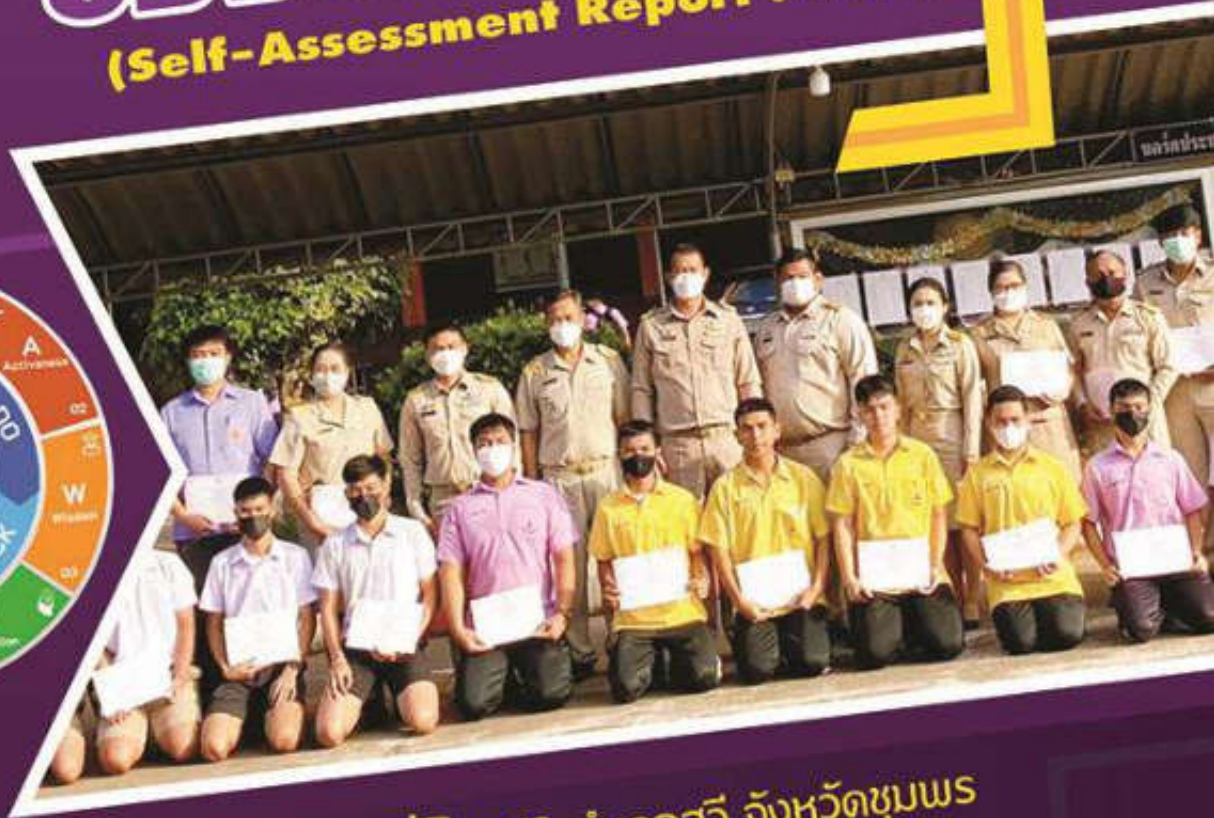
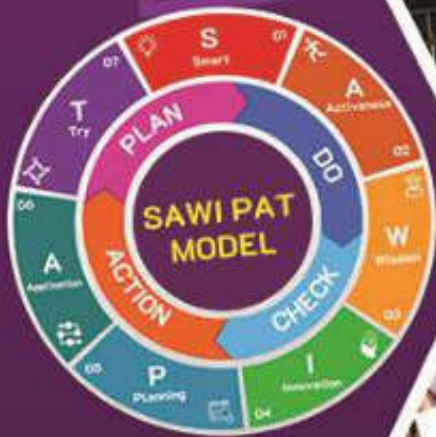




ปีการศึกษา

2566

รายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)



โรงเรียนส่ววิทยา อำเภอส่ว จังหวัดชุมพร
SAWIWITTAYA SCHOOL, SAWI, CHUMPHON

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนสววิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนสววิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการ นำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ ศรีณยางค์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 มีบุคลากร สายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน สายงานการสอนและครูผู้สอน จำนวน 94 คน มีนักเรียน จำนวน 1,964 คน ได้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตาม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา และ ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่าง ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

4. ประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และ วิธีการที่เหมาะสม

5. ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด

7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง และตามคำแนะนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และตามจุดเน้น อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ความดี” ผ่านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบ ด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญควบคู่กันไป มีกระบวนการ พัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องและสัมพันธ์กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประเด็นพิจารณา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณลักษณะประจำวิชา สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้น รวมทั้งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในวิชาที่มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. ส่งเสริมนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้น ควรนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระรูปแบบการนำเสนอนวัตกรรมควรมีรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนา เช่น โครงการที่ส่งเสริมด้านความรู้ และทักษะของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่างๆ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น รูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร SAWI PAT MODEL ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ยึดหลักการบริหารที่เป็นระบบ หลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ทุกประเด็นพิจารณา

แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน เป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. พัฒนาการสร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามวงจร PDCA พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านระเบียบวินัย ความรู้ และคุณธรรม โดยการส่งเสริม พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ประพฤติ ปฏิบัติดี รวมถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประเด็นพิจารณา

แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกีฬา ในระดับภาค และระดับประเทศเป็นจำนวนมาก
3. โรงเรียนสววิทยา มีระบบการบริหารงานคุณภาพ PDCA บริหารจัดการคุณภาพโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ สนับสนุนกระบวนการพัฒนาครูแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนสววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จึงเป็นที่ยอมรับและความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน
4. ครูได้รับการพัฒนาด้านตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามแผนพัฒนาด้านตนเองหรือข้อตกลงการพัฒนางาน ที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะของตนเอง สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานในสถานศึกษา นำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาด้านตนเองมาพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
5. ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
6. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงและหลากหลายด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น

3. พัฒนาวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คือ ด้านการวางแผนงาน การปฏิบัติการตรวจสอบ และการปรับปรุง เพื่อพัฒนาตามกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานต้องประสานงานกับหลายฝ่ายทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ทำให้ขาดความคล่องตัวและล่าช้า ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน

4. ครูต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พัฒนาทักษะและวิทยาการให้ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ๆ โดยการเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ,

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างการบริหารงาน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลงบประมาณ การใช้ แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โครงการและกิจกรรม และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนสววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
3. ข้อมูลนักเรียน	10
4. โครงสร้างหลักสูตร	11
5. โครงสร้างการบริหารงาน	36
6. ข้อมูลอาคารสถานที่	37
7. ข้อมูลงบประมาณ	37
8. การใช้แหล่งเรียนรู้	38
9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	39
10. คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา	44
11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	48
12. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	50
12. ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)	50
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	52
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	52
2. อัตลักษณ์	52
3. เอกลักษณ์	52
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สถานศึกษา	52
5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	53
6. โครงการ/กิจกรรม	53
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	77
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	77
กระบวนการพัฒนา	77
ผลการประเมิน	80
จุดเด่น	87
จุดควรพัฒนา	88
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	88

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	89
กระบวนการพัฒนา	89
ผลการประเมิน	91
จุดเด่น	97
จุดควรพัฒนา	98
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	98
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	99
กระบวนการพัฒนา	99
ผลการประเมิน	101
จุดเด่น	105
จุดควรพัฒนา	105
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	105
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	106
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	124
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	124
- ประกาศโรงเรียนสววิทยา เรื่อง กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	136
- ประกาศโรงเรียนสววิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโรงเรียนสววิทยา ปีการศึกษา 2566	142
- คำสั่งโรงเรียนสววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	143
- การเผยแพร่ รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	149

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสถานศึกษา ชื่อโรงเรียน สวีวิทยา รหัสสถานศึกษา 10 หลัก : 1086110303

สถานที่ตั้ง เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130

โทรศัพท์ 077-531217 โทรสาร 077-531811

e-mail : sawiwittaya@sawi.ac.th website : www.sawi.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนสวีวิทยารับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการอำเภอสวี จังหวัดชุมพร จำนวน 11 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลนาโพธิ์ ตำบลสวี ตำบลทุ่งระยะ ตำบลท่าหิน ตำบลปากแพรก ตำบลด่านสวี ตำบลครน ตำบลวิสัยใต้ ตำบลนาสัก ตำบลเขาทะลุ และตำบลเขาค่าย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสวีวิทยา เดิมชื่อว่า “โรงเรียนสวีควนสีแหว” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2501 ไม่มีอาคารเรียนถาวร ได้ใช้ศาลาโรงฉันของวัดโพธิ์เกษตรเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 40 คน มีนายเจริญ พรหมหาญ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2504 ผู้ปกครอง พ่อค้า ประชาชน ได้บริจาคเงิน และแรงงานสร้างอาคารเรียน

พ.ศ. 2505 ย้ายจากวัดโพธิ์เกษตร มาอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ต.นาโพธิ์ อ.สวี จ.ชุมพร

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา 40,000 บาท และเงินสมทบจากข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน สร้างอาคาร 1 หลัง เป็นอาคารไม้ สองชั้น 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2509 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนช่วยเหลือโรงเรียนมัธยมในชนบท “ค.ม.ช.” รุ่นที่ 3 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน และอาคารคหกรรม

พ.ศ. 2511 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสวีควนสีแหว” เป็น “โรงเรียนสวีวิทยา”

พ.ศ. 2512 ผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินข้างโรงเรียนบริจาคให้อีก 4 ไร่ เพื่อขยายบริเวณของโรงเรียน ออกไปตามสภาพการขยายตัวของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น 15 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา

พ.ศ. 2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำการสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 โดยนักเรียนทั้งหมดเดินทางไป - กลับ

พ.ศ. 2525 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ. 2544 ได้รับโล่โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมิน “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2549

พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดี

พ.ศ. 2554 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณข้างหอประชุมใหญ่ เพิ่มเติมทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

พ.ศ. 2555 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดี

พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณข้างหอประชุมใหญ่ เพิ่มเติมทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา

พ.ศ. 2557 ได้รับโล่รางวัลที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ด้านพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2557 จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2558

พ.ศ. 2559 ได้รับมอบอาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ) จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

พ.ศ. 2562 ทีมเศรษฐกิจสวนทุเรียน โรงเรียนสววิทยา นักเรียนผู้พัฒนา “บอร์ดเกมเศรษฐกิจสวนทุเรียน” โครงการออกแบบเกม ออกแบบสังคม ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษา 50,000 บาท ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)

พ.ศ. 2563 ได้รับมอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ “โครงการ 100 สนามฟุตบอล สร้างพลังเยาวชนไทย” จากกลุ่มบริษัท คิง เพาเวอร์

พ.ศ. 2564 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. 2565 โรงเรียนสววิทยา ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ระดับ 3 ดาว) โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามสอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ

โรงเรียนสววิทยา เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 65 ปี มีผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว 16 คน ปัจจุบันมี นายไกรวัลย์ สังฆะสา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 54 ห้องเรียน มีโครงสร้างการจัดชั้นเรียนเป็น 10-10-10 และ 8-8-8 ตามลำดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน Mini English Program (MEP) และห้องเรียนทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และอีก 4 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-จีน และแผนการเรียนศิลป์-สังคม โรงเรียนสววิทยา มีบรรยากาศ อันร่มรื่นน่าอยู่ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี และก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีลักษณะเป็นรูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประกอบด้วย ตรงกลางมีอักษร “ส ว” แทนคำว่า โรงเรียนสววิทยา ลายรอบตัวอักษรมีลักษณะคล้ายดอกมะพร้าว หมายถึง อำเภอสวีมีมะพร้าวมาก ปลายยอดมีเลข “๕” ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาลำดับที่ 5 ของจังหวัดชุมพร ส่วนล่างของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเป็น **คติพจน์** ประจำโรงเรียนสววิทยา **“วิริเยน ทุกขมจ เจติ”** ซึ่งหมายถึง คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง

เป็นสีที่แสดงถึง ความร่มรื่น ร่มเย็น

สีเหลือง

เป็นสีที่แสดงถึง แสงสว่างจุดดวงประทีปแห่งการศึกษาเล่าเรียน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปชัยพรพัฒนสวี่ สุวดีศึกษากรมนินทร์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นศรีตรัง

ปรัชญาประจำโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย มีน้ำใจ พละน้อมสมบุรณ์

คติพจน์ประจำโรงเรียน วิริเยน ทุกขมจ เจติ (คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร)

อัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี

เอกลักษณ์ สร้างสรรค์การศึกษา บรรยาภาคน่าอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่

วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

- 1.2 **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อ-สกุล : นายไกรวัลย์ สังฆะสา
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ : ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสวีวิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2564
โทรศัพท์ : 0862682486
e-mail : kraiwan.s@sawi.ac.th

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อ-สกุล : นางอำพรพร พรมสวดี
ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสวีวิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566
โทรศัพท์ : 0869430845
e-mail : ampan@sawi.ac.th
รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน



ชื่อ-สกุล : นายชาญชัย ผลอุบัติ
 ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
 โทรศัพท์ : 0809368846
 e-mail : chanchai.phon-ubud@sawi.ac.th
 รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน



ชื่อ-สกุล : นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน
 ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566
 โทรศัพท์ : 0866824638
 e-mail : usaneeyo@gmail.com
 รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อ-สกุล : นางวันจันทร์ บุญเกิด
 ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566
 โทรศัพท์ : 0629795666
 e-mail : wanchan.wb@gmail.com
 รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

2.3 ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ปีการศึกษา 2566 ข้อมูลวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567)

บุคลากร ปีการศึกษา 2566	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง	รวม ทั้งหมด
	5	92	-	2	22	121

หมายเหตุ ลูกจ้าง หมายถึง ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว (ไม่นับรวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

ข้อมูลจำนวนลูกจ้าง (ไม่นับรวมพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว					รวม ทั้งหมด
	เจ้าหน้าที่	แม่บ้าน	นักรักษาโรง	พนักงานขับรถ	ยาม	
1	8	6	3	2	2	22

2.4 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาสูงสุด (ปีการศึกษา 2566)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	3	5	-	-	5
ข้าราชการครู	23	69	20	72	-	92
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	7	14	-	4	17	21
รวม	33	88	25	78	18	121

