	378 - 398
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	399 - 421
13	โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	422 - 441
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	442 - 458
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	459 - 473
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	474 - 500
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	501 - 517
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	518 - 540
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	541 - 578
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	579 - 585
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	586 - 597
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	598 - 627



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

- กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล
- กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น
- กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6
- กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสววิทยา (Open house)
- กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)
- กิจกรรมที่ 6 ปลอด O, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ
- กิจกรรมที่ 8 นิเทศภายในชั้นเรียน
- กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ
- กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน
- กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล
- กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน
- กิจกรรมที่ 15 ป้องกันการติด O ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น
- กิจกรรมที่ 16 ค่ายโอลิมปิกวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- กิจกรรมที่ 17 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ PISA 2025

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี
 กลุ่ม/งาน กลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



- 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา
- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

สนองนโยบายเร่งด่วน

(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ

ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1.1 ดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.4 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ

ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี



สนองนโยบาย สพม. สุขุขพ ที่	5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและปลอดภัยในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ที่	5.5 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นพิจารณา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ประเด็นพิจารณา ที่	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ประเด็นพิจารณา ที่	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ประเด็นพิจารณา ที่	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประเด็นพิจารณา ที่	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ประเด็นพิจารณา ที่	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ประเด็นพิจารณา ที่	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ที่	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ประเด็นพิจารณา ที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ



	การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.7 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.10 ร้อยละของผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.11 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.12 ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.14 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวมได้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีการพัฒนานตนเอง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.16 ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.5 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศติดตาม รายงานและพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.5 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.8 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.9 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.12 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ สพฐ. นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล โดยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลตั้งแต่ปีพ.ศ.2553 และปรับปรุงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนในโครงการเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพ มีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ 2567 โดยยึดการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความสนใจ ความถนัดสนับสนุนและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสววิทยาเป็นโรงเรียนหนึ่งที่เข้าร่วมการพัฒนาโรงเรียนเป็นมาตรฐานสากล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและตามความถนัด อีกทั้งส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อการพัฒนาด้านความคิด ผลงานสร้างสรรค์ สร้างประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีรับผิชอบต่อสังคมโลก ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ประเทศชาติต้องการ

การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อต้องการให้นักเรียนโรงเรียนสววิทยา มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล และมีกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียนจึงได้พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรส่งเสริมให้ครูผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 3,216,863 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	เรียนดีมีรางวัล	-
2	สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	-
3	ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6	102,300
4	เปิดรั้วโรงเรียน เยือนส่ววิทยา (Open house)	185,024
5	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ (IS)	30,900
6	ปลอด O, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
7	ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	800,000
8	นิเทศภายในชั้นเรียน	-
9	ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	1,800
10	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	4,000
11	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ	1,795,409
12	งานรับนักเรียน	88,130
13	การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล	70,800
14	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	19,500
15	ป้องกันการติด O ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น	-
16	ค่ายโอลิมปิกวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	92,600
17	ยกผลสัมฤทธิ์ PISA 2025	26,400

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของครู
2. ความพร้อมของเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์
3. บรรยากาศในโรงเรียน อาคารสถานที่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของครู
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ให้เพียงพอ
3. จัดบรรยากาศในโรงเรียน และอาคารสถานที่ให้เพียงพอกับเด็ก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
2. มีสื่ออุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่และบรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 7.2, 7.3	2.1, 2.2 3.1, 3.2	1	1.1 1), 5) 1.2 1)	1	1.1, 1.3, 1.11

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้รับการประกาศเกียรติคุณให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีมีจำนวนเพิ่มขึ้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวิชาการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - ประชุมและชี้แจงนักเรียนล่วงหน้า - กำหนดวันเวลาในการมอบรางวัล	พ.ค. 2567	-	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสุรีย์พร รินสกุล
2. การปฏิบัติ (Do) - ขอยกเว้นเงินค่าบำรุงการศึกษานักเรียน ที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละระดับชั้น ประมาณ 15 คน - มอบเกียรติบัตร	ต.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	การส่งนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบรายงานสรุปผลการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ



กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	2.1, 2.3	1	1.1 1), 2), 3), 4), 5), 6)	1	1.6
		2	2.3, 2.5, 2.6	2	2.1
		3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. 2567	-	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางภัสติญา มานะมนโรธ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกกลุ่มสาระ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ - จัดทำตารางสอนเสริมให้นักเรียน และครูที่เกี่ยวข้อง - สอนเสริมให้นักเรียนตามตารางสอน	ตลอด ปีการศึกษา 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	แบบสรุปผลประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3,ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
4.2, 7.1, 7.2	2.1, 2.2	1	1.1 1), 2), 3), 4)	1 4	1.1 4.8, 4.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำโครงการ - เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	102,300	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกกลุ่มสาระ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทราบ - จัดทำเอกสารประกอบการติว - จัดทำตารางในการเข้าค่ายของนักเรียนและครู - ดำเนินการตามกิจกรรมการเข้าค่าย (ติว O - NET) ม.3 ,ม.6 - สอบ O - NET ม.3 , ม.6	ตลอด ปีการศึกษา 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 102,300 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากรค่ายติว ม.3 และ ม.6 5 วัน วันละ 7,200 บาท	36,000	-	36,000	
การสอบ O-NET ม.3					
2	ค่าอาหารว่างครู 40 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	2,400	2,400	
3	ค่าอาหารครู 40 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	2,800	2,800	
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 390 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	23,400	23,400	
การสอบ O-NET ม.6					
5	ค่าอาหารว่างครู 10 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	600	600	
6	ค่าอาหารครู 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	700	700	
7	ค่าอาหารว่างนักเรียน 280 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	16,800	16,800	
8	ค่าอาหารนักเรียน 280 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	19,600	19,600	
รวม		36,000	66,300	102,300	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียน สววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
2. ร้อยละความสำเร็จ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบ ทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	ผลสัมฤทธิ์ของแบบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O - N ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	แบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ร้อยละความสำเร็จ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบ ทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 30	ผลสัมฤทธิ์ของแบบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	แบบทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



กิจกรรมที่ 4 เปิดรับโรงเรียน เยือนส่ววิทยา (Open house)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 7.1, 7.2	3.1, 3.2, 3.3	1	1.1 2), 3), 4), 5), 6)	1	1.11, 1.14
				2	2.1
		3	3.1, 3.2, 3.5		

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสังคมได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนส่ววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดที่เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสังคมได้
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อแนวทางในการ จัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประสานงานหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดการ เสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิชาการ - ประสานงานกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขต พื้นที่บริการให้มาร่วมกิจกรรม และรับฟังการแนะ แนวศึกษาต่อ	พ.ย. - ธ.ค. 2567	185,024	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสาววรัชฐา มัชฌิมวงศ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกกลุ่มสาระ ครูผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ - เตรียมสถานที่จัดกิจกรรม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	ม.ค.2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประมาณการค่าอาหารนักเรียนและครูที่ร่วมกิจกรรม - เตรียมอาหารว่างสำหรับแขกผู้เกียรติ - จัดนิทรรศการเสนอผลงานเด่นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการแสดงบนเวที - กิจกรรมประกวดร้องเพลงของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา - กิจกรรมแข่งขันกีฬา ระดับประถมศึกษา - จัดนิทรรศการของหน่วยงานภายนอก			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป	ก.พ. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 185,024 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเต็นท์ 20 หลัง หลังละ 1,200 บาท	24,000	-	24,000	
2	ค่าอาหารนักเรียนที่มาจัดสถานที่ 200 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	14,000	-	14,000	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	12,024	12,024	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ	82,000	-	82,000	
5	ค่าเช่าโต๊ะ 100 ตัว ตัวละ 50 บาท	5,000	-	5,000	
6	ค่าอาหารว่าง	8,000	-	8,000	
7	ค่าจัดสถานที่	40,000	-	40,000	
รวม		173,000	12,024	185,024	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เกียรติบัตร	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - การนำเสนอผลงาน/ การแข่งขันทักษะวิชาการ
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม ได้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีการพัฒนา ตนเอง	ร้อยละ 100	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เกียรติบัตร	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - การนำเสนอผลงาน/ การแข่งขันทักษะวิชาการ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	แบบสรุปผลประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ IS

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3, 5.1 7.1, 7.2, 9.2	3.1, 3.2, 3.3	1	1.1 1), 3), 5), 6)	1	1.4, 1.5, 1.10, 1.12, 1.14
		3	3.1, 3.2, 3.5	4	4.2, 4.12

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสังคมได้
4. เพื่อให้ครูเข้าใจในรายวิชาศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ IS อีกทั้งจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

(Active Learning)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูผู้สอนรายวิชาศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ (IS) ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อสังคมได้
4. ครูเข้าใจในรายวิชาศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ (IS) อีกทั้งจัดการเรียนการสอนเชิงรุก

(Active Learning)

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - กำหนดผู้รับผิดชอบงาน - ประชุมเตรียมงานกิจกรรม IS - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา IS - ประสานงาน ติดต่อวิทยากรผู้ให้ความรู้ รายวิชา IS	พ.ค. 2567	30,900	นางกัญญาณัฐ นาคศิริ นางสาวกิตติยากร เสนาการ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมคณะครูผู้สอนรายวิชา IS	พ.ค. 2567 - ม.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- อบรมความรู้รายวิชาIS โดยวิทยากรภายนอก - ครูผู้สอนถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักเรียน - จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานรายวิชา IS			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป	ก.พ. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 30,900 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
การอบรมความรู้ครูผู้สอนรายวิชา IS						
1	ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	7,200	-	-	7,200	
2	ค่าอาหารครู 120 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	8,400	-	8,400	
3	ค่าอาหารว่างครู 120 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท		7,200		7,200	
การนำเสนอผลงานรายวิชา IS มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5						
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน 10 กลุ่ม (กลุ่มละ 300 บาท)	-	3,000	-	3,000	
5	ค่าอาหารว่างครู 35 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	2,100	-	2,100	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000	
รวม		7,200	20,700	3,000	30,900	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	ร้อยละ 71	- ชิ้นงานสำหรับการนำเสนอ - เกียรติบัตร	การนำเสนอผลงาน/ การแข่งขันทักษะวิชาการ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	- ชิ้นงาน/ผลงาน - การนำเสนอ	การนำเสนอผลงาน/ การแข่งขันทักษะวิชาการ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวมได้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	- ชิ้นงาน/ผลงาน - เกียรติบัตร - การนำเสนอ	การนำเสนอผลงาน/ การแข่งขันทักษะวิชาการ
4. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	- เกียรติบัตร - การแนะนำจากวิทยากร/ คณะกรรมการ/ครูผู้สอน รายวิชา IS - แผนการจัดการเรียนรู้	- การแลกเปลี่ยนความรู้ จากการอบรม - ผ่านกระบวนการนำเสนอ ผลงานของนักเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน
5. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	- เกียรติบัตร - การแนะนำจากวิทยากร/ คณะกรรมการ/ครูผู้สอน รายวิชา IS	- การแลกเปลี่ยนความรู้ จากการอบรม - ผ่านกระบวนการนำเสนอ ผลงานของนักเรียน
6. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	ร้อยละ 86	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระ	ผลงานนักเรียนที่ได้จากการ เรียนวิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระ	รายงานวิชาการศึกษาค้นคว้า อิสระของนักเรียน



กิจกรรมที่ 6 ปลอดภัย 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1, 9.2	2.1, 2.3	1	1.1 5)	1	1.3, 1.7, 1.8

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ให้แนวนโยบาย - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ	พ.ค. 2567	-	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสุรีย์พร รินสกุล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประสานข้อมูลจากงานทะเบียนวัดผล เพื่อขอข้อมูลนักเรียนติด 0, ร,มส, มผ. - ประชุมนักเรียนที่ต้องการดำเนินการสอบแก้ตัวให้ ทันตามกำหนดเวลา - เชิญผู้ปกครองนักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 มาร่วมรับฟังและหาแนวทางแก้ไขปัญห - จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่ติด 0,ร,มส.,มผ. มาแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามกำหนดเวลา - ติดตามผลการดำเนินการของผู้เรียน	ก.ย. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อําเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 95	แบบสรุปผลนักเรียนสำเร็จการศึกษาประจำปี	สรุปผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปี
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ 5	แบบสรุปผลนักเรียนสำเร็จการศึกษาประจำปี	สรุปผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปี



กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 7.3	3.1, 3.2	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	1	1.11, 1.15

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการร่วมกัน จัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทาง ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ	พ.ค. - ก.ย. 2567	800,000	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสาวสุชมาภรณ์ กุณฑล
2. การปฏิบัติ (Do) - ครูจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม - ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม - ดำเนินการฝึกซ้อมทักษะ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันทักษะ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ - ติดตามผลการดำเนินการ	ต.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ต.ค.2567 - ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	ต.ค. 2567 - ก.พ. 2568		

งบประมาณ 800,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน	400,000	400,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	70,000	70,000	
3	ค่าพาหนะ	150,000	150,000	
4	ค่าที่พัก	150,000	150,000	
5	ค่าวัสดุในการฝึก	30,000	30,000	
รวม		800,000	800,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	- เกียรติบัตร - ชิ้นงาน/ผลงาน	- การแข่งขันทักษะวิชาการ - การนำเสนอผลงาน
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	- เกียรติบัตร - ชิ้นงาน/ผลงาน	- การแข่งขันทักษะวิชาการ - การนำเสนอผลงาน



กิจกรรมที่ 8 นิเทศภายในชั้นเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 6.3, 10.2	4.2, 4.3	1	1.1 1), 3), 4), 5)	1	1.1
		2	2.4	2	2.1
		3	3.1, 3.2, 3.3	3	4.2, 4.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
3. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
4. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศติดตาม รายงาน และพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน
2. ครูโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
3. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
4. ครูได้รับการนิเทศติดตาม รายงาน และพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำกำหนดการเยี่ยมห้องเรียนและสัมมนา วิชาการกลุ่มย่อย แจ้งให้ครูทราบ	พ.ค. 2567	-	นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวสุชมาภรณ์ ภูณพล
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดเตรียมเอกสาร - พัฒนาห้องเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน - ดำเนินการเยี่ยมห้องเรียน - สัมมนากลุ่มย่อย - บันทึกรายละเอียดข้อมูล ข้อเสนอแนะต่างๆ	ก.ค. 2567 - ม.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค. 2567 - ม.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสตรีวิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	แบบสรุปผลประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	- การนิเทศติดตาม - การแลกเปลี่ยน-การแสดงข้อเสนอแนะ	- กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
4. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศติดตาม รายงานและพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	- การนิเทศติดตาม - การแลกเปลี่ยน การแสดงข้อเสนอแนะ	- รายงานผลกิจกรรม - แบบบันทึกการนิเทศ



กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	2.1, 2.3	1	1.1 1), 5)	1	1.1, 1.11, 1.15
7.1, 7.2, 10.4	3.1, 3.2	2	2.3	4	4.8, 4.9
		3	3.1, 3.2, 3.3		

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามความรู้ ทักษะที่ถนัด และชื่นชอบ
4. เพื่อให้นักเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทันทุกคน
2. ครูโรงเรียนสววิทยาทันทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามความรู้ ทักษะที่ถนัดและชื่นชอบ
4. นักเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
5. นักเรียนได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ	พ.ค. 2567	1,800	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบวรเจริญ
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาคเรียนละ 2 ครั้ง) - ดำเนินกิจกรรมตามวาระการประชุม	ตลอด ปีการศึกษา 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป			

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 1,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่างครู 15 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,800	1,800	
รวม		1,800	1,800	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศ โรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	- เกียรติบัตร - ผลงาน/การนำเสนอ	- การแข่งขันทักษะวิชาการ - การนำเสนอผลงานเวทีต่างๆ
3. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	- เกียรติบัตร - ผลงาน/การนำเสนอ	- การแข่งขันทักษะวิชาการ - การนำเสนอผลงานเวทีต่างๆ
4. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	ผลสัมฤทธิ์ของแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 30	ผลสัมฤทธิ์ของแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O - N) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3 3.1, 5.1, 5.2, 5.3	1.4, 3.1, 3.3	1	1.1 1), 2), 3), 4), 5), 6)	1	1.3
		2	2.3	3	3.1
		3	3.1, 3.2, 3.3	4	4.5
				5	5.5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน
2. ครูโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในการเรียนรู้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ติดต่อประสานงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	เม.ย. - พ.ค. 2567	4,000	นางภัศติญา มานะมโนธ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการวางแผนทางการปรับปรุง พัฒนาร่วมกัน - พัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระฯ - จัดพิมพ์/จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา - ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของหลักสูตรกลุ่ม สาระฯ ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	พ.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	พ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป	ก.ค. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 4,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเล่มเอกสารหลักสูตร	4,000	4,000	
รวม		4,000	4,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน	การประชุมครู เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้
4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการปรับปรุงหลักสูตร และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 4	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ - แผนการจัดการเรียนรู้	การประชุมครู เพื่อดำเนินการปรับปรุง/นำหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้



กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 7.2, 7.3	5.5	2	2.2, 2.3, 2.6	1	1.16
				2	2.6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานสำนักงานให้เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ เอื้อต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพกลุ่มวิชาการ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ เอื้อต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มวิชาการ
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพกลุ่มวิชาการ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ม.ค. 2567	1,795,409	นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี นางสาวฉันทพัฒน์ ธนะบวรเจริญ
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ปรับปรุงและพัฒนาสื่อในห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 1,795,409 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ปากกา ฯลฯ)	-	-	1,020,009	1,020,009	
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	-	20,000	-	20,000	
3	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	-	5,000	-	5,000	
4	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	-	19,000	-	19,000	
5	เครื่องถ่ายเอกสาร	-	600,000	-	600,000	
6	เครื่องสำรองไฟ	-	2,500	-	2,500	
7	เครื่องพิมพ์ 3 มิติ และเส้นพลาสติก	-	40,000	-	40,000	
8	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับ กิจกรรมเลือกและวิชาเพิ่มเติม	8,900	-	-	8,900	
9	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ซ่อมเครื่องพิมพ์เอกสาร และเครื่องตรวจข้อสอบ	80,000	-	-	80,000	
รวม		88,900	686,500	1,020,009	1,795,409	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีเทคโนโลยีในการสนับสนุน ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	การทำสื่อ เอกสารการเรียนรู้	เอกสาร สื่อประกอบการเรียน สำหรับนักเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การทำสื่อ เอกสารการเรียนรู้	เอกสาร สื่อประกอบการเรียน สำหรับนักเรียน



กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 7.2, 7.3, 9.2	1.1, 1.2	1	1.1 1), 2), 3), 4), 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.1, 1.3, 1.6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานลงทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 400 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 310 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ได้รับการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ศึกษาประกาศและแนวทางการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จาก สพฐ.และ สพม.สภชพ	ธ.ค. 2567	88,130	นางพวงเพ็ญ ดำอุดม นางสาวสุชมาภรณ์ กุณฑล
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดทำแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนสววิทยา และแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - จัดทำคำสั่งรับนักเรียน - ดำเนินการรับนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ของ สพฐ.	ก.พ. 2567 - เม.ย. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล			
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	เม.ย. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 88,130 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารครู	30,000	-	30,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล กระดาษ ฯลฯ)	-	26,130	26,130	
3	ป้ายประชาสัมพันธ์ 5 ป้าย	8,000	-	8,000	
4	ค่าอาหารว่างครูสำหรับจัดทำข้อสอบ 30 คน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท	7,200	-	7,200	
5	ค่าอาหารครูสำหรับจัดทำข้อสอบ 30 คน 8 มื้อ มื้อละ 70 บาท	16,800	-	16,800	
รวม		62,000	26,130	88,130	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศ โรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรมที่ 13 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1 7.2, 7.3	3.1, 3.2	1	1.1 1), 2), 3), 4)	1	1.11, 1.15

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสววิทยา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. 2567	70,800	นางอำพรพรณ พรหมสวัสดิ์ นายชาญชัย ผลอุบัติ นางวันจันทร์ บุญเกิด
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน - คณะกรรมการรับผิดชอบ จัดเตรียมความพร้อม รับการประเมิน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 70,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 20 คน คนละ 240 บาท	4,800	-	4,800	
2	ค่าอาหารครูและบุคลากรที่มาจัดสถานที่ 50 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	3,500	-	3,500	
3	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากรที่มาจัดสถานที่ 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,000	-	3,000	
4	ค่าอาหารครูและบุคลากรวันรับการประเมิน 150 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	10,500	-	10,500	
5	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากรวันรับการประเมิน 150 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	9,000	-	9,000	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ	-	10,000	10,000	
7	ค่าจัดสถานที่	30,000	-	30,000	
รวม		60,800	10,000	70,800	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	- เกียรติบัตร - ผลงาน/ชิ้นงาน	- การแข่งขันทักษะวิชาการ - การนำเสนอผลงาน
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขันในรายการจัดการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	- เกียรติบัตร - ผลงาน/ชิ้นงาน	- การแข่งขันทักษะวิชาการ - การนำเสนอผลงาน



กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 2.2	1.2, 3.3, 4.4	1	1.2 2), 3), 4)	1	1.4
		2	2.3	2	2.4, 2.5
		3	3.1		

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมฐานให้กับนักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุม วางแผน - จัดทำคำสั่งมอบหมายภาระงาน	เม.ย. 2567 – พ.ค. 2568	19,500	นางสาวอณัญพัฒน์ ธนะบรรเจริญ นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี
2. การปฏิบัติ (Do) - การพัฒนาและดูแลศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	ตลอดปี การศึกษา 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ตลอดปี การศึกษา 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	ตลอดปี การศึกษา 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 19,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุฝึกประจำฐานการเรียนรู้ 13 ฐาน ฐานละ 1,000 บาท	13 000	13,000	
2	ค่าอาหารนักเรียน 30 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	2,100	2,100	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 30 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,800	1,800	
4	ค่าอาหารครู 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	1,400	1,400	
5	ค่าอาหารว่างครู 20 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,200	1,200	
รวม		19,500	19,500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม เศรษฐกิจฐานความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	ร้อยละ 71	- เกียรติบัตร - ผลงาน/ชิ้นงาน	- การแข่งขันทักษะวิชาการ - การนำเสนอผลงาน
2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	- เกียรติบัตร - ผลงาน/ชิ้นงาน	- การแข่งขันทักษะวิชาการ - การนำเสนอผลงาน
3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	นิทรรศการ	รูปแบบการจัดนิทรรศการ ของแต่ละกิจกรรม



กิจกรรมที่ 15 ป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภุชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1, 9.2	2.1, 2.3	1	1.1 5)	1	1.2, 1.8

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
1. เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียนสอบผ่าน ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ร่วมวางแผน - จัดทำคำสั่งมอบหมายภาระงาน	ก.ค. - ธ.ค. 2567		นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสุรีย์พร รินสกุล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง - มอบแนวนโยบาย - ขั้นตอนที่ 1 นำนักเรียนที่มีคะแนนกลางภาค ไม่ถึง 50 % ประชุมฟังแนวนโยบายหลังจากสอบ กลางภาคสัปดาห์ที่ 2 - ขั้นตอนที่ 2 นำนักเรียนที่มีแนวโน้มจะติด 0 ร มส และคุณครูมาร่วมวางแผนแก้ปัญหา ก่อนสอบ ปลายภาค 2 สัปดาห์ - ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลจากนักเรียนไม่ติด 0 ร มส ในทุกระดับชั้น - ขั้นตอนที่ 4 สรุปการแก้ตัวของนักเรียน ม.3 และ ม.6	ส.ค. 2567 , ม.ค. 2568	-	



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ออกกลางคัน	ร้อยละ 5	บันทึกนักเรียนออกกลางคัน	แบบบันทึกนักเรียน ออกกลางคัน



กิจกรรมที่ 16 ค่ายโอลิมปิกวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
4.2, 7.1, 7.2	2.1, 2.2	1	1.1 1), 2), 3), 4)	1 4	1.1 4.8, 4.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพื่อให้โอกาสนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษโครงการพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และห้องเรียน MEP

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษได้มาตรฐานสากล
2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	พ.ค. 2567	92,600	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสาวรัชฎา มัชฌิมวงศ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกกลุ่มสาระ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ - จัดอบรมให้ความรู้	มิ.ย. - ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 92,600 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายติวโอลิมปิกวิชาการ 5 วัน โดยวิทยากร - ค่าตอบแทนวิทยากร วันละ 7,200 บาท	36,000	-	36,000	
2	ค่าอาหารวิทยากร 5 มื้อ มื้อละ 80 บาท	-	400	400	
3	ค่าอาหารว่างวิทยากร 10 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	300	300	
4	ค่าอาหารว่างครู 15 คน 10 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	4,500	4,500	
5	ค่าอาหารว่างนักเรียน 60 คน 10 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	18,000	18,000	
วันเข้ารับการทดสอบ					
6	ค่าสมัครเข้าทดสอบของนักเรียน 60 คน คนละ 100 บาท	-	6,000	6,000	
7	ค่าอาหารนักเรียน 60 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	-	4,800	4,800	
8	ค่าอาหารว่างนักเรียน 60 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	3,600	3,600	
9	ค่ารถโดยสาร 1 คัน คันละ 15,000 บาท	-	15,000	15,000	
10	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถตู้โรงเรียน 2 คัน คันละ 2,000 บาท	-	4,000	4,000	
รวม		36,000	56,600	92,600	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียน สวีวิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่มีการทดสอบทางวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	ผลสัมฤทธิ์ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	แบบทดสอบโอลิมปิกวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



กิจกรรมที่ 17 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ PISA 2025

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
4.2, 7.1, 7.2	2.1, 2.2	1	1.1 1), 2), 3), 4)	1 4	1.1 4.8, 4.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการทดสอบ PISA
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทยเพื่อการทดสอบ PISA

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่มีอายุ 15 ปี จำนวน 420 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ PISA สูงขึ้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย - แจ้งนักเรียนที่ต้องทดสอบทราบ	พ.ค.-มิ.ย. 2567	26,400	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางสาวปัทมา บัวลังกา นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์/วิทย์/ภาษาไทย
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ - จัดการทดสอบ PISA	ก.ค. - ส.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและวางแผนใหม่ต่อไป	ก.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 26,400 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน 420 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	25,200	25,200	
2	ค่าอาหารว่างครู 20 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,200	1,200	
รวม		26,400	26,400	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศ โรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ที่สอบ PISA	แบบทดสอบ PISA



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวิทย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยางค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล

- กิจกรรมที่ 1 สื่อและอุปกรณ์พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล
 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
 กิจกรรมที่ 3 ครุต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุรีย์พร รินสกุล และคณะทำงานงานทะเบียนวัดผล
กลุ่ม/งาน ทะเบียนวัดผล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่ สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่ สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่	1. plugsความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา 1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน 1.4 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ 2. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา



มาตรฐานการศึกษา ที่	4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
ประเด็นพิจารณา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ประเด็นพิจารณา ที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.11 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.7 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณลักษณะของผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนสววิทยา ต้องการให้ผู้เรียนและโรงเรียนต้องดำเนินการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและเพื่อรองรับการกระจายอำนาจโดยการปรับปรุงสถานศึกษาจัดระบบการปฏิบัติงานและการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีความพร้อมและบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ระบบการปฏิบัติงานมีปัญหาในเรื่องระยะเวลาการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน จำนวนผู้เรียนที่มาขอใช้บริการมีปริมาณมากอุปกรณ์การปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อการดำเนินการให้ทันทั้งที่ งานทะเบียน-วัดผล จึงจัดโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล เพื่อพัฒนาระบบงานของสถานศึกษา

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 97,830 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	สื่อและอุปกรณ์พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	60,650
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	16,880
3	ครุภัณฑ์แบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	20,300



การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. จำนวนผู้รับบริการไม่คงที่แน่นอน
2. การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรรายวิชา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานตามข้อมูลสารสนเทศปีที่ผ่านมา
2. ติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างใกล้ชิดในงานวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีความสุข
2. ให้บริการได้รวดเร็ว สะดวกและเป็นที่ประทับใจต่อผู้มาใช้บริการ
3. ผู้ปกครองไว้วางใจและส่งลูกหลานเข้าเรียนเป็นโรงเรียนยอดนิยม



กิจกรรมที่ 1 สื่อและอุปกรณ์พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.2	1.4	2	2.3	5	5.7

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วม กับเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและปลอดภัย
2. มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันต่อการใช้งาน และเป็นที่ประทับใจต่อผู้มารับบริการ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ตลอดปี	มี.ค. – เม.ย. 2567	60,650	นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวลัดดา ทองสกุล
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 60,650 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	แบบพิมพ์ทางวิชาการแบบต่างๆ	20,000	-	-	20,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (หมึกพิมพ์ ป้ายไว้นิล ฯลฯ)	-	-	1,650	10,650	
3	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์	10,000	-	-	10,000	
4	เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	-	20,000	-	20,000	
รวม		30,000	20,000	10,650	60,650	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการพัฒนาระบบการวัด และการประเมินผลให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล	ระดับ 4	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
10.4	4.3	3	3.4	4	4.11

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีทักษะในการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนส่ววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลที่ถูกต้องเป็นธรรม เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - เตรียมเอกสารการอบรม	มี.ค. – เม.ย. 2567	16,880	นางสาวจตุพร สิ้นทุกซ์ นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวเนมิกา กังวานสุระ และคณะทำงานงาน ทะเบียนวัดผล
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดอบรมปฏิบัติการการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา	15 พ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - สังเกตจากการสอบถามและการแสดงความ คิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ	15 พ.ค.2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	มิ.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนส่ววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 16,880 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารครู 122 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	8,540	-	8,540	
2	ค่าอาหารว่างครู 122 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	7,320	-	7,320	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษการ์ดขาว ฯลฯ)	-	1,020	1,020	
รวม		15,860	1,020	16,880	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การส่ง ปฟ.5 ของครู	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรมที่ 3 ครุต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1	2.1	3	3.3	1	1.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนส่ววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - เตรียมเอกสารการประชุม	มี.ค. – เม.ย. 2567	20,300	นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอด นายอรรถพล พลกำจร และคณะทำงานงานทะเบียน วัดผล
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมชี้แจงบุคลากร - ติดตามนักเรียนที่มีปัญหาติด 0, ร, มส, มผ - พัฒนาผลการเรียนนักเรียนที่ไม่มีปัญหา - ประกาศผลห้องเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - มอบโล่รางวัลสำหรับห้องที่มีผลสัมฤทธิ์สูงสุด - มอบเกียรติบัตรสำหรับห้องเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น	16 พ.ค. - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - เก็บข้อมูลสถิติผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 เปรียบเทียบกับภาคเรียนที่ 2 แต่ละห้องเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	10 มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 20,300 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	โล่รางวัล 2 โล่	2,400	-	2,400	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กรอบเกียรติบัตร ป้ายไว้นิล ฯลฯ)	-	17,900	17,900	
รวม		4,400	17,900	20,300	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ภาคเรียนในปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรีย์พร รินสกุล)
หัวหน้างานทะเบียนวัดผล

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยางค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 25
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- กิจกรรมที่ 3 สอนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมที่ 5 สอนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
- กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 10 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชาวุธ บัวดิษ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่ม/งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ
 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
 สู่การปฏิบัติ
 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
 ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
 และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.5 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.10 ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.11 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.12 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.13 ร้อยละของครูและบุคลากรมีการะงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา สู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.11 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่ปลอดภัยตามมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในส่วนของนโยบายด้านจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสำคัญ และจำเป็นที่ต้องส่งเสริม และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ให้ผู้เรียนได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และส่วนรวม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 1,911,815 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	2,000
2	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	3,500
3	สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	29,500
4	ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1,630
5	สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	27,660
6	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	12,590
7	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	19,800
8	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	22,380
9	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	1,701,000
10	การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	91,755

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมไม่เป็นไปตามวัน เวลาที่กำหนดไว้เนื่องจากความพร้อมหลายปัจจัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินกิจกรรมตามความพร้อมของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน



กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
				2	2.3, 2.6
		2	2.5	3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
2. เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,144 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	2,000	นายคชาวุธ บัวดิษ หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญ ประโยชน์
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ฝึกซ้อมการเดินสวนสนาม - ร่วมพิธีวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	มิ.ย. – ก.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	ก.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	ก.ค. 2567		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 2,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไว้นิล ฯลฯ)	2,000	2,000	
รวม		2,000	2,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91	การสังเกต การสอบถาม ประเมิน EQ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน EQ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมวิจัยในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	แผนการจัดการเรียนรู้



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชามาปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
11. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
12. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 738 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	3,500	นายกชาวุธ บัวดิษ หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมพวงมาลา - ผูกซ้อมพิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - ร่วมพิธีถวายราชสดุดีฯ ณ หอประชุมใหญ่	พ.ย. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	ก.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	ก.ค. 2567		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 3,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล พวงมาลา ฯลฯ)	3,500	3,500	
รวม		3,500	3,500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พึ่งเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวภาษาตเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกิจกรรมยุวภาษาที่สนใจ จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตและปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - วางแผนการฝึกซ้อม	พ.ค. 2567	29,500	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ และครูผู้สอน กิจกรรมยุวภาษาทุกคน
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการฝึกซ้อม - เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม ยุวภาษา ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดชุมพร	ก.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬากลางจังหวัดชุมพร

งบประมาณ 29,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 70 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	5,600	-	5,600	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 70 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	4,200	-	4,200	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 5 คน คนละ 240 บาท	1,200	-	1,200	
4	ค่าเหมารถ 2 คัน คันละ 8,000 บาท	16,000	-	16,000	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,500	2,500	
รวม		27,000	2,500	29,500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นำอำนวยการตามศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พหุเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พหุเพียง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้
2. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาดทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตและปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - กำหนดสถานที่ในการทำกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2567	1,630	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ และครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ทุกคน
2. การปฏิบัติ (Do) - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ ที่กำหนด	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 1,630 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล ถุงดำ ฯลฯ)	1,630	1,630	
รวม		1,630	1,630	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตและปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Pla) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - วางแผนการฝึกซ้อม	พ.ค. 2567	27,660	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ และครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ทุกคน
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการฝึกซ้อม - เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม ยุวกาชาด ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดชุมพร	ม.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬากลางจังหวัดชุมพร

งบประมาณ 27,660 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 70 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	5,600	-	5,600	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 70 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	4,200	-	4,200	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 6 คน คนละ 240 บาท	1,440	-	1,440	
4	ค่าเหมารถ 2 คัน คันละ 8,000 บาท	16,000	-	16,000	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	420	420	
รวม		27,240	420	27,660	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6)	1	1.3, 1.6
			1.2 1), 2), 3), 4)	2	2.3, 2.6
		2	2.5	3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อเป็นการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
4. เพื่อขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
3. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - นำเสนอโครงการ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	12,590	นายคฑาทูธ บัวดิษ นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการรับสมัครลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 - ม.2 จำนวน 60 คน - จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	พ.ค. - ส.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	ก.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 12,590 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 60 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	4,200	-	4,200	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 60 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	3,600	-	3,600	
3	ค่าอาหารครู และวิทยากร 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	700	-	700	
4	ค่าอาหารว่างครู และวิทยากร 10 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	600	-	600	
5	ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน คนละ 600 บาท	2,400	-	-	2,400	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,090	1,090	
รวม		2,400	9,100	1,090	12,590	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้ จาก การวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระ งานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6)	1	1.3, 1.6
			1.2 1), 2), 3), 4)	2	2.3, 2.6
		2	2.5	3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและเนตรนารีได้น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึก
ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. เพื่อร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - นำเสนอโครงการ - กำหนดสถานที่จัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน	พ.ค. 2567	19,800	นายคชาวุธ บัวดิษ นางสาวกิตติยากร เสนาการ
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อทดแทนลูกเสือ จิตอาสาเดิมที่จบการศึกษา ระยะเวลา 3 วัน (ไม่ค้างคืน)	พ.ค. - ส.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	ก.ย. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	ก.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อําเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 19,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 40 คน 3 มื้อ มื้อละ 70 บาท	8,400	8,400	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 40 คน 5 มื้อ มื้อละ 30 บาท	6,000	6,000	
3	ค่าอาหาร 15 คน 3 มื้อ มื้อละ 70 บาท	3,150	3,150	
4	ค่าอาหารว่าง 15 คน 5 มื้อ มื้อละ 30 บาท	2,250	2,250	
รวม		19,800	19,800	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6,
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน
2. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
4. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	22,380	นายคชาวุธ บัวดิษ
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำสื่อการสอน - ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ดำเนินการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 22,380 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ลำโพง พร้อมไมค์ 2 ชุด ชุดละ 2,500 บาท	5,000	-	5,000	
2	โทรทัศน์ 4 ตัว ตัวละ 1,600 บาท	6,400	-	6,400	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เข็มทิศ ฯลฯ)	-	10,980	10,980	
รวม		11,400	10,980	22,380	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - จัดทำ และกำหนดสถานที่ที่ทัศนศึกษา ตามระดับชั้น	ต.ค. 2567	1,701,000	นายกชาวุธ บัวดิษ นายสมชาย แก้วนา นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ นางสาวสุภัทรา ฉิมพลีศิริ นางสาวมาริสรา มณีใส นายจักรพันธ์ เสนีย์
2. การปฏิบัติ (Do) - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ต.ค. 2567 – ม.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	ม.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 1,701,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ทัศนศึกษา ม.1 จำนวน 390 คน คนละ 800 บาท	312,000	312,000	
2	ทัศนศึกษา ม.2 จำนวน 390 คน คนละ 800 บาท	312,000	312,000	
3	ทัศนศึกษา ม.3 จำนวน 390 คน คนละ 800 บาท	312,000	312,000	
4	ทัศนศึกษา ม.4 จำนวน 310 คน คนละ 850 บาท	263,500	263,500	
5	ทัศนศึกษา ม.5 จำนวน 310 คน คนละ 850 บาท	263,500	263,500	
6	ทัศนศึกษา ม.6 จำนวน 280 คน คนละ 850 บาท	238,000	238,000	
รวม		1,701,000	1,701,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 10 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ

2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคใต้ และระดับประเทศ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	91,755	นายกฯ วุฒ บัวดิษ นางสาวกิตติยากร เสนากการ ครูผู้สอน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด และบรรณารักษ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการรับสมัครผู้ร่วมกิจกรรม ดังนี้ 1. การแข่งขันทักษะการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	พ.ค. – ก.ย. 2567		
2. แข่งขันเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด้านกายยาเสพติด) ม.1-ม.3			



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การแข่งขันทักษะปฐมพยาบาล ม.1-ม.3 4. การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 5. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 6. การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	ก.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

งบประมาณ 91,755 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
การแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ม.1 – ม.3						
1	ค่าอาหารนักเรียน ฝึกซ้อม 10 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	8,000		-	8,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดการค่ายฯ	-		2,700	2,700	
การแข่งขันเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest ม.1 – ม.3						
3	ค่าอาหารนักเรียน ฝึกซ้อม 10 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	8,000		-	8,000	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ Cover Dance	-		200	200	
การแข่งขันการปฐมพยาบาล ม.1 – ม.3						
5	ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อม 5 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	4,000	-	-	4,000	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	-	-	250	250	
7	หุ่นฝึก CPR 1 ชุด	-	35,000	-	35,000	
การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6						
8	ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อม 10 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	8,000	-	-	8,000	
การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6						
9	ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อม	8,000	-	-	8,000	



ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
	10 คน 10 มือ มือละ 80 บาท					
10	ค่าวัสดุอุปกรณ์หนังสือเล่มเล็ก	-	-	7,950	7,950	
การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1 – ม.3 และ ม.4 – ม.6						
11	ค่าอาหารนักเรียน ฝึกซ้อม 10 คน 10 มือ มือละ 80 บาท	8,000	-	-	8,000	
12	ค่าวัสดุอุปกรณ์ยุวบรรณารักษ์	-	-	1,655	1,655	
รวม		44,000	35,000	12,755	91,755	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

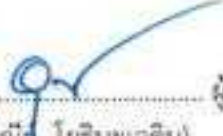
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภาวุธ บัวดิษ)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยอินะเวคิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สิงะเสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สุวันยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเข้าค่ายกลางวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคชาวุธ บัวดิช
กลุ่ม/งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ



สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่	5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นพิจารณา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ประเด็นพิจารณา ที่	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ประเด็นพิจารณา ที่	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.10 ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.11 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.12 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.13 ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในส่วนของนโยบายด้านจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริม และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ให้ผู้เรียนได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และส่วนรวม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 916,677 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	64,040
2	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	114,817
3	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	108,000
4	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	131,960
5	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	131,960
6	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	132,140
7	กิจกรรมเข้าค่ายกลางวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	194,000
8	กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	39,760



การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนด วัน เวลาที่กำหนดไว้เนื่องจากความพร้อมหลายปัจจัย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินกิจกรรมตามความพร้อมของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน



กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และส่วนรวม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 190 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	64,040	นายคชาวุธ บัวดิษ นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น และคณะครูผู้สอน กิจกรรมลูกเสือ ม.1
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ ม.1 จัดกิจกรรม เข้าค่ายพักค้างแรม 2 วัน 1 คืน ณ โรงเรียนสววิทยา	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 64,040 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 190 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	26,600	-	26,600	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 190 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	22,800	-	22,800	
3	ค่าอาหารครู 13 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	3,640	-	3,640	
4	ค่าอาหารว่างครู 13 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,560	-	1,560	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เชือก ป้ายไว้นิล ฯลฯ)	-	8,140	8,140	
6	ค่าเช่าเต็นท์กองอำนวยการ	1,300	-	1,300	
รวม		55,900	8,140	64,040	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6)	1	1.3, 1.6
			1.2 1), 2), 3), 4)	2	2.3, 2.6
		2	2.5	3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือมีประสบการณ์ตรง รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกให้ลูกเสือเป็นผู้เสียสละ อดทน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ และทักษะของลูกเสือ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 185 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 2567	114,817	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก นายสมชาย แก้วนาค และคณะครูผู้สอน กิจกรรมลูกเสือ ม.2
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประสานงานค่ายลูกเสือเพื่อจัดทำกำหนดการ - ทำเอกสารขออนุมัติจัดกิจกรรม - จัดเตรียมค่าพาหนะเดินทางโดยรถไฟ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

ค่ายนอกสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชุมพร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

งบประมาณ 114,817 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน 185 คน คนละ 510 บาท	94,350	94,350	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 12 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	8,640	8,640	
3	ค่าพาหนะเดินทาง โดยรถไฟ คนละ 49 บาท (นักเรียน 185 คน + ครู 10 คน)	9,555	9,555	
4	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ 568 กม. กม.ละ 4 บาท) (เพื่อจัดเตรียมค่าย บรรทุกอุปกรณ์ เช่น ไม้จาม เต็นท์ ฯลฯ)	2,272	2,272	
รวม		114,817	114,817	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการมีทักษะชีวิต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 180 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะภาวะผู้นำและทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 2567	108,000	นางสาวกิตติยากร เสนาการ นางจุฑารัตน์ เจริญสุข และคณะครูผู้สอน กิจกรรมลูกเสือ ม.3
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประสานงานค่ายลูกเสือเพื่อจัดทำกำหนดการ - ทำเอกสารขออนุมัติจัดกิจกรรม - จัดเตรียมค่าพาหนะเดินทางโดยรถไฟ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ค่ายตาม่องล่าย) ตำบลอ่าวน้อย อำเภอมือง

งบประมาณ 108,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 180 คน 6 มื้อ มื้อละ 50 บาท	-	54,000	-	54,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 12 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	-	8,640	-	8,640	
3	ค่าตัวโดยสารรถไฟ 192 คน คนละ 40 บาท	-	7,680	-	7,680	
4	ค่ารถบัสส่งกลับจากค่ายพักแรมถึง สถานีรถไฟ 4 คัน คันละ 1,710 บาท	-	6,840	-	6,840	
5	ค่าธรรมเนียมค่ายพักแรม นักเรียน 180 คน คนละ 20 บาท 2 วัน ครู 12 คน คนละ 30 บาท 2 วัน	-	7,920	-	7,920	
6	ค่าตอบแทนวิทยากร (นักเรียน 180 คน คนละ 100 บาท)	18,000	-	-	18,000	
7	ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	3,000	-	3,000	
8	ค่าเช่าห้องประชุม 2 วัน วันละ 500 บาท	-	1,000	-	1,000	
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	920	920	
รวม		18,000	89,080	920	108,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
				2	2.3, 2.6
		2	2.5	3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกิจกรรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 220 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิต และปรับตัวเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 2567	131,960	นางภัสติญา มานะมนโนรธ นางวรรณธิสา ตันติหัตต์ และคณะครูผู้สอน กิจกรรมเนตรนารีทุกคน
2. การปฏิบัติ (Do) - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ 131,960 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน 220 คน คนละ 560 บาท	123,200	123,200	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 12 คน 2 วัน วันละ 240 บาท	5,760	5,760	
3	ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ	3,000	3,000	
รวม		131,960	131,960	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนของ สถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
				2	2.3, 2.6
		2	2.5	3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 220 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิต และปรับตัวเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 2567	131,960	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร และคณะครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาดทุกคน
2. การปฏิบัติ (Do) - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ 131,960 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน 220 คน คนละ 560 บาท	123,200	123,200	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 12 คน 2 วัน วันละ 240 บาท	5,760	5,760	
3	ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ	3,000	3,000	
รวม		131,960	131,960	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนของ สถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
				2	2.3, 2.6
		2	2.5	3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์
ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น รู้จักการเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็น
ของผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 210 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิต และปรับตนเองให้อยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 2567	132,140	นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวเกตุวดี บุญเปีย และคณะครูผู้สอน กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกคน
2. การปฏิบัติ (Do) - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ 132,140 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียนนักเรียน 210 คน คนละ 550 บาท	115,500	115,500	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 12 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	8,640	8,640	
3	ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ	8,000	8,000	
รวม		132,140	132,140	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเข้าค่ายกลางวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
		2	2.5	2	2.3, 2.6
				3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 710 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่สอนกิจกรรม 5ส - กำหนด วัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2567	194,000	นางสาวสมใจ ช่วงสม นางสาวยุพร ตักศิลา นางปิยะนุช เมืองอุดม และคณะครูผู้สอน กิจกรรม 5ส ทุกคน
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการในการรับผิดชอบหน้าที่ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน 5ส ทุกคนรับทราบ - หาสถานที่และจัดวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย - ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย 5ส	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเข้าค่าย - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ 194,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 710 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	99,400	-	99,400	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 710 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	85,200	-	85,200	
3	ค่าอาหารครู 25 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	3,500	-	3,500	
4	ค่าอาหารว่างครู 25 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,000	-	3,000	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,900	2,900	
รวม		191,100	2,900	194,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนของ สถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จาก การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	3.3	1	1.1 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.3, 1.6
				2	2.3, 2.6
		2	2.5	3	3.1
				4	4.2, 4.4, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น เพื่อให้บังเกิดระเบียบวินัย ลักษณะทหาร การเชื่อฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด สามารถใช้อาวุธประจำกาย และทำการยิงปืนอย่างได้ผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้วิชาทหารทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับหมู่ได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอกิจกรรม เพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	39,760	นายจักรพันธ์ เสนีย์ นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำสมัครนักศึกษาวิชาทหาร - ประกาศผลและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 และ 3	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการฝึกกิจกรรม และการจัดกิจกรรม การฝึกภาคสนาม - ประกาศผลและมอบเกียรติบัตร			
3. การตรวจสอบ (Check) - สำนวนความพึงพอใจ - ประเมินผลในการจัดกิจกรรม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ เพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

สนามยิงปืนทรานบระยะ (เขาโคล) ตำบลวังใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 39,760 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา - ค่าอาหารว่าง 100 คน x 30 บาท - ค่าเหมารถไม่ประจำทาง 2 คัน x 3,000 บาท	3,000 6,000	3,000 6,000	
2	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (สวนสนาม ชั้นปีที่ 2) - ค่าเหมารถไม่ประจำทาง 1 คัน x 5,000 บาท	5,000	5,000	
3	ฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร (ชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3) - ค่าเหมารถไม่ประจำทาง 4 คัน x 5,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 4 คน x 1,440 บาท	20,000 5,760	20,000 5,760	
รวม		39,760	39,760	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	คะแนนประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบประเมินผลการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บันทึกการประชุมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชaturอน บัวดิษ)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังขสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน
กลุ่ม/งาน งานห้องสมุด

หัวหน้างานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
 ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

สนองนโยบายเร่งด่วน

1. การจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

(Quick Win) สพฐ.

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ
 และเป็นแบบอย่างที่ดี

มาตรฐานการศึกษา ที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณา ที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานการศึกษา ที่

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ



ประเด็นพิจารณา ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.12 ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราช สู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.6 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าอย่างเพียงพอ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.11 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่ปลอดภัยตามมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ในหัวข้อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. การจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime Anywhere) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

งานห้องสมุดโรงเรียนสววิทยา จึงมีความประสงค์ให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่า รู้จักใช้ทักษะกระบวนการทางวิชาการในการดำเนินชีวิต และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้หลักของสถานศึกษา จึงมองเห็นความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานและการบริการ ค้นคว้าหาความรู้ได้รวดเร็วและหลากหลาย ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และตามนโยบายด้านการศึกษา



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 24,660 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	16,160
2	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	8,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลไม่เพียงพอ
2. ศักยภาพ ความพร้อมและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างเพียงพอ
2. จัดช่วงเวลาในการฝึกซ้อม เช่น ช่วงจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน
3. โรงเรียนควรจะมีปฏิทินปฏิบัติงานที่ระบุวันเวลาจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
2. ห้องสมุดมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน ครู ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
4.1, 4.2	2.1	2	2.5, 2.6	5	5.6, 5.11
	3.2	3	3.2		

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อจัดหาสื่อที่ทันสมัย หลากหลายตรงกับความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างคุ้มค่า

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	16,160	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นางปิยะนุช เมืองอุดม นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช
2. การปฏิบัติ (Do) - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงาน ห้องสมุด - ดำเนินการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการศึกษาค้นคว้า	พ.ค. – ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.พ. – มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข วางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 16,160 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดเมาส์ คีย์บอร์ด ฯลฯ)	-	10,160	10,160	
2	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	6,000	-	6,000	
รวม		6,000	10,160	16,160	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จ ของโรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับให้นักเรียน ค้นคว้าอย่างเพียงพอ	ระดับ 4	- สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด - สถิติการให้บริการยืม - คืน หนังสือ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ บริการห้องสมุด - แบบบันทึกสถิติการ ให้บริการยืม - คืน หนังสือ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับความสำเร็จ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่ปลอดภัยตามมาตรฐาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจในการใช้ บริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
4.1, 4.2	2.1	1	1.1 1), 4)	1	1.1, 1.12, 1.15
	3.2	3	3.2		

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการบริหารงานห้องสมุด	มี.ค. – เม.ย. 2567	8,500	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นางปิยะนุช เมืองอุดม นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - เตรียมจัดซื้อสมุดบันทึกการอ่าน - แจกสมุดบันทึกการอ่านให้นักเรียนได้บันทึก	พ.ค. – ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการรวบรวมตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - มอบเกียรติบัตรยอดนักอ่าน - ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.พ. – มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข วางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 8,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษการ์ดขาว ฯลฯ)	8,500	8,500	
	รวม	8,500	8,500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศ โรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ร้อยละ 90)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100	การจัดบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน เกียรติบัตรส่งเสริมการอ่าน
3. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	แข่งขันทักษะส่งเสริมการอ่าน	เกียรติบัตร



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน)
หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวสุชนีย์ โยธินะเวคิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัทย์ สังขะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สุวินยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ
 กิจกรรมที่ 3 สืบหาวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 กิจกรรมที่ 4 ค่ายดาราศาสตร์ (NAS Online 2025)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพร ตักศิลา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่ม/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
 สู่การปฏิบัติ
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
 ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
 และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์
 ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power
 อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่ 2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
 2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ
และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา ที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา ที่

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา ที่

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานการศึกษา ที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา ที่

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานการศึกษา ที่

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ที่

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21
ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

1.11 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
สู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

1.16 ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

2.2 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.5 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.8 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.9 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.11 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.12 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.13 ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสววิทยา มีความประสงค์ให้ผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส ยกระดับผลการทดสอบ O-net ม.3 และ ม.6 ให้เพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นรูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผลรู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ รู้จักใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียรมุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญา ในการบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 654,590 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	354,090
2	ส่งเสริมทักษะวิชาการ	234,580
3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	41,500
4	ค่ายดาราศาสตร์ (NAS Online 2025)	24,420



การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงจากกำหนดการเดิม
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการดำเนินกิจกรรมจริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. บริหารจัดการเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
2. ในการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนควรพิจารณาถึงความซับซ้อนของการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
4. ครูมีสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอและหลากหลาย



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3, 7.2	2.1, 2.2, 2.3	1	1.1 3), 4)	1	1.1, 1.16
		3	3.2	4	4.2, 4.5, 4.6 4.8, 4.9, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและมีทักษะที่จำเป็นของโลก

ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบครันและทันสมัย

สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อจัดทำโครงการและเทคโนโลยีเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	354,090	นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวสุพิชา บุญยกิจ นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวพิมพ์ภัทร หนูไวยาร นางสาวปิยะมากร รักษ์รอด นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางวรรณธิสา ตันติทัตต์ นางสาวปิยะนุช ทะลัง นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ดำเนินการจัดใช้วัสดุ และสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการใช้สื่อเพื่อพัฒนาสื่ออุปกรณ์ แหล่ง เรียนรู้การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สอบถามสภาพปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ นางสาวสุพรรณิ ตรีหงาน นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธุ์ นางสาวณัฐญา ครุฑสิงห์ นายอรรถพล พลกำจร
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง และวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 354,090 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	50,000	-	-	50,000	
2	โต๊ะคอมพิวเตอร์ 1 ตัว	-	2,500	-	2,500	
3	เก้าอี้สำนักงาน 2 ตัว	-	4,000	-	4,000	
4	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (ใช้สำหรับวงจรอิเล็กทรอนิกส์)	-	2,200	-	2,200	
5	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ขาว-ดำ	-	2,000	-	2,000	
6	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ต 2 เครื่อง	-	16,000	-	16,000	
7	เครื่องตัดเลเซอร์	-	72,000	-	72,000	
8	แบบจำลองท่อไม้ไผ่	-	4,700	-	4,700	
9	แคลมป์มิเตอร์ (Digital clamp meter)	-	3,900	-	3,900	
10	สว่านไขควงไร้สาย พร้อมแบตเตอรี่	-	3,900	-	3,900	
11	ถาดคลื่นน้ำใช้กับโอเวอร์เฮด	-	7,500	-	7,500	
12	ชุดทดลองไฟฟ้าสถิต 2 ชุด	-	7,000	-	7,000	
13	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ฯลฯ)	-	-	178,390	178,390	
รวม		50,000	125,700	178,390	354,090	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
4. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการวิจัยในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	คะแนน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2567	ผลคะแนน O-NE ม.3 ปีการศึกษา 2567
7. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 30	คะแนน O-NE ม.6 ปีการศึกษา 2567	ผลคะแนน O-NET ม.6 ปีการศึกษา 2567



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
8. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
9. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การเข้าร่วมกิจกรรม PLC	รายงานผลการจัดกิจกรรม PLC
10. ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย	คำสั่งการปฏิบัติงาน
11. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้



กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2, 7.2, 7.3	3.1, 3.2	1	1.1. 3), 4)	1	1.11, 1.15

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	234,580	นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวสุพิชา บุญยกิจ นางสุรียพร รินสกุล นางสาวพิมพ์ภัทร หนูไวยาร นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอด นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางวรรณธิสา ตันติพิตต์ นางสาวปิยะนุช พะลัง นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางศิริโรจน์ เปรมไธสง นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธุ์ นางสาวณัฐธยา ครุฑสิงห์ นายอรรถพล พลกำจร
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน - ฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน	มิ.ย. 2567 - ม.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล			
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปผลการแข่งขันและรางวัลที่ได้รับ และแบบประเมิน - ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องและวางแผนใหม่ต่อไป	ก.พ. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชุมพร

งบประมาณ 234,580 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
นักบินน้อย สพร. และเครื่องบินบังคับวิทยุ					
1	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 10 คน คนละ 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	8,000	-	8,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	25,000	25,000	
รวม		8,000	25,000	33,000	
การแข่งทางวิทยาศาสตร์					
3	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 10 คน คนละ 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	8,000	-	8,000	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดสารเคมี ฯลฯ)	-	25,000	25,000	
รวม		8,000	25,000	33,000	
อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์					
5	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 6 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	4,800	-	4,800	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	2,000	2,000	
รวม		4,800	2,000	6,800	
โครงการวิทยาศาสตร์ (ทดลอง)					
7	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 6 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	4,800	-	4,800	
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	6,000	6,000	
รวม		4,800	6,000	10,800	
โครงการวิทยาศาสตร์ (สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์)					
9	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 6 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	4,800	-	4,800	
10	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	10,000	10,000	
รวม		4,800	10,000	14,800	
สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์					
11	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 4 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	3,200	-	3,200	
12	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	10,000	10,000	
รวม		3,200	10,000	13,200	



ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
หุ่นยนต์					
1. รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่					
13	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 16 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	12,800	-	12,800	
14	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	10,000	10,000	
รวม		12,800	10,000	22,800	
2. การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ (world robot Olympiad 2024) 2 ทีม ทีมละ 3 คน					
15	ค่าลงทะเบียนทีมละ 1,200 บาท 2 ทีม	2,400	-	2,400	
16	ค่าเดินทางไป-กลับ	6,000	-	6,000	
17	ค่าที่พัก 2 คืน 5 ห้อง ห้องละ 800 บาท	8,000	-	8,000	
18	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	720	-	720	
19	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	1,440	-	1,440	
รวม		18,560	-	18,560	
3. การแข่งขัน Siam Robot Programming Tournament 2 ทีม ทีมละ 3 คน					
20	ค่าเดินทางไป-กลับ	4,000	-	4,000	
21	ค่าที่พัก 3 คืน 5 ห้อง ห้องละ 800 บาท	12,000	-	12,000	
22	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	720	-	720	
23	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	1,440	-	1,440	
รวม		18,160	-	18,160	
4. การแข่งขัน World Robot Games Thailand Championship (WRGTH) 2024					
24	ค่าลงทะเบียนทีมละ 900 บาท 3 ทีม	2,700	-	2,700	
25	ค่าเดินทางไป-กลับ	5,000	-	5,000	
26	ค่าที่พัก 2 คืน 3 ห้อง ห้องละ 600 บาท	3,600	-	3,600	
27	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	720	-	720	
28	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	1,440	-	1,440	
รวม		13,460	-	13,460	
การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์					
29	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 6 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	4,800	-	4,800	
30	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (บอร์ดโครงงาน ฯลฯ)	-	19,500	19,500	
รวม		4,800	19,500	24,300	



ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์					
31	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	
32	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	1,000	1,000	
รวม		1,600	1,000	2,600	
การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation)					
33	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	
34	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	1,000	1,000	
รวม		1,600	1,000	2,600	
การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น					
35	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	
36	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	1,000	1,000	
รวม		1,600	1,000	2,600	
การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์					
37	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 4 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	3,200	-	3,200	
รวม		3,200	-	3,200	
การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์					
38	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 4 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	3,200	-	3,200	
39	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	1,500	1,500	
รวม		3,200	1,500	4,700	
การแข่งขัน Motion Info graphic					
40	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	
41	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	1,000	1,000	
รวม		1,600	1,000	2,600	
การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor					
42	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	
รวม		1,600	-	1,600	
การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor					
43	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	



ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
รวม		1,600	-	1,600	
การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์					
44	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	
รวม		1,600	-	1,600	
การแข่งขันการสร้าง Web Application					
45	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	
46	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดฝึกซ้อม ฯลฯ)	-	1,000	1,000	
รวม		1,600	1,000	2,600	
รวมทั้งหมด		120,580	114,000	234,580	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	- ผลการแข่งขัน/รางวัล	- แบบสรุปผลการแข่งขัน
2. ร้อยละของรายการ ที่ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในรายการศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	- รายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วม การแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.2, 3.1	3.1, 3.3	1	1.1. 2) 1.2. 1)	1 3	1.3 3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อจัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	41,500	นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวสุพิชา บุญยกิจ นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวพิมพ์นภัทร หนูไวยาร นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอต นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางวรรณธิสา ตันติพิตต์ นางสาวปิยะนุช พะลัง นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ นางสาวสุพรรณิณี ตรีสง่า นางศิริโรจน์ เปรมไธสง นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธุ์ นางสาวณัฐญา ครุฑสิงห์ นายอรรถพล พลกำจร
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน - ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์จากหน่วยงานภายนอก	พ.ค. 2567 - ส.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป - รายงานผล	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

งบประมาณ 41,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล สารเคมี ฯลฯ)	-	40,060	40,060	
2	ค่าอาหารนักเรียน 9 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	720	-	720	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม 6 คน คนละ 120 บาท	720	-	720	
รวม		1,440	40,060	41,500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ประเมินสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 4 ค่ายดาราศาสตร์ (NAS Online 2025)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	3.2, 3.3	1	1.1 4) 1.2 3)	1 2	1.3, 1.16 2.2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางดาราศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์และนักเรียนที่สนใจด้านวิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางดาราศาสตร์
2. นักเรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อจัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. – ธ.ค. 2567	24,420	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวปิยาภรณ์ รักษรอต นางสาวสุพรรณิ ตรีหงาน นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ นายอรรถพล พลกำจร
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - ประชาสัมพันธ์ค่ายดาราศาสตร์ - ติดต่อประสานงานอาคารและสถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ในโรงเรียน - ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์จากหน่วยงานภายนอก	ม.ค. - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลกิจกรรม - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสวียวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 24,420 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 60 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	8,400	-	8,400	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 60 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	7,200	-	7,200	
3	ค่าอาหารครู 5 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	700	-	700	
4	ค่าอาหารว่างครู 5 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	600	-	600	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดทดลอง ฯลฯ)	-	7,520	7,520	
รวม		16,900	7,520	24,420	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตาม หลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	คะแนนสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21	แบบบันทึกคะแนน สมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยี ในการสนับสนุนในจัดกิจกรรม การเรียนรู้	ร้อยละ 100	คะแนนแบบสอบถาม ในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามการในการจัด กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 90	คะแนนแบบสอบถาม ในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามการในการจัด กิจกรรม



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพร ตักศิลา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวตน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สุวันวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 ESC STEAM Education Camp 2024 (ม.ต้น)

กิจกรรมที่ 2 ESC STEAM Education Camp 2024 (ม.ปลาย)

กิจกรรมที่ 3 ค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (ม.ต้น)

กิจกรรมที่ 4 ค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (ม.ปลาย)

กิจกรรมที่ 5 ESC'67 Graduation

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนมิกา กังวานสุระ

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

กลุ่ม/งาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

สนองนโยบาย สพม. สุขพ. ที่

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

สนองนโยบาย สพม. สุขพ. ที่

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน



มาตรฐานการศึกษา ที่	3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นพิจารณา ที่ ประเด็นพิจารณา ที่ ประเด็นพิจารณา ที่ ประเด็นพิจารณา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ที่ ประเด็นพิจารณา ที่ ประเด็นพิจารณา ที่ มาตรฐานการศึกษา ที่ ประเด็นพิจารณา ที่ ประเด็นพิจารณา ที่ ประเด็นพิจารณา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา) 1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2.2 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3.4 ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

**หลักการและเหตุผล**

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนส่ววิทยา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นฝึกให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ใหม่ด้วยตนเองได้อย่างคุ้มค่า มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่เป็นรูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผลรู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตด้วยความอดทนมีสติปัญญาในการบูรณาการการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพิ่มขึ้นสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีปกติต่อไปให้แก่ผู้เรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนส่ววิทยาจึงขอจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 760,0 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	ESC STEAM Education Camp 2024 (ม.ต้น)	54,740
2	ESC STEAM Education Camp 2024 (ม.ปลาย)	49,540
3	ค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (ม.ต้น)	339,280
4	ค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (ม.ปลาย)	294,200
5	ESC'67 Graduation	22,240

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงจากกำหนดการเดิม
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อดำเนินกิจกรรมจริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. บริหารจัดการเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
2. โรงเรียนควรจะมีปฏิทินปฏิบัติงานที่ระบุวันเวลาในการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน ควรพิจารณาความซ้ำซ้อน

ของการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้



กิจกรรมที่ 1 ESC STEAM Education Camp 2024 (ม.ต้น)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3, 7.1, 7.2	2.1, 3.1, 3.3	1	1.1 2), 3), 4), 5) 1.2 1), 3)	1	1.1, 1.3
				2	2.2, 2.5
		3	3.1, 3.2, 3.4, 3.5	3	3.1, 3.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 108 คน
2. นักเรียนผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 12 คน
3. ผู้บริหารและครู จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. - พ.ค. 2567	54,740	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวสุพิชา บุญยกิจ นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวพิมณภัทร หนูไวยาร นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางวรรณธิสา ตันติทัตต์ นางสาวปิยะนุช พะลัง นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ นางสาวณัฐญา ครุฑสิงห์ นายอรรถพล พลกำจร นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาววรัญญา แดงสนิท นางสาวกัญญาภัทร พรหมหาญ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมโดยแบ่งฐานการเรียนรู้ เป็น 6 ฐาน ได้แก่ ฐานชีววิทยา ฐานเคมี ฐานฟิสิกส์ ฐานดาราศาสตร์ ฐานเทคโนโลยี ฐานคณิตศาสตร์	มิ.ย. - ก.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยสอบถามจากความพึงพอใจของ นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค. - ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 54,740 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 108 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	15,120	-	15,120	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 108 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	12,960	-	12,960	
3	ค่าอาหารครู 16 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	2,240	-	2,240	
4	ค่าอาหารว่างครู 16 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,920	-	1,920	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ปากกา ฯลฯ)	-	22,500	22,500	
รวม		32,240	22,500	54,740	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	- ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจแบบบันทึกกิจกรรม	- แบบทดสอบความรู้ - แบบบันทึกกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	สังเกตและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินทักษะ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินทักษะ
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 2 ESC STEAM Education Camp 2024 (ม.ปลาย)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3, 7.1, 7.2,	2.1, 3.1, 3.3	1	1.1 2), 3), 4), 5) 1.2 1), 3)	1	1.1, 1.3
				2	2.2, 2.5
		3	3.1, 3.2, 3.4, 3.5	3	3.1, 3.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 88 คน
2. นักเรียนผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 12 คน
3. ผู้บริหารและครู จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – พ.ค. 2567	49,540	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวสุพิชา บุญยกิจ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ	มิ.ย. - ก.ค. 2567		นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวพิมพ์ฉัตร ทนไฉน นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด นายกิตติพงษ์ พาหะมาก