2.5 ข้อมูลข้าราชการครู (ปีการศึกษา 2566)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
1	นางสาวสมใจ ช่วงสม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา สุขศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.2, 4, 6	12 ครั้ง 144 ชั่วโมง
2	นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 6	11 ครั้ง 81 ชั่วโมง
3	นางปิยะนุช เมืองอุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	18 ครั้ง 175 ชั่วโมง
4	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	16 ครั้ง 96 ชั่วโมง
5	นางพัลลภา ขวัญพะจัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	9 ครั้ง 72 ชั่วโมง
6	นางพรณี พรหมเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 6	10 ครั้ง 59 ชั่วโมง
7	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	18 ครั้ง 75 ชั่วโมง
8	นางมณีนวรัตน์ วงศ์ลาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ว.ม.	ภาษาอังกฤษ การจัดการการสื่อสาร ภาครัฐและเอกชน	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2, 3, 4	10 ครั้ง 86 ชั่วโมง
9	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 6	30 ครั้ง 84 ชั่วโมง
10	นางสาวจตุพร ลีนทุกษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	10 ครั้ง 72 ชั่วโมง
11	นางสาวพิมพ์ภัทร หนูไวยาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ เคมี ม.4, 5	15 ครั้ง 96 ชั่วโมง
12	นางปณัฏช์ ไพบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 3, 5	20 ครั้ง 146 ชั่วโมง
13	นางพวงเพ็ญ คำอุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.3	15 ครั้ง 142 ชั่วโมง
14	นางสารกร กองยอด	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	12 ครั้ง 112 ชั่วโมง
15	นายสมชาย แก้วนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ดนตรีสากล ม.1, 2, 3	8 ครั้ง 70 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
16	นางวนิดา เกตศิริวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	6 ครั้ง 56 ชั่วโมง
17	นางเบญจพร อุสุภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.1, 2, 6	9 ครั้ง 92 ชั่วโมง
18	นางสาวยุพร ตักศิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.4, 5	6 ครั้ง 74 ชั่วโมง
19	นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.2, 4, 5, 6	20 ครั้ง 318 ชั่วโมง
20	นางสาวสุขมาภรณ์ กุณฑล	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.1, 4	9 ครั้ง 47 ชั่วโมง
21	นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.3, 6	20 ครั้ง 318 ชั่วโมง
22	นายวรกร เกตุสถิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3, 6	11 ครั้ง 61 ชั่วโมง
23	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ห้องสมุด การงานอาชีพ ม.1, 2, 4	20 ครั้ง 140 ชั่วโมง
24	นางสุรีย์พร รินสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ม.2, 5, 6	8 ครั้ง 75 ชั่วโมง
25	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-เคมี นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์ เคมี ม.5, 6	5 ครั้ง 64 ชั่วโมง
26	นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ม.4	7 ครั้ง 108 ชั่วโมง
27	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.3	17 ครั้ง 92 ชั่วโมง
28	นายจักรพันธ์ เสนีย์	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.1, 2, 3, 4, 6	6 ครั้ง 43 ชั่วโมง
29	นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.4, 6	8 ครั้ง 46 ชั่วโมง
30	นายคชาวุธ บัวดิษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศป.บ. ศษ.ม.	การออกแบบนิเทศศิลป์ นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	ศิลปะ ทัศนศิลป์ ม.1, 2, 5	8 ครั้ง 137 ชั่วโมง
31	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.4	10 ครั้ง 272 ชั่วโมง
32	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์	ครูชำนาญการ	วท.บ. วท.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยา	แนะแนว ม.1, 2, 3, 4, 5, 6	12 ครั้ง 87 ชั่วโมง
33	นายอุดม หมุนนุ้ย	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	8 ครั้ง 94 ชั่วโมง
34	นายวิชัย ตีสมุท	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 6	43 ครั้ง 192 ชั่วโมง
35	นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ม.2, 4, 6	10 ครั้ง 119 ชั่วโมง
36	นางสาววรัญญา แดงสนิท	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1, 4	18 ครั้ง 92 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
37	นางสาวกนกกาญจน์ นิงราวี	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.3, 6	8 ครั้ง 101 ชั่วโมง
38	นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.3, 6	7 ครั้ง 133 ชั่วโมง
39	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.4, 5	9 ครั้ง 69 ชั่วโมง
40	นางกัญญาณาด นาคศิริ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีนศึกษา	ภาษาจีน ม.1, 2, 3, 4, 5, 6	7 ครั้ง 72 ชั่วโมง
41	นางวรรณธิสา ตันติพิตต์	ครูชำนาญการ	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.4, 6	6 ครั้ง 48 ชั่วโมง
42	นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.2, 4, 5	6 ครั้ง 92 ชั่วโมง
43	นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	ครูชำนาญการ	วศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2	8 ครั้ง 71 ชั่วโมง
44	นายณัฏฐิ เกตุอักษร	ครูชำนาญการ	พธ.บ.	เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา ม.4, 5	7 ครั้ง 53 ชั่วโมง
45	นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	ดนตรี ดนตรีไทย ม.1, 2, 3, 4	6 ครั้ง 61 ชั่วโมง
46	นายธนา เทพวารินทร์	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 4, 5	7 ครั้ง 72 ชั่วโมง
47	นางสาวฉันทพัฒน์ ธนะบวรเจริญ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	7 ครั้ง 70 ชั่วโมง
48	นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 6	9 ครั้ง 68 ชั่วโมง
49	นางภัสติญา มานะมนโรธ	ครูชำนาญการ	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3, 6	13 ครั้ง 70 ชั่วโมง
50	นางสาวมาริสมา มณีใส	ครูชำนาญการ	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5	19 ครั้ง 81 ชั่วโมง
51	นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	การวัดและประเมินทาง การศึกษา ศิลปะการแสดง	นาฏศิลป์ ม.1, 2, 3	8 ครั้ง 93 ชั่วโมง
52	นางนลินี สอนสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	13 ครั้ง 66 ชั่วโมง
53	นางสาวจรัสศรี จิตริ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	11 ครั้ง 62 ชั่วโมง
54	นายสมพร สอนวิสัย	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.2, 5	7 ครั้ง 59 ชั่วโมง
55	นายยุทธภูมิ สอนวิสัย	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	การงานอาชีพ ม.1, 6	9 ครั้ง 87 ชั่วโมง
56	นายอรรถพล พลกำจร	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ เคมี ม.1, 5	17 ครั้ง 80 ชั่วโมง
57	นางสาวสุภาพร แสงทอง	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 5	11 ครั้ง 64 ชั่วโมง
58	นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3, 4	9 ครั้ง 70 ชั่วโมง
59	นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม	ครู	ศศ.บ. บธ.ม.	นิเทศศาสตร์ บริหารธุรกิจ	สังคมศึกษา ม.3	5 ครั้ง 52 ชั่วโมง
60	นางสาวสุภัทรา นิมพลศิริ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 4	9 ครั้ง 105 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
61	นางจิรฐา มาพะเนาว์	ครู	บธ.บ. ค.ม.	บัญชี การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.2	10 ครั้ง 112 ชั่วโมง
62	นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 4	10 ครั้ง 104 ชั่วโมง
63	นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธุ์	ครู	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2, 6	8 ครั้ง 88 ชั่วโมง
64	นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	10 ครั้ง 73 ชั่วโมง
65	นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 3	8 ครั้ง 59 ชั่วโมง
66	นายพงศกร ยังสวัสดิ์	ครู	วท.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	10 ครั้ง 56 ชั่วโมง
67	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์ ม.2, 5	17 ครั้ง 72 ชั่วโมง
68	นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ม.1	8 ครั้ง 109 ชั่วโมง
69	นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ	ครู	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ดนตรีสากล ม.1, 2, 3	8 ครั้ง 69 ชั่วโมง
70	นางสาวจิราพร ครุขนิม	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	14 ครั้ง 120 ชั่วโมง
71	นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	ครู	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.3, 5	7 ครั้ง 77 ชั่วโมง
72	นางสาวกันยนา น้อยกำเนิด	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3, 5	7 ครั้ง 45 ชั่วโมง
73	นางสาวกิตติยากร เสนาการ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 3, 5	9 ครั้ง 75 ชั่วโมง
74	นางสาวปิยะนุช พะลัง	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1	8 ครั้ง 78 ชั่วโมง
75	นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 5	8 ครั้ง 104 ชั่วโมง
76	นายกฤษณจักร แต่งเลียน	ครู	ค.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ ทัศนศิลป์ ม.1, 3	6 ครั้ง 74 ชั่วโมง
77	นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2	7 ครั้ง 98 ชั่วโมง
78	นางสาวสุดารัตน์ เสนสิงห์	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 5	14 ครั้ง 62 ชั่วโมง
79	นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 6	12 ครั้ง 53 ชั่วโมง
80	นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	11 ครั้ง 80 ชั่วโมง
81	นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1, 2, 3, 4, 5, 6	10 ครั้ง 60 ชั่วโมง
82	นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.2, 4, 5	6 ครั้ง 59 ชั่วโมง
83	นางสาวนิภา รักช้าง	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 4	5 ครั้ง 27 ชั่วโมง
84	นางสาวณัฐธยา ครุฑสิงห์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 3, 6	10 ครั้ง 99 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
85	นายปิยะวัตร สิงละเอียด	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	(ศึกษาศาสตร์) ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 5	11 ครั้ง 122 ชั่วโมง
86	นางสาวพัชร ไกรชุมพล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.2, 3	10 ครั้ง 69 ชั่วโมง
87	นางสาวรัชฎา มัชฌิมวงศ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2, 5	6 ครั้ง 54 ชั่วโมง
88	นายวุฒิกัทร วงษ์พิทักษ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	(ศึกษาศาสตร์) ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 3	11 ครั้ง 36 ชั่วโมง
89	นางสาวสันทัดจุฑา ฤทธิมาศ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3, 5	5 ครั้ง 22 ชั่วโมง
90	นางสาวดารินทร์ แสงวงกิจ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 2	7 ครั้ง 22 ชั่วโมง
91	นางสาวกัญญาพัชร พรหมหาญ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, 2, 3, 5	9 ครั้ง 32 ชั่วโมง
92	นายสหชาติ ทิพย์รินทร์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 3, 6	2 ครั้ง 27 ชั่วโมง

สรุป ข้าราชการครูมีตำแหน่ง/วิทยฐานะ ดังนี้

ครูผู้ช่วย	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 9.78	ครูชำนาญการ	จำนวน 26 คน	คิดเป็นร้อยละ 28.26
ครู	จำนวน 26 คน	คิดเป็นร้อยละ 28.26	ครูชำนาญการพิเศษ	จำนวน 31 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.70

2.6 ข้อมูลครูผู้สอน (พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา 2566)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
1	นางสาวจิราวรรณ สุขสว่าง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ ม.1, 2, 5	6 ครั้ง 91 ชั่วโมง
2	นางสาวกมลวรรณ วงศ์สุวัฒน์	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	การงานอาชีพ ม.3	11 ครั้ง 46 ชั่วโมง

2.7 ตาราง แสดงกลุ่มวิชา/สาขาวิชา และภาระงานสอนเฉลี่ย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา/ สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/คาบ : สัปดาห์)
1	ภาษาไทย	11	23
2	คณิตศาสตร์	15	21
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	22
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	26
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	23
6	ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ/จีน)	17	23
7	ศิลปะ (ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์)	7	22
8	การงานอาชีพ/บรรณารักษ์	5	23
9	แนะแนว	1	27
	รวม	94	23

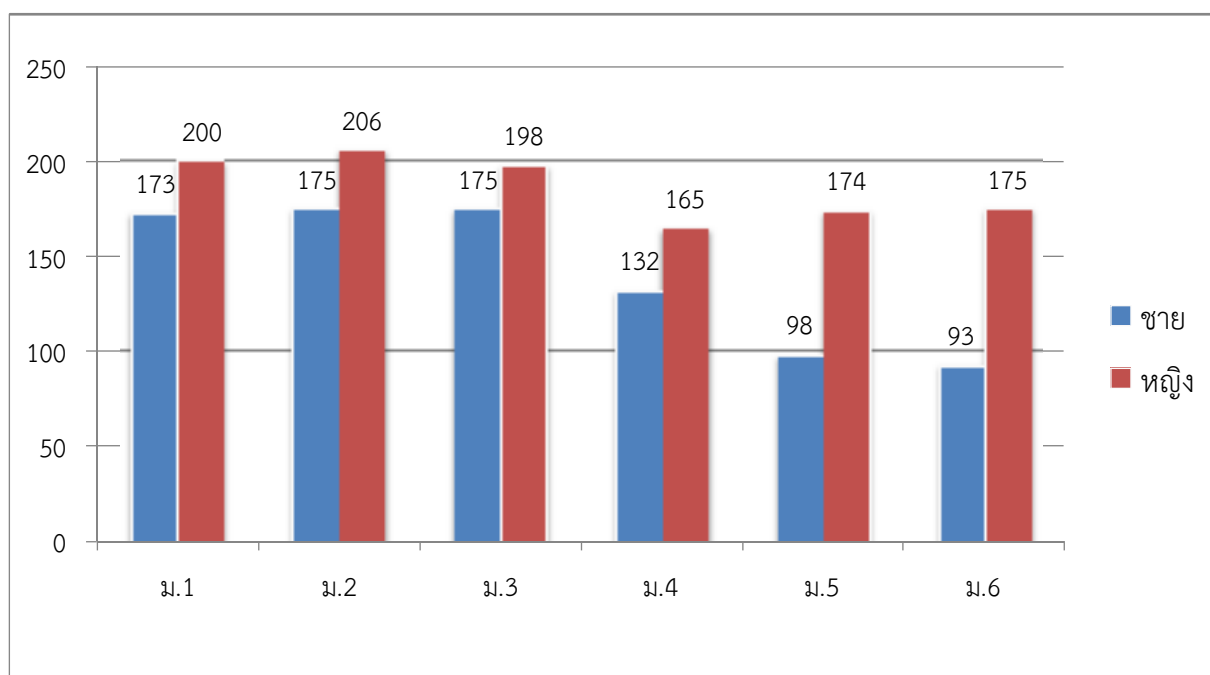
หมายเหตุ 1. ภาระงานสอน หมายถึง ชั่วโมง/คาบสอน ที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. จำนวน หมายถึง จำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง

3. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2567)

จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,964 คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	173	200	373	37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	175	206	381	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	175	198	373	37
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	30	523	604	1,127	38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	132	165	297	37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	98	174	272	34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	93	175	268	34
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	323	514	837	35
รวมทั้งหมด	54	846	1,118	1,964	36



ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	373	371	99.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	268	268	100
รวมทั้งหมด	641	639	99.69

4. โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร/แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/แผนการเรียนรู้	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC)	ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1	3
2	Mini English Program : MEP	ม.1/2, ม.2/2, ม.3/2	3
3	ทั่วไป	ม.1/3 - ม.1/10 ม.2/3 - ม.2/10 ม.3/3 - ม.3/10	24
รวม			30

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/แผนการเรียนรู้	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC)	ม.4/1, ม.5/1, ม.6/1	3
2	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	ม.4/2 - ม.4/3 ม.5/2 - ม.5/3 ม.6/2 - ม.6/3	6
3	ศิลป์ - คณิต	ม.4/4, ม.5/4, ม.6/4	3
4	ศิลป์ - จีน	ม.4/5, ม.5/5, ม.6/5	3
5	ศิลป์ - สังคม	ม.4/6 - ม.4/8 ม.5/6 - ม.5/8 ม.6/6 - ม.6/8	9
รวม			24

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ศ21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ศ21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ค21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ก21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ค21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ก21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20201	เวทคณิต	2(40)	1.0	ค20202	GSP พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว21203	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2(40)	1.0	ว21204	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	2(40)	1.0
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษที่สนุก	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษที่สนุก	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		40(760)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ทว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ล22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ล22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ศ20203	GSP กับกระบวนการ	2(40)	1.0	ศ20204	GSP กับความเป็นพลวัต	2(40)	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว22205	โปรแกรมประยุกต์	2(40)	1.0	ว22206	ระบบอัตโนมัติ	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0
ล22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		41(820)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบ เทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ท23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ท23101	สุรศึกษา	1(20)	0.5	ท23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ท23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ค23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ค23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ค23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20205	เรขาคณิต	2(40)	1.0	ค20206	พีชคณิต	2(40)	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว23207	โครงงานคอมพิวเตอร์1	2(40)	1.0	ว23208	โครงงานคอมพิวเตอร์2	2(40)	1.0
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมใบเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมใบเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
 แผนการเรียน Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ศ21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ศ21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ21101	ศิลปะ	2(40)	1.0	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ว21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ21101	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ศ21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ศ21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0
อ21203	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2(40)	1.0	อ21204	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2(40)	1.0
อ21203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	2(40)	1.0	อ21204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		9(180)	4.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		9(180)	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		38(760)	16.5	รวม		38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียน Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
อ22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	อ22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ค22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ค22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว22205	โปรแกรมประยุกต์	2(40)	1.0	ว22206	ระบบอัตโนมัติ	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0
อ22203	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2(40)	1.0	อ22204	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2(40)	1.0
ง22203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	2(40)	1.0	ง22204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	2(40)	1.0
อ22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	อ22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ22203 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		41(820)	17.5

โครงการหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
พ23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	พ23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบ เทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ค23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
จ23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	จ23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0
อ23203	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2(40)	1.0	อ23204	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2(40)	1.0
จ23203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร5	2(40)	1.0	จ23204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร6	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		9(180)	4.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		9(180)	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมโครงงาน		1(20)	ผ	กิจกรรมโครงงาน		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		38(760)	16.5	รวม		36(720)	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ21101	ศิลปะ	2(40)	1.0	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
บ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				บ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	1(20)	0.5
ง21291	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ง21292	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
บ21201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0	บ21202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชา วิชาละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชา วิชาละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		6(120)	3.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		6(120)	3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในโรงเรียน		1(20)	ผ	กิจกรรมในโรงเรียน		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		35(700)	15.0	รวม		35(700)	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ศ22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ศ22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
อ22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	อ22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุรศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุรศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว22203	งานกราฟิก	2(40)	1.0	ว22204	ตารางการทำงาน	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0
อ22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	อ22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชา วิชาละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชา วิชาละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		9(180)	4.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		9(180)	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		36(720)	15.5	รวม		36(720)	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ท23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	ท23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ท23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟังพูด	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชา วิชาละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชา วิชาละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		5(100)	2.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		5(100)	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประจักษ์ระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประจักษ์ระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		34(680)	14.5	รวม		32(640)	13.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์ไทย	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์ไทย	1(20)	0.5
ท31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	ท31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว31201	ฟิสิกส์ 1	4(80)	2.0	ว31202	ฟิสิกส์ 2	4(80)	2.0
ว31221	เคมี 1	3(60)	1.5	ว31222	เคมี 2	3(60)	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3(60)	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3(60)	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ย31201	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2(40)	1.0	ย31202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมโครงงานแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมโครงงานแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โขนรุม		1(20)	ผ	โขนรุม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		39(780)/ 40(800)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
พ32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	พ32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5
ส32103	ประวัติศาสตร์ไทย	1(20)	0.5	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์ไทย	1(20)	0.5
ค32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ค32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ส32102	จิตศึกษา	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	อ32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
				อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		12(240)	6.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว32201	ฟิสิกส์ 3	4(80)	2.0	ว32202	ฟิสิกส์ 4	4(80)	2.0
ว32221	เคมี 3	3(60)	1.5	ว32222	เคมี 4	3(60)	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3(60)	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3(60)	1.5
ว30251	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 1	2(40)	1.0	ว30292	สัมมนาเชิงวิทยาศาสตร์	2(40)	1.0
ว30291	เทคโนโลยีปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	2(40)	1.0	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
อ32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		24(480)	12.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		22(440)	11.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในโรงเรียน (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในโรงเรียน (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/		1(20)	ผ
ประชุมระดับชั้น				ประชุมระดับชั้น			
				อ32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		41(820)/ 42(840)	18.5	รวม		43(860)/ 44(880)	19.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
พ33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	พ33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ค33101	ดนตรี	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ท33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ฟิสิกส์ 5	4(80)	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 6	4(80)	2.0
ว33221	เคมี 5	3(60)	1.5	ว33222	เคมี 6	3(60)	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3(60)	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3(60)	1.5
ว33203	การพัฒนากีฬาเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว30262	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	2(40)	1.0	อ33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		19(400)	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		17(340)	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	๐.๕
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	๐.๕	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	๐.๕
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	๐.๕	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	๐.๕
โฮมรูม		1(20)	๐.๕	โฮมรูม		1(20)	๐.๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	๐.๕
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	๒	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	๒
รวม		36(720)/3 7(740)	16.0	รวม		37(740)/3 8(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ศ31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ศ31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว31201	ฟิสิกส์ 1	4(80)	2.0	ว31202	ฟิสิกส์ 2	4(80)	2.0
ว31221	เคมี 1	3(60)	1.5	ว31222	เคมี 2	3(60)	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3(60)	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3(60)	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		39(780)/ 40(800)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (คส)	3(60)	1.5
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ท32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ท32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ข32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
				ข32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว32201	ฟิสิกส์ 3	4(80)	2.0	ว32202	ฟิสิกส์ 4	4(80)	2.0
ว32221	เคมี 3	3(60)	1.5	ว32222	เคมี 4	3(60)	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3(60)	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3(60)	1.5
ว30261	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	2(40)	1.0	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ข32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ข32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ก32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
ก32201	การศึกษาต้นควาและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		22(440)	11.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		20(400)	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมใบเสร็จแบบ (บศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมใบเสร็จแบบ (บศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ก32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		41(820)/ 42(840)	18.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว33101	วิทยาศาสตร์ภาคการทดลอง(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ฟิสิกส์ 5	4(80)	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 6	4(80)	2.0
ว33221	เคมี 5	3(60)	1.5	ว33222	เคมี 6	3(60)	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3(60)	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3(60)	1.5
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษ	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33262	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ข33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		19(380)	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		17(340)	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมโครงงานแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมโครงงานแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		36(720)/ 37(740)	16.0	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์เชิงภาค	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ท31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	ท31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การทูตในที่ประชุม	2(40)	1.0	ท31202	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางอ่าน	2(40)	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31221	กฎหมายสำหรับผู้ประชาชนควารู้	2(40)	1.0	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ง31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ส30282	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2(40)	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ง31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในโครงงาน (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในโครงงาน (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		36(720)/ 37(740)	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์ยุคที่ 1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์ยุคที่ 2	2(40)	1.0
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32281	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2(40)	1.0	ส32283	เหตุการณ์ปัจจุบัน	2(40)	1.0
ข32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ข32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ิ32201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้าง องค์ความรู้	2(40)	1.0	ิ32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โยนลูก		1(20)	ผ	โยนลูก		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ิ32203 การป้อนความรู้ไปใช้บริการ สังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		35(700)/ 36(720)	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
 แผนการเรียนศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
ย33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	ย33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมไทย	2(40)	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส33243	เศรษฐกิจพอเพียง	2(40)	1.0
ส33263	อาเซียนศึกษา	2(40)	1.0	ย33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ย33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โขนรุม		1(20)	ผ	โขนรุม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		30(600)/ 31(620)	13.0	รวม		28(560)/ 29(580)	12.0

โครงการหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุม	2(40)	1.0	ท31202	การเขียนเรียงความและการอ่าน	2(40)	1.0
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
จ31281	การใช้ข้อมูลและการสืบค้น	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	จ31282	การใช้ข้อมูลและการสืบค้น2	1(20)	0.5
จ31201	ภาษาจีน1	3(60)	1.5	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ข31203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	2(40)	1.0	จ31202	ภาษาจีน2	3(60)	1.5
				จ31204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		16(320)	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	๐.๕
กิจกรรมโครงงานแบบ (นศท.)		1(20)	๐.๕	กิจกรรมโครงงานแบบ (นศท.)		1(20)	๐.๕
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	๐.๕	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	๐.๕
โต้วาที		1(20)	๐.๕	โต้วาที		1(20)	๐.๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/		1(20)	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/		1(20)	๐.๕
ประชุมระดับชั้น				ประชุมระดับชั้น			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	๐.๕	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	๐.๕
รวม		35(700)/ 36(720)	15.5	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
พ32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	พ32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ32201	ประวัติศาสตร์ภาคที่ 1	2(40)	1.0	พ32202	ประวัติศาสตร์ภาคที่ 2	2(40)	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30233	วิทยาศาสตร์เมือง 3	1(20)	0.5	ว30234	วิทยาศาสตร์เมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาจีน 3	3(60)	1.5	อ32202	ภาษาจีน 4	3(60)	1.5
อ32203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	2(40)	1.0	อ32204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	2(40)	1.0
อ32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	อ32202	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครือชมรม (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครือชมรม (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โครงงาน		1(20)	ผ	โครงงาน		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/		1(20)	ผ
ประชุมระดับชั้น				ประชุมระดับชั้น			
				อ32203 การนำเสนอความรู้ไปกับการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		35(700)/ 36(720)	15.5	รวม		36(720)/ 37(740)	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมปิงจุน	2(40)	1.0
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ผลงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษ	2(40)	1.0	อ33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ย33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	จ33202	ภาษาจีน6	3(60)	1.5
จ33201	ภาษาจีน5	3(60)	1.5	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษ6	2(40)	1.0
จ33203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษ5	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		16(320)	8.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		33(660)/ 34(680)	14.5	รวม		31(620)/ 32(640)	13.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
 แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุม	2(40)	1.0	ท31202	การอ่านแบบรวมภาพการอ่าน	2(40)	1.0
ท31203	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(40)	1.0	ท31204	การเขียน	2(40)	1.0
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2(40)	1.0	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ส30282	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2(40)	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในโรงเรียน (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในโรงเรียน (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/		1(20)	ผ
ประชุมระดับชั้น				ประชุมระดับชั้น			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		36(720)/ 37(740)	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
พ32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	พ32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ค32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
อ32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	อ32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
พ32201	ประวัติศาสตร์ศิลป์ 1	2(40)	1.0	พ32202	ประวัติศาสตร์ศิลป์ 2	2(40)	1.0
พ32203	การแต่งคำประพันธ์	2(40)	1.0	พ32204	การใช้ภาษาเขียนภาคสื่อสาร	2(40)	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส32233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
พ32281	อุตสาหกรรมเกษตร	2(40)	1.0	พ32283	เกษตรกรรมยั่งยืน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	การศึกษาค้นคว้าและรายงานที่ ความรู้	2(40)	1.0	อ32202	การศึกษาค้นคว้าและรายงานที่ ความรู้	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมโอบล้อมแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมโอบล้อมแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมดูแล		1(20)	ผ	กิจกรรมดูแล		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประจักษ์ระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ ประจักษ์ระดับชั้น		1(20)	ผ
				132203 การป้องกันความรู้ไม่ใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		35(700)/ 36(720)	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ค33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ค33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	2(40)	1.0
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมปี่จุ่น	2(40)	1.0
ท33203	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	2(40)	1.0	ท33204	วรรณคดีมรดก	2(40)	1.0
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส33243	เศรษฐกิจพอเพียง	2(40)	1.0
ส33263	อาเซียนศึกษา	2(40)	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประจําระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประจําระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		32(640)/ 33(660)	14.0	รวม		30(600)/ 31(620)	13.0

5. โครงสร้างการบริหารงาน



6. ข้อมูลอาคารสถานที่

6.1 อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ อาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ประกอบด้วย

อาคารเรียน	อาคารอเนกประสงค์ และอาคารประกอบ
1. อาคารเรียน 2	1. อาคารคหกรรม
2. อาคารเรียน 3	2. อาคารอุตสาหกรรม
3. อาคารเรียน 4 (อาคาร 40 ปี สวีวิทย์)	3. โรงอาหาร
4. อาคารเรียน 5 (อาคาร 58 ปี สวีวิทย์)	4. หอประชุมใหญ่
	5. อาคารโดม

6.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 54 ห้องเรียน

6.3 มีห้องสมุด ขนาด 132 ตารางเมตร

6.4 มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 40 เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 120 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนทุกเครื่อง

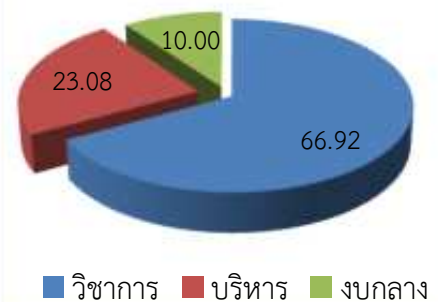
6.5 ห้องสมุดดิจิทัล เปิดให้บริการค้นคว้าข้อมูล มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง



7. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

กลุ่มงาน/หน่วยงาน	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
วิชาการ	11,802,170	66.92
บริหาร	4,069,486	23.08
รวมงบประมาณ	15,871,656	
งบกลาง	1,763,517	10.00
รวมงบประมาณทั้งหมด	17,635,173	



8. การใช้แหล่งเรียนรู้

8.1 แหล่งการเรียนรู้ภายใน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
1. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องสมุดดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องโสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องศาสตร์พระราชา	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
13. สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
17. ระบบนิเวศในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
18. ห้องสวัสดิการร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา

8.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งเรียนรู้ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
1. พิพิธภัณฑวัดพระบรมธาตุสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
2. วัดโพธิเกษตร อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องสมุดประชาชน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
4. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธกส. บ้านพะงัน ตำบลกรน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
5. หาดทรายรีสวี หัวเขาถ่าน ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
6. ค่ายปิยวัลย์แคมป์ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ลูกเสือ ม.2 / 1 ครั้ง
7. ค่ายลูกเสือตาม่องล่าย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ลูกเสือ ม.3 / 1 ครั้ง
8. ค่ายลูกเสือกาญจนา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	เนตรนารี ม.1-3 / 1 ครั้ง
9. บ้านพรผู้สร้าง อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	ยุวกาชาด ม.1-3 / 1 ครั้ง

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
10. อุทยานแห่งชาติไทร้มเย็น อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1-3 / 1 ครั้ง
11. สนามยิงปืนทราบระยะ (เขาไคล) อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร	นักศึกษาวิชาทหาร ม.6 / 1 ครั้ง
12. ชุมชนท่องเที่ยวตำบลคลองน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ระดับชั้น ม.1 / 1 ครั้ง
13. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำห้วยกอ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ระดับชั้น ม.2 / 1 ครั้ง
14. ณ สัทธา อุทยานไทย อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี	ระดับชั้น ม.3 / 1 ครั้ง
15. อุทยานหินเขางู อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	ระดับชั้น ม.3 / 1 ครั้ง
16. ห้วยหินชาฟารี อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ระดับชั้น ม.4 / 1 ครั้ง
17. วัดห้วยมงคล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ระดับชั้น ม.5 / 1 ครั้ง
18. วัดไชยธาราราม (วัดฉลอง) อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต	ระดับชั้น ม.6 / 1 ครั้ง
19. แหลมพรหมเทพ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต	ระดับชั้น ม.6 / 1 ครั้ง
20. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	MEP ม.1-3 / 1 ครั้ง
21. ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์	MEP ม.1-3 / 1 ครั้ง
22. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	ESC ม.1-6 / 1 ครั้ง
23. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	ESC ม.1-6 / 1 ครั้ง

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ได้เสนอผลงานเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เกียรติบัตรเป็นโรงเรียนแกนนำ การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	เกียรติบัตรการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC Care) ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
ผู้บริหาร	นายทง ชีวะประไพ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่จนเกษียณอายุราชการ จากกระทรวงศึกษาธิการ	สมาคมรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	นายชาญชัย ผลอุบัติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สุโขทัย
	นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สุโขทัย
	นางอำพรพรณ พรมสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นผู้เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม และผลงานดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครูอำเภอสวี
ครู	นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทครูดีเด่น ประจำปี 2566 จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
	นางเบญจพร อุซุภาพ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล "ครูดีศรีชุมพร" เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
	นางนลินี สอนสวัสดิ์ รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การปรับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
	เกียรติบัตรผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ทำคุณประโยชน์กับราชการด้วยความมุ่งมั่นและอุตสาหะ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานได้ ประจำปี 2566 ดั่งนี้ นางพันธ์ทิพย์ จิตร์ไพศาลศักดิ์ นางสาวสุพรรณิ ตระห่าน นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นายพงศกร ยังสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับโล่ครูดีเด่น จากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร ดั่งนี้ นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว นางเบญจวรรณ ทองขาว นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ นางสาวกิตติยากร เสนาการ นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สุโขทัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ครู	ครูโรงเรียนสตรีวิทยาได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่น จากเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร ดังนี้ นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด นางสาววรัญญา แดงสนิท นายพงศกร ยังสวัสดิ์ นางสาวมารีสา มณีใส นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ นางกัญฐนาถ นาคศิริ นางจิรฐา มาพะเนาว์ นางศิริโรจน์ เปรมไธสง นางสาวลักขณา ย่องแสง นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม นางสาวกนกกาญจน์ นิ่งราวี นางปณัฏช์ ไพบูลย์ นางสาวมณีนรัตน์ ศิริมาศ นายวิชัย ดีสมุทร นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สฎขพ
	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน ได้รับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ เลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2567	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สฎขพ
	นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช รางวัลครูผู้เป็นแบบอย่างในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวลักขณา ย่องแสง ได้รับรางวัลครูผู้เป็นแบบอย่างในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช ได้รับรางวัลครูผู้เป็นแบบอย่างในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการ จัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร และ สพม.สฎขพ
	ครูโรงเรียนสตรีวิทยาได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นผู้เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม และผลงานดีเด่น ดังนี้ นางพัลลภา ขวัญพะงั่น นางสาวสมใจ ช่วงสม นางพวงเพ็ญ คำอุดม นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ นางสาวศิสกา มรรคสินธุ์ นางสาวจรัสศรี จิตริ นายกฤษณจักร แต่งเลี่ยน	สมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพครูอำเภอสวี
	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกูล หัวหน้างานแนะแนวโรงเรียนสตรีวิทยา รับโล่เกียรติคุณและเข็มเชิดชูเกียรติ "หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก" รางวัลสร้างเสริม คนดี มีคุณธรรม ประจำปี 2566	มูลนิธิอนุสรณ์ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร ในพระราชูปถัมภ์

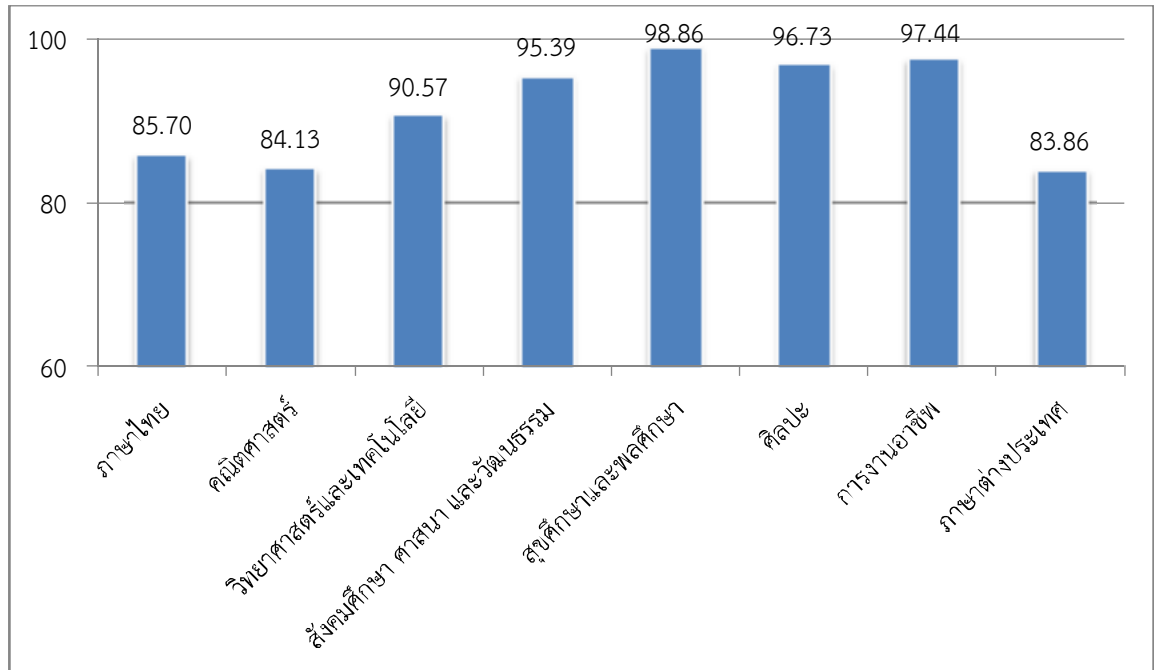
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นักเรียน	นายชาคริต โคมแก้ว นางสาวปฐมาวดี ตะฐาน นางสาวปณชฎากร โปตะการักษ์ นายเกริกชัย แดงเสน และนายอิทธิต พัดแบน ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่รางวัล และเงินรางวัลมูลค่า 4,000 บาท การแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (IAMBEST 2023)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร
	นายปิยะวัฒน์ เทพนวล รับมอบประกาศเกียรติคุณและเข็มเชิดชูเกียรติ ผู้ได้รับการคัดเลือกและยกย่องว่ามี "ความประพฤติดี"	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ Siam Robot Programming Tournament ครั้งที่ 3 ระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหุ่นยนต์ความคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 พร้อมโล่รางวัล เหรียญรางวัล เกียรติบัตร เงินรางวัล 3,000 บาท และหุ่นยนต์ Mindstorm EV3 มูลค่า 20,000 บาท รางวัลชนะเลิศ ประเภทหุ่นยนต์ความคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 พร้อมโล่รางวัล เหรียญรางวัลเกียรติบัตร เงินรางวัล 3,000 บาท และหุ่นยนต์ Mindstorm EV3 มูลค่า 20,000 บาท และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมเหรียญรางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล 2,000 บาท ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยาเข้าร่วมแข่งขันการตอบคำถามจากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 27 ระดับจังหวัด ผลการการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เงินรางวัล 1,000 บาท และได้ไปแข่งขันต่อในระดับภาค	สโมสรไลออนส์ชุมพร ทหารวี และสโมสรไลออนส์หลังสวน ชุมพร
	นายกฤษติน บุญช่วยพิทักษ์ เข้าร่วมการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รอบคัดเลือก เขต 8 วันที่ 24 - 26 พฤศจิกายน 2566 ณ สนามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดกระบี่ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
	นักกรีฑาโรงเรียนสววิทยา ตัวแทนจังหวัดชุมพร ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกภาค 4 "เมืองร้อยเกาะเกมส์" ระหว่างวันที่ 16 - 19 พฤศจิกายน 2566 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้ เด็กชายจักรกฤษ นุ่มนัม รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัดเมดเลย์ และเหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x400 เมตร นายณัฐพงศ์ อวยผลเจริญกิจ รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x400 เมตร	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนสววิทยาเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ระหว่างวันที่ 12-15 ธันวาคม 2566 ได้รับเกียรติบัตรเหรียญรางวัลรวม 138 รายการ ประกอบด้วย เหรียญทองชนะเลิศ 44 รายการ เหรียญทอง 122 รายการ เหรียญเงิน 10 รายการ และเหรียญทองแดง 6 รายการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวกิตติกานต์ เหล่าสุข นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง คะแนน 98/100 รางวัลชมเชยลำดับที่ 6 ระดับประเทศ การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ประจำปี 2566 (Thailand English Speech Contest, TESC) หัวข้อ "Dream participation of the new generation in shaping the future of Thailand" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)	บริษัท อคาเดมิกคอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด , TAC ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, LITU
	นางสาวถาวรีย์ พนมมัญญ์ นางสาวจิรภร อินทร์คำ และนางสาวหัตตพร บุญนิม ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการจัดสวนแห้ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทุนการศึกษา เด็กหญิงวีรยา บุญขวาง เด็กหญิงปิยรัตน์ พิชัยณรงค์ และเด็กหญิงกมลรัตน์ ศรีทาโล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการจัดสวนถาดขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันการจัดสวนถาดขึ้นและการจัดสวนถาดแข่งในงานลูกกรมหลวง Festival ครั้งที่ 2 ณ สวนอาภากรเกียรติวงศ์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร	เทศบาลเมืองชุมพร
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยาได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานการจัดการความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประเภทคลิปวิดีโอ/หนังสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

10. คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา

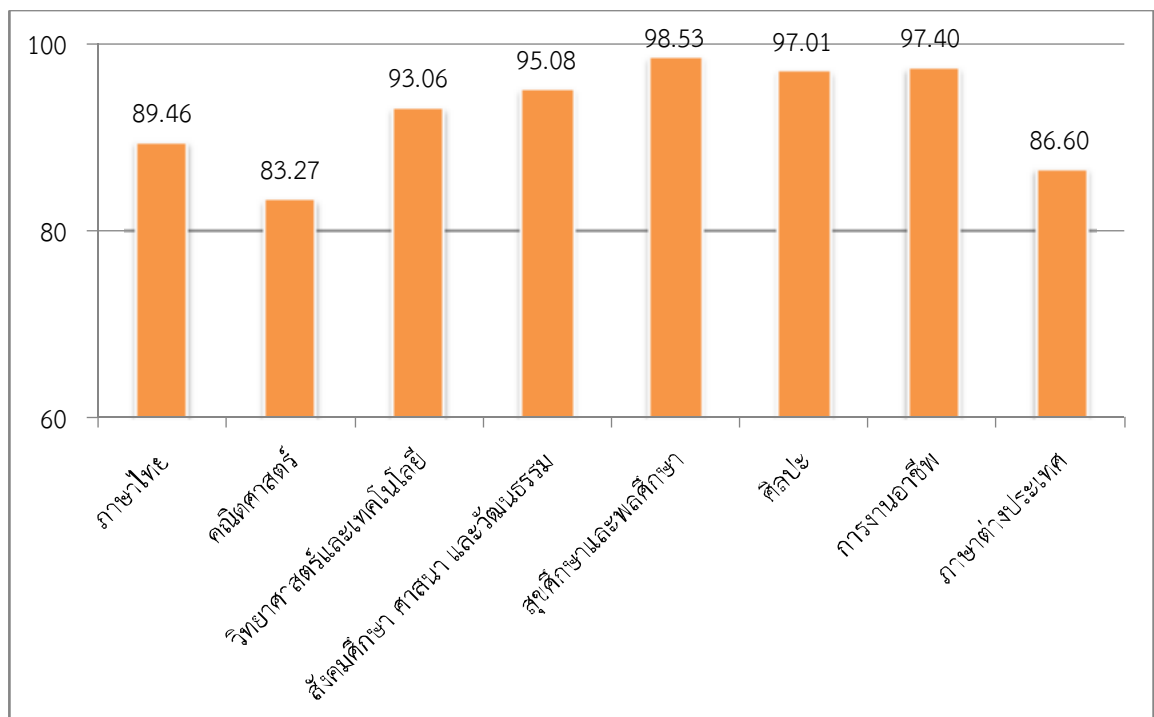
10.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

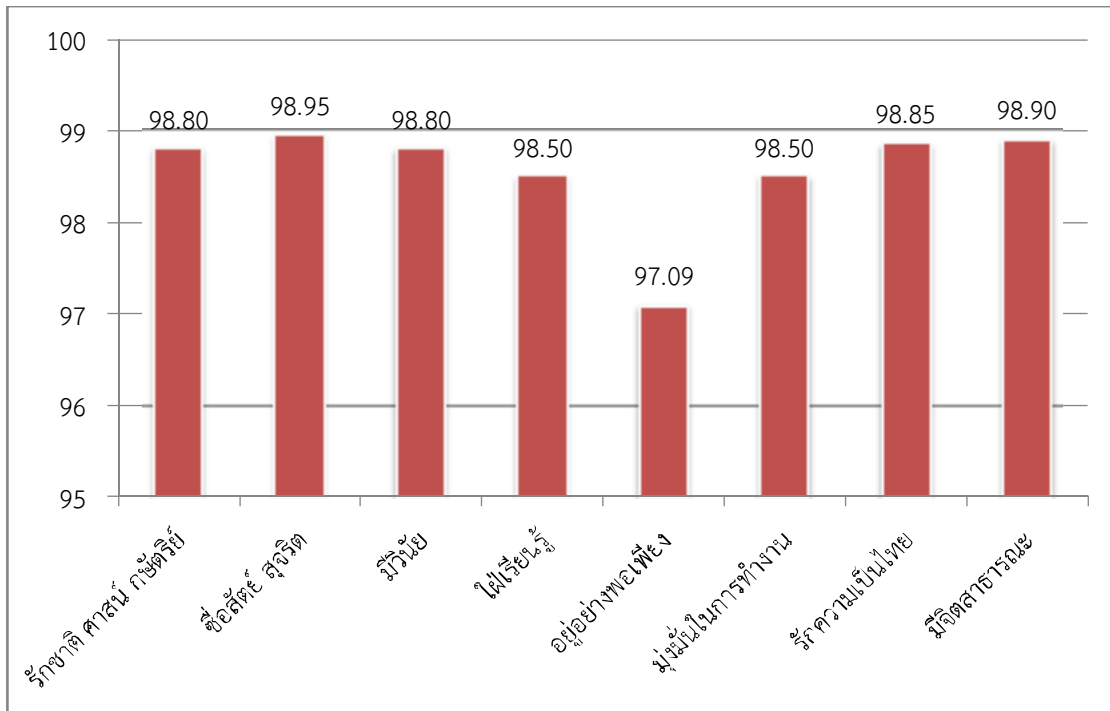
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 2 สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

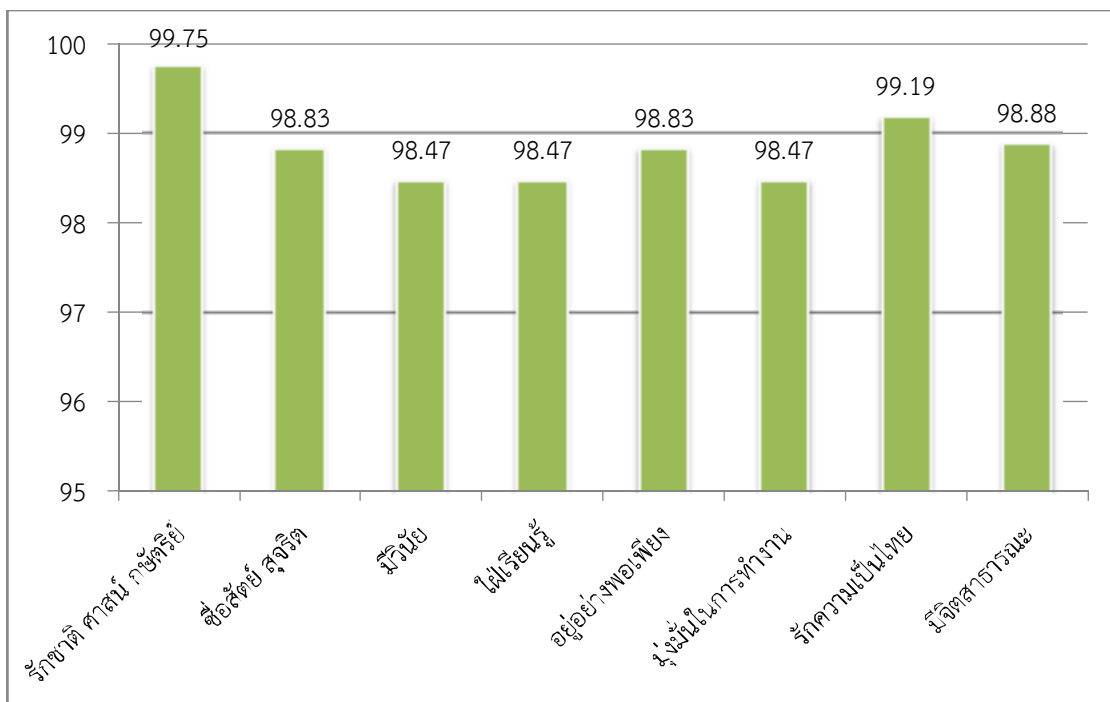
10.2 ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 98.55 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 90)

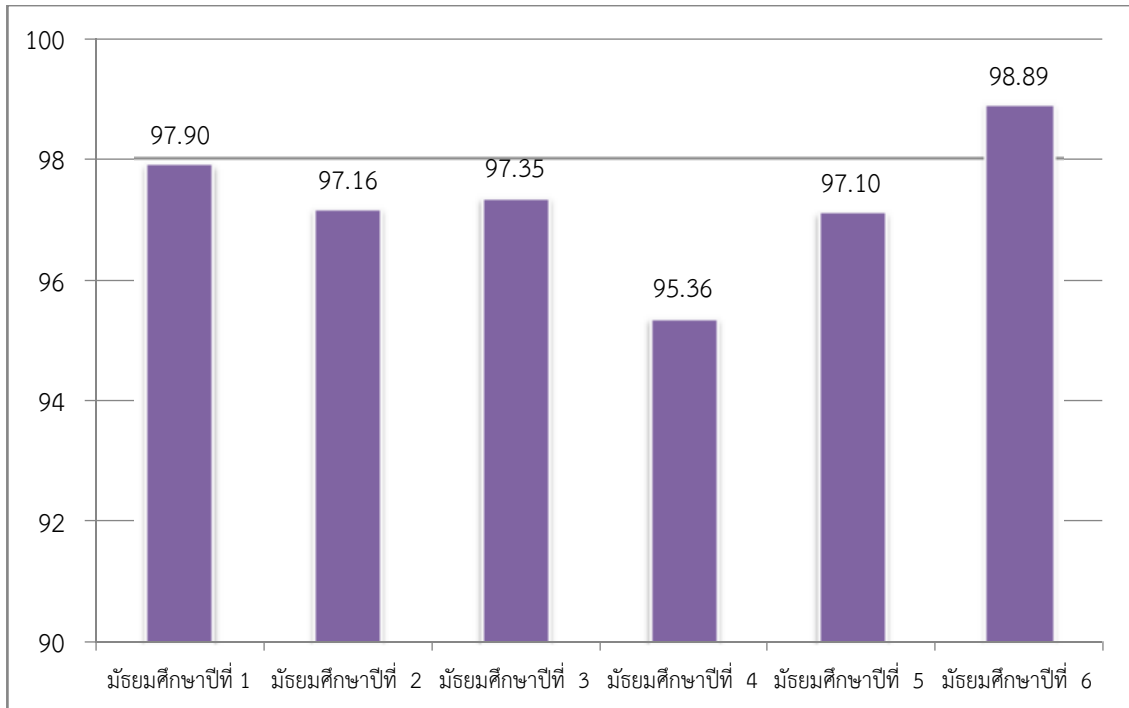
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 98.86 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 90)