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมโดยแบ่งฐานการเรียนรู้เป็น 6 ฐาน ได้แก่ ฐานชีววิทยา ฐานเคมี ฐานฟิสิกส์ ฐานดาราศาสตร์ ฐานเทคโนโลยี ฐานคณิตศาสตร์			นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางวรรณธิสา ตันติทัตต์ นางสาวปิยะนุช พะลัง นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ นางสาวณัฐธยา ครุฑสิงห์ นายอรรถพล พลกำจร นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาววรัญญา แดงสนิท นางสาวกัญญาภัทร พรหมหาญ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดยสอบถามจากความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค. – ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 49,540 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 88 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	12,320	-	12,320	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 88 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	10,560	-	10,560	
3	ค่าอาหารครู 16 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	2,240	-	2,240	
4	ค่าอาหารว่างครู 16 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,920	-	1,920	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ปากกา ฯลฯ)	-	22,500	22,500	
รวม		27,040	22,500	49,540	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	- ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบแบบบันทึกกิจกรรม	- แบบทดสอบความรู้ - แบบบันทึกกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	สังเกตและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินทักษะ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินทักษะ
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 3 ค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (ม.ต้น)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3, 7.1, 7.2,	2.1, 3.1, 3.3	1	1.1 2), 3), 4), 5) 1.2 1), 3)	1	1.1, 1.3
				2	2.2, 2.5
		3	3.1, 3.2, 3.4, 3.5	3	3.1, 3.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 108 คน
2. ผู้บริหารและครู จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – พ.ค. 2567	339,280	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวสุพิชา บุญยกิจ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม	ก.ย. - ต.ค. 2567		นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวพิมพ์ภัทร หนูโหวหาร นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทย์สนุก คิดนอกห้องเรียน (ม.ต้น) โดยนำนักเรียนห้องเรียน พิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์			นางวรรณธิสา ตันติทัตต์ นางสาวปิยนุช พะลัง นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางศิริโรจน์ เปรมไธสง นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธุ์ นางสาวณัฐธยา ครุฑสิงห์ นายอรรถพล พลกำจร นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาววรัญญา แดงสนิท นางสาวกัญญาภัทร พรหมหาญ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดย สอบถามจากความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

งบประมาณ 339,280 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียน จำนวน 108 คน คนละ 1,200 บาท	129,600		129,600	
2	ค่าอาหารนักเรียน 108 คน 6 มื้อ มื้อละ 80 บาท	51,840	-	51,840	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 108 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	12,960	-	12,960	
4	ค่าอาหารครู 16 คน 6 มื้อ มื้อละ 80 บาท	7,680	-	7,680	
5	ค่าอาหารว่างครู 16 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,920	-	1,920	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ปากกา ฯลฯ)	-	4,000	4,000	
7	ค่าที่พักนักเรียน 108 คน คนละ 400 บาท 1 คืน	43,200	-	43,200	
8	ค่าที่พักครู 16 คน คนละ 600 บาท 1 คืน	9,600	-	9,600	
9	ค่าเดินทาง 2 วัน 3 คืน คนละ 13,000 บาท	78,000	-	78,000	
10	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 2 วัน วันละ 240 บาท	480	-	480	
รวม		335,280	4,000	339,280	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	- ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบแบบบันทึกกิจกรรม	- แบบทดสอบความรู้ - แบบบันทึกกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	สังเกตและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 4 ค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน (ม.ปลาย)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3, 7.1, 7.2	2.1, 3.1, 3.3	1	1.1 2), 3), 4), 5) 1.2 1), 3)	1	1.1, 1.3
				2	2.2, 2.5
		3	3.1, 3.2, 3.4, 3.5	3	3.1, 3.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 88 คน
2. ผู้บริหารและครู จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – พ.ค. 2567	294,200	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวสุพิชา บุญยกิจ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม	ก.ย. – ต.ค. 2567		นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวพิมพ์ภัทร หนูโวหาร นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการสร้างนักวิทย์สนุก คิดนอกห้องเรียน (ม.ปลาย) โดยนำนักเรียน ห้องเรียนพิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์			นางวรรณธิสา ตันติทัตต์ นางสาวปิยะนุช พะลัง นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางศิริโรจน์ เปรมไธสง นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธุ์ นางสาวณัฐญา ครุฑสิงห์ นายอรรถพล พลกำจร นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาววรัญญา แดงสนิท นางสาวกัญญาภัทร พรหมหาญ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดย สอบถามจากความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม	พ.ย. - ธ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

งบประมาณ 294,200 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียน จำนวน 88 คน คนละ 1,250 บาท	110,000	-	110,000	
2	ค่าอาหารนักเรียน 88 คน 6 มื้อ มื้อละ 80 บาท	42,240	-	42,240	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 88 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	10,560	-	10,560	
4	ค่าอาหารครู 12 คน 6 มื้อ มื้อละ 80 บาท	5,760	-	5,760	
5	ค่าอาหารว่างครู 12 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,440	-	1,440	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ปากกา ฯลฯ)	-	3,800	3,800	
7	ค่าที่พักนักเรียน 88 คน คนละ 400 บาท 1 คืน	35,200		35,200	
8	ค่าที่พักครู 12 คน ห้องละ 600 บาท 1 คืน	7,200		7,200	
9	ค่าเดินทาง 2 วัน 3 คืน คนละ 13,000 บาท	78,000		78,000	
รวม		290,400	3,800	294,200	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	- ทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบแบบบันทึกกิจกรรม	- แบบทดสอบความรู้ - แบบบันทึกกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	สังเกตและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะ
3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินทักษะ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินทักษะ
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 5 ESC'67 Graduation

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	1.4	1	1.2 1), 3)	2	2.2, 2.5
		3		3	3.1, 3.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำนวน 196 คน
2. ผู้บริหารและครู จำนวน 39 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – พ.ค. 2567	22,240	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวสุพิชา บุญยกิจ นางสุรีย์พร รินสกุล นางสาวพิมณภัทร หนูโวหาร นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางวรรณธิสา ตันติทัตต์ นางสาวปิยะนุช พะลัง นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - ติดต่อประสานงานสถานที่ในการจัดกิจกรรม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรม ESC'67 Graduation โดยกิจกรรม เป็นการแสดงความยินดีกับนักเรียนห้องเรียน พิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา	ม.ค. – ก.พ. 2568		นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางศิริรัตน์ เปรมไธสง
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยสอบถามจากความพึงพอใจของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธุ์ นางสาวณัฐญา ครุฑสิงห์ นายอรรถพล พลกำจร นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาววรัญญา แดงสนิท นางสาวกัญญาภัทร พรหมหาญ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 22,240 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ปากกา ฯลฯ)	22,240	22,240	
รวม		22,240	22,240	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91	สังเกตและประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90		
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91		



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนมิกา กังวานสุระ)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวอุษณีย์ ไยอินะเวตติน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ ศรีธัญวงศ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว
- กิจกรรมที่ 3 SUDOKU
- กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ
- กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร
- กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล
- กิจกรรมที่ 8 PR MATH

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจตุพร สิ้นทุกซ์
กลุ่ม/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์

ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power

อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	2. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน 3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน 3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ 4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 4.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประเด็นพิจารณา ที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นพิจารณา ที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประเด็นพิจารณา ที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประเด็นพิจารณา ที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ประเด็นพิจารณา ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ประเด็นพิจารณา ที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.11 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.14 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวมได้เรียนตามศักยภาพของ ผู้เรียน มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาดตนเอง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.16 ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.5 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.8 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.9 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.10 ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.11 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.12 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.6 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าอย่างเพียงพอ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.11 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยตามมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในส่วนของนโยบายด้านจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสววิทยามีความประสงค์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญ โดยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ยกกระดับผลการทดสอบ O-N t ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้เรียนที่ได้ 0, ร, มส ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุผล มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น รู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและตามนโยบายด้านการศึกษา



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 441,573 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	47,283
2	เก่งคณิต คิดเลขเร็ว	2,580
3	SUDOKU	11,555
4	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	30,350
5	แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร	123,120
6	ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	111,235
7	ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	83,220
8	PR MATH	32,230

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม
2. ศักยภาพ ความพร้อมและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุดเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. โรงเรียนควรจะมีปฏิทินปฏิบัติงานที่ระบุวันเวลาจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
2. จัดช่วงเวลาในการฝึกซ้อม เช่น ช่วงจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน
3. ควบคุมดูแลการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ยาวนาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- . นักเรียนมีทักษะในการคิดปฏิบัติตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 2. นักเรียนสามารถนำคณิตศาสตร์ไปบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้
- . นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจ
- 4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 5. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 6. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรักการแสวงหาความรู้มากขึ้นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3	1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 4.3	1	1.1 3), 5)	1	1.1, 1.3, 1.6, 1.16
		2	2.5, 2.6	4	4.2, 4.5, 4.6,
		3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5		4.10, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ยกระดับผลการทดสอบ O-N t ม.3, ม.6 ให้เพิ่มขึ้น และจำนวนนักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่า มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นรูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุมีผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-N t) ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น
3. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง
4. มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ครบครันและทันสมัย

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	47,283	นางวนิดา เกตศิริวงศ์ นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์ และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนา สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ดำเนินการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 47,283 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 หมึกพิมพ์ ฯลฯ)	47,283	47,283	
รวม		47,283	47,283	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต ฯลฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ประเมินสมรรถนะสำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบสรุปผลการเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละของผู้เรียน มีเทคโนโลยีในการสนับสนุน ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สอบถาม สังเกต และ สัมภาษณ์ นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
5. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ผลคะแนนการนิเทศภายใน โรงเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - แบบประเมินผลการนิเทศ ภายในโรงเรียน
6. ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	งานวิจัยในชั้นเรียน
7. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา น้อมนำแนวคิด ศาสตร์พระราชไปปฏิบัติ ในการจัดการเรียนรู้ และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ร้อยละของครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย
10. ร้อยละของครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บันทึกการประชุมกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	2.1	1	1.1 1, 2)	1 4	1.1, 1.3 4.8, 4.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด มีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนนำเทคนิคการคิดเลขไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ กระบวนการคิด มีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กำหนด วัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรม	มี.ค. – ก.ค. 2567	2,580	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก นางสาวกัญญาพัชร พรหมหาญ และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินการแข่งขันกิจกรรม เก่งคณิต คิดเลขเร็ว โดยจัดการแข่งขันเป็นระดับชั้น - ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วม	ก.ค. – ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค. 2567 - ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	ก.พ. - มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 2,580 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษการ์ดขาว ฯลฯ)	2,580	2,580	
รวม		2,580	2,580	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสตรีวิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต ฯลฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญ
3. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละความสำเร็จ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชา ที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 30	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	รายงานผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NE) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6



กิจกรรมที่ 3 SUDOKU

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	2.1	1	1.1 1), 2)	1	1.1, 1.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกทักษะการสังเกต การแก้ปัญหา รวมไปถึงการให้เหตุผล และการตัดสินใจ
2. เพื่อให้นักเรียนนำเทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การแก้ปัญหา รวมไปถึงการให้เหตุผล การตัดสินใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กำหนด วัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรม	มี.ค. – ก.ค. 2567	11,555	นางสาวณลิณี สอนสวัสดิ์ นางสาวจิราพร ครุขนิม และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินการแข่งขันกิจกรรม SUDOKU โดยจัดการแข่งขันเป็นช่วงชั้น - ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วม	ก.ค. – ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค. 2567 – ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	ก.พ. – มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 11,555 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าโปรแกรมออกข้อสอบ SUDOKU	2,000	-	2,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดานไม้ ฯลฯ)	-	9,555	9,555	
รวม		2,000	9,555	11,555	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต ฯลฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญ



กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 7.2, 7.3	3.1, 3.2, 4.4	1	1.1 1), 2), 3), 4)	1	1.11, 1.15

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิตในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทำงานร่วมกัน มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และมีทักษะความเป็นผู้นำในองค์กร

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2567	30,350	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางพัลลภา ขวัญพะจัน และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ - ฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 30,350 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียนช่วงฝึกซ้อม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 30 คน 10 มื้อ มื้อละ 70 บาท	21,000	-	21,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ฟิวเจอร์บอร์ด ฯลฯ)	-	9,350	9,350	
รวม		21,000	9,350	30,350	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 80	นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบสรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	รายการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีวิทยา เข้าร่วมการแข่งขัน	รายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ทุกรายการ



กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	2.1	1	1.1 1), 2)	1	1.1, 1.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่มีความสนใจ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ กระบวนการคิด มีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง สามารถนำการคิดอย่างเป็นระบบไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ติดตามข่าวสาร การจัดแข่งขันกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก - ฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขัน	มี.ค. – เม.ย. 2567	123,120	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ นางนลินี สอนสวัสดิ์ และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - เข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ติดตามและตรวจสอบผลการแข่งขัน - สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
2. สถานที่จัดการแข่งขัน

งบประมาณ 123,120 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียนช่วงฝึกซ้อมก่อนแข่ง 10 มื้อ/ 1 รายการ รวม 3 รายการ 10 คน 30 มื้อ มื้อละ 70 บาท	21,000	-	21,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 รายการ 2 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	4,320	-	4,320	
3	ค่าอาหารนักเรียนช่วงแข่งขัน 9 มื้อ/1 รายการ รวม 3 รายการ 10 คน 27 มื้อ มื้อละ 80 บาท	21,600	-	21,600	
4	ค่าที่พัก 3 รายการ 6 ห้อง 2 คืน คืนละ 1,200 บาท	43,200	-	43,200	
5	ค่าเช่าเหมารถ 3 รายการ 3 วัน 2 คืน	30,000	-	30,000	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (นาฬิกาจับเวลา ฯลฯ)	-	3,000	3,000	
รวม		120,120	3,000	123,120	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา(ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้จาก การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต ฯลฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญ



กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	3.1, 3.2	1	1.1. 1), 2)	1	1.14
		3	3.1, 3.2	2	2.5
				3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการ การคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ม.ต้น จำนวน 45 คน และ ม.ปลาย จำนวน 40 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 2567	111,235	นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์ นายอุดม หมุนนัย นางสาววรัญญา แดงสนิท นางภัสติญา มานะมนโรธ และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบพร้อมทั้งรับสมัคร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 85 คน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย - ดำเนินการเข้าค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ โดยแบ่งนักเรียนดังนี้ ม.ต้น จำนวน 45 คน ม.ปลาย จำนวน 40 คน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วม			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร
2. สถานที่จัดค่ายภายนอกสถานศึกษา

งบประมาณ 111,235 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 85 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	6,800	-	6,800	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 85 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	5,100	-	5,100	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 15 คน 1 วัน วันละ 240 บาท	3,600	-	3,600	
4	ค่าลงทะเบียนนักเรียน 85 คน คนละ 500 บาท	42,500	-	42,500	
5	ค่าเช่าเหมารถปรับอากาศ 1 วัน 2 คัน คันละ 15,000 บาท	30,000	-	30,000	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล กระดาษการ์ดขาว ฯลฯ)	-	23,235	23,235	
รวม		89,000	23,235	111,235	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม ได้เรียนตามศักยภาพของนักเรียน มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ มีการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	ประเมินชิ้นงานนักเรียน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. ระดับของนักเรียนที่มีทักษะ พื้นฐานสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1	2.1	1	1.1. 4)	1	1.1
		2	2.5, 2.6	5	5.6, 5.11

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาหาความรู้
2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการใช้งาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ในการสืบค้น หาความรู้ได้
2. ห้องสมุดดิจิทัลมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์พร้อมต่อการใช้งาน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	83,220	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก นางสาวมารีสา มณีใส นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นายอุดม หมุนนัย และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ให้นักเรียนเข้าใช้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป - รายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 83,220 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ชุดเม้าส์ คีย์บอร์ด ฯลฯ)	-	-	9,720	9,720	
2	ค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	61,500	-	-	61,500	
3	เก้าอี้ 40 ตัว ตัวละ 300 บาท	-	12,000	-	12,000	
รวม		61,500	12,000	9,720	83,220	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต ฯลฯ
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าอย่างเพียงพอ	ระดับ 4	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดดิจิทัล - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดดิจิทัล - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยตามมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 8 PR Math

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.2, 3.1	3.1	1 3	1.1. 4) 3.2	1	1.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนส่ววิทยาและโรงเรียนใกล้เคียงได้รับข่าวสาร
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียนในด้านการคิด Content ข้อมูลเชิงรุก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนส่ววิทยา โรงเรียนใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลเชิงรุกจากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์ และทักษะดิจิทัล

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กำหนดวัน เวลา รายละเอียดกิจกรรม	พ.ค. 2567	32,230	นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์ นางสาวกัญญาพัชร พรหมหาญ นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ นางสาวจิราพร ครุขนิม และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - เสนอโครงการขออนุมัติ - ประชาสัมพันธ์รับสมัคร - ประกาศผลการแข่งขัน	มิ.ย. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม	ก.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - รายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. - ต.ค. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนส่ววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 32,230 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	โน้ตบุ๊ก	30,000	-	30,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,230	2,230	
รวม		30,000	2,230	32,230	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	การได้รับข้อมูลข่าวสาร - Content - ผลงาน	จำนวนผู้ติดตาม จำนวนคนกด Like



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร สีนทุกษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ ไยธนะเวศิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณรงค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อัตนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Day)

กิจกรรมที่ 3 English Camp

กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาเซียนและวัฒนธรรมจีน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณณัช ไพบูลย์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่ม/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ

ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์

ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power

อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
	3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
	3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
	3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
	3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ประเด็นพิจารณา ที่	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ประเด็นพิจารณา ที่	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ประเด็นพิจารณา ที่	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประเด็นพิจารณา ที่	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ประเด็นพิจารณา ที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยานในแต่ละปีการศึกษา)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.9 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.11 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.2 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.4 ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.8 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.9 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ใช้เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาวิจัย นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในส่วนของนโยบายด้านจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ส่งเสริม



ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีวิทยา มีความประสงค์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญ โดยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น ยกย่องผลการทดสอบ O-Net ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้เรียนที่ได้ 0, ร, มส ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุผล มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น รู้จักใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถพิเศษทางด้านภาษา และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และตามนโยบายด้านการศึกษา

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 318,530 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	48,000
2	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Day)	5,000
3	English Camp	75,380
4	การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	46,700
5	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	44,970
6	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	98,480

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม
2. ศักยภาพ ความพร้อมและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุดเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. โรงเรียนควรจะมีปฏิทินปฏิบัติงานที่ระบุวันเวลาจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
2. จัดช่วงเวลาในการฝึกซ้อม เช่น ช่วงจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน
3. ควบคุมดูแลการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้นาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้
3. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจ
4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น
5. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะภายในและภายนอก
6. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรักการแสวงหาความรู้มากขึ้นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1	3.3	1	1.2 1)	1 4 5	1.1, 1.3 4.14 5.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนา สื่อ และนวัตกรรมในการนำไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียน ร้อยละ 72 ได้รับการสนับสนุนความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐานระดับสากล

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานระดับสากล

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมจัดทำโครงการ/วางแผน - ขออนุมัติโครงการ	มี.ค.- เม.ย. 2567	48,000	นางพรณี พรหมเจริญ นางสาวนิภา รักช้าง และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระ - จัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ - ดำเนินการนำวัสดุครุภัณฑ์ไปใช้	พ.ค. - มิ.ย. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - รายงาน/สรุปโครงการ	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลประเมินไปใช้และพัฒนาในครั้งต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 48,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	เครื่องพิมพ์อิงเจ็ท 1 เครื่อง	7,290	-	7,290	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	40,710	40,710	
รวม		7,290	40,710	48,000	

***หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	- ประเมินสมรรถนะสำคัญ - ประเมินทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน - ประเมินชิ้นงาน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ - แบบประเมินทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน - แบบประเมินชิ้นงาน
2. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 75)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ใช้เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาวิทยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ระดับ 3	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Da

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	2.1	1	1.1 1), 5) 1.2 3)	2 4	2.2 4.2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการสนับสนุนความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
2. นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	5,000	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข นางสาวศิสิกาว มรรคสินธุ์ และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมออกแบบกิจกรรมหน้าเสาธง - ดำเนินการจัดนิทรรศการ - จัดกิจกรรมโดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม พบซานตาครอส กิจกรรมตอบปัญหาวันคริสต์มาส กิจกรรมประกวดร้องเพลงสากล (Singing Contest)	ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ธ.ค. 2567.- ม.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล			

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 5,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษสี, ไวน์ล ฯลฯ)	-	3,840	3,840	
รวม		1,160	3,840	5,000	

***หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 3 English Camp

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	2.1	3	3.1	1 3 4	1.9 3.1 4.8, 4.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ความรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. - เม.ย. 2567	75,380	นางสาวกัญญา น้อยกำเนิด นายปิยะวัตร สิงละเอียด และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์นักเรียนทราบพร้อมทั้งรับสมัคร นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นจำนวน 100 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย 100 คน รวมเป็น 200 คน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย - ดำเนินการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) - มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. - มิ.ย. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ก.ค. - ส.ค. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 75,380 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 5 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	36,000	-	-	36,000	
2	ค่าอาหารครูและนักเรียน 225 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	15,750	-	15,750	
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 225 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	13,500	-	13,500	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,130	10,130	
รวม		36,00	29,250	10,130	75,380	

***หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ร้อยละ 71	- การทดสอบการสื่อสารก่อนและหลังกิจกรรม	- แบบทดสอบการสื่อสารก่อนและหลังกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละความสำเร็จ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่มี การทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 30	-การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.2, 7.3	3.1, 3.2	1	1.1 1), 2), 3), 4), 5), 6)	1	1.3, 1.11

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันทางวิชาการภายนอก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน จำนวน 20 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการและวางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามแผน	มี.ค. – เม.ย. 2567	46,700	นางปณัฏช์ ไพบุลย์ นางสาวกนกกาญจน์ นิ่งราวี นางกัญญาณาด นาคศิริ นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - คัดเลือกนักเรียนในการแข่งขันแต่ละทักษะ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. เข้าร่วมการแข่งขัน เอ็ดดูเพลอยส์ ครอสเวิร์ด เกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ม.ต้น และ ม.ปลาย 2. แข่งขันการพูดเพื่ออาชีพ ม.ต้นและ ม.ปลาย	พ.ย. 2567 - ม.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. แข่งขันการบรรยายภาพจีน ม.ปลาย 4. แข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.ปลาย 5. แข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.ปลาย 6. เข้าร่วมการแข่งขันร้องเพลงจีน ม.ต้น และ ม.ปลาย 8. แข่งขันเล่านิทานภาษาจีน ม.ต้น และ ม.ปลาย 9. แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ม.ต้น และ ม.ปลาย 10. แข่งขันร้องเพลงจีน ม.ต้น และ ม.ปลาย 11. แข่งขันเขียนพู่กันจีน ม.ต้น และ ม.ปลาย 12. แข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.ต้น และ ม.ปลาย - ประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการแข่งขัน			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.ย. - ธ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ธ.ค. 2567- ม.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี, จังหวัดตรัง, จังหวัดสงขลา, จังหวัดภูเก็ต

งบประมาณ 46,700 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียน	2,500	-	2,500	
2	ค่าที่พัก 12 ห้อง 1 คืน คืนละ 800 บาท	9,600	-	9,600	
3	ค่าอาหารนักเรียน 20 คน 6 มื้อ มื้อละ 80 บาท	9,600	-	9,600	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและคนขับรถ 8 คน 6 วัน วันละ 240 บาท	11,520	-	11,520	
5	ค่าอาหารนักเรียนช่วงฝึกซ้อม 20 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	-	1,600	
6	ค่าเช่าเหมารถ 2 วัน วันละ 4,500 บาท	9,000	-	9,000	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	2,880	2,880	
รวม		43,820	2,880	46,700	

***หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการภายนอก	รายการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอก
2. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการภายนอก	รายการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอก



กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 7.2	3.1, 3.2	1	1.1 1), 2), 3), 4), 5), 6)	1	1.11, 1.15

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เข้าร่วมการแข่งขัน
ในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน จำนวน 30 คน
ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วม
การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการและวางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	44,970	นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์ นางสาวกิตติยากร เสนาการ และครูในกลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) 2.1 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ 2.2 คัดเลือกนักเรียนในการแข่งขันแต่ละทักษะ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการ แข่งขัน - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ดังนี้ 1. กิจกรรม Story Telling ม.ต้น และ ม.ปลาย 2. กิจกรรม skit ม.ต้น และ ม.ปลาย 3. กิจกรรม Impromptu Speech ม.ต้น และ ม.ปลาย	ก.ย. - ธ.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรม pictorial ม.ต้น และ ม.ปลาย 5. กิจกรรม Crossword ม.ต้น และ ม.ปลาย 6.กิจกรรม Multi Skill ม.ต้น ม.ปลาย 7.กิจกรรมมัคคุเทศก์ ม.ต้น ม.ปลาย 8. บรรยายภาพภาษาจีน ม.ปลาย 9.เขียนเรียงความภาษาจีน ม.ปลาย 10. ละครภาษาจีน ม.ปลาย - ประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการเข้าร่วมการแข่งขัน			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	ธ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 44,970 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 30 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	24,000	-	24,000	
2	ค่าอาหารครู 21 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	16,800	-	16,800	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ไวนิล ฯลฯ)	-	4,170	4,170	
รวม		40,800	4,170	44,970	

***หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมการแข่งขันใน รายการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	รายการแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 80	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	รายการแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา



กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1	2.1, 3.1, 3.2, 3.3	3	3.1, 3.2, 3.3,	1	1.2, 1.3, 1.9
			3.4, 3.5	2	2.1
				3	3.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ภาษาจีนไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนศิลปภาษาจีนทั้งหมด 120 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0 ร มส ลดลง
3. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	98,480	นางกัญญาณาด นาคศิริ นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ นายวิชัย ดีสมุทร
2. การปฏิบัติ (Do) - ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ - วันตรุษจีน - ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน - ตีวภาษาจีน PAT 7.4 - ศูนย์สอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาจีน HSK	ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568		นางสาวสุภัทรา ฉิมพลีศิริ นายธนา เทพวารินทร์ นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล และครูในกลุ่มสาระฯ



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร และหอประชุมนอกสถานที่ภายในจังหวัดชุมพร

งบประมาณ 98,480 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
วันตรุษจีน						
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	5,000	
รวม		-	-	5,000	5,000	
ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน						
1	ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	14,400	-	-	14,400	
2	ค่าอาหารครูและนักเรียน 130 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	-	10,400	-	10,400	
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 130 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	7,800	-	7,800	
4	ค่าเช่าเหมารถ 3 คัน คันละ 8,000 บาท	-	24,000	-	24,000	
5	ค่าสถานที่	-	6,000	-	6,000	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	4,000	4,000	
รวม		14,400	48,200	4,000	66,600	
ค่ายติวภาษาจีน HSK						
1	ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	7,200	-	-	7,200	
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 140 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	9,800	-	9,800	
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 140 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	8,400	-	8,400	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,000	1,000	
รวม		7,200	18,200	1,000	26,400	



ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
ศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ HSK						
1	ค่าอาหารครูและเจ้าหน้าที่คุมสอบ 6 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	-	480	-	480	นักเรียน ชำระ ค่าสอบ
รวม		-	480	-	480	
รวมทั้งหมด		21,600	66,880	10,000	98,480	

***หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

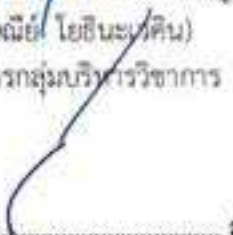
การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาจีน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ร้อยละ 71	- ประเมินความพึงพอใจ - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาจีน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบ
4 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบสรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปoomกษ ทัพุลย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวสุชนีย์ โยธินะไค่น)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสว จังหวัดชุมพร

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP
- กิจกรรมที่ 2 MEP Camp
- กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา
- กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP
- กิจกรรมที่ 5 MEP international Trip
- กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู
- กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนา เทพวารินทร์ หัวหน้าโครงการ MEP (Mini English Program)

กลุ่ม/งาน โครงการ MEP (Mini English Program)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม. สกฐพ. ที่	2. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O – NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ
และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดั่งงาม มีจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะที่จำเป็นอื่นๆ

4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ
ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

มาตรฐานการศึกษา ที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณา ที่

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา ที่

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา ที่

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา ที่

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ที่

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา ที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานการศึกษา ที่

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา ที่

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ที่

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ที่

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.9 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.10 ร้อยละของผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.11 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.8 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถตอบสนองผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนสววิทยาสอนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่เข้ามามีบทบาทในการสื่อสาร การค้นคว้าหาความรู้ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งโรงเรียนสววิทยาสอนได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ซึ่งจัดการเรียนรู้และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศและส่งเสริมให้ผู้เรียนในโครงการได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในทุกทักษะ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาของผู้เรียน รวมไปถึงสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ตลอดจนการเรียนการสอนในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานกับความเป็นสากล



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 803,649 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP	126,552
2	MEP Camp	188,000
3	MEP จิตอาสา	4,132
4	ทัศนศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP	320,815
5	MEP International Trip	6,760
6	ส่งเสริมและพัฒนาครู	16,000
7	พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	141,390

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ
2. สภาพอากาศส่งผลให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่ม
2. วิเคราะห์สภาพอากาศและควรจัดกิจกรรมให้ตรงตามปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นและนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนสอบผ่านตัววัดมาตรฐานสากลที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
5. นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับประเทศ



กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 7.1, 7.2, 7.3	2.2, 3.1, 3.2	1	1.1 1), 2), 3)	1	1.1, 1.9, 1.11, 1.15
				4	4.8

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม. 3 ได้สอบวัดระดับความรู้ CEFR ก่อนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบวัดระดับความรู้ CEFR มีความรู้ระดับ A2 ร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในห้องเรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
3. นักเรียนชั้น ม.3 เข้ารับการสอบวัดระดับความรู้ CEFR

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2567	126,552	นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ นางสาวศิสกา มรรคสินธุ์ นางสาวสุภัทรา ฉิมพลีศิริ นางสาวกนกกาญจน์ นิงราวี
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน และเป็นสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรม Open Classroom (ร่วมกับกิจกรรม Open House) - ประชุมเตรียมแข่งขันทักษะ MEP ภาคใต้	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ MEP ภาคใต้ - สอบวัดความรู้ CEFR ให้กับนักเรียนชั้น ม.2-3 - เรียนเสริมพิเศษวันเสาร์สำหรับห้องเรียน MEP (ผู้ปกครองรับผิดชอบค่าใช้จ่าย)			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สสำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค.2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 126,552 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คนและพนักงานขับรถ 1 คน 2 วัน วันละ 240 บาท (ประชุมเตรียมแข่งทักษะ MEP ภาคใต้)	1,920	-	1,920	
2	ค่าพัก 1 คืน 2 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท (ประชุมเตรียมแข่งทักษะ MEP ภาคใต้)	2,400	-	2,400	
3	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียนแข่งทักษะ MEP ภาคใต้ 20 คน 5 มื้อ มื้อละ 80 บาท (แข่งทักษะ MEP ภาคใต้)	8,000	-	8,000	
4	ค่าอาหารนักเรียนวันแข่งทักษะ MEP ภาคใต้ 20 คน 4 มื้อ มื้อละ 80 บาท (แข่งทักษะ MEP ภาคใต้)	6,400	-	6,400	
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 14 คนและพนักงานขับรถ 2 วัน (แข่งทักษะ MEP ภาคใต้)	4,800	-	4,800	
6	ค่าเช่ารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน คันละ 4,500 บาท จำนวน 2 วัน (แข่งทักษะ MEP ภาคใต้)	18,000	-	18,000	
7	ค่าห้องพัก 18 ห้อง 1 คืน คืนละ 800 บาท	14,400	-	14,000	
8	ค่าโคมบอร์ดโครงงานวิทย์, คณิต และคอมพิวเตอร์	3,600	-	3,600	
9	ค่าชุดสอบออนไลน์ Oxford Placement Test นักเรียน 60 คน คนละ 250 บาท	15,000	-	15,000	



ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
10	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (หมึกพิมพ์ กระดาษ ฯลฯ)	-	52,032	52,032	
รวม		74,520	52,032	126,552	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศ โรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 75)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	แบบสรุปผลการเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ร้อยละ 71	วัดความรู้ความสามารถทางภาษา (CEFR)	ผลการทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษา (CEFR)
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	เข้าร่วมรายการแข่งขันตามความถนัด	รายการแข่งขันตามความถนัด
4. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ภาคใต้	รายการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ภาคใต้
5. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมที่ 2 MEP Camp

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	2.1	1 3	1.1 1), 5) 3.1	1	1.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิคและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program โรงเรียนสวียวิทยา จำนวน 82 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ความรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิค แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. 2567 - เม.ย. 2567	188,000	นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ นางสาวกัญญา น้อยกำเนิด นายปิยะวัตร สิงละเอียด นางสาวนิภา รักช้าง
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม MEP Camp โดยนำนักเรียน MEP จำนวน 82 คน ไปจัดค่าย 2 วัน 1 คืน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี - มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ส.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ก.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยาคม อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 188,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 82 คน 4 มื้อ มื้อละ 80 บาท	26,240	-	26,240	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 82 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	9,840	-	9,840	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 15 คน 2 วัน วันละ 240 บาท	6,000	-	6,000	
4	ค่าลงทะเบียนนักเรียน 82 คน คนละ 700 บาท	57,400	-	57,400	
5	ค่าที่พัก 1 คืน 49 ห้อง ห้องละ 800 บาท	39,200	-	39,200	
6	ค่าเช่าเหมารถบัสปรับอากาศ 2 วัน 2 คัน คันละ 11,000 บาท	44,000	-	44,000	
7	ค่าเช่าหอประชุม	3,000	-	3,000	
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล ปากกา ฯลฯ)	-	2,320	2,320	
รวม		185,680	2,320	188,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถสื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา	ร้อยละ 71	การประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม



กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.3, 5.1	3.3	1	1.2 3)	1	1.10

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม MEP จิตอาสา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 82 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 30 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 29 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 23 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีผ่านกิจกรรม

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	4,132	นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ นางสาวกัญญา น้อยกำเนิด นางสาวนิภา รักช้าง นายปิยะวัตร สิงละเอียด
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม MEP จิตอาสา - ดำเนินกิจกรรม MEP จิตอาสา โดยนำนักเรียน MEP จำนวน 83 คน ไปทำกิจกรรมจิตอาสาเป็นเวลา 1 วัน	พ.ค. 2567 – ส.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สสำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ก.ย. 2567		

**สถานที่ดำเนินการ**

สถานสงเคราะห์คนชราบ้านอุ้มทองพูนังค์ จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 4,132 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ถุงดำ ฯลฯ)	4,132	4,132	
รวม		4,132	4,132	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก	ร้อยละ 86	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 4 ทักษะการศึกษาสำหรับของเรียน MEP

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	3.1	1 3	1.1 6) 3.1, 3.2	1	1.5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ทางภาษาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 82 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 30 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 29 คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 23 คน
- ครูและบุคลากรทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในชีวิตประจำวัน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	320,815	นายธนา เทพวารินทร์ นางจุฑารัตน์ เจริญสุข นายวิชัย ดีสมุทร นางสาวศิสิกาว มรรคสินธุ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทักษะการศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP - ดำเนินกิจกรรมทักษะการศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP โดยนำนักเรียน MEP จำนวน 82 คน ไปทัศนศึกษาสถานศึกษาที่เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน - สสำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	พ.ค. 2567 – ส.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ก.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ / จังหวัดนครศรีธรรมราช

งบประมาณ 320,815 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเช่ารถปรับอากาศ 2 คัน 3 วัน วันละ 17,000 บาท	102,000	-	102,000	
2	ค่าลงทะเบียน นักเรียน 82 คน คนละ 350 บาท	28,700	-	28,700	
3	ค่าที่พัก 2 คืน คืนละ 1,200 บาท 48 ห้อง	115,200	-	115,200	
4	ค่าอาหารนักเรียน 82 คน 7 มื้อ มื้อละ 80 บาท	45,920	-	45,920	
5	ค่าอาหารว่างนักเรียน 82 คน 6 มื้อ มื้อละ 30 บาท	14,760	-	14,760	
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 14 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	7,840	-	7,840	
7	ค่าเข้าชมสถานที่	3,000	-	3,000	
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล กระดาษ ฯลฯ)	-	3,395	3,395	
รวม		317,420	3,395	320,815	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ทักษะอาชีพ	ร้อยละ 95	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3, 7	3.1	1	1.1 1), 2), 4)	1	1.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งได้สัมผัสวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น
3. เพื่อมีบรรยากาศให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย ความสนุกสนานเป็นการสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program จำนวน 40 คน ไปทัศนศึกษา ณ ประเทศฮ่องกง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษามีความสามารถในชีวิตประจำวัน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	6,760	นายธนา เทพวารินทร์ นายวิชัย ดีสมุทร นางกัญฐนาถ นาคศิริ นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม MEP International Trip - ดำเนินกิจกรรม MEP International Trip โดยนำนักเรียน MEP จำนวน 40 คน ไปทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ เป็นเวลา 3 คืน 4 วัน	พ.ค. 2567 – ต.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สสำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	พ.ย. – ธ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ธ.ค. 2567		

**สถานที่ดำเนินการ**

ประเทศจีน/ฮ่องกง/ไต้หวัน/สิงคโปร์/มาเลเซีย

งบประมาณ 6,760 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 8 คน 3 วัน วันละ 240 บาท	5,760	-	5,760	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไว้นิล ฯลฯ)	-	1,000	1,000	
รวม		5,760	1,000	6,760	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ร้อยละ 71	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
10	4	2 3	2.4 3.5	4	4.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูชาวต่างชาติทุกคนมีใบอนุญาตทำงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน มีใบอนุญาตการทำงาน

เชิงคุณภาพ

1. ครูชาวต่างชาติได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2568	16,000	นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์ นางสาวกนกกาญจน์ นิ่งราวี นางสาวกิตติยากร เสนาการ
2. การปฏิบัติ (Do) - ตรวจสอบคุณสมบัติในการต่อใบอนุญาต ทำงานของครูต่างชาติ - ดำเนินการต่อใบอนุญาตทำงานของครูต่างชาติ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน และวางแผนพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 16,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าต่อใบอนุญาตทำงานของครูต่างชาติ 4 คน คนละ 4,000 บาท	16,000	16,000	
รวม		16,000	16,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100	ครูชาวต่างชาติทุกคน มีใบอนุญาตทำงาน	ใบอนุญาตทำงาน



กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภสพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	2.1	1	1.1 1), 5)	4	4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการสนับสนุนความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ โดยผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
2. นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2568	141,390	นางพรณี พรหมเจริญ นางปณัฏช์ ไพบุลย์ นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล นางสาวศิลาภา มรรคสินธุ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์การจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP - จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียน MEP - จัดเตรียมหนังสือ MEP ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาจีน และ ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 - ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม และวางแผนพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อําเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 141,390 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท 1 เครื่อง	-	5,000	-	5,000	
2	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์-เครื่องพิมพ์	3,000	-	-	3,000	
3	สื่อการเรียน	-	-	10,000	10,000	
4	หนังสือเรียน MEP วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	-	-	123,390	123,390	
รวม		3,000	5,000	133,390	141,390	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนา เทพวารินทร์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวดิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวิทย์ สังระสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอเสวี จังหวัดชุมพร

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

- กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู้วันภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)
- กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา
- กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกตุวดี บุญเปีย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่ม/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม. สุขขพ ที่	2. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ
และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา ที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณา ที่

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา ที่

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา ที่

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ที่

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา ที่

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษา ที่

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา ที่

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ที่

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

2.2 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ



- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 4.8 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ
- 4.9 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ
- 4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสววิทยามีความประสงค์ให้ผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส ยกระดับผลการทดสอบ O-Net ม.3 และ ม.6 ให้เพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่าและถูกต้อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นรูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุมีผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้นผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักใช้กระบวนการทางภาษาไทยในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการ การคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ทั้งในส่วนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยในทุกระดับชั้นและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) รวมถึงพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีความสามารถ และนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนได้

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 174,430 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย	23,350
2	สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)	6,180
3	อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา	6,855
4	ค่ายภาษาไทย	46,800
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	61,380
6	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	29,865



การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาที่ดำเนินงานบางส่วนไม่ตรงกับที่กำหนดไว้ในโครงการ
2. กิจกรรมบางกิจกรรมงบประมาณอาจจะไม่เพียงพอ
3. นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรปฏิบัติงานให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนดไว้
2. ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นในแต่ละปี
3. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและพึงพอใจต่อการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย



กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู่ภาษาไทย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2, 4. 4.2	2.1, 3.1, 3.2, 3.3	1	1. 1)	1	1.1
			1.2 2)	2	2.2
				3	3.2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงกระบวนการคิด วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามเกณฑ์ทางภาษา

2. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน และภูมิใจในภาษาไทย สืบสานภูมิปัญญาทางภาษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม และก้าวหน้าเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางภาษาไทยและมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2567	23,350	นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายเข้าร่วมโครงการวันสุนทรภู่ สู่ภาษาไทย - แข่งขันคัดลายมือ - แข่งขันแต่งคำประพันธ์ - แข่งขันวาดรูประบายสี - แข่งขันแต่งกายตัวละคร - แข่งขันร้องเพลงในวรรณคดี - แข่งขันแฟนพันธุ์แท้ภาษาไทย - มอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัล	มิ.ย. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลกิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย - นำสรุปและรายงานผลกิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข วางแผนใหม่ในการปีการศึกษาต่อไป	ก.ค. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 23,350 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล กระดาษ ฯลฯ)	-	21,550	21,550	
2	อาหารว่างครู 30 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	1,800	-	1,800	
รวม		1,800	21,550	23,350	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกตฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกตฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย



กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
4.1, 3.2	2.1, 3.1	1	1.1 1), 2)	1	1.6
		3	3.1	2	2.5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน) ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย อีกทั้งได้แสดงความสามารถและการแสดงออก

ทางด้านภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา จำนวน 110 คน ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย อีกทั้งได้แสดงความสามารถและการแสดงออก

ทางด้านภาษาไทย

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนผู้เกี่ยวข้องกิจกรรมสืบสาน การอ่านหนังสือของพ่อ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2567	6,180	นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์ นางสาวดารินทร์ แสงกิจ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดกิจกรรมตอบคำถามจากหนังสือ สารานุกรมไทย - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตัวแทนห้องเรียนละ 2 คนเพื่อร่วมกิจกรรม - ออกข้อสอบในการแข่งขันตอบคำถาม จากหนังสือสารานุกรมไทย - แข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทย - แข่งขันแต่งคำประพันธ์จากหนังสือ สารานุกรมไทย	พ.ย. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แข่งขันวาดรูประบายสี - ประกาศผลการแข่งขันและมอบเกียรติบัตร			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลกิจกรรมสืบสานอ่านหนังสือ พ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน) - นำสรุปและรายงานผลกิจกรรมสืบสานอ่าน หนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน) ที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข วางแผนใหม่ ในการปีการศึกษาต่อไป	ม.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 6,180 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (หนังสือสารานุกรม กระดาษ ฯลฯ)	6,180	6,180	
รวม		6,180	6,180	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน ผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	นักเรียนทำแบบทดสอบจากการ อ่านหนังสือสารานุกรมไทย	แบบทดสอบการอ่าน (สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน)
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ทำแบบประเมินความพึงพอใจจาก กิจกรรมสืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)	แบบประเมินความพึงพอใจ จากกิจกรรมสืบสานอ่าน หนังสือพ่อ (สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน)



กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
4.1, 4.2	2.1	1 3	1.1 1) 3.4	1	1.6, 1.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ ในด้านทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสววิทยาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองทักษะด้านการอ่าน

และการเขียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสววิทยา มีผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ ในด้านทักษะการอ่าน

และการเขียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา ทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ที่มีทักษะการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับ ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พ.ค. 2567	6,855	นางสาวสุชมาภรณ์ กุณฑล นางสาวสุภารัตน์ แสนสิงห์ และครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2. การปฏิบัติ (Do) - ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการคัดกรองทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียน จากนั้นรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีทักษะ การอ่านและการเขียนอยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของ นักเรียนที่มีผลการคัดกรองอยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - แบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีผลการคัดกรองในระดับ ไม่ผ่านเกณฑ์ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียน ด้วยรูปแบบของการฝึก ด้วยชุดฝึกทักษะ ในช่วงเวลาที่กำหนด โดยมีครูกลุ่ม	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ตามคำสั่งแต่งตั้ง) ช่วยรับผิดชอบดูแลการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567 - ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา - นำข้อสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมอ่าน คล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่ได้ มาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข วางแผนใหม่ ในการปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 6,855 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ปากกา ฯลฯ)	6,855	6,855	
รวม		6,855	6,855	

หมายเหตุ งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสิน ผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	คะแนนผลการประเมินทักษะ ด้านการอ่านและการเขียน ก่อน เรียน - หลังเรียน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน สววิทยา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การคัดกรอง	แบบประเมินทักษะด้าน การอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน สววิทยา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การคัดกรอง



กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	3.1	3	1.1 1) 3.1	2 4	2.5 4.8, 4.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการใช้ภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย อีกทั้งได้แสดงความสามารถและการแสดงออก

ทางด้านภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา จำนวน 180 คน
2. คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 2567	46,800	นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์ นายวุฒิภัทร วงษ์พิทักษ์ และครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ พร้อมทั้ง รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดทำค่ายภาษาไทยโดยมีวิทยากร จากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ - มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. 2567 - ส.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมค่ายภาษาไทย - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล กิจกรรมค่ายภาษาไทย	ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล กิจกรรมค่าย ภาษาไทย และวางแผนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป	ต.ค. 2567 - ธ.ค. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 46,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากรภายนอก 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	7,200	-	-	7,200	
2	ค่าอาหารนักเรียนและครู 180 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	12,600	-	12,600	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู 180 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	10,800	-	10,80	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษบุรูป ปากกาเคมี ฯลฯ)	-	-	16,200	16,200	
รวม		7,200	23,400	16,200	46,800	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ทำแบบประเมินความพึงพอใจค่ายภาษาไทย	แบบประเมินความพึงพอใจค่ายภาษาไทย
2. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	นักเรียนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่มีการทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 30	นักเรียนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	คะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2 7.1, 7.2, 7.3	2.1, 3.1, 3.2	1	1.1 2), 5)	1 4	1.1 4.8, 4.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน ผลดี และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางภาษาไทยและมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น
5. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - เสนอแผนงานเพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค.2567 - ก.พ. 2568	61,380	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว นางสาวสุภาพร แสงทอง และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2. การปฏิบัติ (Do) - การแข่งขันทักษะรายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 - การแข่งขันทักษะภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567) - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสัราณุกรมไทย	มี.ย. 2567 - มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค - แข่งขันรายงานการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ สารานุกรมไทย - แข่งขันคำคมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใน หน่วยงานต่าง ๆ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางภาษาไทยในหน่วยงานภายนอก			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาไทย - นำสรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางภาษาไทยที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข วางแผนใหม่ในการปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
2. สถานที่จัดกิจกรรมการแข่งขัน

งบประมาณ 61,380 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
ท้องอาขยานทำนองเสนาะ				
1	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	1,600	
	รวม	1,600	1,600	
เรียงร้อยถ้อยความ				
2	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	1,600	
	รวม	1,600	1,600	
คัดลายมือสือภาษาไทย				
3	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	1,600	
	รวม	1,600	1,600	
พินิจวรรณคดี				
4	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	1,600	
	รวม	1,600	1,600	



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
วรรณกรรมพิจารณา				
5	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 2 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,600	1,600	
รวม		1,600	1,600	
ต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคม)				
6	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 3 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	2,400	2,400	
รวม		2,400	2,400	
กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่				
7	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 4 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	3,200	3,200	
รวม		3,200	3,200	
สืบทอดร่องทองจำ				
8	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 4 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	3,200	3,200	
รวม		3,200	3,200	
สารานุกรมไทย				
9	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียน 3 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	2,400	2,400	
รวม		2,400	2,400	
แข่งขันทักษะวันภาษาไทยแห่งชาติ (หน่วยงานภายนอก)				
10	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 11 คน 1 วัน วันละ 240 บาท	2,640	2,640	
11	ค่าอาหารนักเรียน 17 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,360	1,360	
12	ค่าเช่าเหมารถ 1 วัน	3,000	3,000	
รวม		7,000	7,000	
แข่งขันทักษะทางภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 (หน่วยงานภายนอก)				
13	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 11 คน 2 วัน วันละ 240 บาท	5,280	5,280	
14	ค่าอาหารนักเรียน 30 คน 3 มื้อ มื้อละ 80 บาท	7,200	7,200	
15	ค่าอาหารว่างนักเรียน 30 คน 3 มื้อ มื้อละ 30 บาท	2,700	2,700	
16	ค่าที่พัก 10 ห้อง ห้องละ 1,000 บาท	10,000	10,000	
17	ค่าเช่าเหมารถ 2 วัน	10,000	10,000	
รวม		35,180	35,180	
รวมทั้งหมด		61,380	61,380	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศ โรงเรียนสววิทยาในแต่ละ ปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 70)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ได้จาก การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จาก การวัดและประเมินผลที่ หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ
2. ร้อยละความสำเร็จ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชา ที่มีการ ทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่า ระดับประเทศ	ร้อยละ 36	นักเรียนทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	คะแนนทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ร้อยละความสำเร็จ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชา ที่มีการ ทดสอบทางวิชาการ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่า ระดับประเทศ	ร้อยละ 30	นักเรียนทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	คะแนนทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6



กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2, 4.1 4.2	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	1	1.1 1), 4) 1.2 1), 2)	1	1.1
		3	3.2, 3.5	4	4.8, 4.9, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน ผลิตร และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางภาษาไทยและมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น
5. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง



การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน(Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	29,865	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย นางสาวรัตติการ์ณ จันทร์แก้ว นางสาวสุภาพร แสงทอง และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2. การปฏิบัติ (Do) 2.1 แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลกิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนภาษาไทย - นำสรุปและรายงานผลกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข วางแผนใหม่ ในการปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 29,865 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯลฯ)	-	21,865	21,865	
2	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	8,000	-	8,000	
รวม		8,000	21,865	29,865	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศ โรงเรียนสววิทยาในแต่ละ ปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 70)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ได้ จากการวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกตฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จาก การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกตฯ
2. ร้อยละความสำเร็จ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบ ทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 36	นักเรียนทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	คะแนนทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ร้อยละความสำเร็จ ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบ ทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น หรือสูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 30	นักเรียนทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	คะแนนทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ตอบแบบสอบถาม การจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถามการจัดการเรียน การสอน



ลงชื่อ พจณี ขาวมัย ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพจณี ขาวมัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ [Signature] ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยสินะเวสิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณวงค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กิจกรรมที่ 3 อารังค์ศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมที่ 4 หัวปิ่นโตข้าววัดปฏิบัติธรรม
- กิจกรรมที่ 5 สอบธรรมศึกษา
- กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ
- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- กิจกรรมที่ 8 แท้เทียนพรรษา
- กิจกรรมที่ 9 ค่ายส่งเสริมเยาวชนพลเมืองดี สุวิถีประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระกร กองยอด หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ
- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
	7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
	5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
	1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
	เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
	2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
	3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
	ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
	3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ
	และเป็นแบบอย่างที่ดี
	3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก
	ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ประเด็นพิจารณา ที่	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ประเด็นพิจารณา ที่	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ประเด็นพิจารณา ที่	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประเด็นพิจารณา ที่	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ประเด็นพิจารณา ที่	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า
	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ
	การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.11 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.3 ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนสังคมศึกษา จึงมีจุดเน้นของการสอนให้ผู้เรียนมีกระบวนการการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สังเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมรักสามัคคี ประองตองสมานฉันท์ รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ภูมิใจความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติดบนพื้นฐานของแนวความคิด ศาสตร์พระราชา และค่านิยม 12 ประการ การเรียนการสอนจึงต้องปรับให้ทันกับสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดหาสื่อ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงเป็นส่วนช่วยให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างเป็นอย่างดี โดยครูทุกคนต้องมีการพัฒนาตนเองและได้รับการพัฒนาที่งานและชุมชนแห่งการเรียนรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาครูให้เป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนดเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ให้ผ่านเฉลี่ยระดับประเทศ อีกทั้งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ตามวิถีชีวิตใหม่ภายใต้การนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปใช้ในวิถีประจำวันได้



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 165,107 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม	66,892
2	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	31,635
3	นิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน	1,350
4	ห้วปั่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม	-
5	สอบธรรมศึกษา	30,775
6	ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	5,885
7	ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	21,590
8	แห่เทียนพรรษา	15,920
9	ค่ายส่งเสริมเยาวชนพลเมืองดี สุวิถีประชาธิปไตย	21,835

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. มีกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมในภายหลัง ทำให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ

2. ความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีชำรุดเสียหาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการโดยเคร่งครัดและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามลำดับความสำคัญของงาน

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดตารางเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียน

3. ตรวจสอบ ตรวจสอบเช็คสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และประสานงานกับผู้รับผิดชอบเพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนมีคุณภาพในการเรียนที่ดีขึ้น การติด O ร มส มผ ลดน้อยลง



กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 7.3	3.1, 3.2, 3.3	1	1.1 2), 3), 4), 5)	1	1.11, 1.15

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันต่าง ๆ ได้ตามเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคนได้พัฒนาศักยภาพ

และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	66,892	นางสาระกร กองยอด นางสาวจรัสศรี จิตริ นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ และครูทุกคนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ตั้งแต่มอบหมายผู้รับผิดชอบ - คัดเลือกนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน - นำนักเรียนแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค. – ก.พ. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ม.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อําเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 66,892 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษ ฯลฯ)	-	11,932	11,932	
2	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรม 40 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	32,000	-	32,000	
3	ค่าอาหารฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขัน 15 คน 5 มื้อ มื้อละ 80 บาท	6,000	-	6,000	
4	ค่าอาหารนักเรียนไปร่วมแข่งขันหน่วยงานต่าง ๆ 15 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท	1,200	-	1,200	
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูพานักเรียนไปร่วมแข่งขัน หน่วยงานต่าง ๆ 4 คน คนละ 240 บาท	960	-	960	
7	ค่าพาหนะเดินทาง 1 เที่ยว เที่ยวละ 4,000 บาท	4,000	-	4,000	
8	ฉากพื้นหลังกิจกรรมเล่านิทานกิจกรรม 2 ฉาก ฉากละ 1,500 บาท	3,000	-	3,000	
9	แผ่นไวท์บอร์ด ขนาด 80 x 200 ซม. 4 อัน อันละ 1,700 บาท	6,800	-	6,800	
10	ป้ายโรงเรียน	1,000	-	1,000	
รวม		52,760	11,932	66,892	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - รายงานผลการแข่งขัน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - รายงานผลการแข่งขัน



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
2.1, 2.2, 3.1	2.1	1	1.1 2), 3), 4), 5)	1	1.1, 1.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	31,635	นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม นายสหชาติ ทิพย์รินทร์ นายณัฏฐิ เกตุอักษร และครูทุกคนในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา - ดำเนินการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน การสอน - ดำเนินการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียน การสอนสังคม	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินติดตามการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มสาระ - ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค.2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อําเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 31,635 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท 1 เครื่อง	7,000	-	7,000	
2	โต๊ะคอมพิวเตอร์	2,500	-	2,500	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯลฯ)	-	22,135	22,135	
รวม		9,500	22,135	31,635	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา(ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ร้อยละ 85)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินผล	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดผลประเมินผล
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	การประเมินสมรรถนะ	แบบประเมินสมรรถนะ



กิจกรรมที่ 3 อารังค์ศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3	3.1, 3.3	1	1.2 1), 2)	2 3	2.4 3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมอารังค์ศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูโรงเรียนสววิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมอารังค์ศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และ Soft Power เต็มตามศักยภาพ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	1,350	นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช นางสาวรัชฎา มัชฌิมวงศ์ นางสาวสันทิญา ฤทธิมาศ และครูทุกคนในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม อารังค์ศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ดำเนินการให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจัด นิทรรศการ,บอร์ดความรู้,การตอบปัญหาด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม - สำรวจประเมินความพึงพอใจ ในการทำกิจกรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาครั้งต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 1,350 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษสี ฯลฯ)	1,350	1,350	
รวม		1,350	1,350	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	- นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมธำรงค์ศาสตร์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการให้คะแนน - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 4 ทิวปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3	3.3	1	1.2 1), 2)	3	3.1, 3.2, 3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนร่วมทำบุญปฏิบัติธรรมเนื่องในวันธรรมสวนะ
2. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของศาสนาพุทธ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดี
3. นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดี
5. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ เพื่อจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	-	นางสาระกร กองยอด นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางปิยะนุช เมืองอุดม และครูทุกคนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทำปิ่นโตไปวัดทุกวันพระ ในทุกระดับชั้น - ดำเนินกิจกรรมตามที่แผนงานที่กำหนด	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและรายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน
3. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน



กิจกรรมที่ 5 สอบธรรมศึกษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
2.1	3.3	1	1.2 1), 2)	3	3.1, 3.2, 3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาแนวความคิดเชิงวิจารณ์ญาณ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2568	30,775	นายณัฏฐิ์ เกตุอักษร นางสาวจรัสศรี จิตริ นายสหชาติ ทิพย์รินทร์ และครูทุกคนในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบการสอบ ธรรมศึกษา - สืบหาข้อมูลของนักเรียนรายบุคคลเกี่ยวกับ ระดับการสอบ - จัดเตรียมส่งรายชื่อผู้สอบธรรมศึกษาแต่ละ ระดับชั้น - ส่งรายชื่อผู้สอบธรรมศึกษาให้คณะสงฆ์จังหวัด ชุมพร - ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน โดยการเสริมความรู้ก่อนสอบธรรมศึกษา	ก.ค. – ธ.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการสอบธรรมศึกษาตามปฏิทิน แม่กองธรรมสนามหลวง			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประกาศผลการสอบธรรมศึกษาผ่าน www.gongtham.net - ประเมินผล ตรวจสอบ สรุปผลการสอบ ธรรมศึกษาประจำปี	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 30,775 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารครู 150 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	10,500	-	10,500	(งบอุดหนุน จากสนาม สอบธรรม ศึกษา)
2	ค่าอาหารว่าง 150 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	9,000	-	9,000	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ป้ายไว้นิล ฯลฯ)	-	11,275	11,275	
รวม		21,000	11,275	30,775	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	นักเรียนเข้าร่วมในการสอบ ธรรมศึกษา	แบบทดสอบของ ธรรมศึกษาบาลี สนามหลวง
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	นักเรียนเข้าร่วมในการสอบ ธรรมศึกษา	แบบทดสอบของ ธรรมศึกษาบาลี สนามหลวง
3. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	นักเรียนเข้าร่วมในการสอบ ธรรมศึกษา	แบบทดสอบของ ธรรมศึกษาบาลี สนามหลวง



กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.2, 1.3	3.3	1	1.2 1), 2)	3	3.1, 3.2, 3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธ
2. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม

ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเรียนรู้สังคมฯ - กำหนด วัน เวลาสถานที่	มี.ค. – เม.ย. 2567	5,885	นายณัฏฐิ เกตุอักษร นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี และครูทุกคนในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างตามตัวชี้วัด โรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการประเมินออนไลน์ รอบที่ 1 เดือน มิถุนายน- กรกฎาคม รอบที่ 2 เดือน ธันวาคม – มกราคม	มิ.ย. 2567 - ม.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล โดยติดตามผลทางเว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธ	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา - รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 5,885 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (แฟ้ม ฯลฯ)	-	885	885	
2	ป้ายโรงเรียนวิถิพุทธทำด้วยอะคริลิก	5,000	-	5,000	
รวม		5,000	885	5,885	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินออนไลน์ตามตัวชี้วัด ของโรงเรียนวิถิพุทธ	แบบประเมิน 29 ตัวชี้วัด ของโรงเรียนวิถิพุทธ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	ประเมินออนไลน์ตามตัวชี้วัด ของโรงเรียนวิถิพุทธ	แบบประเมิน 29 ตัวชี้วัด ของโรงเรียนวิถิพุทธ
3. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	ประเมินออนไลน์ตามตัวชี้วัด ของโรงเรียนวิถิพุทธ	แบบประเมิน 29 ตัวชี้วัด ของโรงเรียนวิถิพุทธ



กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สสวท	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 2.1	3.3	1	1.2 1), 3)	3	3.1, 3.2, 3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ให้แก่นักเรียน และพัฒนาคุณลักษณะให้ดีขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูมีความรู้ในการจัดทำโครงการคุณธรรม
2. นักเรียนและครูสามารถเขียนโครงการคุณธรรมและสร้างนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมได้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2567	21,590	นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวระกร กองยอด นายณัฏฐ์ เกตุอักษร กลุ่มบริหารงานวิชาการ / และครู ทุกคนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ครูในโรงเรียน ทราบการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - เตรียมการจัดอบรมบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ดำเนินการ ติดตาม การรับการประเมินโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล โดย ติดตามผลจากสำนักงานเขตพื้นที่ สพม.สสวท	ม.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาใหม่ต่อไป	ก.พ 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 21,590 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารครูและวิทยากร 123 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	8,610	-	8,610	
2	ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร 123 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	7,380	-	7,380	
3	ค่าวิทยากร 2 คน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ฯลฯ)	-	-	2,000	2,000	
รวม		3,600	15,990	2,000	21,590	

หมายเหตุ งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	รายงานผลตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	แบบประเมินตามตัวชี้วัด ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	รายงานผลตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	แบบประเมินตามตัวชี้วัด ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมืองและสถาบันหลัก ของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	รายงานผลตามตัวชี้วัดของ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	แบบประเมินตามตัวชี้วัด ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



กิจกรรมที่ 8 แห่เทียนพรรษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
2.1	3.3	1	1.2 1), 2)	3	3.1, 3.2, 3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้คงอยู่กับคนไทยตลอดไป
2. เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
3. เพื่อปลูกฝัง ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้เกิดความรัก ความสามัคคี ของคนในชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีที่ดั้งเดิมของคนไทย
2. นักเรียนมีความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมแห่เทียนพรรษาได้เป็นอย่างดี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนเขียนโครงการ และทำกำหนดการดำเนินงาน	มี.ค. – เม.ย. 2567	15,920	นายณัฏฐิ เกตุอักษร นางสาวระกร กองยอด และครูทุกคนในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน กิจกรรมแห่เทียน พรรษา - ดำเนินการจัดเตรียมเทียนพรรษา และตัวแทน นักเรียนระดับชั้นแห่เทียนไปถวายที่วัด - ดำเนินการตามกำหนดการที่วางไว้	ก.ค 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ส.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ต.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 15,920 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเหมารถ 2 คัน คันละ 3,000 บาท	6,000	-	6,000	
2	ค่าวัสดุตกแต่งขบวนรถ	820	-	820	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล ฯลฯ)	-	9,100	9,100	
รวม		6,820	9,100	15,920	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน
3. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีพลเมืองดีของ ชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน



กิจกรรมที่ 9 ค่ายส่งเสริมเยาวชนพลเมืองดี สุวิถีประชาธิปไตย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.2, 1.3, 2.1, 2.2	3.1, 3.2, 3.3	1	1.2 1), 2)	3	3.1, 3.2, 3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อระบอบการปกครองประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลตามวิถีประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนผ่านการบูรณาการทางวิชาการและเทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ เพื่อจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	21,835	นางสาวจรัสศรี จิตริ นางสาวสันทัดจุฑา ฤทธิมาศ นายณัฏฐ์ เกตุอักษร นางสาวรัชฎา มัชฌิมวงศ์ และครูทุกคนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบพร้อมคัดเลือก นักเรียนตัวแทนห้องละ 2 คน รวมจำนวน 108 คน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม - มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วม	พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สรุปราย ประเมินความพึงพอใจ สรุปรายผล	ม.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและรายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสรีรวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 21,835 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 2 คน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	
2	ค่าอาหารนักเรียน 108 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	7,560	-	7,560	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 108 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	6,480	-	6,480	
4	ค่าอาหารครู 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	1,400	-	1,400	
5	ค่าอาหารว่างครู 20 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	1,200	-	1,200	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ปากกาเคมี ฯลฯ)	-	-	1,595	1,595	
รวม		3,600	16,640	1,595	21,835	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน
3. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวระกร กองยอด)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวดิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สัมระสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีธยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านศิลปะ
- กิจกรรมที่ 3 แข่งขันดนตรีสัจจร
- กิจกรรมที่ 4 ไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์
- กิจกรรมที่ 5 ค่ายวงโยธวาทิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจพร อุสุภาพ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่ม/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	
7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ	
7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่	2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	
2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส	
สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่	3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน



	3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
	3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประเด็นพิจารณา ที่	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ประเด็นพิจารณา ที่	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ประเด็นพิจารณา ที่	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.11 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.16 ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป



กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.5 ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถ ในการใช้และพัฒนา สื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราช ไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.10 ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.11 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.12 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.13 ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระ งานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในส่วนของนโยบายด้านจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสววิทยา มีความประสงค์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญ โดยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น และปลอดภัย O, ร, มส ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุผล มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น รู้จักใช้กระบวนการทางด้านศิลปะในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และตามนโยบายด้านการศึกษา



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 443,389 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ	66,022
2	พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านศิลปะ	131,782
3	แข่งขันดนตรีสัญจร	152,320
4	ไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์	26,120
5	ค่ายวงโยธวาทิต	67,145

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม
2. ศักยภาพ ความพร้อมและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. การแทรกเข้ามาของกิจกรรมเร่งด่วนที่ต้องใช้งบประมาณในกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. โรงเรียนควรมีปฏิทินปฏิบัติงานที่ระบุวันเวลาจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
2. จัดช่วงเวลาในการฝึกซ้อม เช่น ช่วงจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน
3. ปรึกษา/หารือ กับผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมที่แทรกเข้ามา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในด้านศิลปวัฒนธรรม
2. นักเรียนเกิดความรัก และสืบทอดในศิลปวัฒนธรรม
- . นักเรียนสามารถแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3, 3.1, 7.1	2.1, 2.3	1	1.1 4), 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.1, 1.5, 1.16
		2	2.5, 2.6	2	2.1
		3	3.1, 3.2	3	3.1
				4	4.2, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. นักเรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร ม ส มผ
3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. นักเรียนมีเทคโนโลยี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน

ในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น
6. นักเรียนมีทักษะความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
7. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
8. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน อยู่ในระดับ 5



การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูและนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	66,022	นางเบญจพร อุชฎาพ นายสมชาย แก้วนาค นายคฑาวิธ บัวดิษ นางสาวณิรัตน์ ศิริมาศ นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม นายเกียรติภูมิ เพทวาที นายกฤษณจักร แต่งเลี่ยน
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน - ศึกษาเนื้อหา บทเรียนเพื่อที่จะจัดทำสื่อการสอน - ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ดำเนินการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน - ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลกิจกรรม - นำสรุปและรายงานผลกิจกรรม มาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข วางแผนใหม่ในการปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสวียวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 66,022 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์	-	-	5,060	5,060	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์	-	-	12,032	12,032	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย	-	-	35,930	35,930	
4	ทำเพลงโนรา	8,000	-	-	8,000	
5	สายกีตาร์, สายสัญญาณ	-	5,000	-	5,000	
รวม		8,000	5,000	53,022	66,022	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาในส่วนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมาย ตามประกาศโรงเรียนสววิทยา ในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (ค่าเป้าหมาย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 85)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ที่ได้จากการวัด และประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนน ที่ได้จากการวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต ฯลฯ
2. ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	สำรวจผลการจัดการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ	แบบสำรวจผลการจัดการ เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
3. ร้อยละของผู้เรียน มีเทคโนโลยีในการสนับสนุน ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สังเกตการใช้เทคโนโลยี	แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ผลคะแนนการนิเทศภายใน โรงเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - แบบประเมินผลการนิเทศ ภายในโรงเรียน
7. ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถ ในการใช้ และพัฒนา สื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	งานวิจัยในชั้นเรียน
8. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา น้อมนำแนวคิด ศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติในการ จัดการเรียนรู้และปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ และประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
12. ร้อยละของครูและบุคลากร มีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
13. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านศิลปะ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3, 3.1, 3.2 7.1, 7.2, 7.3	2.1, 2.3 3.1, 3.2	1	1.1 4), 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1 2 3 4	1.1, 1.5, 1.16 2.1 3.1 4.2, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 128 คน

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
3. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	131,782	นางเบญจพร อุฑาภาพ นายสมชาย แก้วนาค นายคชาวุธ บัวดิษ นางสาวณิรัตน์ ศิริมาศ นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม นายเกียรติภูมิ เพทวาที นายกฤษณจักร แต่งเลียน
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ - ฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค. - ก.ย. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ - นำสรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 131,782 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์ (พู่กัน สี ฯลฯ)	-	27,782	27,782	
2	ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อมแข่งขันทักษะ ระดับเขตพื้นที่ฯ 130 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	104,000	-	104,000	
รวม		104,000	27,782	131,782	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	- คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันใน รายการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	- แบบบันทึกคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขันในรายการจัดการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในรายการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียน มีเทคโนโลยีในการสนับสนุน ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สังเกตการใช้เทคโนโลยี	แบบสังเกต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครู ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ผลคะแนนการนิเทศภายใน โรงเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - แบบประเมินผลการนิเทศ ภายในโรงเรียน
7. ร้อยละของครู มีความรู้ความสามารถ ในการใช้และพัฒนา สื่อ นวัตกรรม การวิจัย ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	งานวิจัยในชั้นเรียน
8. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์ พระราชา ไปปฏิบัติ ในการจัดการเรียนรู้ และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครู มีการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จาก การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย
11. ร้อยละของครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บันทึกการประชุม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
12. ร้อยละของครู และบุคลากรมีภาระงาน ที่เหมาะสม มีเวลา การจัดการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
13. ร้อยละของครูใช้ เทคโนโลยี สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 3 แข่งขันดนตรีสัญจร

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3, 3.1, 7.1	2.1, 2.3	1	1.1 4),5),6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.5, 1.16
		2	2.5, 2.6	2	2.1
		3	3.1, 3.2	3	3.1
				4	4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงทักษะ ความสามารถในเวทีต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพรูปแบบวงดนตรีไทย วงสตริงได้อย่างเต็มความสามารถ และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 32 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย และสากล
2. นักเรียนมีศักยภาพและมีประสบการณ์ในรูปแบบของดนตรีไทยและสากล

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2567	152,320	นายสมชาย แก้วนาค นางสาวมนีรัตน์ ศิริมาศ นายเกียรติภูมิ เพทวาทิ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากงานศิลปหัตถกรรม - เชิญวิทยากร ปรับวง และให้ความรู้ - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อการแข่งขัน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - เข้าร่วมการแข่งขัน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปลผล			
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปลและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทยและสากล - นำสรุปลและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทยและสากล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 152,320 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน ช่วงฝึกซ้อม 32 คน 20 มื้อ มื้อละ 80 บาท	-	51,200	51,200	
2	ค่าอาหารนักเรียนในวันแข่งขัน 32 คน 7 มื้อ มื้อละ 80 บาท	-	17,920	17,920	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 5 วัน 3 คน คนละ 240 บาท	-	3,600	3,600	
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	-	3,000	
5	ค่าเช่าเหมารถ 3 วัน 2 คัน คันละ 2,500 บาท	-	15,000	15,000	
6	ค่าที่พัก 7 วัน 11 ห้อง ห้องละ 800 บาท	-	61,600	61,600	
รวม		3,000	149,320	152,320	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	สำรวจผลการจัดการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ	แบบสำรวจผลการจัดการ เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยี ในการสนับสนุนในจัดกิจกรรม การเรียนรู้	ร้อยละ 100	สังเกตการใช้เทคโนโลยี	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิด ศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติ ในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จาก การวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย
8. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บันทึกการประชุม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
9. ร้อยละของครูและบุคลากร มีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลา การจัดการเรียน การสอนที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 4 ไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3, 3.1, 7.1	2.1, 2.3	1	1.1 4), 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.5, 1.16
		2	2.5, 2.6	2	2.1
		3	3.1, 3.2	3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและสืบทอดในวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพิธีการไหว้ครูดนตรีไทย-นาฏศิลป์
2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการไหว้ครูดนตรีไทย-นาฏศิลป์

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 2567	26,120	นางสาวมณีรัตน์ ศิริมาศ นางเบญจพร อุสุภาพ นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ - ประสานงานกับวิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา ในการ เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ - ประสานงานกับเช่าเหมารถ - เดินทางเข้าร่วมพิธีไหว้ครูดนตรีไทย-นาฏศิลป์	พ.ค. – มิ.ย. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลกิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์ - นำสรุปและรายงานผลกิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทยและนาฏศิลป์	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา

งบประมาณ 26,120 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเหมารถบัสปรับอากาศ 1 คัน	19,000	19,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน คนละ 240 บาท	720	720	
3	ค่าอาหารนักเรียน 40 คน 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท	6,400	6,400	
รวม		26,120	26,120	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	สำรวจผลการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ	แบบสำรวจผลการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สังเกตการใช้เทคโนโลยี	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 5 ค่ายวงโยธวาทิต

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3, 3.1, 7.1	2.1, 2.3	1	1.1 4), 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.5, 1.16
		2	2.5, 2.6	2	2.1
		3	3.1, 3.2	3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมโยธวาทิต
2. เพื่อให้กิจกรรมโยธวาทิตสามารถให้บริการชุมชนได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพัฒนาศักยภาพด้านโยธวาทิต
2. วงโยธวาทิตสามารถให้บริการชุมชนได้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2567	67,145	นายเกียรติภูมิ เทพวาที
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์นักเรียนทราบพร้อมทั้งรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย - ดำเนินการเข้าค่ายกิจกรรมโยธวาทิต - มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สสำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 67,145 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 65 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	52,000	-	52,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ไม้กลอง ทุอาบ ฯลฯ)	-	15,145	15,145	
รวม		52,000	15,145	67,145	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	สำรวจผลการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ	แบบสำรวจผลการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สังเกตการใช้เทคโนโลยี	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจพร อุฑาภาพ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวทิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีธัญวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสว จังหวัดชุมพร

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมที่ 2 กีฬาสี
- กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- กิจกรรมที่ 4 กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ / กีฬามัธยมศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมใจ ช่างสม หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
กลุ่ม/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ	ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power	อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
	4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ
	4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	4.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
มาตรฐานการศึกษา ที่	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
ประเด็นพิจารณา ที่	และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.11 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขัน
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	ศิลปหัตถกรรม
	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.5 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.11 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.12 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ให้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในส่วนของนโยบายด้านจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสววิทยามีความประสงค์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญ โดยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้เรียนที่ได้ 0, ร, มส, ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุผล มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น รู้จักใช้กระบวนการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านกีฬา และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและความเป็นเลิศทางด้านกีฬา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและตามนโยบายด้านการศึกษา



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 514,390 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	68,290
2	กีฬา	117,600
3	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	268,100
4	กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ / กีฬามัธยมศึกษา	57,200
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	3,200

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม
2. ศักยภาพ ความพร้อมและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมตามปฏิทินโดยไม่มีกิจกรรมอื่น ๆ มาแทรก เพื่อจะได้ดำเนินการตรงตามแผนปฏิทินของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการคิดปฏิบัติชนิดกีฬาที่ตนเองถนัดเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจ
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น
4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
5. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรักการแสวงหาความรู้มากขึ้นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3, 3.1, 3.2	2.1, 4.2, 4.3, 4.4	1	1.1 2), 5) 1.2 1), 4)	1 4	1.1, 1.3 4.2, 4.5, 4.11, 4.12, 4.14
		2	2.5		
		3	3.1, 3.2, 3.3		

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส.
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการคิดวิเคราะห์ และมีกระบวนการทำงานดีขึ้น
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กำหนดวันเวลาในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มี.ค. 2567	68,290	นางสาวสมใจ ช่างสม นายจักรพันธ์ เสนีย์ นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ นายสมพร สอนวิสัย
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติการจัดซื้อ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปผลการจัดการเรียนการสอน			
4. การปรับปรุง (Act)			
- วิเคราะห์ผลสำเร็จกิจกรรมการเรียนการสอน	มี.ค. 2568		
- รายงานกิจกรรมการเรียนการสอน			
- ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป			

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 68,290 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	เสาแบริ่งดินตัน	6,000	-	6,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (อุปกรณ์กีฬา กระดาษ ฯลฯ)	-	56,290	56,290	
3	ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์	6,000	-	6,000	
รวม		12,000	56,290	68,290	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสตรีวิทยาในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ร้อยละ 90)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบทักษะปฏิบัติ ภาระงาน การสังเกต	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น ทดสอบทักษะปฏิบัติ แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	การประเมินสมรรถนะ	แบบประเมินสมรรถนะ
3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	แบบวัดประเมินผล	แผนการจัดการเรียนรู้
4. ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	การนิเทศการสอน	สื่อ นวัตกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
5. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	ตัวชี้วัดรายวิชา	แบบทดสอบ ใบงาน และชิ้นงาน
6. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	PLC
7. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	การใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดจัดการเรียนการสอน	สื่อออนไลน์ และชิ้นงาน



กิจกรรมที่ 2 กีฬาสี

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2, 7.2	3.2	1	1.2 4)	1	1.11
		3	3.1	2	2.3
				3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะนักเรียนตามความถนัด และความสนใจด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจมีความสุข
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน - กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2567	117,600	นายจักรพันธ์ เสนีย์ นางสาวสมใจ ช่างสม นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ นายสมพร สอนวิสัย
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนรับทราบ - จัดสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน - ดำเนินการจัดการแข่งขัน	ก.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุงแก้ไข วางแผนใหม่ต่อไป	ก.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 117,600 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา 4 วัน 20 คน คนละ 500 บาท	10,000	-	-	10,000	
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่มกรรมการ 4 วัน 20 คน วันละ 60 บาท/คน	-	4,800	-	4,800	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-		19,800	19,800	
4	ดอกไม้ในพิธีเปิด	-	5,000	-	5,000	
5	ค่าอาหารว่างในวันแข่งขันกีฬา 4 วัน	-	28,000	-	28,000	
6	ค่าแต่งตัววงโยธวาทิตและคนถือป้าย	-	10,000	-	10,000	
7	ค่าเช่าเต็นท์ 12 หลัง	-	12,000	-	12,000	
8	ค่าเครื่องเสียง 4 วัน	-	12,000	-	12,000	
9	ป้ายพิธีเปิดและซ่อมแซม กระถางคบบเพลิง	-	10,000	-	10,000	
10	แท่นรับรางวัล	-	6,000	-	6,000	
รวม		10,000	87,800	19,800	117,600	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	รายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2, 7.1, 7.2, 7.3	3.1, 3.2	1	1.2 4)	1	1.11
		3	3.1	2	2.3
				3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะนักเรียนตามความถนัด และความสนใจด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 100 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจมีความสุข
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมนักเรียนเพื่อฝึกซ้อม	มี.ค. 2567	268,100	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ นายจักรพันธ์ เสนีย์ นางสาวสมใจ ช่างสม นายสมพร สอนวิสัย
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดการแข่งขัน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - รายงานผลการแข่งขัน - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

สถานที่แข่งขันตามรายการต่างๆ ที่หน่วยงานกำหนด

งบประมาณ 268,100 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
ฟุตบอลธนาคารออมสิน				
1	ค่าอาหารนักกีฬา 20 คน คนละ 240/วัน 5 วัน	24,000	24,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุม 2 คน คนละ 5 วัน วันละ 240 บาท	2,400	2,400	
รวม		26,400	26,400	
ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน				
3	ค่าอาหารนักกีฬา 20 คน คนละ 240/วัน 5 วัน	24,000	24,000	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุม 2 คน คนละ 5 วัน วันละ 240 บาท	2,400	2,400	
รวม		26,400	26,400	
กรีฑากรมพลศึกษา				
5	ค่าอาหารนักกีฬา 12 คน 15 มื้อ มื้อละ 80 บาท 5 วัน	14,400	14,400	
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุม 2 คน คนละ 5 วัน วันละ 240 บาท	2,400	2,400	
7	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 5 วัน วันละ 240 บาท	1,200	1,200	
8	ค่าที่พัก 4 ห้อง ห้องละ 500 บาท 5 คืน	10,000	10,000	
รวม		28,000	28,000	
กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย				
9	ค่าอาหารนักกีฬา 12 คน 15 มื้อ มื้อละ 80 บาท 5 วัน	14,400	14,400	
10	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุม 2 คน คนละ 5 วัน วันละ 240 บาท	2,400	2,400	
11	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 5 วัน วันละ 240 บาท	1,200	1,200	
12	ค่าที่พัก 4 ห้อง ห้องละ 500 บาท 5 คืน	10,000	10,000	
รวม		28,000	28,000	
กรีฑาดาวรุ่งมุ่งสู่โอลิมปิก				
13	ค่าอาหารนักกีฬา 12 คน 15 มื้อ มื้อละ 80 บาท 5 วัน	14,400	14,400	
14	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุม 2 คน คนละ 5 วัน วันละ 240 บาท	2,400	2,400	
15	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 5 วัน วันละ 240 บาท	1,200	1,200	
16	ค่าที่พัก 4 ห้อง ห้องละ 500 บาท 5 คืน	10,000	10,000	
รวม		28,000	28,000	
กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ / คัดตัวแทนทีมชาติไทย				
17	ค่าอาหารนักกีฬา 6 คน 15 มื้อ มื้อละ 80 บาท 5 วัน	7,200	7,200	
18	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุม 2 คน คนละ 5 วัน วันละ 240 บาท	2,400	2,400	
19	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 5 วัน วันละ 240 บาท	1,200	1,200	
20	ค่าที่พัก 3 ห้อง ห้องละ 500 บาท 5 คืน	7,500	7,500	
รวม		18,300	18,300	



ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
ฝึกซ้อมและหาประสบการณ์				
21	ค่าสมัครในการลงแข่งขันรายการทั่วไปกีฬากีฬา-ฟุตบอล	5,000	5,000	
22	ค่าอาหารมื้อเย็นฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา 20 คน คนละ 30 บาท/180 วัน	108,000	108,00	
รวม		113,000	113,000	
รวมทั้งหมด		268,100	268,100	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	รายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 4 กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ / กีฬามัธยมศึกษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2, 7.2	3.2	1	1.2 4)	1	1.11
		3	3.1	2	2.3
				3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะนักเรียนตามความถนัด และความสนใจด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 100 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจมีความสุข
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมนักเรียนเพื่อฝึกซ้อม	มี.ค. 2567	57,200	นายสมพร สอนวิสัย นางสาวสมใจ ช่างสม นายจักรพันธ์ เสนีย์ นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดการแข่งขัน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - รายงานผลการแข่งขัน - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

สนามกีฬากลางจังหวัดชุมพร , มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร , สนามกีฬาอำเภอ
หลังสวน

งบประมาณ 57,200 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักกีฬา 100 คน 5 มื้อ มื้อละ 80 บาท	40,000	40,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุม 12 คน 5 วัน วันละ 120 บาท	7,200	7,200	
3	ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักกีฬา 5 วัน วันละ 4 คัน คันละ 500 บาท	10,000	10,000	
รวม		57,200	57,200	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	รายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2, 7.2	3.2	1	1.2 4)	1	1.11, 1.15
		3	3.1	3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 10 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล ในการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมนักเรียนเพื่อฝึกซ้อม	มี.ค. 2567	3,200	นางสาวสมใจ ช่างสม นายจักรพันธ์ เสนีย์ นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ นายสมพร สอนวิสัย
2. การปฏิบัติ (Do) - ขออนุมัติจัดกิจกรรม - ดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขัน	ต.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม - รายงานผลการแข่งขัน - ปรับปรุงแก้ไข และวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชุมพร

งบประมาณ 3,200 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อม 10 คน 4 มื้อ มื้อละ 80 บาท	3,200	3,200	
รวม		3,200	3,200	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 81	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	รายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	รายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
3. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	รายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ ช่างสม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเคน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีลอยกระทง
- กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ
- กิจกรรมที่ 4 ค่ายฝึกทักษะอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรฐา มาพะเนา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่ม/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

- 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

สนองนโยบายเร่งด่วน

(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

- 2. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
 - 2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

- 3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
 - 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา ที่

- 1. คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่

- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ประเด็นพิจารณา ที่	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ประเด็นพิจารณา ที่	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ประเด็นพิจารณา ที่	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมายตามประกาศโรงเรียนสววิทยาในแต่ละปีการศึกษา)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.16 ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.2 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.7 ร้อยละของผู้เรียนเรียนรวมสามารถปรับตัวตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



กลยุทธสถานศึกษา ที่	3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
กลยุทธสถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.5 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.10 ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.11 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.12 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.13 ร้อยละของครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม มีเวลาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธสถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.6 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าอย่างเพียงพอ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.11 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยตามมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในส่วนของนโยบายด้านจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสววิทยา มีความประสงค์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญ โดยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้เรียนที่ได้ 0, ร, ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุผล มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะ ขั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาวะที่ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมืออุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะและความเคยชิน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 179,765 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	79,785
2	สืบสานประเพณีลอยกระทง	12,110
3	แข่งขันทักษะวิชาการ	48,150
4	ค่ายฝึกทักษะอาชีพ	39,720

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ช่วงเวลาในการทำกิจกรรม
2. ศักยภาพ ความพร้อมและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
4. ศักยภาพ ความพร้อมและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรวางแผนการใช้งบประมาณให้ชัดเจน
2. โรงเรียนควรจะมีปฏิทินปฏิบัติงานที่ระบุวันเวลาจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการวางแผนการจัดการ ทำงานเป็นทีมและเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาสร้างเป็นชิ้นงาน และนำไปสู่แข่งขันในระดับต่าง ๆ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
5. ลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0, ร, มส.
6. นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้ในครอบครัว



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3	2.1, 2.3, 3.3	1	1.1 4), 5), 6) 1.2 1), 2), 3), 4)	1	1.1, 1.6, 1.16
		2	2.3, 2.5, 2.6	2	2.1
		3	3.1, 3.2, 3.4, 3.5	3	3.1
				4	4.2, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.14
				5	5.6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกระดับชั้น
2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ให้มีความพร้อม เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งาน
3. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพทุกคน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกระดับชั้น
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความพร้อม เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการใช้งาน
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรม - เสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	79,785	นางจิรฐา มาพะเนา นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายยุทธภูมิ สอนวิสัย ว่าที่ ร.ต. หญิง จิราวรรณ สุขสว่าง นางสาวกมลวรรณ วงศ์สุวัฒน์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป - รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 79,785 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	22,070	22,070	
2	ค่าวัสดุเกษตร	-	7,390	7,390	
3	ค่าวัสดุคุณธรรม	-	6,000	6,000	
4	ค่าวัสดุงานช่าง	-	8,020	8,020	
5	ค่าวัสดุงานธุรกิจ	-	5,005	5,005	
6	เครื่องคอมพิวเตอร์	20,000	-	20,000	
7	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	5,000	-	5,000	
8	ชุดสว่านไร้สาย 1ชุด	1,500	-	1,500	
9	เครื่องเคลือบบัตร A4	4,800	-	4,800	
รวม		31,300	48,485	79,785	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาในส่วนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เป็นค่าเป้าหมาย ตามประกาศโรงเรียนสววิทยา ในแต่ละปีการศึกษา)	ร้อยละ 80 (กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ ร้อยละ 90)	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบบันทึกคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	แบบประเมิน	แบบประเมินทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	แบบประเมิน	แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ผลคะแนนการนิเทศภายในโรงเรียน	-แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. แบบประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน
7. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถ ในการใช้และพัฒนา สื่อนวัตกรรม การวิจัยในการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 95	การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	งานวิจัยในชั้นเรียน
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 96	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
10. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 95	การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ ภาระงาน การสังเกต ฯลฯ	แบบบันทึกคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
11. ร้อยละของครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96	การประชุมกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	บันทึกการประชุมกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ
12. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
13. ระดับความสำเร็จของ โรงเรียน มีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้า อย่างเพียงพอ	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีลอยกระทง

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.3	3.3	1	1.1 6)	1	1.5
			1.2 2), 3)	2	2.2
		3	3.1	3	3.2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมของไทยไว้มิให้สูญหายไปตามกาลเวลา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถออกแบบและประดิษฐ์กระทงในรูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการประกอบการอาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	12,110	นางจิรฐา มาพะเนา นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายยุทธภูมิ สอนวิสัย ว่าที่ ร.ต. หญิง จิราวรรณ สุขสว่าง นางสาวกมลวรรณ วงศ์สุวรรณ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนิน กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบพร้อมทั้ง รับสมัครนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน	ต.ค. – ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 12,110 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่าง 30 คน 2 มื้อ 2 มื้อละ 30 บาท	1,800	-	1,800	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไว้นิล กระดาษการ์ด ฯลฯ)	-	10,310	10,310	
รวม		1,800	10,310	12,110	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	3.3	1	1.1 6)	1	1.15
		3	3.1	2	2.1

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรม - เสนอโครงการและกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	48,150	นางจิรฐา มาพะเนา นายยุทธภูมิ สอนวิสัย ว่าที่ ร.ต. หญิง จิราวรรณ สุขสว่าง นางสาวกมลวรรณ วงศ์สุวรรณ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และฝึกซ้อมนักเรียน - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สสำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป - รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 48,150 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ทักษะเกษตร	-	32,260	32,260	
2	ทักษะคหกรรม	-	6,290	6,290	
3	ค่าอาหารนักเรียน 12 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	9,600	-	9,600	
รวม		9,600	38,550	48,150	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมการแข่งขันใน รายการจัดการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	รายการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพโรงเรียนสววิทยา เข้าร่วม การแข่งขัน	รายการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ทุกรายการ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความ รู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	แบบประเมิน	แบบประเมินทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



กิจกรรมที่ 4 ค่ายฝึกทักษะอาชีพ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	3.3	1	1.1 6)	1	1.5, 1.3
			1.2 1)	2	2.1
		3	3.1		

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง

และครอบครัว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 100 คน
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม

เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพเพื่อจัดทำกิจกรรม - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	39,720	ว่าที่ ร.ต. หญิง จิราวรรณ สุขสว่าง นางจิรฐา มาพะเนา นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายยุทธภูมิ สอนวิสัย นางสาวกมลวรรณ วงศ์สุวัฒน์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการจัดค่ายฝึกทักษะอาชีพ	พ.ค. 2567 - ต.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป - รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 39,720 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 4 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	14,400	-	-	14,400	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	
3	ค่าอาหารครู นักเรียน และวิทยากร 120 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	8,120	-	8,120	
4	ค่าอาหารว่าง 120 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท		7,200		7,200	
รวม		14,400	15,320	10,000	39,720	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ประเมินสมรรถนะสำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	แบบประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรฐา มาพะเนาว์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวอุษณีย์ ไชยชนะเวทิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ ศรีณยางค์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- กิจกรรมที่ 1 แนะนำสัณฐาน
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)
- กิจกรรมที่ 3 มอบเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค
- กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้แนะแนว
- กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)
- กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม
- กิจกรรมที่ 8 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กิจกรรมที่ 9 จัดอาสาเพื่อสังคมและชุมชน (ยศ.)
- กิจกรรมที่ 10 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ หัวหน้างานแนะแนว
กลุ่ม/งาน งานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 6.1 พัฒนาน้องความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



สนองนโยบายเร่งด่วน

(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่

มาตรฐานการศึกษา ที่

ประเด็นพิจารณา ที่

มาตรฐานการศึกษา ที่

ประเด็นพิจารณา ที่

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม สุขภาพกายรอบด้าน

1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1.1 ดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เพื่อไม่ให้ หลุดจากระบบการศึกษา โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



ประเด็นพิจารณา ที่	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ประเด็นพิจารณา ที่	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.14 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวมได้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาตนเอง
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.2 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.7 ร้อยละของผู้เรียนเรียนรวมสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.8 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมปลอดภัย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.9 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา สู่มาตรฐานสากล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 5.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ในหัวข้อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ พัฒนางค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา กับ ทีมสหวิชาชีพ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ และนโยบาย เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จากนโยบายและจุดเน้นข้างต้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้านงานแนะแนว การศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ขอบข่ายงานในการ แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรม นักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆ ไปแล้ว เป็นต้น งานแนะแนวจึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี สอดคล้องตามมาตรฐาน คุณภาพของผู้เรียน

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 472,510 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	แนะแนวสู่ผู้เรียน	22,000
2	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)	21,940
3	มอบเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค	1,140
4	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้แนะแนว	15,475
5	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)	263,600
6	ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000
7	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	7,090
8	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-
9	จิตอาสาเพื่อสังคมและชุมชน (กยศ.)	1,000
10	ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	40,265



การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรที่มีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมมีจำนวนไม่เพียงพอในการดูแลงานอย่างทั่วถึง
2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาเพียงพอกับความต้องการตามแผน แต่บางงานที่มีเหตุต้องใช้ฉุกเฉินที่ไม่เป็นไปตามแผน จึงจำเป็นต้องขอใช้งบประมาณส่วนกลาง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การจัดทำแผนโครงการในครั้งต่อไป จำเป็นต้องวางแผนให้รอบด้านมากขึ้น โดยคำนึงถึงอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นในรายงานแผนงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือได้เต็มศักยภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล



กิจกรรมที่ 1 เน้นแนวสัจ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1, 9.2	1.1, 1.3, 3.1, 3.3	1	1.2 3), 4)	2	2.2, 2.3, 2.5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแผนแนวทางการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในอำเภอสวี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ โรงเรียนสวีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพรทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ ได้รับทราบแนวทางการศึกษาต่อ และการสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสวีวิทยา

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำโครงการและงบประมาณ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 2567	22,000	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - รวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่จะดำเนินกิจกรรมแนวทางการศึกษาต่อ - ประสานงานโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลและจัดทำแผนการเดินทาง - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการกิจกรรมแนวสัจ	ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถาม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน- ปรับปรุง แก้ไขพัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 22,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	20,000	20,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูประจำสัปดาห์นอกโรงเรียน	2,000	-	2,000	
รวม		2,000	20,000	22,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่รวมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 91	การสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	การสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	การสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
5.1	3.2	1	1.2 3), 4)	2	2.2, 2.3, 2.5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตการดูแลใจและกายของนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ต้องการคำปรึกษาได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และให้การปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ต้องการคำปรึกษาได้รับการดูแลส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และให้การปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสม

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำโครงการ คำสั่งการจัดกิจกรรมและงบประมาณเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้องและจัดเตรียมสถานที่	พ.ค. 2567	21,940	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์การให้บริการและข้อมูลของคลินิกให้คำปรึกษา ผ่านกิจกรรมเสียงตามสายกับ YC - จัดทำตารางการให้บริการให้คำปรึกษา - จัดทำระบบให้คำปรึกษา 2 ระบบ ได้แก่ 1. ระบบปิด Closed system ใช้สื่อกลางเป็นต้นไม้ใหญ่ใจดี และกิจกรรม YC สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาซึ่งเป็นความลับ	มิ.ย. 2567 - ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ระบบเปิด opened system ใช้สื่อกลางเป็นห้องคลินิกเพื่อนใจวัยทีนในห้องแนะแนว สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาที่สามารถเปิดเผยได้ดำเนินการให้คำปรึกษา			
3. อบรมการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนแกนนำ YC			
4. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบกิจกรรม YC			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลกิจกรรม โดยใช้ แบบสอบถามการให้บริการ และ ใช้ข้อมูล สถิติ การขอคำปรึกษาของนักเรียนในแต่ละเดือน	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินในแต่ละเดือนมาปรับปรุงการให้บริการให้คำปรึกษาในเดือนต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 21,940 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 108 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	6,480	-	6,480	
3	ค่าอาหารนักเรียน 108 คน 1 มื้อ 70 บาท		7,560		7,560	
4	ค่าอาหารว่างครู 10 คน 2 มื้อ 30 บาท		600		600	
5	ค่าอาหารครู 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	700	-	700	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000	
รวม		3,600	15,340	3,000	21,940	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่รวมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 91	การสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะ ทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91	การสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะ พื้นฐาน สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	การสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม



กิจกรรมที่ 3 มอบเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1, 9.2	1.1, 1.2, 1.3	1	1.2 3), 4)	2	2.4, 2.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อลดอัตราการออกจากระบบการศึกษากลางคัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาได้รับการคัดกรองข้อมูลเพื่อพิจารณาการรับทุนการศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมและเหมาะสม

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำโครงการ และงบประมาณการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 2567	1,140 (เงิน ปัจจัยพื้นฐาน 196,660)	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามระบบกองทุนเพื่อการศึกษา (กศส.) หรือระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - จัดทำรายชื่อนักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน - ประสานงานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อดำเนินการมอบทุนการศึกษา - ดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายทุนการศึกษา - ดำเนินงานมอบเงินทุนปัจจัยพื้นฐานตามแผนที่วางไว้ - บันทึกข้อมูลการจ่ายเงินทุนฯ ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถาม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสวียวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 1,140 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	เงินทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	196,660	-	196,660	เงินอื่น
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ฯลฯ)	-	1,140	1,140	
รวม		196,660	1,140	1,140	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ประเมินคัดกรอง นักเรียนผ่านระบบ Obec care - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินคัดกรอง นักเรียนในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้แนะแนว