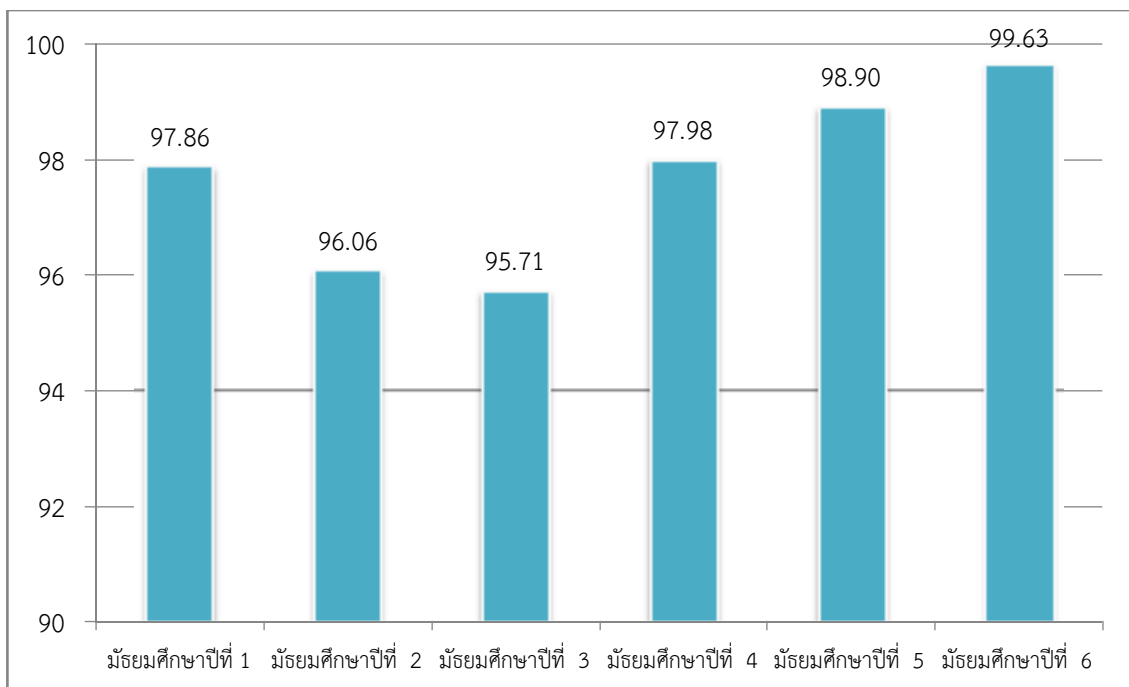
10.3 ข้อมูลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 97.29 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85)

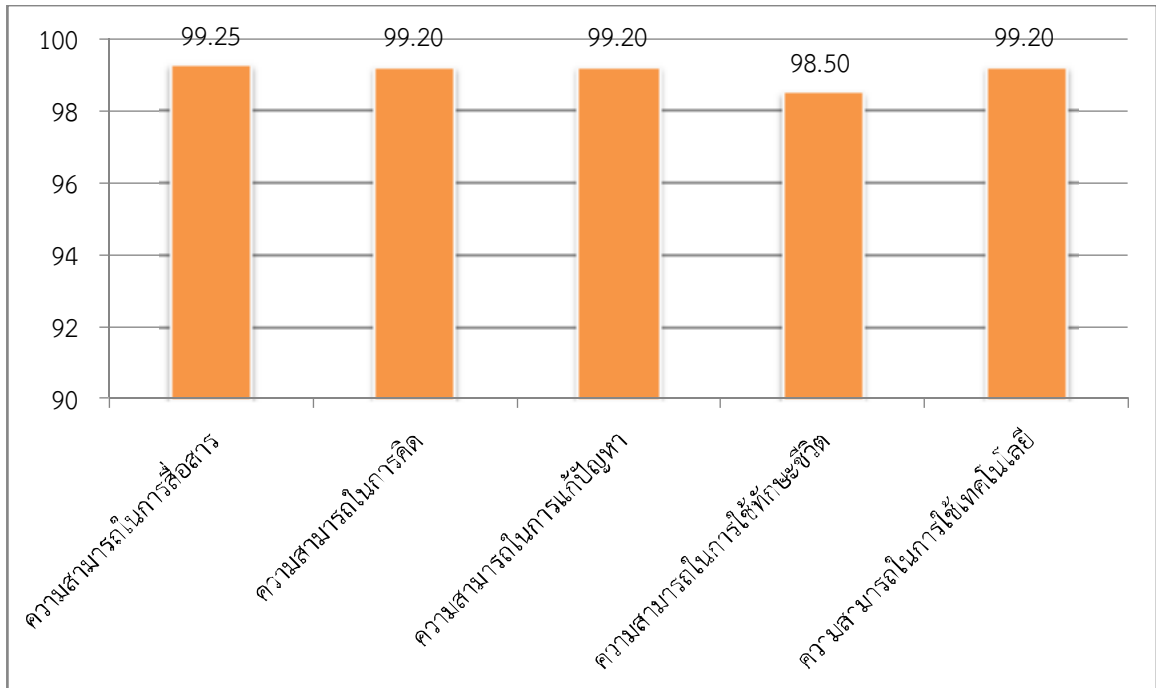
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 97.51 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85)

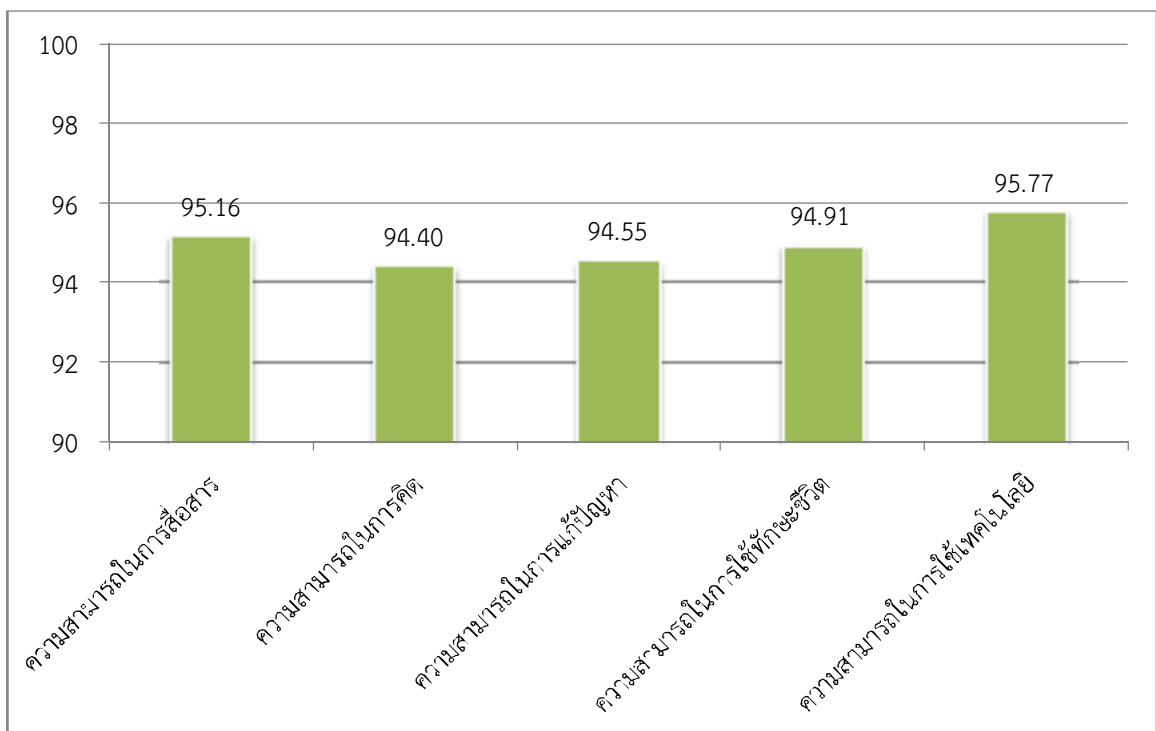
10.4 ข้อมูลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 99.07 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 94.96 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 85)

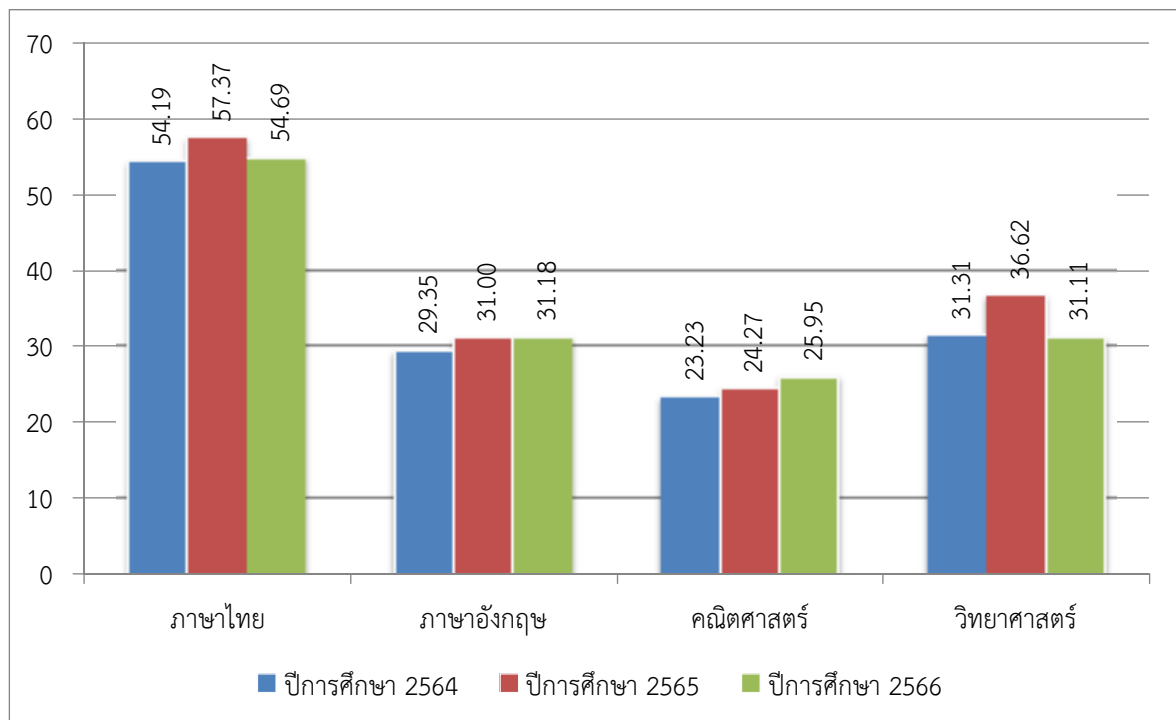
11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	54.69	31.18	25.95	31.11
ขนาดโรงเรียน	50.49	30.98	24.11	29.43
ที่ตั้งโรงเรียน	52.69	30.63	24.42	30.13
จังหวัด	52.97	31.65	25.46	30.22
สังกัด	51.62	31.42	25.62	30.18
ภาค	48.18	30.58	24.88	29.48
ประเทศ	50.73	31.76	25.38	30.00
จำนวนผู้เข้าสอบ / ร้อยละ	367 / 98.39	367 / 98.39	368 / 98.66	367 / 98.39

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 373 คน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ระดับโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

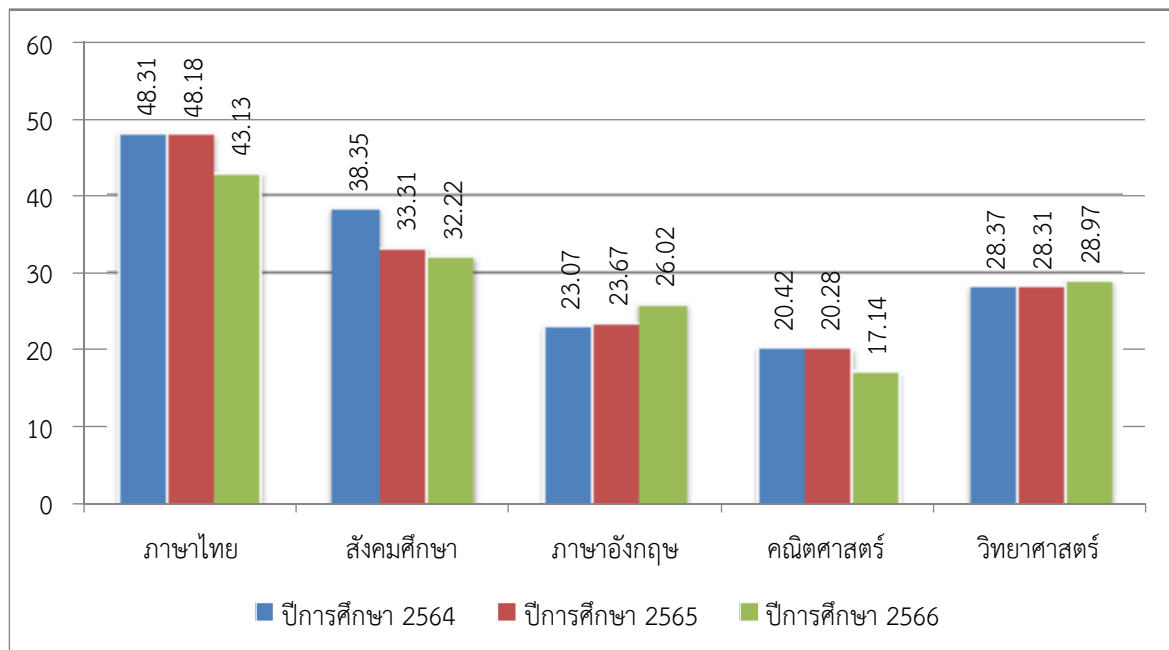


ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรีรวิทยา อำเภอสนธิ จังหวัดชุมพร

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	43.13	32.22	26.02	17.14	28.97
ขนาดโรงเรียน	41.32	33.21	25.82	19.36	29.06
ที่ตั้งโรงเรียน	41.11	33.08	23.54	18.30	29.44
จังหวัด	42.50	33.85	24.88	20.11	29.93
เขตพื้นที่	42.05	33.72	24.70	19.59	29.24
สังกัด	42.33	33.75	26.49	20.60	29.59
ภาค	38.59	32.20	25.23	19.17	28.09
ประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09
จำนวนผู้เข้าสอบ / ร้อยละ	177 / 66.04	177 / 66.04	177 / 66.04	177 / 66.04	177 / 66.04

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 268 คน

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ระดับโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566



12. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

13. การประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น รักการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษาที่มีจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ รักการอ่าน ” สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 90 รักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ดี โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน พบว่าผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง แต่ยังมีผู้เรียนอีกบางส่วนคิดเป็นร้อยละ 10 ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน ยังอ่านและเขียนไม่คล่อง ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรวางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่อ่านเขียนไม่คล่องในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยี เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน สนองจุดเน้น “รักการอ่าน” มีการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ด้วยการจัดทำเป็นจุลสาร แผ่นพับ นำเสนอผลการพัฒนาที่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอีกด้วย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล แบบมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ครึ่งต่อไปให้มีความชัดเจน ควรระบุจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียน สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา และสอดคล้องกับจุดเน้นด้านบริหารโดยกำหนดว่าจัดทำโครงการอะไรบ้าง ระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผลอย่างไร และนำผลไปวางแผนพัฒนาอะไร อย่างไร เขียนขั้นตอนในการดำเนินการตามระบบบริหารวงจรคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมาย คุณภาพของครูที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเรื่องการอ่านของผู้เรียน ครูควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการอ่านของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นปี และครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้วประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินของรายวิชานั้นมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้นและต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา ในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ผลการประเมินสูงขึ้น ครูอาจใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC ของครูในระดับชั้นหรือในโรงเรียน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การแสดงผล และการนำเสนอใน SAR ควรดำเนินการให้ครบถ้วน โดยจัดหมวดหมู่ของข้อมูลสารสนเทศแต่ละงานให้ชัดเจน ซึ่งจะทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในสภาพบริบทของสถานศึกษาชัดเจนขึ้น เช่น ข้อมูลด้านจำนวนวันที่เปิดสอน จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละปี จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ด้านการดำเนินงานตามโครงการ สถานศึกษาควรระบุผลสำเร็จของโครงการที่แต่ละโครงการว่าส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของแต่ละมาตรฐานอย่างไร บรรลุและสอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นมืออาชีพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย (Goal)

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี

3. เอกลักษณ์

สร้างสรรค์การศึกษา บรรยากาศน่าอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. โครงการ/กิจกรรม

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 เรียนดี มีรางวัล กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนส่ววิทยา (Open house) กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมที่ 6 ปลอดภัย 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินทุกรายวิชา 2. เพื่อให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมุ่งมั่นอุทิศตน ในการสอนพัฒนานักเรียนและ กระบวนการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่าน ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานระดับสากล 6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถทางวิชาการ ศิลปะ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ จำนวน ร้อยละ 60 ของจำนวน รายการที่จัดแข่งขัน ในปีการศึกษา 2566 5. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมเผยแพร่ผลงานของตนเองในเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ให้ปรากฏแก่ สาธารณะชน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน กิจกรรมที่ 15 ป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น	7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่ผลงานที่ศึกษาค้นคว้าตามความสนใจของตนเอง และผลงานของนักเรียนและครูที่มีความเป็นเลิศทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติให้ปรากฏแก่สาธารณชน 8. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 9. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเข้าสู่การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 10. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล 7. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานสากล ร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอน จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานระดับสากล 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง 4. นักเรียนและครูมีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล 6. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียน - วัดผล กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ครุต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 2. เพื่อให้บริการ เผยแพร่ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ใช้อย่างเพียงพอ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนและดำรงตนได้อย่างสง่างาม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			เชิงคุณภาพ 1. จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและปลอดภัย 2. มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและทันต่อการใช้งานและเป็นที่ประทับใจต่อผู้มารับบริการ 3. นักเรียนรักสถานศึกษาและพร้อมที่จะรักษาเกียรติแห่งความเป็นสถาบันด้วยความภาคภูมิใจ	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันสถาปนายุวกาชาดไทย กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักเรียน ได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 5. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูผู้สอนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์เป็นคนดีและมีความสุขด้วยกิจกรรม 5. มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
4	โครงการค่ายพักแรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักเรียน ได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และส่วนรวม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูผู้สอนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึกจิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างยั่งยืน 2. เพื่อสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ของห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน 3. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงชุมชนที่มีส่วนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับเกียรติบัตรและของรางวัลจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 5) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 3. นักเรียน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนบันทึก และสรุปสาระสำคัญ ของการอ่านได้มากขึ้น	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา 4. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียน การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอ หลากหลายและมีทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูเปลี่ยน บทบาทของตนเองจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” และพัฒนาสื่อการเรียน การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทย์ฯ ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ และมีกระบวนการทำงาน เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ต่ำกว่าค่า เป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 70) 4. นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น 5. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0 ร มส ลดลง 6. มีสื่ออุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ครบครันและทันสมัย 7. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
7	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 บูรณาการ ความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip กิจกรรมที่ 2 ESC improve Learning Life and IT Skills	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาของ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวที การแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูเปลี่ยน บทบาทของตนเองจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” และพัฒนาสื่อการเรียน การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาของกลุ่ม สาระรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
8	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ 3 เกมกระดาน ถอดรหัสปริศนา กิจกรรมที่ 4 แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ กิจกรรมที่ 5 แข่งขัน คณิตศาสตร์สัญจร กิจกรรมที่ 6 ค่าย อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริม ใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุด ดิจิทัล	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้เพิ่มขึ้น และลดจำนวน นักเรียน ที่ได้ 0, ร, มส ยกระดับ ผลการทดสอบ O-Net ม.3, ม.6 ให้เพิ่มขึ้น และจำนวนนักเรียน มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใฝ่หา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีแหล่ง เรียนรู้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่า มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็น รูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการ เพิ่มขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์โรงเรียน สววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ และมีกระบวนการทำงาน เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการ การคิด วิเคราะห์เพิ่มขึ้น	ค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 65) 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น 5. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง 6. มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ที่ครบครัน และทันสมัย	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อัตนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Day) กิจกรรมที่ 3 English Camp กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อัตนธรรมจีน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้เพิ่มขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส. 2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-net ม.3 และ ม.6 ให้เพิ่มขึ้น และจำนวนนักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล 5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ดี ได้เรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษา 6. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 70) 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น 3. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส. ลดลง 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 5. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญต่าง ๆ ของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น 6. มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่ครบครันและทันสมัย	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP กิจกรรมที่ 2 MEP Camp กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสอบผ่านตัวชี้วัดมาตรฐานสากลที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 5. เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศมีศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน 2. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน 3. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน 4. ครูผู้สอนนักเรียน MEP ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์มีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน) กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสววิทยาท	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจและสำนึกรักความเป็นไทย การเฝ้าหาความรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาททุกคน 2. คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางภาษาไทย และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย กิจกรรมที่ 6 ติวเข้ม ทักษะภาษาไทย ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ภาษาไทย	และใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ ได้เท่าเทียมกัน 5. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และ ส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนิน ชีวิตวิถีใหม่ให้ผู้เรียน 6. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ทุกระดับชั้น 7. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ได้ ผลการเรียนรู้ 0, ร, มส และ มผ	2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละ และ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 65) 4. นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น 5. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง 6. มีสื่ออุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน ภาษาไทยที่ครบครัน และทันสมัย	ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
12	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางสังคม กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหา วันระพี กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอนสังคมศึกษา กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม และบูรณาการสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 7 ห้วปิ่นโต เข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมที่ 8 สอบธรรม ศึกษา กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริม โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพ มาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาสากล 4. เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครู ทุกคนได้รับการพัฒนาที่มงาน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนโดยยึดหลัก ค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาท ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมไม่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 70) 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ O-Net ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น 3. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส. ลดลง 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ 5. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ที่ดีตามศาสตร์พระราชา	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 11 หล่อเทียน และหล่อเทียนพรรษา	6. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6 ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวคิดมาพัฒนาในการเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำมาพัฒนาตนเอง ชุมชนและประเทศได้ 8. เพื่อส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 9. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่มงาน 10. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ 11. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์	1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านศิลปะและพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้ เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัจฉริยภาพด้านดนตรีสากล กิจกรรมที่ 11 ค่ายวงโยธวาทิต	4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	2. นักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 75) 3. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส ลดลง 4. มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนศิลปะที่ครบครัน และทันสมัย	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกรีฑาสีวิทยาลัยเกมส์	1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส. 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุมีผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ใฝ่เรียนรู้ และมีสติปัญญาในการคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์และมีการะบวนการทำงานดีขึ้น 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุมีผล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 75)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประเพณีกระทงลอย กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	1. เพื่อให้มีทักษะการวางแผนการจัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพ 2. เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาสร้างเป็นชิ้นงาน และนำไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน 5. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0 ,ร,มส. ให้ลดลง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถคิดค้นออกแบบพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 75) 3. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0, ร, มส. ลดลง 4. สื่อและวัสดุฝึกมีความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 แนะนำสัญจร กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor) กิจกรรมที่ 3 มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา) กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. เพื่อให้บริการแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสววิทยาอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือได้เต็มศักยภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานแนะแนว 4. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน 5. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล 3. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษา และอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 8 จัดอาสา เพื่อชุมชนและสังคม (กยศ.) กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนา ทักษะชีวิต			
17	โครงการพัฒนาบุคลากร และบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม ศักยภาพครู บุคลากร สู่มืออาชีพ กิจกรรมที่ 2 ศึกษา ดูงานของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทยา กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ 4 พัฒนา สำนักงานการบริหารงาน บุคคล กิจกรรมที่ 5 จัดจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบการปฏิบัติราชการ ในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ และใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน 3. เพื่อปรับปรุงระบบ สารสนเทศกลุ่มบริหารงาน บุคคลและกิจการนักเรียนให้ เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ในการนำไปใช้ 4. เพื่อสร้างเสริมขวัญและ กำลังใจข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทางการ ศึกษา ให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธ์ภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู 5. เพื่อปฏิบัติงานวิชาการ บุคคล บริหารทั่วไป งบประมาณของ โรงเรียน เป็นไปตามระเบียบทาง ราชการ กฎหมาย มีระเบียบวินัย 6. เพื่อการบริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สะดวกรวดเร็ว ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อ ส่วนรวม คำนึงถึงผลประโยชน์ ของส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะ ตรงตามสายงานมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ใน การทำงาน 2. ครูเน้นกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ยกระดับการจัดการเรียน การสอนให้ก้าวหน้าทันสมัย ในศตวรรษที่ 21 ภายได้ การบูรณาการทางเทคโนโลยี ในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ 4. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนา ในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูมีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 6. ครูมีค่านิยม ศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 7. ครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 8. ดำเนินการจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว จำนวน 25 คน 8.1 ครูต่างชาติ 4 คน 8.2 เจ้าหน้าที่ 5 คน 8.3 นักการภารโรง 8 คน 8.4 ยามรักษาความ ปลอดภัย 1 คน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			8.5 พนักงานขับรถ 2 คน 8.6 ครูอัตราจ้าง 5 คน 8.7 เจ้าหน้าที่ โสตทัศนูปกรณ์ 1 คน 8.8 เจ้าหน้าที่โรงอาหาร 1 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะตรงตามสายงานมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทันสมัยในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ 4. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 6. ครูสามารถน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 7. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 8. โรงเรียนดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวครบถ้วนตามแผนที่วางไว้	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ 1 วันดี ศรีคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมที่ 3 จิตอาสา และการมีส่วนร่วมกับชุมชน กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้าง อัตลักษณ์นักเรียนสววิทยาลัย	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและพัฒนานักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลและตามหลักสูตร 3. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย 4. เพื่อให้นักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ 5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคต่อระบอบประชาธิปไตย 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 7. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง 8. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อสังคม 9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 10. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาลัยทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาลัยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนสามารถบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง 5. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาลัยส่งเสริมและร่วมกิจกรรมคุณธรรม และจริยธรรมและประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ	1. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารทั่วไป ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสววิทยาลัยทุกคน มีความพึงพอใจการรับบริการของกลุ่มบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย) กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย กิจกรรมที่ 12 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 13 ค่ายพัฒนาทักษะการประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 8 กิจกรรมที่ 14 พัฒนางานยานพาหนะ กิจกรรมที่ 15 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร กิจกรรมที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ 17 โบกมือลาอ้วน กิจกรรมที่ 18 ชับข้ออย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพรองรับการให้บริการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนได้รับทราบด้วยความเป็นกลางมีความเป็นประชาธิปไตย 5. เพื่อจัดการยานพาหนะให้มีสภาพพร้อมใช้ และปลอดภัยโดยใช้อย่างมีวินัย และเคารพกฎหมาย	เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับบริการต่างๆ ตามสายงานของกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพและเป็นที่พอใจของผู้รับบริการ	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างสะดวกและปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้รับบริการทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่ สะอาด สะอาด ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		2. เพื่อให้มีพื้นที่อาคารและสถานที่ มีความสวยงามสะอาดเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการบริหารจัดการระบบขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานที่อย่างเป็นระบบ 4. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึงพร้อมใช้และมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษา ปรับปรุง มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสะดวก และสวยงามเอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน	
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียน มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม 2. เพื่อให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ กำหนด และสถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก 4. เพื่อจัดวางระบบงานควบคุมงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้อง รวดเร็วตรวจสอบได้ เป็นไปตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่ สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหาร และการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยามีได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก 3. แผนงานมีการบริหารจัดการควบคุมงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการจัดเก็บและ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และ ธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพ สำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการ ครูและนักเรียน กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบ ภายใน กิจกรรมที่ 4 งานควบคุม ภายใน กิจกรรมที่ 5 งาน สาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 6 นักออมดีเด่น กิจกรรมที่ 7 พัฒนางาน ธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการ โรงเรียน กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อ หนังสือเรียน กิจกรรมที่ 11 เพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านพัสดุและการเงิน กิจกรรมที่ 12 โรงเรียน โปร่งใส กิจกรรมที่ 13 เก็บเงินบำรุง การศึกษา โรงเรียนสววิทย ประจำปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับ งานการเงิน การบัญชี งานพัสดุ และสินทรัพย์ งานยานพาหนะ และงานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และมีความคล่องตัวโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบ ภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความ ถูกต้องโปร่งใสและกำกับติดตาม ให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน 3. เพื่อพัฒนาระบบงานธนาคาร โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมี การออมอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้น ให้นักเรียนมีการวางแผนการ ใช้จ่ายเงินที่ดีเป็นขวัญกำลังใจ นักเรียนที่มีการออมอย่าง สม่ำเสมอ และส่งเสริมการ ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง ธนาคารออมสินและธนาคาร พี่เลี้ยง 4. เพื่อดำเนินการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา จัดทุนการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนตามความจำเป็นและ เหมาะสม ดำรงตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ งานการเงิน การบัญชี และ พัสดุ การเก็บรักษาเงินตาม ระบบ งานตรวจสอบภายใน และงานสวัสดิการครูและ นักเรียน 2. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนได้ ดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยง ตามระบบควบคุมภายใน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับบริการ อำนวยความ สะดวกด้านสาธารณูปโภค 4. คณะกรรมการมูลนิธิ 25 คน และนักเรียนทุกคน ได้รับการพิจารณาคัดเลือก ให้ได้รับทุนการศึกษาตาม ความจำเป็นและเหมาะสม 5. ครูทุกคนที่ได้รับ มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ การบริหารจัดการ สวัสดิการโรงเรียน และ ให้บริการกับครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ทุกคน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุงานสวัสดิการครูและนักเรียนเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ลดปัจจัยเสี่ยงในการบริหารจัดการศึกษาได้ 3. ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้ให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน และให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ทั่วถึง	

สรุป

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสววิทยา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งหมด 22 โครงการ 157 กิจกรรม

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการและไม่ได้ดำเนินการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21		
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรับโรงเรียน เยือนส่ววิทยา (Open house)	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	✓	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน		✓
	กิจกรรมที่ 15 ป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น	✓	
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล		
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ครุต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	✓	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		✓
	กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		✓
	กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		✓
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓	
	กิจกรรมที่ 2 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 3 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓	
	กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	✓	
	กิจกรรมที่ 5 การเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	✓	
	กิจกรรมที่ 6 การเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 การเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	✓	
	กิจกรรมที่ 8 การเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	✓	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education	✓	
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 บุรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ESC improve Learning Life and IT Skill	✓	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว	✓	
	กิจกรรมที่ 3 เกมกระดานถอดรหัสปริศนา	✓	
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	✓	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day	✓	
	กิจกรรมที่ 3 English Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	✓	
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	✓	
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู้วันภาษาไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ดิวิชั่นทักษะภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	✓	
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวนระพี	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนสังคม	✓	
	กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 8 สอบธรรมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓	
	กิจกรรมที่ 11 หล่อเทียนและแท่นเทียนพรรษา	✓	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย		✓
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 11 ค่ายวงโยธวาทิต	✓	
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกรีฑาสวีวิทยาเกมส์	✓	
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประเพณีประเพณีประเพณี	✓	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	✓	
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำสัณฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)		✓
	กิจกรรมที่ 3 มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 8 จัดอาสาเพื่อชุมชนและสังคม (กยศ.)	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต		✓
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ		✓
	1.1 พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร		✓
	1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำวิดิทัศน์การสอนเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ PA”		✓
	1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สอน Active Learning อย่างไรให้นักเรียนปลอดภัย 0, ร, มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”		✓
	1.4 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตทักษะชีวิต และระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยระบบ School health hero	✓	
	1.5 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อการขับเคลื่อนงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาคุณภาพของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวีวิทยา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล	✓	
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	✓	
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 จัดอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสวีวิทยา	✓	
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (CPVID 19)	✓	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	✓	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	✓	
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	✓	
	กิจกรรมที่ 13 ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 6	✓	
	กิจกรรมที่ 14 พัฒนayakanพาหนะ	✓	
	กิจกรรมที่ 15 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร	✓	
	กิจกรรมที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓	
	กิจกรรมที่ 17 โบกมือลาอ้วน	✓	
	กิจกรรมที่ 18 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ		✓
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	✓	
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศ และระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	✓	
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค	✓	
	กิจกรรมที่ 6 นักออดิเตอร์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ	✓	
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน		✓
	กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนโปร่งใส	✓	
	กิจกรรมที่ 13 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยาระจำปีการศึกษา 2566	✓	

สรุป โครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ และไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	22 โครงการ	22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0
2	157 กิจกรรม	148 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.27	9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 5.73

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ ประกอบไปด้วย การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุง มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และตามจุดเน้น อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญควบคู่กันไป มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องและสัมพันธ์กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมเรียนดีมีรางวัล กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ด้วยกิจกรรมวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา กิจกรรมสืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Day) กิจกรรม English Camp โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรม MEP Camp กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมเก่งคณิต คิดเลขเร็ว กิจกรรมเกมกระดานถอยรถหัดสปริงนา กิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมบูรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip กิจกรรม ESC improve Learning Life and IT Skills โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ด้วยกิจกรรมค่ายภาษาไทย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ด้วยกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรม MEP Camp

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้วางแผนการทำงาน สร้างความรู้ใหม่จากการทำโครงการงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหา จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา โดยจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมบูรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip กิจกรรม ESC improve Learning Life and IT Skills โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรม MEP Camp กิจกรรม MEP International Trip โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยกำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยการผลิตสื่อ นวัตกรรม จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการคิด เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะ

ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมเรียนรู้ที่มีรางวัล กิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาไทย

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดำเนินการพัฒนาโดยออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ พัฒนา ให้ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพ ความรู้ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ตามโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามที่สนใจเพื่อให้ค้นพบแนวทางในการประกอบอาชีพที่ตนถนัด จนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เน้นแนวผู้เรียนในการศึกษาต่อตามศักยภาพและความสนใจอย่างหลากหลาย ในการดำเนินจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วย กิจกรรมแนะแนวสัจจร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor) กิจกรรม ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาแนะแนว อบรม ส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้วัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาการงานอาชีพ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้ (IS)