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	3.1, 3.2, 3.3	3	3.1, 3.2, 3.3,	1	1.3
			3.4, 3.5	2	2.8, 2.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เตรียมความพร้อมให้บริการผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในการพัฒนาศักยภาพตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์สังคม ปัญญาและจิตสังคมที่ดี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนเตรียมการ	พ.ค. – มิ.ย. 2567	15,475	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ - รายงานการสรุปการใช้วัสดุอุปกรณ์	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปผลการใช้เงินตามงบประมาณรายงานต่อ ผู้อำนวยการ และนำผลทบทวนแก้ไขต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 15,475 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 แฟ้ม ฯลฯ)	15,475	15,475	
รวม		15,475	15,475	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมินสมรรถนะ นักเรียนรายบุคคล	แบบประเมินสมรรถนะ ของนักเรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ ดูแลอย่างเหมาะสมปลอดภัย ทั้งทางดานร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม - การสัมภาษณ์นักเรียน รายบุคคล	แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการประเมินการทำกิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม - การสัมภาษณ์นักเรียน รายบุคคล	แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการประเมินการทำกิจกรรม



กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1, 9.2	1.1	3	3.4	2	2.4, 2.9

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการระดมทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา และจัดพิธีมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี ชาติแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อสร้างเครือข่าย ประสานงานชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม เพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับโอกาสทางการศึกษา

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดประชุมคณะกรรมการมูลนิธิโรงเรียนสววิทยา	พ.ค. – มิ.ย. 2567	263,600	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประสานงานครูที่ปรึกษา เพื่อรับสมัคร และคัดเลือกนักเรียนทุน - จัดประชุมคณะกรรมการมูลนิธิการศึกษาเพื่อกำหนดกิจกรรม จำนวนเงินทุนการศึกษา - จัดกิจกรรมระดมทุนการศึกษา - จัดพิธีมอบทุนการศึกษา - จัดประชุมคณะกรรมการมูลนิธิการศึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขครั้งต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 263,600 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่าง ประชุมคณะกรรมการ 25 คน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท	6,000	-	6,000	
2	ค่าอาหารประชุมคณะกรรมการ 25 คน 8 มื้อ มื้อละ 70 บาท	14,000	-	14,000	
3	พิธีมอบทุนการศึกษา ค่าอาหารว่าง 300 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	9,000	-	9,000	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ซองน้ำตาล กระดาษการ์ดขาว ฯลฯ)	-	3,600	3,600	
5	โล่ประกาศเกียรติคุณ 10 โล่ โล่ละ 1,500 บาท	15,000	-	15,000	
6	ค่าจัดเวที จัดซุ้ม และบริเวณงาน	20,000	-	20,000	
7	ทุนการศึกษาของนักเรียน	196,000	-	196,000	
รวม		260,000	3,600	263,600	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ประเมินคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ Obec care - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินคัดกรองนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1, 9.2	1.3	1	1.2 3), 4)	2 5	2.5, 2.7, 2.8, 2.9 5.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการดูแลตามกระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูล ต่อผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 2567	100,000	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ดำเนินการคัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน - ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา - จัดเตรียมอุปกรณ์เก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถาม การสังเกต สัมภาษณ์ สรุปลผลและรายงานผล การดำเนินงาน	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำข้อมูลที่ได้และผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 100,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	100,000	100,000	
รวม		100,000	100,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรวมสามารถ ปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมปลอดภัย ทั้งทางดานร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100	- การสังเกต - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประเมินในระบบ Obec care	แบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Obec care
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประเมินในระบบ Obec care	แบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Obec care
5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ระดับ 4	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประเมินในระบบ Obec care	แบบประเมินระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Obec care



กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
6.1, 6.2, 6.3	1.2	1	1.2 3), 4)	1	1.14
				2	2.2, 2.3, 2.7

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 2567	7,090	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์การให้บริการและข้อมูลของการจัดการเรียนรวม - ประสานงานกลุ่มสาระฯ เพื่อคัดกรองนักเรียนเรียนรวม - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เรียนรวม (IEP) - คัดเลือกนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพ	ก.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินในแต่ละเดือนมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และประเมินการพัฒนา นักเรียน	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 7,090 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ดินสอ ฯลฯ)	7,090	7,090	
รวม		7,090	7,090	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การศึกษาแบบเรียนรวมได้เรียน ตามศักยภาพของผู้เรียน มีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีการพัฒนา ตนเอง	ร้อยละ 100	- การสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - นักเรียนทำแบบคัดกรอง นักเรียนเรียนรวม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม - แบบคัดกรองนักเรียน เรียนรวม
2. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่รวมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 91	- การสังเกต - แบบสอบถามความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91	- การสังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
4. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรวม สามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 8 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	3.1	1	1.1 6)	1	1.2, 1.5
		3	3.1	2	2.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการค้นหาตนเอง และการเตรียมตัวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย
2. เพื่อฝึกประสบการณ์ในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดี มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูล ต่อผู้เกี่ยวข้องและจัดเตรียมสถานที่	ก.ค. – ก.ย. 2567	-	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - นักเรียนติดต่อประสานงานสถานประกอบการ - รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่สนใจฝึกประสบการณ์ - โรงเรียนจัดทำหนังสือแจ้งสถานประกอบการ	ต.ค. 2567 - เม.ย. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลกิจกรรม โดยใช้ แบบสอบถาม การให้บริการ และ ใช้ข้อมูล สถิติ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เม.ย. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินในแต่ละเดือนมาปรับปรุง การให้บริการให้คำปรึกษาในเดือนต่อไป	พ.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สำรวจติดตามข้อมูลนักเรียนหลังจบการศึกษา	แบบสำรวจเก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 9 จิตอาสาเพื่อสังคมและชุมชน (ยศ.)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
5.1	3.3	1	1.2 3), 4)	3	3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการวางแผน และการเตรียมตัวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้องและจัดเตรียมสถานที่	พ.ค. – มิ.ย. 2567	1,000	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์การให้บริการการดำเนินการระบบ ยศ. - นักเรียนสมัครในระบบ - ครูดำเนินการจัดทำเอกสาร ประสานงานหน่วยงานภายนอก	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลกิจกรรม โดยใช้ แบบสอบถาม การให้บริการ และ ใช้ข้อมูล สถิติ การขอคำปรึกษาการรับบริการของนักเรียน	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินในแต่ละเดือนมาปรับปรุงการให้บริการให้คำปรึกษาในเดือนต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 1,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวโนล)	1,000	1,000	
รวม		1,000	1,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 10 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	3.3	1	1.2 3), 4)	2	2.3, 2.5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ในการปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการและแจ้งข้อมูล ต่อผู้เกี่ยวข้องและจัดเตรียมสถานที่	พ.ค. – มิ.ย. 2567	40,265	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประสานงานคัดกรองนักเรียนที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายทักษะ - เชิญนักจิตวิทยาพบนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลกิจกรรม โดยใช้ แบบสอบถาม การให้บริการ และ ใช้ข้อมูล สถิติการขอคำปรึกษา ของนักเรียนในแต่ละเดือน	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินในแต่ละเดือนมาปรับปรุงการ ให้บริการให้คำปรึกษาในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 40,265 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (เดือนละ 1 ครั้ง 8 เดือน)	28,800	-	-	28,800	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน/วิทยากร 120 คน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	7,200	-	7,200	
3	ค่าอาหารครูและวิทยากร 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	1,400	-	1,400	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,865	2,865	
รวม		28,800	8,600	2,865	40,265	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	คัดกรองนักเรียนในระบบ Obec care	แบบประเมินในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน Obec care
2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ พื้นฐานสามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาบุคลากรและบริหารงานบุคคล

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรผู้ครุมีอาชีพ
- กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา
- กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล
- กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัลลภา ขวัญพะจัน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
กลุ่ม/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษายจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	2.2 พัฒนาครูและแนะแนวแก่นำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ 4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ 4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 4.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน 5.5 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.7 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง ในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ให้บริการและร่วมพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.13 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)

**หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากโรงเรียนสววิทยาต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียนสววิทยา มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการทุกระดับ ต้องมีกำลังคนขับเคลื่อนการทำงานตามภาระงานหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นไปตามความสามารถ ความถนัดของบุคคล และพัฒนางานสู่ความสำเร็จ สามารถสร้างเครือข่าย และความรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล มีการวางแผนการกำหนดอัตรากำลัง สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาศักยภาพครูให้เกิดสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 5,757,964 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	544,400
2	ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา	500,000
3	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-
4	พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล	47,000
5	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	4,666,564

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้
2. สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดทำกิจกรรมตามโครงการ
3. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบ กฎเกณฑ์ ในการปฏิบัติการจ้าง
4. ความรับผิดชอบของลูกจ้างชั่วคราว
5. การมอบหมายงานยังขาดประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุม ร่วมหาแนวทางเพื่อสร้างความชัดเจนในการจัดกิจกรรม
2. วางแผน มอบหมายงานและติดตามอย่างเป็นระบบ
3. ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาหาความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
4. หัวหน้างานต้องมีทักษะในการสอนงานให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความเข้าใจ ชำนาญ และทำงานได้ถูกต้อง



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา
2. ครูได้รับความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนมีสารสนเทศที่เป็นระบบ สะดวก รวดเร็วในการนำไปใช้
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านวิชาการ บุคคล บริหารทั่วไป งบประมาณของโรงเรียนได้ตามระเบียบทางราชการกฎหมายและมีระเบียบวินัย
6. โรงเรียนมีการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สะดวกรวดเร็ว ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม



กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
10.3, 10.4	4.3, 4.4	2	2.4	4	4.1, 4.2, 4.4, 4.7

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. เพื่อส่งเสริมการสอนให้ก้าวหน้าทันสมัยในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	544,400	นางสาววัลย์ญา แดงสนิท นางสาวกนกกาญจน์ นิงราวี นางสาวปริยาภรณ์ ขวัญราช นางสาวสุภาพร แสงทอง นางสาวกัญญาพัชร พรหมหาญ นางสาวจรัสศรี จิตติ นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - สนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนากับหน่วยงานต่าง ๆ - ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรเสนอและรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- อบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ PA - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ - ติดตามผลการดำเนินงาน - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจและสรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปผลการดำเนินการ - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 544,400 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1.1 พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร						
1	- ประชุม อบรมครู บุคลากร ผู้บริหาร อบรมกับหน่วยงานต่าง ๆ - สนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการ อบรม พัฒนากับหน่วยงานต่าง ๆ - ส่งเสริมและสนับสนุนครูและ บุคลากรเสนอและรับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ	-	391,500	-	391,500	
รวม		-	391,500	-	391,500	
1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ PA						
1	ค่าวิทยากร 2 คน 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	28,800	-	-	28,800	
2	ค่าอาหารครูและบุคลากร 120 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	16,800	-	16,800	
3	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 120 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	14,400	-	14,400	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	10,375	10,375	
รวม		28,800	31,200	10,375	70,375	



ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1.3 พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน 4 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	14,400	-	-	14,400	
2	ค่าอาหารว่างครู 120 คน 8 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	28,800	-	28,800	
3	ค่าอาหารครู 120 คน 4 วัน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	33,600	-	33,600	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ปากกา ฯลฯ)	-	-	5,725	5,725	
รวม		14,400	62,400	5,725	82,525	
รวมทั้งสิ้น		43,200	485,100	16,100	544,400	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน	ร้อยละ 100	จำนวนความถี่/ร้อยละของครูที่ส่งผลการพัฒนาตนเอง	แบบสรุปผลการพัฒนาตนเอง
2. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	จำนวนความถี่/ร้อยละของครูที่ส่งผลการพัฒนาตนเอง	แบบสรุปผลการพัฒนาตนเอง
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	เก็บข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง ในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)	ร้อยละ 96	ความถี่/ร้อยละของครูที่ส่งแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)	แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (Performance Agreement : PA)



กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 8.2, 10.3, 10.4	4.2, 4.3	2	2.4	4	4.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้มาพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	500,000	นางพัลลภา ขวัญพะจัน นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ นางสาวสุพิชา บุญยกิจ นางสาวธันวดี หิตนาคราม
2. การปฏิบัติ (Do) - ติดต่อสถานที่ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา - ศึกษาดูงานด้านวิชาการ (Best Practice) - ศึกษาดูงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ศึกษาดูงานการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม - ศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพ - ศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษ - ศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ม.ค. – ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ศึกษาดูงาน

งบประมาณ 500,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าพาหนะ	200,000	-	200,000	
2	ค่าที่พัก	140,000	-	140,000	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง	156,000	-	156,000	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	4,000	4,000	
รวม		496,000	4,000	500,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	รายงานผล การดำเนินกิจกรรม



กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
10.3	4.4	2	2.4	4	4.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีผลงานทางวิชาการ มีขวัญและกำลังใจในการครองตนที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	เงินกองทุน สวัสดิการ	นางสาวกัญญา น้อยกำเนิด นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์ นางสาวกนกกาญจน์ นิ่งราวี
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบขั้นตอนการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - สนับสนุนน้ำดื่ม อาหารว่าง และเครื่องดื่มให้กับกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระฯ และนักการภารโรง - รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจ - จัดเตรียมสิ่งของเพื่อใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - มอบสิ่งของเพื่อใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ

ใช้เงินกองทุนสวัสดิการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ การสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่าง เต็มความสามารถ	แบบประเมินความพึงพอใจ การสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาลำดับงานการบริหารงานบุคคล

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.1	5.1, 5.5	2	2.2	5	5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
2. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลวิชาการ และจัดระบบสำนักงานให้มีการบริหารจัดการที่ดี
3. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสววิทยาในองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. เม.ย. 2567	47,000	นางคีสกาว มรรคสินธุ์ นางสาวสุภาพร แสงทอง นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์ นางสาวธันวดี หิตนาคราม
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนา สำนักงานการบริหารงานบุคคล - ตรวจสอบอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ดำเนินการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในกิจกรรมพัฒนา สำนักงานการบริหารงานบุคคล	เม.ย. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

สำนักงานบริหารการบรรณานุกรมบุคคล โรงเรียนสววิทย อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 47,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	เครื่องทำลายเอกสาร	21,800	-	21,800	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	25,200	25,200	
รวม		21,800	25,200	47,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการอย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการสำนักงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ การใช้บริการสำนักงาน



กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักรการภารโรง

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.1	5.1	2	2.2	5	5.2, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปฏิบัติด้านวิชาการ บุคคล บริหารทั่วไป งบประมาณของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบทางราชการ กฎหมาย มีระเบียบวินัย
2. เพื่อการบริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สะดวกรวดเร็ว ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 27 คน
 - 1.1 ครูต่างชาติ 4 คน
 - 1.2 เจ้าหน้าที่ 5 คน
 - 1.3 นักรการภารโรง 8 คน
 - 1.4 ยามรักษาความปลอดภัย 2 คน
 - 1.5 พนักงานขับรถ 2 คน
 - 1.6 ครูอัตราจ้าง 3 คน
 - 1.7 เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ 1 คน
 - 1.8 เจ้าหน้าที่โรงอาหาร 1 คน
 - 1.9 เจ้าหน้าที่งานอนามัย 1 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวครบถ้วนตามแผนที่วางไว้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - สำนวความต้อการผู้ปฏิบัติงานของฝ่าย วิเคราะห์ปัญหา - ประชุมวางแผนการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักรการภารโรง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	4,666,564	นางพัลลภา ขวัญพะงัน นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ นางสาวสุพิชา บุญยกิจ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะดำเนินการ	มี.ค. 2567 – มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือก - พิจารณาผลการคัดเลือกและจัดทำสัญญาจ้าง ดังนี้ 1) เจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน 2 คน (11,570 + 578.5) 12 เดือน 2) เจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน 3 คน (10,000 + 500) 12 เดือน 3) นักการภารโรง จำนวน 8 คน (10,000 + 500) 12 เดือน 4) ยามรักษาความปลอดภัย จำนวน 2 คน (10,000 + 500) 12 เดือน 5) พนักงานขับรถ จำนวน 2 คน (10,000 + 500) 6 เดือน 6) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน (15,000 + 750) 12 เดือน 7) เจ้าหน้าที่โรงอาหาร จำนวน 1 คน (10,000 + 500) 12 เดือน 8) ครูต่างชาติภาษาที่ 2 จำนวน 4 คน (4 คน × 35,000 × 11 เดือน) 9) เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 1 คน (10,000 + 500) 12 เดือน 10) เจ้าหน้าที่งานอนามัย จำนวน 1 คน (10,000 + 500) 12 เดือน - แต่งตั้งคณะกรรมการ			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 4,666,564 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าจ้าง	รวม	หมายเหตุ
1	จัดจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน 5 คน (2 คน $\times$ (11,570 + 578.5) $\times$ 12 เดือน) = 291,564 บาท (3 คน $\times$ (10,000 + 500) $\times$ 12 เดือน) = 378,000 บาท	669,564	669,564	
2	จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 8 คน (8 คน $\times$ (10,000 + 500) $\times$ 12 เดือน) = 1,008,000 บาท	1,008,000	1,008,000	
3	จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย จำนวน 2 คน (2 คน $\times$ (10,000 + 500) $\times$ 12 เดือน) = 252,000 บาท	252,000	252,000	
4	จัดจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 2 คน (2 คน $\times$ (10,000 + 500) $\times$ 12 เดือน) = 252,000 บาท	252,000	252,000	
5	จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน (3 คน $\times$ (15,000 + 750) $\times$ 12 เดือน) = 567,000 บาท	567,000	567,000	
6	จัดจ้างเจ้าหน้าที่โรงอาหาร จำนวน 1 คน (1 คน $\times$ (10,000 + 500) $\times$ 12 เดือน) = 126,000 บาท	126,000	126,000	
7	จัดจ้างครูต่างชาติภาษาที่ 2 จำนวน 4 คน (4 คน $\times$ 35,000 $\times$ 11 เดือน) = 1,540,000 บาท	1,540,000	1,540,000	
8	จัดจ้างเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 1 คน (1 คน $\times$ (10,000 + 500) $\times$ 12 เดือน) = 126,000 บาท	126,000	126,000	
9	จัดจ้างเจ้าหน้าที่งานอนามัย จำนวน 1 คน (1 คน $\times$ (10,000 + 500) $\times$ 12 เดือน) = 126,000 บาท	126,000	126,000	
รวม		4,666,564	4,666,564	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่ให้บริการและร่วมพัฒนาชุมชน อย่างต่อเนื่อง	ระดับ 4	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการอย่างมีคุณภาพ (ระบบ สนับสนุน : งานการเงินและ บัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/ งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัย โรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพัลลภา ขวัญพะรุณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชาญชัย ผลอุบัติ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สุวันยวงศ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม
- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมที่ 3 สภานักเรียน
- กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน
- กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา
- กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสววิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ เจริญสุข หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
กลุ่ม/งาน งานกิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย 2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา



สนองนโยบายเร่งด่วน

(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สนองนโยบาย สพม. สกสพ. ที่

สนองนโยบาย สพม. สกสพ. ที่

สนองนโยบาย สพม. สกสพ. ที่

มาตรฐานการศึกษา ที่

ประเด็นพิจารณา ที่

ประเด็นพิจารณา ที่

ประเด็นพิจารณา ที่

ประเด็นพิจารณา ที่

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไป
ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1.1 ดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น
เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เพื่อไม่ให้
หลุดจากระบบการศึกษา โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
และมีประสิทธิภาพ

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ
และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.2 สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

5.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ
ยาเสพติดปลอดจากบุหรี่ แอลกอฮอล์ และสารเสพติดทุกชนิด

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

1.15 ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการจัดการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรม

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2.2 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี
ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 3.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 3.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 3.4 ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน โรงเรียนสววิทยา ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์ชาวเวอร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน โรงเรียนสววิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีเจริญรุ่งเรืองสืบไป

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 428,363 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	วันดีศรีคุณธรรม	88,570
2	ส่งเสริมประชาธิปไตย	69,920
3	สภานักเรียน	80,862
4	จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน	11,541
5	เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา	166,900
6	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสววิทยา	10,570



การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ
2. สภาพอากาศส่งผลให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพิ่ม
2. วิเคราะห์สภาพอากาศและควรจัดกิจกรรมให้ตรงตามปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีความจงรักภักดี และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
5. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคต่อระบบประชาธิปไตย
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
7. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3	3.3	1	1.2 1), 2)	3	3.1, 3.2, 3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความจงรักภักดี และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. – เม.ย. 2567	88,570	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข นางสาวกัญญา น้อยกำเนิด นายณัฏฐ์ เกตุอักษร นายอรรถพล พลกำจร นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอต นางสาวเกตุวดี บุญเปีย หัวหน้าระดับชั้นทุกระดับ
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆดังนี้ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลและลงนาม ถวายพระพร วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2567 ณ โรงเรียนสววิทยา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมไหว้ครู - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรม - นักเรียนแต่ละห้องจัดทำพานไหว้ครูและร่วมประกวดพานไหว้ครู โดยตัดสินเป็นระดับชั้น - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมพิธีไหว้ครู วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2567 ณ โรงเรียนสววิทยา			
3. กิจกรรมวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรม - ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นตัวแทนคณะครู บุคลากร และนักเรียน ไหว้พระพุทธรูปประจำโรงเรียน สักการะศาลประจำโรงเรียน และนำพวงมาลัยคล้องธงประจำโรงเรียน - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2567 ณ โรงเรียนสววิทยา			
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลและลงนามถวายพระพร วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนสววิทยา			
5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรม			



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลและลงนามถวายพระพร วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนสววิทยา 6. กิจกรรมวันวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมพิธีถวายพานพุ่ม วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนสววิทยา 7. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ณ โรงเรียนสววิทยา 8. อุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมนักเรียน - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมดีศรีคุณธรรม			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการและสรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันดีศรีคุณธรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุง และวางแผนใหม่ในปีต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 88,570 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน (วันไหว้ครู)	13,200	-	-	เงินอื่น
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน (วันส่งท้ายปีเก่า - ต้อนรับปีใหม่)	30,000	-	-	เงินอื่น
3	อาหารและชุดสังฆทานถวายพระ จำนวน 12 ชุด ชุดละ 500 บาท (วันก่อตั้งโรงเรียน)	6,000	-	-	เงินอื่น
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ (ค่าผ้า ค่าไวเนล ค่าพานพุ่ม ฯลฯ)	-	75,570	75,570	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯลฯ)	-	13,000	13,000	
รวม		49,200	88,570	88,570	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประ สงค์ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ใน ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมืองและสถาบันหลัก ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม



กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	3.1, 3.2, 3.3	1	1.2 1), 2), 3)	3	3.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคต่อระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทานทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคต่อระบบประชาธิปไตย
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2567 - เม.ย. 2568	69,920	นายวิชัย ดีสมุทร นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์ นางสาวจรัสศรี จิตริ นางสาวกิตติยากร เสนาการ นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์ประกาศการเลือกตั้ง - ดำเนินการประกาศและดำเนินการเลือกตั้ง (เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน) - ประชาสัมพันธ์การจัดอบรม - ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตัวแทน ห้องเรียนในการส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยฯ	พ.ค.2567-ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ม.ค.2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 69,920 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 2 คน 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	4,800	-	-	4,800	
2	ค่าอาหารครู 10 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	2,800	-	2,800	
3	ค่าอาหารนักเรียน 130 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	36,400	-	36,400	
4	ค่าอาหารว่างครู 10 คน 3 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	900	-	900	
5	ค่าอาหารว่างนักเรียน 130 3 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	11,700	-	11,700	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล ปากกา ฯลฯ)	-	-	13,320	13,320	
รวม		4,800	51,800	13,320	69,920	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมืองและสถาบัน หลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	- สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 3 สถานักเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	3.1, 3.2, 3.3	1	1.2 1), 2), 3)	1 3	1.15 3.3

วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชน
- เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสววิทยา

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชน
- นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

จากการเข้าร่วมการแข่งขัน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2567 - เม.ย. 2568	80,862	นายวิชัย ดีสมุทร นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์ นางสาวจรัสศรี จิตริ นางสาวกิตติยากร เสนาการ นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์
2. การปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม - พัฒนาห้องกิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียน สำรวจครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมในการดำเนินงาน สถานักเรียน - อบรมก่อนการดำเนินงานสถานักเรียน พัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำของคณะกรรมการสภา นักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง เพื่อเตรียมความพร้อม ในการปฏิบัติงานสถานักเรียน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาดูงานสถานักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถานักเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป - สร้างเครือข่ายสถานักเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการหัวหน้าห้องและรองหัวหน้า ห้องเรียน ในการสร้างเครือข่ายคณะกรรมการสภา ศึกษานักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ - แข่งขันสถานักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนำเสนอผลการปฏิบัติงาน สถานักเรียน			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค.2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 80,862 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 2 คน 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (ต้นกล้าสภาฯ)	4,800	-	-	4,800	
2	ค่าอาหารครู 10 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท (ต้นกล้าสภาฯ)	-	2,800	-	2,800	
3	ค่าอาหารนักเรียน 30 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท (ต้นกล้าสภาฯ)	-	8,400	-	8,400	
4	ค่าอาหารว่างครู 10 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (ต้นกล้าสภาฯ)	-	1,200	-	1,200	
5	ค่าอาหารว่างนักเรียน 30 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (ต้นกล้าสภาฯ)	-	3,600	-	3,600	
6	ค่าอาหารครู 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (ศึกษาดูงาน)	-	800	-	800	
7	ค่าอาหารนักเรียน 25 คน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท (ศึกษาดูงาน)	-	2,000	-	2,000	
8	ค่าเช่าเหมารถ (ศึกษาดูงาน)	-	10,000	-	10,000	



ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
9	ค่าอาหารครู 10 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท (สร้างเครือข่ายฯ)	-	700	-	700	
10	ค่าอาหารนักเรียน 130 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท (สร้างเครือข่ายฯ)	-	9,100	-	9,100	
11	ค่าอาหารว่างครู 10 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (สร้างเครือข่ายฯ)	-	600	-	600	
12	ค่าอาหารว่างนักเรียน 130 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (สร้างเครือข่ายฯ)	-	7,800	-	7,800	
13	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อมทักษะ 10 คน 10 มื้อ มื้อละ 80 บาท	-	8,000	-	8,000	
14	โครงการหลักสื่อนเลื่อน	-	3,600	-	3,600	
15	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวเนล หมึกพิมพ์ ฯลฯ)	-	-	17,462	17,462	
รวม		4,800	58,600	17,462	80,862	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมการแข่งขันในรายการ จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 60	การเข้าร่วมรายการแข่งขัน กิจกรรมสถานักเรียน	ผลแข่งขันกิจกรรม สถานักเรียน
2.ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมืองและสถาบัน หลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	- สังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
5.1	3.3	1	1.2 1), 2), 3), 4)	2 3	2.2, 2.3 3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลและตามหลักสูตร
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจ จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อสังคม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา จำนวน 50 คน
2. ครูโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ตระหนักและแสดงออกถึงการมีน้ำใจ และเสียสละเพื่อสังคม
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสาธารณะ และได้รับการเพิ่มพูนทักษะการใช้ชีวิตในสังคม

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	11,541	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข นายจักรพันธ์ เสนีย์ นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ นางสาวกันยนา น้อยกำเนิด นายวิชัย ดีสมุทร นายคชาวุธ บัวดิษ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับชุมชน โดยการประสานความร่วมมือจากนักเรียนที่มีจิตอาสาและชุมชนร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมหรือกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ต่างๆ ตามวันและเวลาที่กำหนด	ก.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - รายงานผลการจัดกิจกรรม - นำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุง และวางแผนใหม่ในปีต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร
2. อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 11,541 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารนักเรียน 50 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	3,500	-	3,500	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,000	-	3,000	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ไม้กวาด ถูดำ ฯลฯ)	-	5,041	5,041	
รวม		6,500	5,041	11,541	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.3, 3.2, 5.1, 8.3	3.3, 5.3	1	1.2 1), 2), 3), 4)	3	3.1, 3.3, 3.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา
 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ
- มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการเพื่อจัดทำโครงการ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	166,900	นายจักรพันธ์ เสนีย์ นางสาวจรัสศรี จิตริ หัวหน้าระดับชั้นทุกระดับ
2. การปฏิบัติ (Do) 2.1. ดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ 1. ปฐมนิเทศนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการเพื่อจัดทำโครงการ - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	พ.ค. – ต.ค. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- คณะผู้บริหาร คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 บุคลากร และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนจำนวน 697 คน ลงทะเบียนและเข้าปฐมนิเทศ ณ หอประชุมใหญ่โรงเรียนสววิทยา 2. วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดสากล - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนตัวแทนในระดับชั้น จัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติดสากล โดยมีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง และจัดนิทรรศการ 3. เสริมสร้างวินัยและพัฒนาทักษะชีวิต - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร คัดเลือกนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม จากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าอบรมในสถานที่ที่โรงเรียนจัดให้ 4. ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับปัจฉินิเทศโดยมีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดชุมนุมและแสดงความยินดี - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดแสดงความยินดี			



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหน้าเสาธง			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ - ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ต.ค. 2567- ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและรายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 166,900 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
ปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4						
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน 718 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	43,080	-	43,080	
2	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 122 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	7,320	-	7,320	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล ฯลฯ)	-	-	10,790	10,790	
รวม		-	50,400	10,790	61,190	
วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดสากล						
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ฯลฯ)	-	-	5,040	5,040	
รวม		-	-	5,040	5,040	
เสริมสร้างวินัยและพัฒนาทักษะชีวิต						
ภาคเรียนที่ 1						
5	ค่าวิทยากร 2 คน 8 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	9,600	-	-	9,600	
6	ค่าอาหารว่างนักเรียน 100 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	12,000	-	12,000	
7	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 50 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	6,000	-	6,000	
8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล ฯลฯ)	-	-	4,300	4,300	
รวม		9,600	18,000	4,300	31,900	
ภาคเรียนที่ 2						
9	ค่าวิทยากร 2 คน 8 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	9,600	-	-	9,600	



ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
10	ค่าอาหารว่างนักเรียน 60 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	7,200	-	7,200	
11	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 30 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	3,600	-	3,600	
12	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ปากกา ฯลฯ)	-	-	2,000	2,000	
รวม		9,600	10,800	2,000	22,400	
ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6						
13	อาหารว่างนักเรียน 657 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	19,710	-	19,710	
14	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 122 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	3,660	-	3,660	
15	ค่าจัดซื้อปัจจัยนิเทศ 5 ชุด ชุดละ 2,000 บาท	-	10,000	-	10,000	
16	ค่าจัดเวทีปัจจัยนิเทศ	-	6,000	-	6,000	
17	ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	4,000	-	4,000	
18	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เชือกขาว ฯลฯ)	-	-	3,000	3,000	
รวม		-	43,370	3,000	46,370	
รวมทั้งหมด		19,200	122,570	25,130	166,900	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบที่สถานศึกษา กำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน



กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสววิทยา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2, 8.2	1.1, 1.3, 5.2	1	1.2 1), 3), 4)	5	5.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสววิทยา
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ
2. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนครูที่ปรึกษาคณะกรรมการสภานักเรียน นักเรียนคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อจัดทำโครงการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	10,570	นายจักรพันธ์ เสนีย์ นางสาวจรัสศรี จิตริ หัวหน้าระดับชั้นทุกระดับ
2. การปฏิบัติ (Do) 2.1. ดำเนินกิจกรรมต่างๆดังนี้ 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียน ลงทะเบียนและเข้าประชุม ณ หอประชุมใหญ่ โรงเรียนสววิทยา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค. - พ.ย. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาที่ห้องเรียน เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับนักเรียน 2. ประชุมตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินการ - จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ห้องละ 5 คนเข้าประชุม ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนสววิทยา			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ - ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	ธ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและรายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 10,570 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1					
1	ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 2,000 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	60,000	-	60,000	เงินสมาคมผู้ปกครอง
2	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 122 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,660	-	3,660	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล ฯลฯ)	-	2,000	2,000	
รวม		3,660	2,000	5,660	
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2					
4	ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 2,000 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	60,000	-	60,000	เงินสมาคมผู้ปกครอง
5	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 122 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,660	-	3,660	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ฯลฯ)	-	330	330	



ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
	รวม	3,660	330	3,990	
ประชุมตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน					
7	ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 270 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	8,100	-	8,100	เงินสมาคม ผู้ปกครอง
8	ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	600	-	600	
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (แฟ้ม ฯลฯ)	-	320	320	
	รวม	600	320	920	
	รวมทั้งหมด	7,920	2,650	10,570	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมพลัง ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล การบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีและยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑารัตน์ เจริญสุข)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชาญชัย ผลอุบล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัณย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณวงค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป และสำนักงานผู้อำนวยการ
- กิจกรรมที่ 2 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 4 ลดหุ้น ลดโรค
- กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงงานโภชนาการ
- กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมโภชนาการที่ดีในโรงเรียน (อย.น้อย)
- กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
- กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย
- กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมที่ 10 ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 9
- กิจกรรมที่ 11 พัฒนายานพาหนะ
- กิจกรรมที่ 12 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร
- กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- กิจกรรมที่ 14 วิทยุร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย
- กิจกรรมที่ 15 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- กิจกรรมที่ 16 ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุดม หมุนนัย หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
 กลุ่ม/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา



- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- สนองนโยบาย สพม. สกสพ. ที่ 3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน
- 3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
- 3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ ดีงาม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สนองนโยบาย สพม. สกสพ. ที่ 4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ
- 4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
- สนองนโยบาย สพม. สกสพ. ที่ 5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน
- 5.2 สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา



	5.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดปลอดจากบุหรี่ แอลกอฮอล์ และสารเสพติดทุกชนิด
	5.5 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา ที่	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประเด็นพิจารณา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา ที่	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ที่	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ที่	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	1.16 ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.8 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศติดตาม รายงานและพัฒนาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.5 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การวิจัยในการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	4.14 ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา สู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมพลัง ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.6 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าอย่างเพียงพอ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.8 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติและประเมินผลได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.9 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ได้มาตรฐาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.11 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่ปลอดภัยตามมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.12 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.13 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/ งานยานพาหนะฯ)

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุขส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ ในรูปแบบ บริหารสาธารณะ อันเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียนการดำเนินงานระบบงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย งานสำนักงานผู้อำนวยการ งานสารบรรณ งาน อนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ งานโสตทัศนูปกรณ์ งานประชาสัมพันธ์ และงานยานพาหนะ เป็นระบบงานที่เป็น ศูนย์กลางการให้บริการในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งการบริหารโดยอาศัยภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้ การสนับสนุนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา กลุ่มบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสววิทยามีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบงาน สู่มาตรฐานสากล กลุ่มบริหารทั่วไปจึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการ ของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้รับบริการ



งบประมาณรวมทั้งโครงการ 823,963 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป และสำนักงานผู้อำนวยการ	124,040
2	สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา	21,500
3	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	66,055
4	ลดหุ่น ลดโรค	4,878
5	พัฒนาและปรับปรุงงานโภชนาการ	42,025
6	ส่งเสริมโภชนาการที่ดีในโรงเรียน (อย.น้อย)	27,085
7	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	46,850
8	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	8,800
9	พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	4,170
10	ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์)	35,020
11	พัฒนายานพาหนะ	413,480
12	พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร	10,060
13	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	20,000
14	วัยรุ่นร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย	10,800
15	ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	7,650
16	ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	23,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. เกิดความล่าช้าในการจัดทำกิจกรรม
2. เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายของผู้จัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดช่วงเวลาจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรม
2. ตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมตามระยะเวลาเพื่อติดตามและประเมินผล
3. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม และติดตามให้เป็นปัจจุบัน
4. จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการให้กับบุคลากร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไป ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพที่ดีและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป และสำนักงานผู้อำนวยการ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.1, 8.4, 10.1	4.1, 5.1, 5.2	2	2.1, 2.5, 2.6	5	5.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารทั่วไป ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนได้รับทราบด้วยความเป็นกลาง มีความเป็นประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทนทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับบริการต่าง ๆ ตามสายงานการบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็น - เสนอโครงการอนุมัติ	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2567	124,040	นางวรรณธิสา ตันติทัตต์ นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม นางสาวสุชมาภรณ์ กุณฑล นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ นางสาวพิชารัฐ ห่วงจิตร นางสาวจิรารณ สุขสว่าง นางสาวดารินทร์ แสงกิจ และคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป
2. การปฏิบัติ (Do) - พัฒนาระบบงานสารบรรณ - จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการดำเนินงาน - ปรับภูมิทัศน์ตกแต่งห้องปฏิบัติการงานสารบรรณให้มีบรรยากาศสวยงามเอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่และผู้ใช้บริการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - สอบถามความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานและผู้มาใช้บริการ	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 124,040 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ปากกา ฯลฯ)	-	118,040	118,040	
2	ค่าอาหารว่าง 10 คน 20 มื้อ มื้อละ 30 บาท	6,000	-	6,000	
รวม		6,000	118,040	124,040	

หมายเหตุ งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมพลังร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล การบริหาร กิจกรรมบ้านเมืองที่ดีและยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.2	5.2	2	2.5	5	5.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการร่วมมือกับเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสววิทย

เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจในการร่วมมือกับเครือข่ายสมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสววิทยอยู่ในระดับ 4

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - การประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำนวจสภาพปัญหาปัจจุบัน ความต้องการ และจำเป็น - เสนอโครงการอนุมัติ	เม.ย. 2567	21,500	นางสาวสุชมาภรณ์ กุณฑล นางสาวนิภารัตน์ รัชทรัพย์หม และคณะกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป
2. การปฏิบัติ (Do) - การดำเนินกิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทย - กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสววิทย	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - สอบถามความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับบริการ	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อำเภอศรี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 21,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	อาหารว่างประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา 25 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (ปีการศึกษาละ 5 ครั้ง)	3,750	3,750	
2	อาหารกลางวันประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา 25 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท (ปีการศึกษาละ 5 ครั้ง)	8,750	8,750	
3	อาหารว่างประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า 45 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง)	2,700	2,700	
4	อาหารกลางวันประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า 45 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท (ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง)	6,300	6,300	
รวม		21,500	21,500	

หมายเหตุ งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมพลัง ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล การบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีและยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ การร่วมมือกับเครือข่าย ทางการศึกษา	แบบประเมิน ความพึงพอใจ การร่วมมือกับเครือข่าย ทางการศึกษา



กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1	5.2	1	1.2 4)	2	2.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีขึ้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	66,055	นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ นางสาวสมใจ ช่างสม นางวนิดา เกตศิริวงศ์ นางสุพรรณิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว นายกฤษณจักร แต่งเลียน นางสาวจุฑามาศ พรหมหาญ
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ด้านยา และเวชภัณฑ์ - ดำเนินงานจัดเตรียมวัสดุสำนักงาน ในห้องอนามัยโรงเรียน	พ.ค. – ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบการดำเนินการด้านยาและเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลประเมินไปใช้และพัฒนากิจกรรม	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 66,055 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ยาและเวชภัณฑ์	-	60,055	60,055	
2	เตียงพร้อมที่นอนขนาด 3 ฟุต 2 เตียง	6,000	-	6,000	
รวม		6,000	60,055	66,055	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	นักเรียนทำแบบประเมิน บันทึกน้ำหนักส่วนสูง ประเมิน EQ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง แบบประเมิน EQ



กิจกรรมที่ 4 ลดหุ่น ลดโรค

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สม.สวชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.3	3.1	1	1.2 4)	2	2.8

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีค่าดัชนีมวลกายรอบเอว และน้ำหนักลดลง
3. เพื่อให้ความรู้การออกกำลังกายและโภชนาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลดหุ่น ลดโรค จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการคัดกรอง/ประเมินดัชนีมวลกายและวัดรอบเอว อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพ
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจภาวะเสี่ยงของตนเองและเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีและมีค่าดัชนีมวลกายปกติ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะครูงานอนามัยโรงเรียน	มี.ค. 2567	4,878	นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ นางสาวสมใจ ช่างสม นางวนิดา เกตศิริวงศ์ นางสุพรรณิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว นายกฤษณจักร แต่งเลี่ยน นางสาวจุฑามาศ พรหมหาญ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์โครงการลดหุ่น ลดโรค ให้แก่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - รายงาน/สรุปกิจกรรม	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลประเมินไปใช้และพัฒนากิจกรรม	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 4,878 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ลดหุ่น ลดโรค	4,878	4,878	
	รวม	4,878	4,878	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมปลอดภัย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100	- นักเรียนทำแบบประเมิน - บันทึกน้ำหนักส่วนสูง - ประเมิน EQ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบประเมิน EQ



กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงงานโภชนาการ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.1	5.1	1	1.2 4)	2	2.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหารสะอาด สะดวก ปลอดภัย ได้มาตรฐาน รวมถึงได้รับความรู้จากสื่อด้านสุขลักษณะ และสุขาภิบาล
2. เพื่อให้นักเรียนนำสุขลักษณะที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรที่เข้าใช้บริการโรงอาหารได้รับความปลอดภัย รวมถึงได้รับความรู้ด้านสุขลักษณะ และสุขาภิบาล

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะผู้รับผิดชอบงานโภชนาการ เพื่อวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. 2567	42,025	นางสาวพิมพ์ภัทร ทนุโวหาร นางสาวสมใจ ช่างสม นางปิยะนุช เมืองอุดม นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์ นางสาวกมลชนก วงศ์สุวรรณ นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานโภชนาการ - ปรับปรุงห้องอาหารครู	พ.ค. 2567- มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินกิจกรรม - รายงานผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 42,025 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	โต๊ะรับประทานอาหารครู 5 ชุด ชุดละ 5,000 บาท	25,000	-	25,000	
2	ถังแช่น้ำแข็งขนาด 200 ลิตร 2 ถัง ถึง ละ 3,300 บาท	6,600	-	6,600	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	10,425	10,425	
รวม (สี่หมื่นสองพันยี่สิบห้าบาทถ้วน)		31,600	10,425	42,025	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการโรงอาหาร



กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมโภชนาการที่ดีในโรงเรียน (อย.น้อย)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.2, 8.3	5.2, 5.3	1	1.2 1), 4)	2	2.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และลักษณะจิตสังคมที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 108 คน
2. ครุงานโภชนาการทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย) มีสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และลักษณะจิตสังคมที่ดี รวมถึงสามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะผู้รับผิดชอบงานโภชนาการ เพื่อวางแผน	พ.ค. 2567	27,085	นางสาวพิมพ์ภัทร หนูไวยหาร นางสาวสมใจ ช่วงสม นางปิยะนุช เมืองอุดม นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์ นางสาวกมลชนก วงศ์สุวรรณ นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร
2. การปฏิบัติ (Do) - ประสานงานติดต่อสถานที่ - ประสานงานติดต่อวิทยากร - เตรียมเอกสาร - นำนักเรียนไปจัดกิจกรรม	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 27,085 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 1 คน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,000	-	-	3,000	
2	ค่าอาหารครู/วิทยากร 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	1,400	-	1,400	
3	ค่าอาหารว่างครู/วิทยากร 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	600	-	600	
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน 108 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	3,240	-	3,240	
5	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 108 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	7,560	-	7,560	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	11,285	11,285	
รวม		3,000	12,800	11,285	27,085	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	ประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บริการโรงอาหาร	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บริการโรงอาหาร



กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2, 3.3	3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3	2	2.5, 2.6	1	1.16
		3	3.2	4	4.3, 4.5, 4.14
				5	5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพรองรับการให้บริการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและคณะครูบุคลากรในโรงเรียนสววิทยาที่ใช้บริการ
2. บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกที่ใช้บริการ

เชิงคุณภาพ

1. งานโสตทัศนูปกรณ์มีประสิทธิภาพรองรับการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. งานโสตทัศนูปกรณ์มีประสิทธิภาพรองรับการให้บริการบุคคลภายนอกหรือหน่วยงานภายนอก

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	มี.ค. – เม.ย. 2567	46,850	นายธนา เทพวารินทร์ นายณัฏฐ์ เกตุอักษร นางสาวสุพรรณิ ตรีหงาน นายปิยะวัตร สิงละเอียด
2. การปฏิบัติ (Do) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ ดังต่อไปนี้ - คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัจจุบัน และปัญหา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและระบบ เครื่องเสียงโสตอุปกรณ์ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหาร - ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการใช้อุปกรณ์โสตและจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ - จัดให้มีการประเมินคุณภาพการใช้งานภายในของศึกษาของสถานศึกษา - จัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ - ดำเนินกิจกรรม			
3. การตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 46,850 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	46,850	46,850	
	รวม	46,850	46,850	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีเทคโนโลยีในการสนับสนุนในจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	5.5	1	1.1 4)	5	5.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการจัดรายการเสียงตามสาย
2. เพื่อให้ความรู้ ความบันเทิง และข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 15 คน สามารถจัดรายการเสียงตามสายได้
2. ครู นักเรียนละบุคลากร ร้อยละ 90 รับทราบข่าวสารผ่านระบบเสียงตามสาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการจัดรายการเสียงตามสาย
2. นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ในการให้ความรู้ ความบันเทิงและข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - วางแผนการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - ประชุมครู นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ และจัดทำตารางจัดรายการ	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567	8,800	นายวิชัย ดีสมุทร นางจุฑารัตน์ เจริญสุข นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด นางสาวพัชรี ไกรชุมพล
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดกิจกรรมเสียงตามสาย - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์จัดรายการ และ ICT	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำข้อมูลจากแบบประเมินมาพัฒนา	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 8,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	3,800	3,800	
2	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ การจัดรายการ และ ICT	5,000	-	5,000	
รวม		5,000	3,800	8,800	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบ ดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	5.5	1	1.1 4)	5	5.4, 5.12

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 รับทราบข่าวสารผ่านระบบเสียงตามสาย

เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้มีความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน
2. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนผ่านสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - หาข้อมูลวันสำคัญ ข่าวสาร - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการนำเสนอ	พ.ค. 2567	4,170	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบรรเจริญ นายอรรถพล พลคำจร นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ - ให้ความรู้ผ่านรายการเสียงตามสาย วารสาร ข่าว เพชบุ๊คแฟนเพจ บอร์ดประชาสัมพันธ์	พ.ค. 2567 – ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำข้อมูลจากแบบประเมินมาพัฒนา และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 4,170 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,170	4,170	
	รวม	4,170	4,170	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบ ดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	ระดับ 4	- สังเกต สัมภาษณ์ - ทำแบบทดสอบ	- แบบสังเกต สัมภาษณ์ - แบบทดสอบ



กิจกรรมที่ 10 ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 9

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภุชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.2	3.2	1	1.1 4)	2	2.5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีการจัดระเบียบความคิดในการพูด และการเขียนในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคนิค วิธีการ รูปแบบ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดรายการเสียงตามสายของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 40 คน มีทักษะการเขียนบท เพื่อสรุปข้อความในการพูดประชาสัมพันธ์จัดรายการเสียงตามสายและเป็นพิธีกรโรงเรียนได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการจัดระเบียบความคิดในการพูด และการเขียนในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคนิค วิธีการ รูปแบบ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดรายการเสียงตามสายของโรงเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะทำงาน ประสานงาน และประชาสัมพันธ์การจัดอบรม - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. 2567	35,020	นายวิชัย ดีสมุทร และคณะ
2. การปฏิบัติ (Do) - อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ การจัดรายการเสียงตามสาย การเป็นพิธีกร การใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ - จัดรายการเสียงตามสาย	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ(Check) - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย. 2567 – ก.ย. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำข้อมูลจากแบบประเมินมาพัฒนา	มิ.ย. 2567 – ก.ย. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 35,020 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	14,400	-	-	14,400	
2	ค่าอาหารครูและวิทยากร 8 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	2,240	-	2,240	
3	ค่าอาหารนักเรียน 40 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	11,200	-	11,200	
4	ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร 8 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	960	-	960	
5	ค่าอาหารว่างนักเรียน 40 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	4,800	-	4,800	
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,420	1,420	
รวม		14,400	19,200	1,420	35,020	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานยานพาหนะ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
10.1	3.1, 4.1	2 3	2.2 3.3	5	5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมเปลี่ยนอุปกรณ์ส่วนที่สึกของรถโรงเรียน
2. เพื่อต่อภาษีต่อประกันให้เป็นไปตามความเรียบร้อยและปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรผู้ใช้บริการยานพาหนะของโรงเรียน
2. รถโรงเรียนทุกคัน

เชิงคุณภาพ

1. การใช้รถของโรงเรียนพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย
2. ยานพาหนะของโรงเรียนมีการต่อภาษีทุกปี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ขออนุมัติการใช้ บำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน	มี.ค. – เม.ย. 2567	413,480	นายสมพร สอนวิสัย และคณะกรรมการ งานยานพาหนะ
2. การปฏิบัติ (Do) - สำรวจ ตรวจสอบ และความต้องการในการดูแล รักษายานพาหนะในโรงเรียน - ดำเนินการจัดเตรียมค่าน้ำมันและค่าซ่อม บำรุงยานพาหนะ	พ.ค. 2567– มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 413,480 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ	333,480	333,480	
2	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ราชการ	80,000	80,000	
รวม		413,480	413,480	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิ การศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งาน อนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 12 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1	5.1	2	2.2, 2.5	5	5.11

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรักษาความปลอดภัยและจราจรในโรงเรียนสววิทยาให้เป็นที่ไปด้วยความระเบียบเรียบร้อยให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดกับผู้ใช้บริการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสววิทยามีการรักษาความปลอดภัย อำนวยความสะดวกให้กับครู บุคลากรและนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - สำรวจ ตรวจสอบ ความปลอดภัยภายในและนอกโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. – เม.ย. 2567	10,060	นายสมพร สอนวิสัย และคณะกรรมการ งานยานพาหนะ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน จำนวน 50 คน เพื่อเข้าฝึกอบรม - อบรมการขับขี่ปลอดภัยและอัคคีภัย - มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่ผ่านการอบรม	เม.ย. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการทำกิจกรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 10,060 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 1 คน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,000	-	3,000	-
2	แผงกั้นจราจร แบบมีล้อ สีแดง-ขาว 1.5 เมตร 2 อัน	-	4,600	4,600	-
3	กรวยจราจร 35 x 35 x 70 ซม. 6 อัน		2,460	2,460	
รวม		3,000	7,060	10,060	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคม ที่ปลอดภัยตามมาตรฐาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.1	5.1, 5.5	2	2.6	5	5.6, 5.11

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตให้รองรับความต้องการและพื้นที่การใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่เพิ่มขึ้น
2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ให้บริการ ร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทุกอาคารเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว มีความเสถียร และสามารถใช้งานในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - สำรวจสภาพปัญหาและความจำเป็นในการใช้งาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. - เม.ย. 2567	20,000	นางอำพรพร พรมสวัสดิ์ นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางนลินี สอนสวัสดิ์ นางศิริรัตน์ เปรมไธสง และครูกลุ่มบริหาร งบประมาณและแผนงาน และคณะกรรมการการเงิน บัญชี พัสดุ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - ดำเนินการดูแล ปรับปรุง บำรุงรักษาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลระหว่างโครงการและสิ้นสุดโครงการ	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สอบถามความพึงพอใจในการใช้งานของ ผู้รับบริการ	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่ - วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ			

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 20,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าดูแลรักษาระบบอินเทอร์เน็ต	20,000	20,000	
รวม		20,000	20,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียน ค้นคว้าอย่างเพียงพอ	ระดับ 4	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่ปลอดภัยตามมาตรฐาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 14 วัยรุ่นร่างกายแข็งแรงปราศจากโรคภัย

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1	5.2	1	1.2 4)	2	2.3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ออกกำลังกาย มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมการอบรมในกิจกรรมวัยรุ่นร่างกายแข็งแรง จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	มี.ค. – เม.ย. 2567	10,80	นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ นางสาวสมใจ ช่วงสม นางวนิดา เกตศิริวงศ์ นางสุพรรณิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว นายภุชฌจักร์ แต่งเลื่อน นางสาวจุฑามาศ พรหมหาญ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วม โครงการวัยรุ่นร่างกายแข็งแรง - ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวัยรุ่นร่างกายแข็งแรง	พ.ค. - ก.ย. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สรุปราย ประเมินความพึงพอใจ สรุปรายผล	พ.ค. - ก.ย. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลประเมินไปใช้และพัฒนากิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ก.ย. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 10,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 1 วัน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	1,200	-	-	1,200	เงินอื่น ๆ
2	อาหารว่างนักเรียน 60 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	1,800	-	1,800	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	7,800	7,800	
รวม		1,200	1,800	7,800	10,800	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล อย่างเหมาะสมปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	- ประเมินความพึงพอใจ - การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง



กิจกรรมที่ 15 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.1	5.1	2	2.5	2	2.8

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวินัยจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน
2. เพื่อลดอัตราการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากการใช้รถใช้ถนน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องวินัยจราจร การปฏิบัติตนเพื่อลดอุบัติเหตุจากการขับขี่บนท้องถนนทุกคน

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนในค่ายานพาหนะโดยปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบวินัยจราจร

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. – เม.ย. 2567	7,650	นางมณีนีรัตน์ ศิริมาศ นางสาวสมใจ ช่วงสม นางวนิดา เกตศิริวงศ์ นางสุพรรณิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว นายกฤษณจักร แต่งเลียน นางสาวจุฑามาศ พรหมหาญ
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดทำคำสั่งเพื่อจัดอบรมนักเรียน - ประสานงานทีมวิทยากร - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนตัวแทน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. – ธ.ค. 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการจัดกิจกรรมอบรมนักเรียน	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลประเมินไปใช้และพัฒนากิจกรรม	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 7,650 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 1 วัน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	1,800	-	-	1,800	เงินอื่น ๆ
2	อาหารว่างนักเรียน 30 คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	900	-	900	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	4,950	4,950	
รวม		1,800	900	4,950	7,650	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100	ประเมินความรู้จากการอบรม	แบบสอบถามประเมินการอบรม



กิจกรรมที่ 16 ป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
9.1	5.2	1	1.2 4)	2 5	2.3 5.12

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันโรคที่มาจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น เอชไอวี (HIV) ซิฟิลิส เป็นต้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมการอบรมในกิจกรรมป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมได้
2. นักเรียนสามารถสามารถป้องกันโรคที่มาจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น เอชไอวี (HIV) ซิฟิลิส เป็นต้น

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	มี.ค. – เม.ย. 2567	23,00	นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ นางสาวสมใจ ช่วงสม นางวนิดา เกตศิริวงศ์ นางสุพรรณิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว นายกฤษณจักร แต่งเลี่ยน นางสาวจุฑามาศ พรหมหาญ
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น - ดำเนินการอบรมให้ความรู้ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น	พ.ค. - ก.ย 2567		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	พ.ค. - ก.ย 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - นำผลประเมินไปใช้และพัฒนากิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	ก.ย. 2567		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 23,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 2 คน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	7,200	-	-	7,200	เงินอื่น ๆ
2	อาหารว่าง 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	6,000	-	6,000	
3	อาหารนักเรียน 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	7,000	-	7,000	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ป้ายไวนิล กระดาษ ฯลฯ)	-	-	2,800	2,800	
รวม		7,200	13,000	2,800	23,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล อย่างเหมาะสมปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทม ทุมมัญญ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวันจันทร์ บุญเกิด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สัมระสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณวงค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานอาคารสถานที่

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ หัวหน้างานอาคารสถานที่
กลุ่ม/งาน งานอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

สนองนโยบายเร่งด่วน

(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สนองนโยบาย สพม. สัญพพ ที่

มาตรฐานการศึกษา ที่

ประเด็นพิจารณา ที่

กลยุทธ์สถานศึกษา ที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล

5.11 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยตามมาตรฐานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**หลักการและเหตุผล**

การสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือได้รับการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้มีความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และมีทักษะในการป้องกันภัยสามารถหรือได้รับการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

ดังนั้น การกิจสำคัญที่โรงเรียนจะต้องมีแผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยเกิดขึ้นโรงเรียนสววิทยามีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาระบบงานสู่มาตรฐานสากล กลุ่มบริหารทั่วไปจึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้โรงเรียนสววิทยามีคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตรงต่อความต้องการของผู้รับบริการ และตอบสนองต่อจุดเน้นของ สพฐ. และ สพม.สวชพ

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 772,670 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนางานอาคารสถานที่	665,000
2	พัฒนาสิ่งแวดล้อม	107,670

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. งบประมาณจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการใช้งบประมาณ เพื่อรองรับงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสววิทยาพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการจากภายนอก มีสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี อาคารสถานที่ ที่มีความพร้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับมาตรฐานสากล และพึงพอใจต่อผู้รับบริการ



กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานอาคารสถานที่

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.1	5.1	2	2.5	5	5.11

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการจัดการการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
2. เพื่อให้มีพื้นที่อาคารและสถานที่ มีความสวยงามสะอาดเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้มีการบริหารการจัดการ ระบบขยะมูลฝอยทั้งในอาคารและภายนอกอาคารอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้รับบริการทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่ สะดวก สะอาด ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบที่ได้รับการดูแลรักษา ปรับปรุง มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสะดวก และสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน สํารวจ ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียน - ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มี.ค. – เม.ย. 2567	665,000	นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ นายณัฏฐิ เกตุอักษร และคณะกรรมการงานอาคาร สถานที่
2. การปฏิบัติ (Do) - ดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ - ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบหม้อแปลงไฟฟ้า แก้อั้ว นักเรียน โรงเรือนเพาะชำ - ดำเนินการบำรุงรักษา ระบบสูบบาดาล โรงกรองน้ำ ท่อส่งน้ำ บ่อพักน้ำ เครื่องปรับอากาศ - ดำเนินการบำรุงรักษาเครื่องมือการเกษตร ให้พร้อมใช้งาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปรายงานผล - ดำเนินการให้เหมาะสม - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 665,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา	150,000	-	150,000	
2	ค่าวัสดุก่อสร้าง	150,000	-	150,000	
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	100,000	100,000	
4	ค่าบำรุงรักษา ระบบสูบน้ำบาดาล โรงกรองน้ำ	35,000	-	35,000	
5	ค่าล้าง ซ่อมแซมระบบเครื่องปรับอากาศ	25,000	-	25,000	
6	ระบบหม้อแปลงไฟฟ้า	40,000	-	40,000	
7	ค่าบำรุงรักษาเครื่องมือการเกษตร	20,000	-	20,000	
8	บำรุงรักษาเครื่องมือการเกษตร	20,000	-	20,000	
9	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรือนเพาะชำ	45,000	-	45,000	
10	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์อาคาร สถานที่	80,000	-	80,000	
รวม		565,000	100,000	665,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่ปลอดภัยตามมาตรฐานเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
8.1	5.1	2	2.5	5	5.11

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
3. เพื่อให้โรงเรียนน่าอยู่ มีความพร้อมและปลอดภัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่
ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำกิจกรรม - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – เม.ย. 2567	107,670	นายยุทธภูมิ สอนวิสัย ว่าที่ ร.ต. หญิง จิราวรรณ สุขสว่าง
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความพร้อมใช้งาน)	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - สำนวณ ประเมินความพึงพอใจ สรุปผล	มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป - รายงานผล	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 107,670 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (หญ้าเทียม ฯลฯ)	-	62,670	62,670	
2	ค่าจ้างปรับปรุงภูมิทัศน์	45,000	-	45,000	
รวม		45,000	62,670	107,670	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัยตามมาตรฐาน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางวันจันทร์ บุญเกิด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยางค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณิ พรหมเจริญ
กลุ่ม/งาน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำ
 เชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ
 ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สนองนโยบายเร่งด่วน

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

(Quick Win) สพฐ.

4.1 สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของ
 สถานศึกษา

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

สนองนโยบาย สพม. สุขุขพ ที่

4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 และมีทักษะในการบริหารสถานการณ



สนองนโยบาย สพม. สุขภาพ ที่	5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา 5.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center 5.5 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ 5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ AA
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา สู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมถึง ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ให้บริการและร่วมพัฒนาชุมชน อย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.8 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติและประเมินผลได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.9 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ได้มาตรฐาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.10 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหาร การจัดการศึกษาที่ชัดเจน และต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.13 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/ งานยานพาหนะฯ)



หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ซึ่งมีการขับเคลื่อนนโยบายในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ได้กำหนดนโยบายด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการศึกษาแบบเรียนรวม จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดนโยบายด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กำหนดนโยบายด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ซึ่งประกอบด้วยงานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ สนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขระบบการบริหารจัดการให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาและตามเป้าหมายของสถานศึกษา

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 112,475 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	59,690
2	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	30,785
3	พัฒนาระบบสารสนเทศ	22,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การควบคุมงบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการและกิจกรรมที่เขียนแผนไว้
2. สถานการณ์โรคระบาด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ
3. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน



แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดระบบการควบคุมงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการและกิจกรรมที่เขียนแผนไว้
2. จัดกิจกรรมตามมาตรการป้องกันโรคระบาด ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ
3. จัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น และเป็นปัจจุบัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. สถานศึกษาควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
4. สถานศึกษาได้พัฒนางานสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
5. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งานในระดับดี



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 10.1, 10.4	4.1	2	2.1, 2.2	5	5.1, 5.8, 5.9, 5.10

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
2. เพื่อดำเนินการควบคุมการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีระบบงานนโยบายและแผนที่มีคุณภาพ มีขั้นตอนปฏิบัติชัดเจน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนเพื่อสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ - วิเคราะห์รายละเอียดกิจกรรม/วัสดุอุปกรณ์ - วางแผนการทำปฏิทินปฏิบัติงาน	มี.ค. 2567	59,690	นางพรณี พรหมเจริญ นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก นางสาวมารีสา มณีใส นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางสาวพรรณิรา ใจสมคม นางนลินี สอนสวัสดิ์ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล
2. การปฏิบัติ (Do) - ประชุมวางแผนเพื่อวางแผนงานในการจัดทำ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/กลุ่ม - แต่ละฝ่ายเขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอเพื่อขออนุมัติ - อนุมัติโครงการ/กิจกรรม - จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ ในสถานศึกษา - ควบคุมการใช้งบประมาณของโครงการ - บอณาการโครงการ กิจกรรมตามสถานการณ์ - สรุปงบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการ	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่	มี.ค. 2567 – เม.ย. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 59,690 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารครู 125 คน 2 มื้อ มื้อละ 70 บาท	17,500	-	17,500	
2	ค่าอาหารว่าง 125 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท	15,000	-	15,000	
3	ค่าเช่าเล่ม	7,500	-	7,500	
4	ค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	1,000	-	1,000	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ A4 ปากกา ฯลฯ)	-	18,690	18,690	
รวม		41,000	18,690	59,690	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ รวมพลังร่วมกับเครือข่ายทางการ ศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับ 4	- สังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินการดำเนินการ ตามระบบบริหารจัดการ คุณภาพ - ประเมินความพึงพอใจ	- การสังเกต การสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติ และประเมินผลได้	ระดับ 4	- ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - การประเมินความคิดเห็น	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบประเมินความคิดเห็น
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่ได้มาตรฐาน	ระดับ 4	- ดำเนินการตามคู่มือ และเครื่องมือระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	คู่มือ/เครื่องมือระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การบริหารการจัด การศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	ระดับ 4	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
10.1, 10.4	4.1	2	2.1, 2.2	5	5.1, 5.8, 5.9, 5.10

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทย์ฯทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ มีขั้นตอนปฏิบัติชัดเจน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษา	มี.ค. 2567 – พ.ค. 2567	30,785	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก นางพรณี พรหมเจริญ นางสาวมารีสา มณีใส นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางสาวพรณิธา ใจสมคม นางนลินี สอนสวัสดิ์ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล
2. การปฏิบัติ (Do) - กำหนดมาตรฐานการศึกษา และประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ฝ่ายแผนงาน) - กำหนดเครื่องมือ วิธีการประเมินแต่ละมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา - พัฒนาจัดระบบสารสนเทศ และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามแผน (โครงการ/กิจกรรม) - จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ	พ.ค. 2567 – เม.ย. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - รวบรวมสารสนเทศของแต่ละประเด็นพิจารณา			
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	ม.ค. 2568 – เม.ย. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อต้นสังกัด (สพม.สภขพ) - เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในระบบ e-SAR - ปรับปรุงในประเด็นพิจารณาที่ไม่เป็นไปตามคำเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา - นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาในปีต่อไป	เม.ย. 2568 – พ.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อําเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 30,785 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600	-	-	3,600	
2	ค่าอาหารครู 125 คน 1 มื้อ มื้อละ 70 บาท	-	8,750	-	8,750	
3	ค่าอาหารว่าง 125 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	-	7,500	-	7,500	
4	ค่าเช่าเล่ม	-	1,000	-	1,000	
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (แฟ้ม กระดาษ A4 ฯลฯ)	-	-	9,935	9,935	
รวม		3,600	17,250	9,935	30,785	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ รวมพลังร่วมกับเครือข่ายทางการ ศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับ 4	- สังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินการดำเนินการ ตามระบบบริหารจัดการ คุณภาพ - ประเมินความพึงพอใจ	- การสังเกต การสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติ และประเมินผลได้	ระดับ 4	- ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี - การประเมินความคิดเห็น	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบประเมินความคิดเห็น
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่ได้มาตรฐาน	ระดับ 4	ดำเนินการตามคู่มือ และเครื่องมือระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	คู่มือ/เครื่องมือระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การบริหารการจัด การศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	ระดับ 4	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
10.1	5.4, 5.5, 5.6	2	2.2, 2.6	5	5.2, 5.4, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และความจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
2. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ
2. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 รับรู้ และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายในและภายนอกหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี
2. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะเป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์
3. ผู้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่และใช้บริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานสารสนเทศ - วิเคราะห์สภาพปัญหา/กำหนดแนวทางกิจกรรม - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2567	22,000	นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธุ์ นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวจิราพร ครุขนิม นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล นางสาวณัฐตญา ครุทสิงห์ นางธนัญญา อติยกุล
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - ดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ เช่น การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางเว็บไซต์	พ.ค.2567 - มี.ค.2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินความพึงพอใจการให้บริการ งานสารสนเทศ	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 22,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (หมึกพิมพ์ กระดาษ ฯลฯ)	-	10,000	10,000	
2	ค่าลงทะเบียนเข้าใช้โปรแกรมมัลติมีเดีย แบบรายปี (Adobe)	12,000	-	12,000	
รวม		12,000	10,000	22,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่ให้บริการและร่วมพัฒนาชุมชน อย่างต่อเนื่อง	ระดับ 4	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบ ดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ระดับ 4	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/ งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรณิ พรหมเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นางอำพรณ พรหมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณยางค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



โครงการประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน
- กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน
- กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน
- กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค
- กิจกรรมที่ 6 สวีวิทยัพิตเงินออม
- กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือเรียน
- กิจกรรมที่ 11 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
- กิจกรรมที่ 12 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริรัตน์ เปรมไธสง หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
กลุ่ม/ งาน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ



สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่	1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา 1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน 1.3 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 1.4 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่	3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน 3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน 3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี
สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่	4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ
สนองนโยบาย สพม. สกฐพ ที่	5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา 5.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน 5.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center



	5.5 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
	5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ AA
มาตรฐานการศึกษา ที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ที่	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ประเด็นพิจารณา ที่	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ประเด็นพิจารณา ที่	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ประเด็นพิจารณา ที่	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษา ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา ที่	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา ที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.4 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	2.8 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
กลยุทธ์สถานศึกษา ที่	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมถึงร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ให้บริการและร่วมพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่	5.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย



- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 5.12 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่ 5.13 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)

หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน เป็นกลุ่มงานที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารงานควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอีกทั้งต้องปฏิบัติ อยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบ ให้เกิดความถูกต้องและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงาน ภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

งบประมาณรวมทั้งโครงการ 198,105 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	160,615
2	งานสวัสดิการครูและนักเรียน	-
3	งานตรวจสอบภายใน	-
4	งานควบคุมภายใน	-
5	งานสาธารณูปโภค	4,500,000
6	สวัสดียัตถิ์พิชิตเงินออม	15,000
7	พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	8,000
8	งานสวัสดิการโรงเรียน	-
9	งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	2,104,350
10	งานจัดซื้อหนังสือเรียน	2,175,175
11	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	14,490
12	เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสวัสดียัตถิ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2567	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูปฏิบัติหน้าที่การเงินไม่มีความเชี่ยวชาญเนื่องจากจบไม่ตรงสาขาวิชาการเงิน บัญชี
2. บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งและโยกย้ายทำให้ไม่มีความต่อเนื่องในการทำงาน
3. นักเรียนมีการออมน้อยกว่าเป้าหมายที่วางไว้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

1. สนับสนุนให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การเงินและบัญชี
2. เสนอพิจารณาครูสาขาวิชาเอกการเงิน บัญชีหรือที่เกี่ยวข้อง
3. บุคลากรดำเนินงานและให้ความสำคัญในการร่วมมืออย่างจริงจัง เพื่อการปฏิบัติงานได้ต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารคณะครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนออมแก่นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้องโปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
3. มีการพัฒนาระบบงานธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้นให้นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ดีเป็นขวัญกำลังใจนักเรียนที่มีการออมอย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างธนาคารออมสินและธนาคารพี่เลี้ยง
4. โรงเรียนมีการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.2	3.1	2	2.2	5	5.1, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้งานสะดวกรวดเร็วและเกิดความคล่องตัว
3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานเกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนเตรียมการกลุ่มบริหาร งบประมาณ - จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ - กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ	พ.ค. 2567	160,615	นางพนธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์ นางจิรฐา มาพะเนา นางศิริโรจน์ เปรมไธสง นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาวณัฐญา ครุฑสิงห์ และคณะกรรมการ การเงิน บัญชี พัสดุ
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ - ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบพัสดุ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (heck) - ดำเนินการตรวจสอบบัญชีการเบิกจ่าย - รายงานการตรวจสอบใช้เงินรายไตรมาส	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปผลการใช้เงินตามงบประมาณรายงาน ต่อผู้อำนวยการ และนำผลพบทวนแก้ไขต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 160,615 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ฯลฯ)	-	-	102,115	102,115	
2	เครื่องพิมพ์เอกสาร Laser jet	-	15,000	-	15,000	
3	เครื่องพิมพ์เอกสาร Ink jet	-	8,000	-	8,000	
4	ตู้เก็บเอกสารขนาด 2 ฟุต 3 ตัว	-	4,500	-	13,500	
5	ชั้นวางแฟ้ม 4 ชั้น 1 ตัว	-	5,000	-	5,000	
6	โต๊ะคอม 1 ตัว	-	3,500	-	3,500	
7	โต๊ะสำนักงาน	-	5,000	-	5,000	
8	บอร์ดบุคลากร	8,500	-	-	8,500	
รวม		8,500	41,000	102,115	160,615	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ รวมพลังร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/ งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัย โรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	การประเมิน	แบบประเมิน



กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2	1.4	2	2.4	5	5.13

วัตถุประสงค์

1. สร้างความรัก ความสามัคคีของครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ร้อยละ 90
2. มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทยา มีความรัก ความสามัคคีให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2567	-	นางสารกร กองยอด นางพนธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์ นางจิรฐา มาพะเนา นางสาวพรรณธิดา ใจสมคม และคณะกรรมการสวัสดิการครู และนักเรียน
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - ประชุมทบทวนหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการ ดำเนินงานสวัสดิการครูและนักเรียน - ดำเนินการทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน (150/คน/ปี) - จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่าย - เบิกจ่ายสวัสดิการครูและนักเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบการเบิกจ่าย ความถูกต้องเป็นปัจจุบัน - รายงานผลการเบิกจ่าย	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่เพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/ งาน สโตนท์ศูนย์/งานอนามัย โรงเรียน/ งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	การประเมิน	แบบประเมิน



กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1	5.6	2	2.2	5	5.1, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในองค์กร ด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ประเมิน ให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลและเสนอแนะ
2. เพื่อสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนให้มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80
2. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงินบัญชี และพัสดุ รวมทั้งการบริหารทรัพยากรสินได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้
2. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงินบัญชี และพัสดุ รวมทั้งการบริหารทรัพยากรสินได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประเมินความเสี่ยง - วางแผนการตรวจสอบ	พ.ค. 2567	-	นางสาวยุพร ตักศิลา นางสาวจิราพร ครุขฉิม นางสาวระกร กองยอด และคณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน - ตรวจสอบเอกสารการเงินและบัญชีและเอกสาร การเบิกจ่ายเงิน	ตลอดปี การศึกษา		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การตรวจสอบ (heck) - รายงานข้อเท็จจริงเอกสารการเงินและบัญชีและเอกสารการเบิกจ่ายเงิน	ตลอดปี การศึกษา		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่เพื่อพัฒนาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพรวมถึงร่วมกับ เครือข่ายทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	- ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การรายงานต่าง ๆ - ตรวจสอบเอกสารอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	- แบบติดตาม ตรวจสอบ ร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน - แบบตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการรายงานต่าง ๆ - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการอย่างมีคุณภาพ (ระบบ สนับสนุน : งานการเงินและ บัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/ งานมูลนิธิการศึกษา/ งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัย โรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) ที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนาวิจัย นวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4	- ตรวจสอบรายรับ รายจ่าย ประจำวัน - ตรวจสอบหลักฐานการรับ การจ่ายเงินของโรงเรียน - ตรวจสอบสมุดเงินสด และ รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - ตรวจสอบเอกสารการเงิน อื่น ๆที่เกี่ยวข้อง	- ใบสำคัญรับเงิน - ใบสำคัญการจ่ายเงิน - ใบเสร็จรับเงิน - สมุดเงินสด - รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - รายงานเงินแยกประเภท - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1	5.6	2	2.2	5	5.1, 5.12, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้องโปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
2. เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงและนำไปใช้อย่างเป็นระบบในการลดความเสี่ยงในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนการบริหารความเสี่ยง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยงตามระบบควบคุมภายใน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ลดปัจจัยเสี่ยงในการบริหารจัดการศึกษาได้

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูวางแผน - สำรวจความเสี่ยงของแต่ละฝ่ายงาน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ	มี.ค.- เม.ย. 2567	-	นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาวณัฐญา ครุฑสิงห์ นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นายกิตติพงศ์ พาหะมาก
2. การปฏิบัติ (Do) - กำหนดมาตรการในการป้องกันความเสี่ยง - กำหนดปัจจัยเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง - ดำเนินการแผนปรับปรุงที่ได้จัดวางระบบไว้ - นำมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงไปใช้	พ.ค. - ก.ย. 2567		
3. การตรวจสอบ (heck) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - สรุปและรายงานผล	ต.ค. - ธ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - ปรับปรุงมาตรการการควบคุมภายในเพื่อป้องกันความเสี่ยงและวางแผนใหม่ต่อไป	ม.ค. - มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวม พลังร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมตาม แผนการปฏิบัติงานประจำปี	แบบบันทึกการติดตามการ ประเมินผลการควบคุมภายใน - แบบ ปค.1 - แบบ ปค.4 - แบบ ปค.5 - แบบติดตาม ปค.5
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่สามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ	ระดับ 4	ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมตาม แผนการปฏิบัติงานประจำปี	แบบบันทึกการติดตามการ ประเมินผลการควบคุมภายใน - แบบ ปค.1 - แบบ ปค.4 - แบบ ปค.5 - แบบติดตาม ปค.5
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการ อย่างมีคุณภาพ (ระบบ สนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/ งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิ การศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/ งานอนามัยโรงเรียน/ งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมตาม แผนการปฏิบัติงานประจำปี	แบบบันทึกการติดตามการ ประเมินผลการควบคุมภายใน - แบบ ปค.1 - แบบ ปค.4 - แบบ ปค.5 - แบบติดตาม ปค.5



กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1, 1.2	5.1, 5.5	2	2.5	5	5.1, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
2. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. ระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. 2567	4,500,000	นางจิรฐา มาพะเนาว์ นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว
2. การปฏิบัติ (o) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลความต้องการและความจำเป็นในการซ่อมแซมและจัดหางานสาธารณูปโภค - ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่เพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร



งบประมาณ 4,500,00 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	4,500,000	4,500,000	
รวม		4,500,000	4,500,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมพลัง ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล การบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี และ ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/ งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัย โรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม



กิจกรรมที่ 6 สวีวิทยัพิตเงินออม

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1	3.2	1	1.2 1), 3)	2 3	2.4, 2.5 3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่น ๆ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสวีวิทยามีการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 50
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนสวีวิทยามีการออมเงินกับธนาคาร ร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่น ๆ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. – พ.ค. 2567	15,000	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวพรรณวิลาศ อยู่ถาวร นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวสุภัทรา นิยมศิริ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าแถว/เพจ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมโดยคัดเลือกนักเรียนที่มีจำนวนครั้ง ในการออมสูงสุดประจำเดือนแบ่งเป็น - ภาคเรียนที่ 1 : มิถุนายน – สิงหาคม - ภาคเรียนที่ 2 : พฤศจิกายน - มกราคม -	มี.ย. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดย สอบถามจากความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	ม.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่เพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสวียวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 15,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (สีไม้ ฯลฯ)	15,000	15,000	
รวม		15,000	15,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สังเกตและทำแบบประเมิน	แบบประเมินทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.1	3.2	1	1.2 1), 3)	2,3	2.4, 2.5, 3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างกับนักเรียนคนอื่น ๆ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรงานธนาคารโรงเรียนสววิทยา มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอในการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรของงานธนาคารโรงเรียนสววิทยา มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอในการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะทำงาน และเสนอโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. - พ.ค. 2567	8,000	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ นางสาวพรรณวิลาศ อยู่ถาวร นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวสุภัทรา นิยมพลศิริ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมโดยคัดเลือกนักเรียนที่มีจำนวนครั้งในการออมสูงสุดประจำเดือนแบ่งเป็น - ภาคเรียนที่ 1 : มิถุนายน – สิงหาคม - ภาคเรียนที่ 2 : พฤศจิกายน - มกราคม	มี.ย. 2567 - ก.พ. 2568		
3. การตรวจสอบ (heck) - ประเมินผลการร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดย สอบถามจากความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่	มี.ค. 2568		

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนสตรีวิทยา อำเภอสี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 8,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (หมึกพิมพ์ ฯลฯ)	8,000	8,000	
รวม		8,000	8,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	สังเกตและทำแบบประเมิน	แบบประเมินทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	สังเกตและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ-
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 10.3	4.2, 5.5	1	1.2 4)	2	2.3, 2.8
		2	2.5	5	5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อและจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา
2. เพื่อสนับสนุนสวัสดิการภายในส่วนราชการและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมภายในของโรงเรียนสววิทยา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาใช้บริการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนสววิทยา
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาได้รับการสนับสนุนสวัสดิการภายในส่วนราชการและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมภายในของโรงเรียนสววิทยา

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2567	-	นางมณีนวรัตน์ วงศ์ลาศ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และสุขศึกษาและพลศึกษา
2. การปฏิบัติ (Do) - จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรมในการขายสินค้า - จัดหาสินค้าเพื่อวางจำหน่ายในสวัสดิการโรงเรียน - ดำเนินการจำหน่ายสินค้าแก่นักเรียน - บันทึกสรุปรายรับรายจ่าย	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - รายงานผลรายรับ-จ่ายทุกเดือน - รายงานผลเมื่อสิ้นภาคเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่เพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 91	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน สววิทยา	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บริการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนสววิทยา
2. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม ปลอดภัย ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ 100	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน สววิทยา	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บริการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนสววิทยา
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการอย่างมีคุณภาพ (ระบบ สนับสนุน : งานการเงินและ บัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/ งานมูลนิธิการศึกษา/ งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัย โรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บริการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน สววิทยา	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บริการร้านค้า สวัสดิการโรงเรียนสววิทยา



กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
1.2	3.1	2	2.2	5	5.1, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการจัดทำบัญชีจ่ายเงินและหลักฐานการจัดหารายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนตามเกณฑ์ค่าใช้จ่ายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนเป็นไปตามระเบียบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับค่าใช้จ่ายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
2. การเบิกจ่ายรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนเป็นไปตามระเบียบ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
2. การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนเป็นไปตามระเบียบ

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2567	2,104,350	นางสาวณัฐธยา ครุขสิงห์ นางจิรฐา มาพะเนา นางสาวจิราพร ครุขฉิม และคณะกรรมการ การเงิน บัญชี
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารการจ่ายเงินรายการค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน - ดำเนินการเบิก - จ่ายเงินรายการค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ	พ.ค.2567 – ม.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดเก็บเอกสารหลักฐานการจัดการรายการ ค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบบัญชีการเบิกจ่าย - รายงานการตรวจสอบใช้เงิน	ก.พ. 2568		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่เพื่อพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 2,104,350 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	2,104,350	2,104,350	
	รวม	2,104,350	2,104,350	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมพลัง ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล การบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีและยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/ งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัย โรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	การประเมิน	แบบประเมิน



กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือเรียน

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพร.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
3.1, 3.2	1.3, 1.4	2	2.2	5	5.1, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนตามหลักการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ที่เหมาะสม และมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ในการศึกษาหาความรู้ในแต่ละชั้นเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรแกนกลาง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีหนังสือเรียนใช้และเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนเตรียมการจัดเตรียมหนังสือเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.พ. - มี.ค. 2567	2,175,175	นางศิริโรจน์ เปรมไธสง นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาวณัฐญา ครุฑสิงห์ นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ นางสาวนิภา รักช้าง นางจิรฐา มาพะเนาว์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการครูและคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย - ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรวบรวม หนังสือเรียน - รวบรวมรายการหนังสือเรียน - ประชุมภาคี 4 ฝ่ายเพื่อเห็นชอบการจัดเตรียม หนังสือเรียน - รายงานการประชุมภาคี 4 ฝ่าย - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับหนังสือเรียน - ประกาศแผน/ประกาศการจัดซื้อหนังสือเรียนปี การศึกษา 2567 - ส่งเอกสารให้ร้านค้าเสนอราคา - กรรมการคัดเลือกคัดเลือกหนังสือเรียน	มี.ค. - เม.ย. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประกาศผู้ชนะหนังสือเรียน - ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการตรวจสอบและส่งมอบหนังสือเรียน			
3. การตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการตรวจสอบและส่งมอบหนังสือเรียน - ผู้เรียนเซ็นรับหนังสือเรียน - รายงานผลการจัดซื้อหนังสือเรียน	พ.ค. 2567		
4. การปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล - ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่เพื่อพัฒนาต่อไป	มิ.ย.- ก.ค. 2567		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทย อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 2,175,175 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าหนังสือเรียน	2,175,175	2,175,175	
	รวม	2,175,175	2,175,175	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพรวมถึงรวมกับเครือข่ายทางการศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	- การประเมิน - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการรายงานต่าง ๆ	- แบบประเมิน - แบบรายงานการเบิกหนังสือเรียน
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (ระบบสนับสนุน :งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	การประเมิน	แบบประเมิน



กิจกรรมที่ 11 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
10.1	5.4, 5.5, 5.6	2	2.2, 2.6	5	5.2, 5.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น
3. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา เข้าร่วมประชุมในการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ร้อยละ 100
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยาที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ A ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ - สำรวจความเสี่ยงของแต่ละกลุ่มงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. - เม.ย. 2567	14,490	นางสาวพิมพ์มาศ เพชรพันธุ์ นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางนลินี สอนสวัสดิ์ นางศิริโรจน์ เปรมไธสง และครูฝ่ายบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์และ
2. การปฏิบัติ (Do) - แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2567 - ก.ย. 2567		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมครูที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ - กำหนดแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตภายในสถานศึกษาและกลุ่มงาน - ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแนวทางที่กำหนด - จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม			คณะกรรมการการเงิน บัญชีพัสดุ
3. การตรวจสอบ (Check)	ส.ค. 2567		
- ประเมินผลระหว่างโครงการและสิ้นสุดโครงการ			
4. ขั้นปรับปรุง (Act)	ก.ย. 2568		
- สรุปและรายงานผล - ปรับปรุง แก้ไข และวางแผนใหม่ - วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ และแก้ไข			

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

งบประมาณ 14,490 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่างครู 120 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	7,200	-	7,200	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ ฯลฯ)	-	7,290	7,290	
		7,200	7,290	14,490	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ให้บริการและร่วมพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ระดับ 4	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ระดับ 4	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กิจกรรมที่ 12 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

ความสอดคล้องการดำเนินการ

นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.	นโยบาย สพม.สภชพ	มาตรฐานการศึกษา		กลยุทธ์ สถานศึกษา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา		
7.1, 7.2, 7.3	3.1, 5.5	2	2.6	5	5.1, 5.13

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนปกติ หรือการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จัดทำให้ เป็นพิเศษ ตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 ชำระเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (Plan) - ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา - จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดเก็บเงิน บำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค. 2567	-	นางอำพรพร พรมสวัสดิ์ กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน
2. การปฏิบัติ (Do) - ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเก็บเงิน บำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3. การตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบการจัดทำบัญชีและรายงานเงินคงเหลือ ประจำวันจากกลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568		



กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปประเมินผลและจัดทำรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา			
4. การปรับปรุง (ct) - สรุปข้อมูลที่ได้จากการฐานข้อมูลการทำบัญชีและรายงานเงินคงเหลือประจำวันจากกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อนำข้อสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขวางแผนใหม่ในการปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2568		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพร่วมพลังร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ 4	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการใช้บริการของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ในการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ในการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567
2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน: งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	ระดับ 4	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการใช้บริการของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ในการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ในการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ เปรมไธสง)
หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางอำพรพร พรหมสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไกรวัลย์ สังพะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ ศรีณรงค์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสววิทยวิทยา

ที่ ๓๓๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสววิทยวิทยา ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นการรอบและทิศทางการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อให้การดำเนินงานด้านงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามความต้องการจำเป็น รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งการพัฒนาขององค์กรที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการและควบคุม ให้คำแนะนำ ปฎิภาษา ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑. นายไกรวิทย์ สังขสา	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพรพรณ พรมสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญชัย ผลภูมิ	กรรมการ
๔. นางสาวสุชนีย์ ไชยชนะเวศิน	กรรมการ
๕. นางวันจันทร์ บุญเกิด	กรรมการ
๖. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารและลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร รวบรวม ข้อมูล จัดพิมพ์เอกสารและรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ
๒. นางพรณี พรหมเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรณิศา ใจสมคม	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณิ ศระพำน	กรรมการ
๕. นางณลิณี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	กรรมการ
๗. นางสาวมณิศา มณีใส	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำโครงการ มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๑. นางพรณี พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุกัญญา ศรีวิเศษดาภิ	กรรมการ
๔. นางพัลลภภา ขวัญพะงัน	กรรมการ

.../ศ. นายจุฑาม



๕. นายอุดม หงษ์นุ้ย	กรรมการ
๖. นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์	กรรมการ
๗. นางสาวสมใจ ช่างสม	กรรมการ
๘. นายสมชาย แก้วนาท	กรรมการ
๙. นายปิยะนุช เมืองอุดม	กรรมการ
๑๐. นางพรเพ็ญ คำอุดม	กรรมการ
๑๑. นางสาวระกวี กองยอศ	กรรมการ
๑๒. นางจุฬารัตน์ เจริญสุข	กรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑาพร ลีนากุขี	กรรมการ
๑๔. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุพร ดักศิลา	กรรมการ
๑๖. นางเบญจพร อุสุภาพ	กรรมการ
๑๗. นางสาวพินณภัทร หนูไพบาร	กรรมการ
๑๘. นางบุ๋มแก้ว ไทบุญย์	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุพณาภรณ์ กุณทอง	กรรมการ
๒๐. นางณณิวรรณ วงศ์ลาศ	กรรมการ
๒๑. นางวนิดา เกตุศิริวงศ์	กรรมการ
๒๒. นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	กรรมการ
๒๓. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	กรรมการ
๒๔. นายวกร เกตุสถิตย์	กรรมการ
๒๕. นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	กรรมการ
๒๖. นายกิตติพงศ์ พาหะมาก	กรรมการ
๒๗. นางสุวิทย์พร วินสกุล	กรรมการ
๒๘. นายเอกอัศวิน ศรีเปารยะ	กรรมการ
๒๙. นายจักรพันธ์ เสนีย์	กรรมการ
๓๐. นางสาวสาวิกา จิพย์โพธิ์	กรรมการ
๓๑. นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์	กรรมการ
๓๒. นายวิชัย คังสุพร	กรรมการ
๓๓. นายศุภวุธ บัวดิษ	กรรมการ
๓๔. นางสาวปิยมาภรณ์ รัชชยศ	กรรมการ
๓๕. นางสาววริญญา แดงสนิท	กรรมการ
๓๖. นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	กรรมการ
๓๗. นางสาวณัฏฐา กิจวานสุระ	กรรมการ
๓๘. นางศิริโรจน์ เปรมไธสง	กรรมการ
๓๙. นางสาวกนกกาญจน์ นิธาวี	กรรมการ
๔๐. นางกัญญาณัฐ นาคศิริ	กรรมการ
๔๑. นายสมพร สอนวิสัย	กรรมการ
๔๒. นางสาวสุพรรณิ ดระพ่วง	กรรมการ

.../๔๓. นายนิพิฏ์



๔๖๓. นายณัฏฐิ เกตุอักษร	กรรมการ
๔๖๔. นางสาวณณิรัตน์ ศิริมาศ	กรรมการ
๔๖๕. นางวรรณธิสา คันทิพัทธ์	กรรมการ
๔๖๖. นางสาวลักขณา ย่อแสง	กรรมการ
๔๖๗. นายธนา เทพาวินพร	กรรมการ
๔๖๘. นางสาวอัมมพันธ์ ธนบวรเจริญ	กรรมการ
๔๖๙. นางสาวพรรณนิสาธ อยู่ถาวร	กรรมการ
๔๗๐. นายกิตติญา นามสมโนธ	กรรมการ
๔๗๑. นางสาวนิภารัตน์ รัชทรัพย์	กรรมการ
๔๗๒. นายอรรถพล พลกิจ	กรรมการ
๔๗๓. นางสาวจวิศวี จิตวิ	กรรมการ
๔๗๔. นางสาวพรรณสิริา ไชยมคม	กรรมการ
๔๗๕. นางจิรัฐา นาทนเนาว์	กรรมการ
๔๗๖. นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	กรรมการ
๔๗๗. นางสาวสุปราณี ศรีโกรนุช	กรรมการ
๔๗๘. นางสาวสุพิชา บุญกิจ	กรรมการ
๔๗๙. นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	กรรมการ
๔๘๐. นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช	กรรมการ
๔๘๑. นางสาวกัญญา น้อยกำเนิด	กรรมการ
๔๘๒. นางสาวสุภัทรา นิยมศิริ	กรรมการ
๔๘๓. นางสาวศิลากร นรรคสินธุ์	กรรมการ
๔๘๔. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	กรรมการ
๔๘๕. นายพงศ์กร อังสวัสดิ์	กรรมการ
๔๘๖. นางสาวปิยนุช พงษ์	กรรมการ
๔๘๗. นายพงษ์ศักดิ์ สายแก้ว	กรรมการ
๔๘๘. นางสาวกิตติยากร เสนาการ	กรรมการ
๔๘๙. นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว	กรรมการ
๔๙๐. นางสาวสุภารัตน์ เสนสิทธิ์	กรรมการ
๔๙๑. นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	กรรมการ
๔๙๒. นางสาวสุภาพร แสงทอง	กรรมการ
๔๙๓. นายเกียรติภูมิ เทพาวที	กรรมการ
๔๙๔. นายกฤษณจักร แต่งเขียน	กรรมการ
๔๙๕. นางสาวกนกวรรณ ตีรวนิษฐ	กรรมการ
๔๙๖. นางสาวจิราพร ทรัพย์นิม	กรรมการ
๔๙๗. นางสาวภัทรภรณ์ ทองธานี	กรรมการ
๔๙๘. นายบุญพิทักษ์ วสุศนร์	กรรมการ
๔๙๙. นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	กรรมการ
๕๐๐. นายปิยะวัตร สิงห์เอียด	กรรมการ

...../๔๓. นางสาววิชา



๘๑. นางสาววิชา มังนิมวงศ์	กรรมการ
๘๒. นางสาวณัฐญา คุตสิงห์	กรรมการ
๘๓. นางสาวนิภา รักช้าง	กรรมการ
๘๔. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	กรรมการ
๘๕. นายบุญภูมิ สอนวิสัย	กรรมการ
๘๖. นายบุญมิตร วนพิทักษ์	กรรมการ
๘๗. นางสาวสันทัด จุฑามาศ	กรรมการ
๘๘. นายสหชาติ ทัพยรินทร์	กรรมการ
๘๙. นางสาวดารินทร์ แสงกิจ	กรรมการ
๙๐. นางสาวปัญญาพัชร พรหมหาญ	กรรมการ
๙๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิราวรรณ สุขสว่าง	กรรมการ
๙๒. นางสาวเนตรวรรณ วงศ์สุวัฒน์	กรรมการ
๙๓. นางณัฏฐา อพิศกุล	กรรมการ
๙๔. นางอรุณี เมืองแดง	กรรมการ
๙๕. นางสาวพิชารัฐ ห้างจิตร	กรรมการ
๙๖. นางสาวรัตนา ทองสกุล	กรรมการ
๙๗. นางสาวจุฑามาศ พรหมหาญ	กรรมการ
๙๘. นางสาวธันวดี หิตนาคกรม	กรรมการ
๙๙. นางสาวมาลีสา มณีโส	กรรมการและเลขานุการ
๑๐๐. นางณิณี สอนสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและบริการทั่วไป ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางพรรณิ พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรังสิตน์ ผลทฤกษา	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณิธีรา ใจสมคม	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิก - จ่ายเงินที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ และจัดทำหลักฐานประกอบการเบิก - จ่ายและสรุปค่าใช้จ่าย ให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นางพรรณิ พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางจิราภา มาพะเนาว์	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริรัตน์ เปรมโสม	กรรมการ
๔. นายพงศ์กร ยังสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางณิณี สอนสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ และบันทึกภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณิ กระห่าน	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุดม หนูน้อย	กรรมการ

๑๔ นายพัชรี



๔. นายนิธิ เกตุอักษร	กรรมการ
๕. นักการภารโรงทุกคน	กรรมการ
๖. นายธนา เทพวารินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ อุดหนุนรายหัว เงินบำรุงการศึกษาและเงินอื่น ๆ ในแต่ละฝ่าย ประกอบด้วย

๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพรพรณ พงษ์สวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญชัย ผลอุบล	กรรมการ
๔. นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวศิน	กรรมการ
๕. นางวันจันทร์ บุญเกิด	กรรมการ
๖. นางสุกัญญา ศรีรัตนลาภ	กรรมการ
๗. นางพิศลภา ขวัญพระวัน	กรรมการ
๘. นายอุดม หนูน้อย	กรรมการ
๙. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวมาลีสา มณีโส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

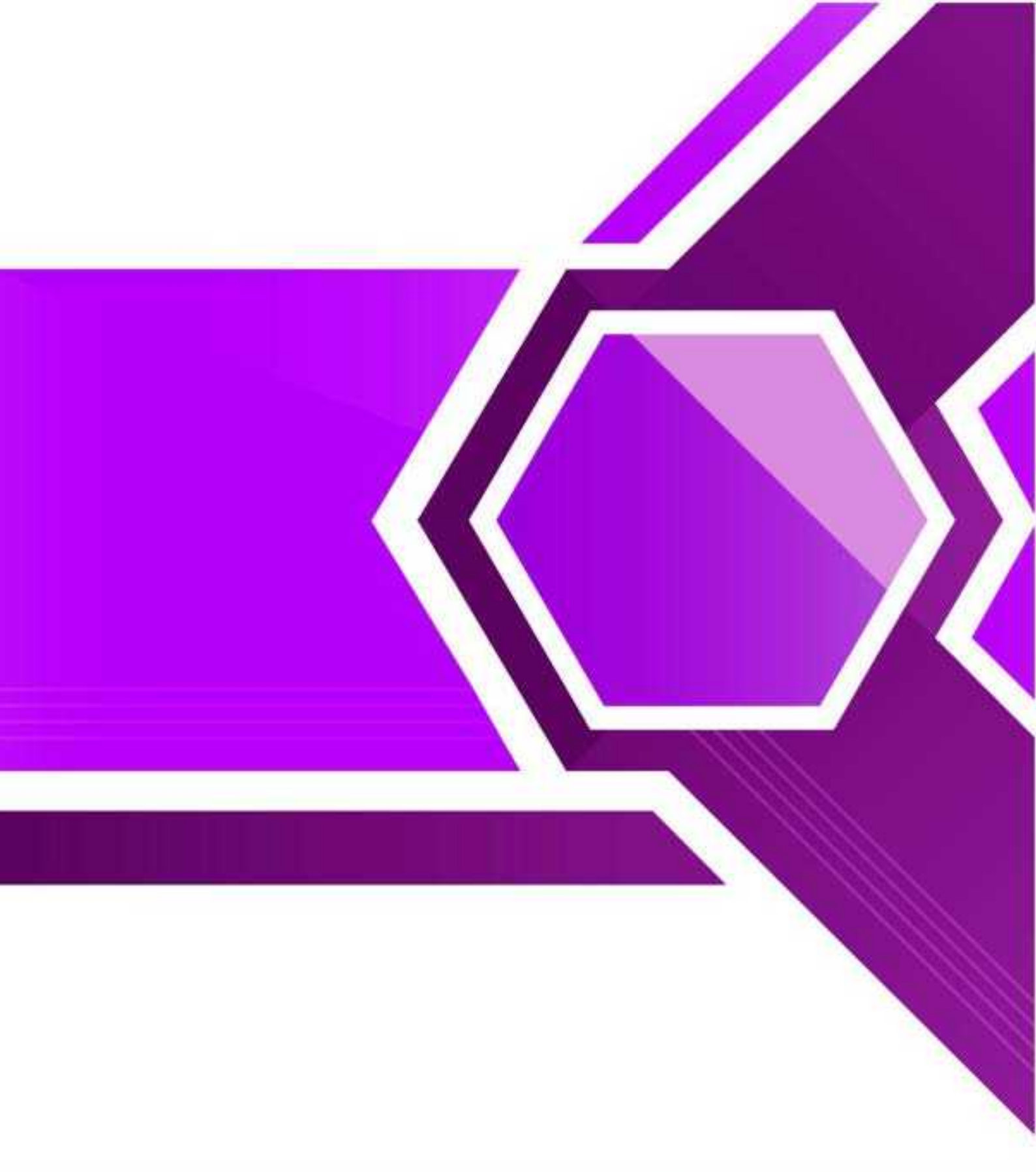
๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางพรณี พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุวัตร หองท่าเหล็ก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรณิศา ใจสมคม	กรรมการ
๔. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	กรรมการ
๖. นางสาวมาลีสา มณีโส	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสุพรรณิ ดะระห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยาสมา



โรงเรียนสวீวิทยา
อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
www.sawi.ac.th