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการ โดยมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วย วิธีการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและโครงการต่าง ๆ โดยการจัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมวันดีศรีคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและสถานนักเรียน เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ สิทธิ หน้าที่ และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วย กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” กิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน ซึ่งโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา โดย ผู้บริหารและคณะครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริม และพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจ สร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แสดงออกด้านวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นไปตาม สภาพของผู้เรียน อาศัยรูปแบบ กระบวนการคิด และสร้างผลงานตามภาระงานในแต่ละระดับชั้น โดยลงมือ ปฏิบัติจริง และให้นักเรียนฝึกทักษะผู้นำ ผู้ตามที่ดี จัดทำผลงานที่สื่อให้เห็นถึงความเป็นไทย และความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน เยือนสววิทยา (Open house) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียน สวีวิทยา กิจกรรมวันดีศรีคุณธรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน กิจกรรมทิวปิ่นโต เข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมอบรมมารยาทไทย กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ ด้วยกิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย

พัฒนาให้ผู้เรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ประเพณี ภาษาและวัฒนธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย เป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมายของโรงเรียนและกฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ยอมรับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น พิธีการหน้าเสาธง ประชุมระดับชั้น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมค่ายพักแรมของทุกกิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น วันคริสต์มาส วันตรุษจีน วันฮาโลวีน

พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดำเนินการสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม โดยการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมการลดหุ่นลดโรค กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย) กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) การตรวจสุขภาพนักเรียน โดยจัดทำข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุกคน เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย มีการวัดสมรรถภาพทางกาย ซึ่งบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น วิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร สร้างเสริมด้านลักษณะจิตสังคม โดยใช้การฝึกสมาธิ และการอบรมด้านจิตใจในพิธีหน้าเสาธงตอนเช้า ในคาบประชุมระดับชั้น ในคาบโฮมรูม และสวดแทรกในรายวิชาต่างๆ เพื่อส่งผลต่อการมีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกิจกรรมระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนและสังคม (กยศ.) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยกิจกรรมกีฬา กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสวีวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ด้าน โดยแต่ละด้านมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ 87	ร้อยละ 94.04	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 92.43	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ 87	ร้อยละ 97.20	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ 69	ร้อยละ 84.30	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ 89	ร้อยละ 97.29	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างมี วิจารณญาณ	ร้อยละ 89	ร้อยละ 94.30	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ 88	ร้อยละ 97.64	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหา	ร้อยละ 89	ร้อยละ 99.10	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86.13	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95.76	ตามเป้าหมาย
3.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85.03	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 92	ร้อยละ 99.24	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 99.11	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการ สื่อสาร	ร้อยละ 86	ร้อยละ 99.25	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85.95	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 84.30	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.11	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3.1) สาระวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 87.40	
5.3.2) สาระเทคโนโลยี	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.82	
5.4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.71	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99.08	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 97.50	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.27	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 84.06	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 92	ร้อยละ 96.75	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92.91	ตามเป้าหมาย
6.3) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 96.75	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4) ผู้เรียนมี ทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพ	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92.70	ตามเป้าหมาย
6.5) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน หรืองานอาชีพ	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94.31	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า ทุกประเด็นพิจารณาผลการประเมินระดับดีเลิศ และทุกประเด็นพิจารณาผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย แต่ยังมีประเด็นพิจารณาอยู่ในประเด็นพิจารณาที่ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และประเด็นพิจารณาที่ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 6.4) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพที่มีผลการประเมินตามเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน **ระดับดีเลิศ**

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด 8 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 94	ร้อยละ 97.30	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกาตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 89	ร้อยละ 94.97	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 12 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ 87	ร้อยละ 92.04	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90.81	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92.97	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ 88	ร้อยละ 92.51	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 89	ร้อยละ 90.34	ตามเป้าหมาย
4.2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.19	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90.54	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ทุกประเด็นพิจารณาผลการประเมินระดับดีเลิศ และทุกประเด็นพิจารณาผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย แต่ยังมีประเด็นพิจารณาอยู่ในประเด็นพิจารณาที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย มีผลการประเมินตามเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน **ระดับดีเลิศ**

ตารางที่ 3 แสดงสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน รายประเด็น
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณาสูงกว่าเป้าหมาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ และด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณาสูงกว่าเป้าหมาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ระดับดีเลิศ**

ผลการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การมีทักษะในการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถเล่าเรื่องจากการบันทึกความรู้ได้ สามารถนำเสนอผลงาน/รายงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่กำหนด โดยใช้แบบประเมินความสามารถในการอ่าน แบบประเมินความสามารถในการเขียน แบบประเมินความสามารถในการสื่อสารตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ โดยกำหนดแบบทดสอบการคิดคำนวณตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ แบบสรุป/รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน โดยมีผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน เช่น บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก ผลงานเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน การคัดกรองการอ่าน การเขียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยการวัดและประเมินผลจากเรื่องที่อ่าน เช่น เรื่องสั้น/บทความ/หนังสือเรียน/วารสาร/คำแนะนำ/คำเตือน กำหนดประเด็นปัญหาแล้วให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดความคิดเพื่อแก้ปัญหา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา ผลงานนักเรียน เช่น การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ การนำเสนอของนักเรียนในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยการตรวจสอบชิ้นงาน/โครงการ ที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน แล้ววิเคราะห์ ชิ้นงาน/โครงการ ของนักเรียนว่าชิ้นงาน/โครงการ เหล่านี้ได้สะท้อนการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แบบประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยการมอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงาน/โครงการ ที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นรายกลุ่ม และแบบประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต ที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีผลงานได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตรในการแข่งขันต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลงานสนับสนุน ได้แก่ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่รางวัล และเงินรางวัลมูลค่า 4,000 บาท การแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (IAMBEST 2023) การนำเสนอของนักเรียนในรายวิชาการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนมีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในปัจจุบัน หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยี และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของเรียน แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาใช้งาน และการสร้างแหล่งข้อมูลด้วยตนเอง

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ทั้งนี้ จากการที่โรงเรียนสววิทยา ได้ร่วมกัน พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ภาษาไทย

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน แบบประเมินทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ ข้อมูลการทดสอบทักษะพื้นฐาน แบบประเมินความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ ข้อมูลความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ โดย การวิเคราะห์ข้อมูลทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองาน อาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตการณ์ ทำงาน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พฤติกรรมที่เกิดกับผู้เรียน ได้แก่ นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน

ผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีงาม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และโครงการต่าง ๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน แบบประเมิน ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเคารพ ในกฎกติกาของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการ วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีค่านิยมและจิตสำนึกของนักเรียน

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เข้าร่วม กิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม สร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมิน ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น และความภูมิใจของนักเรียน แบบประเมินผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด แบบบันทึกร่วมกิจกรรมตาม ประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ใบงานกิจกรรมเรื่องเพศศึกษา รายงานความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBECCARE การประเมินคัดกรองนักเรียนรายบุคคล แบบรายงานการประเมิน EQ แบบรายงานการประเมิน SDQ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมสัปดาห์วัฒนธรรมศึกษา ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของชาติและวันสำคัญของชาติ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมการเรียนการสอนด้านวัฒนธรรม กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันฮาโลวีน กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติลดลง นักเรียนสามารถปรับตัวเพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นักเรียนมีการเจริญเติบโตในช่วงวัย ได้อย่างเหมาะสมและตามเกณฑ์ปกติ นักเรียนได้เข้าร่วมการอบรมกิจกรรม อย.น้อย เพื่อทราบการรับประทาน อาหาร 5 หมู่ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพและพฤติกรรมแสดงออก ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาลสว ในการฉีดวัคซีนเข็มเร่งปฏิกิริยาในนักเรียนหญิง เข้าร่วมอบรมในกิจกรรมโบกมือลาอ้วนเพื่อดูแลสุขภาพนักเรียน ที่มีภาวะอ้วนกว่าเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน และการแข่งขันกีฬานอกประเภทต่าง ๆ เข้าร่วม กิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมทางสังคม การทำบุญตักบาตร หิ้วปิ่นโตเข้าวัด โรงเรียนมี สนามกีฬาให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย เช่น สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ สนามบาสเกตบอล สนามตะกร้อ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย แบบประเมินผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น แบบประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน แบบรายงานผลการตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน แบบรายงานผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำมาสร้างชิ้นงานได้ สามารถนำเสนอการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) สามารถทำงานเป็นทีม นำเสนอ ชิ้นงาน และเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ มีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน มีความสุข ความมุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในทุกระดับ รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และยังนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เคารพในกฎกติกา มีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาในระดับภาคและระดับประเทศเป็นจำนวนมาก

4. จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ รวมถึงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวิชาที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ผู้เรียนขาดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เพื่อสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
3. ปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียน และการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง มีผลต่อสภาพจิตใจ และพฤติกรรม จึงควรมีมาตรการในการใช้สื่อให้รัดกุมมากขึ้น พัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เช่น การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณลักษณะประจำวิชา สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในวิชาที่มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 2. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนในทุกระดับชั้น อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมในรูปแบบของทีมหรือกลุ่มให้มากขึ้นและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
 3. ควรจัดทำข้อตกลงที่ชัดเจนระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน ในการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยในโรงเรียนและปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกันทุกระดับชั้น รวมถึงมีมาตรการในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในสถานศึกษา และการใช้สื่ออย่างมีวิจารณญาณ
- โครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนา เช่น โครงการที่ส่งเสริมด้านความรู้ และทักษะของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น รูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร SAWI PAT MODEL ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ยึดหลักการบริหารที่เป็นระบบใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนสววิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนดจุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสววิทยา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร SAWI PAT MODEL ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ออกเป็น 4 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยการทำงาน ติดตาม ดูแล และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน โรงเรียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามบริบทสถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผน นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกระบวนการพัฒนาวิชาการ บริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและชุมชน มีการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและ

สร้างองค์ความรู้ (IS) เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานฝึกฝนให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการศึกษาค้นคว้า การตั้งสมมติฐาน และการนำเสนอ ทั้งนี้ การพัฒนาวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไก การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC) การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Mini English Program (MEP) และการจัดการเรียนการสอนประเภทห้องเรียนทั่วไป

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแผนการเรียน ดังนี้ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC) แผนวิทย์ - คณิต แผนศิลป์ - คณิต แผนศิลป์ - จีน และแผนศิลป์ - สังคม

3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนตามปกติ โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามโครงการต่างๆ

โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีโครงการสนับสนุน คือ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา กิจกรรมครูต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงานรางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนได้ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานจากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสววิทยา ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาสิ่งแวดลอมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบและอาคารอเนกประสงค์ 5 หลัง มีจำนวนห้องเรียน 54 ห้องเรียน มีห้องสมุดขนาดใหญ่ คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการและคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน มีห้องสมุดดิจิทัลให้บริการค้นคว้าข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และใช้ในการจัดการเรียนรู้ พื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีต้นไม้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดดิจิทัล ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องสวัสดิการร้านค้า ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องศาสตร์พระราชา ห้องปฏิบัติการคหกรรม โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมค่ายพักแรม โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ด้วยกิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

โรงเรียนสววิทยา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่าย จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศและระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่โรงเรียน จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่ายงานต่าง ๆ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โดยใช้ระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ (SGS) กิจกรรมสนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียน - วัดผล โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์บริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดมตามโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนางานห้องโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อดิจิทัลและซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

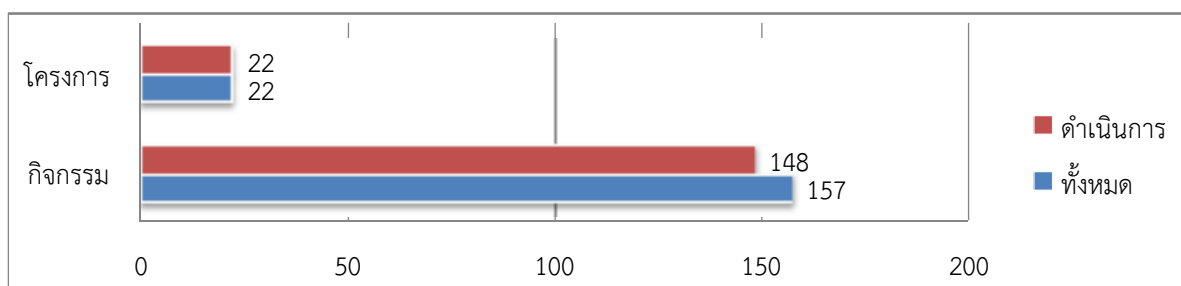
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
7) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า ทุกประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินระดับดีเลิศ และทุกประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ **ระดับดีเลิศ**

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

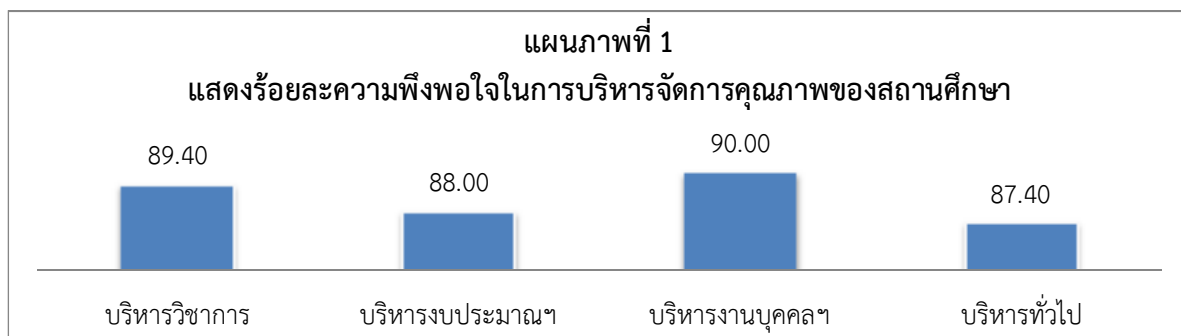
โรงเรียนสววิทยา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสววิทยาขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นพิจารณาผ่านโครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ โดยในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสววิทยา มีโครงการทั้งหมด 22 โครงการ มีกิจกรรมทั้งหมด 157 กิจกรรม ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 22 โครงการ 148 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.27



โรงเรียนสววิทยา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนใช้รูปแบบการบริหาร SAWI PAT MODEL ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ออกเป็น 4 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการตรวจสอบ การกำกับ ดูแล เพื่อปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) ขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

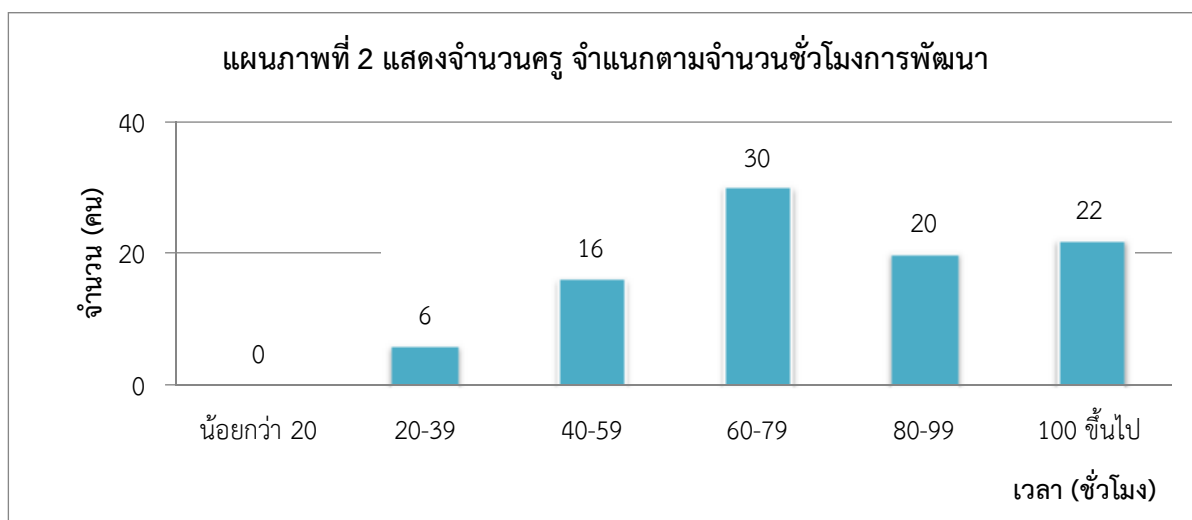


ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ดังปรากฏในแผนภาพที่ 1 ผลปรากฏว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 88.70

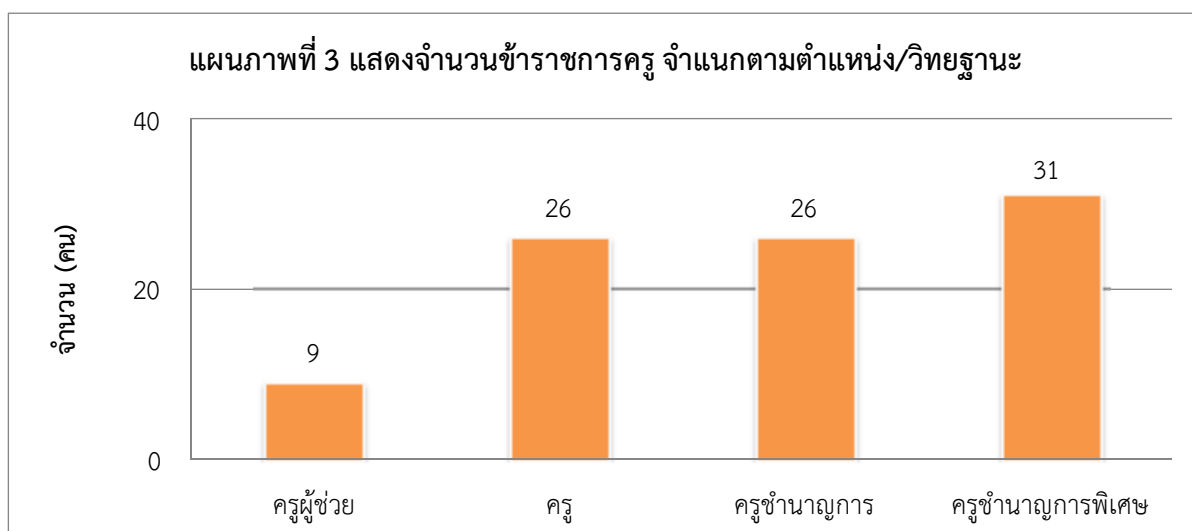


โรงเรียนสววิทยา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ได้แก่ วิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ มีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์เป็นจำนวนมากมาย

โรงเรียนสววิทยา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผลการประเมิน ระดับ ดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและบุคลากรจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานตำแหน่ง โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาศักยภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา ดังแสดงในแผนภาพที่ 2 มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดไว้ในตารางสอน ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2566 มีข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ 26 คน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 31 คน รวมมีข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะ 57 คน คิดเป็นร้อยละ 61.96 ดังปรากฏในแผนภาพที่ 3 นอกจากนี้จากผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2566 พบว่า ครูทุกคนมีผลการประเมินในระดับดีเด่น แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร มีผลงานประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

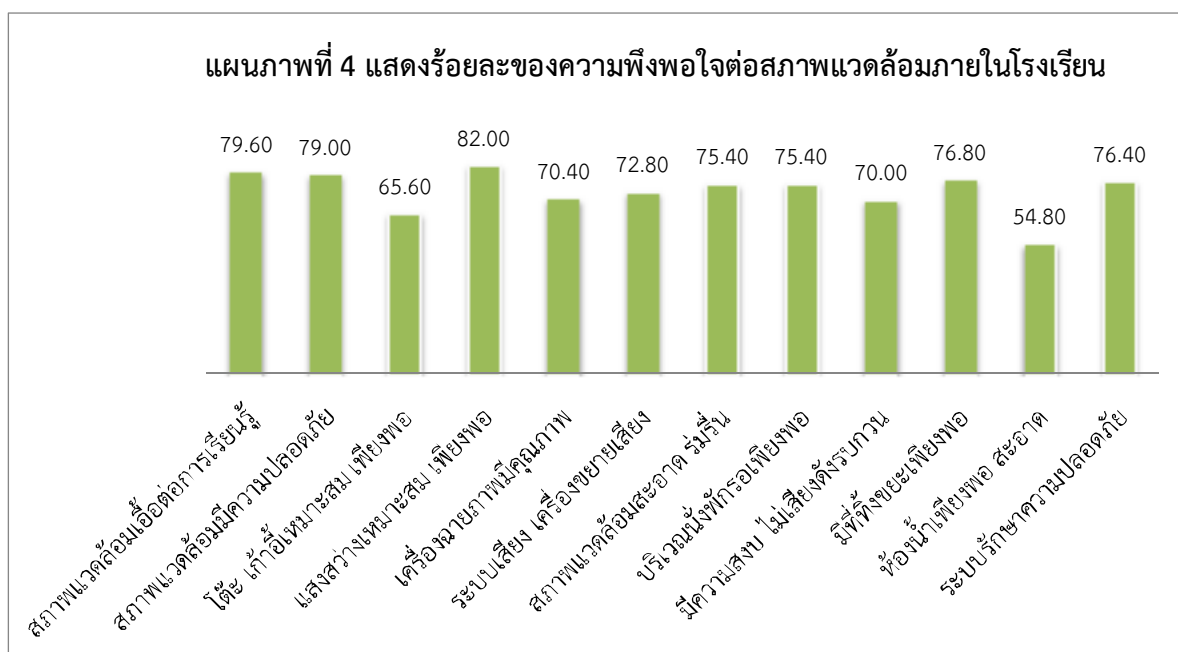


หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนรวม จำนวน 94 คน (ข้าราชการครู 92 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน)



หมายเหตุ ข้าราชการครู จำนวน 92 คน

โรงเรียนสววิทยา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานชัดเจน บุคลากรของโรงเรียน (นักรการการโรง) มีทักษะช่างที่ดีจึงสามารถดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนให้ความร่วมมือช่วยกันดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี โดยหากมีอุปกรณ์ใดชำรุดก็จะมีการแจ้งข้อมูลไปยังฝ่ายอาคารสถานที่เพื่อ ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอย่างเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการ จัดสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านสภาพแวดล้อม ส่งผลให้โรงเรียนมีความสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย เพิ่มบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียนร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และจากการพิจารณาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังปรากฏผลในแผนภาพที่ 4



โรงเรียนสววิทยา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีการวางแผนในการบริหารจัดการที่ดี ทำให้บริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว มีความน่าเชื่อถือในการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา โดยมีขั้นตอน ดังนี้ ประชุมสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ วางแผนจัดระบบงานในโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละงานอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบข้อมูลเป็นระยะ สรุปผลและประเมิน รายงานและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีช่องทางการติดต่อ สอบถาม ติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ดังนี้ เว็บไซต์ <http://www.sawi.ac.th> เพจโรงเรียนสววิทยา และเพจ sawi pr news.

3. จุดเด่น

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหาร SAWI PAT MODEL ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ยึดหลักการบริหารที่เป็นระบบ หลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด มีการระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายของโรงเรียน มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ สนับสนุนกระบวนการพัฒนาครูแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน มีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนสววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จึงเป็นที่ยอมรับและความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนางจรรยาบรรณคุณภาพ (PDCA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คือ ด้านการวางแผนงาน การปฏิบัติการตรวจสอบ และการปรับปรุง เพื่อพัฒนาตามกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การบริหารงานต้องประสานงานกับหลายฝ่ายทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ทำให้ขาดความคล่องตัวและล่าช้า

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถจัดการบริหารทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความสำคัญกับวงจรการบริหารงานคุณภาพในทุกกิจกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้
2. พัฒนาการสร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามวงจร PDCA มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความคิด” ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านระเบียบวินัย ความรู้ และคุณธรรม โดยการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ผ่านการคิด การได้ปฏิบัติงาน สร้างสรรค์งาน และนำเสนอผลงานด้วยตัวเอง ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การจัดการค่ายวิชาการสู่ชุมชน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีสภาพของคุณงามความดี มีคุณลักษณะที่ดี ประพฤติ ปฏิบัติดี รวมถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือตามความต้องการและจำเป็น โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนด้วยการใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน โดยมีการวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุงพัฒนามีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน

และภายนอกสถานศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศและระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการให้ครูเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของผู้เรียน 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning ผู้เรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกซึ่งเป็นวิธีจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ เมื่อผู้เรียนทำดีต้องให้กำลังใจ ด้วยการกล่าวชื่นชม และพยายามให้การชื่นชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือน เลือกถ่ายถอดความรักมากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับผู้เรียน สื่อสารทันทีที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอต้นเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูดแบบไม่มีเงื่อนไข สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การประเมินผลตามสภาพจริงด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมปลอดภัย 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) มีการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ให้กับผู้เรียน สนับสนุนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด จัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ร้อยละ 94	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ 93	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.74	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ 92	ร้อยละ 97.87	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 86	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	ร้อยละ 82	ร้อยละ 81.91	ตามเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ก็จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 92	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่ก็จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ 88	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วยเพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	ร้อยละ 88	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบ ในแต่ละตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ 87	ร้อยละ 96	สูงกว่าเป้าหมาย
4) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 99	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 88	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 87	ร้อยละ 92.47	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 5 แสดงการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ทุกประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินระดับดีเลิศ และทุกประเด็นพิจารณา มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ **ระดับดีเลิศ**

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชาตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณลักษณะประจำวิชา สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง การฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และจากผลการประเมินการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการคิด ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้ภายในที่สำคัญ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องสมุดดิจิทัล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องธนาคารโรงเรียน ระบบนิเวศในโรงเรียน สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญ โดยผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมและทัศนศึกษา เช่น อุทยานแห่งชาติไทรบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำห้วก๋อ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต จังหวัดปทุมธานี ทัศนศึกษา ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ครูพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ครูจัดเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขและรักการเรียนรู้ ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้ ภายใต้การ สนับสนุนของโรงเรียนให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มีการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีการมอบเกียรติบัตรนักเรียน เรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา เป็นการเตรียมพร้อมก่อนสอนและทำให้เกิดการพัฒนาการสอนของครูให้มีคุณภาพ โรงเรียนมีการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลผู้เรียนให้ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียนกับครูนิเทศการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ครูมี การประเมินผู้เรียนด้วยเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น โดยมีรูปแบบที่หลากหลายผสมผสานกันไป เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน และการทดสอบโดยใช้ข้อสอบ มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการทดสอบและประเมินผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ และการสื่อสารด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งผู้เรียนยังมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดี

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผลการ ประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้

1) โรงเรียนมีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ครูผู้สอน ในกลุ่มสาระเดียวกัน ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการวิจัยในชั้นเรียนจะช่วยให้ครู ได้ทราบปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาในการเรียน หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่าง ๆ เพื่อหาทาง แก้ปัญหา ส่งเสริม พัฒนาการเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ส่งผลสู่การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนและในการประเมินหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลด้วยความยุติธรรมและหลากหลายตามสภาพจริงของนักเรียน อีกทั้งทำให้เกิดสื่อและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย

3. จุดเด่น

1. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดทำโครงสร้างรายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณลักษณะ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครุ่นสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ
4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
5. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA)

4. จุดควรพัฒนา

1. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่โรงเรียนประกาศไว้ อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน
2. ครูต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวัดประเมินผลทักษะต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาครู โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุป ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	โครงการสนับสนุน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือการประเมิน - แบบสรุปผลการเรียน ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ การประเมินสมรรถนะสำคัญ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	- แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะในเอกสารประกอบ การเรียนและสมุดการบ้าน - บันทึกการอ่าน สื่อเกี่ยวกับส่งเสริมการอ่าน - รางวัล/เกียรติบัตรของครู และนักเรียน
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	- สื่อ นวัตกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน การนำเสนองาน - ผลงานนักเรียน - แบบประเมินหลังเรียน
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	- แบบประเมินวัดเจตคติ - สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน - การสัมภาษณ์
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	โครงการสนับสนุน เช่น - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสตุ และธนาคารโรงเรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เช่น - เครื่องมือการประเมิน - กิจกรรมหน้าเสาธง - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต - ภาพกิจกรรม - แฟ้มข้อมูลนักเรียน - แฟ้มเยี่ยมบ้าน - เอกสารการคัดกรอง - แบบบันทึกประชุมระดับชั้น - การเรียนกระบวนการกลุ่ม - การสัมภาษณ์ - ภาพกิจกรรมจิตอาสา - เอกสารทางสุขอนามัย - แฟ้มข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) - แบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - แบบทดสอบความฉลาดทางสติปัญญา (IQ)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหาร และการจัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ดีเลิศ	โครงการสนับสนุน เช่น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล - ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
	2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ดีเลิศ	- พัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล - พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป - พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - พัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน สารสนเทศ และระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน
	2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เช่น - เครื่องมือการประเมิน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 - 2566 - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 - หลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - ผลงานนักเรียน - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงสร้างรายวิชา - การอบรมพัฒนาครู/รายงานผลการอบรม - ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
	2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	
	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	โครงการสนับสนุน เช่น - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP - พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล
	3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	- ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0
	3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	- พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เช่น - เครื่องมือการประเมิน - โครงสร้างรายวิชา - แผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกการใช้สื่อ - สื่อ นวัตกรรม - ผลงานนักเรียน - งานวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการเรียน SGS - บันทึกกิจกรรม PLC - แบบบันทึกการนิเทศภายใน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ	

ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อศรตรา

SAWITTHAYA SCHOOL

ข้อศรตรา

โรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล

ฉบับที่ 117 ประจำวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

Back to School

รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (IAMBEST 2023)






นางสาววิไล สิมธะธา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล ได้ นำทีมชนะเลิศ พานทอง และนางสาวณัฐพร นพธำนาถ นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (IAMBEST 2023) ที่ประเทศจีน ณ กรุงปักกิ่ง โดยนางสาวณัฐพร นพธำนาถ และนางสาววิไล สิมธะธา ได้ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 4,000 บาท และได้รับเกียรติให้ไปร่วมงานแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการที่ประเทศจีน

นางสาววิไล สิมธะธา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล ได้ นำทีมชนะเลิศ พานทอง และนางสาวณัฐพร นพธำนาถ นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (IAMBEST 2023) ที่ประเทศจีน ณ กรุงปักกิ่ง โดยนางสาวณัฐพร นพธำนาถ และนางสาววิไล สิมธะธา ได้ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 4,000 บาท และได้รับเกียรติให้ไปร่วมงานแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการที่ประเทศจีน

SAWITTHAYA SCHOOL

ข้อศรตรา

โรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล

ฉบับที่ 122 ประจำวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

Back to School

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 คัดเลือกภาค 4 ภูเก็ตเกมส์






นางสาววิไล สิมธะธา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล ได้ นำทีมชนะเลิศ พานทอง และนางสาวณัฐพร นพธำนาถ นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 คัดเลือกภาค 4 ภูเก็ตเกมส์ โดยนางสาวณัฐพร นพธำนาถ และนางสาววิไล สิมธะธา ได้ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท และได้รับเกียรติให้ไปร่วมงานแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการที่ประเทศจีน

SAWITTHAYA SCHOOL

ข้อศรตรา

โรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล

ฉบับที่ 128 ประจำวันที่ 8 มิถุนายน 2566

กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล ประจำปีการศึกษา 2566






นางสาววิไล สิมธะธา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล ได้ นำทีมชนะเลิศ พานทอง และนางสาวณัฐพร นพธำนาถ นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (IAMBEST 2023) ที่ประเทศจีน ณ กรุงปักกิ่ง โดยนางสาวณัฐพร นพธำนาถ และนางสาววิไล สิมธะธา ได้ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 4,000 บาท และได้รับเกียรติให้ไปร่วมงานแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการที่ประเทศจีน

SAWITTHAYA SCHOOL

ข้อศรตรา

โรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล

ฉบับที่ 138 ประจำวันที่ 16 มิถุนายน 2566

การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศจังหวัดชุมพร ประจำปี 2566






นางสาววิไล สิมธะธา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวิทย์ วิบุลยปาล ได้ นำทีมชนะเลิศ พานทอง และนางสาวณัฐพร นพธำนาถ นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศจังหวัดชุมพร ประจำปี 2566 โดยนางสาวณัฐพร นพธำนาถ และนางสาววิไล สิมธะธา ได้ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท และได้รับเกียรติให้ไปร่วมงานแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการที่ประเทศจีน

ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อศรัตรัง

ข้อศรัตรัง 123
ฉบับที่ 2
เดือน ๑๑

พิธีถวายพระพรชัยมงคล
เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา
 พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี






นางสาวโรส สิมธะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล
เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
โดยการแสดงจำเริญพร ถวายพาดุง และสมณนถราชพระพรชัยมงคล ประจำปีพุทธศักราช 256๓ ณ
หอประชุมโรงเรียนสตรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี

Page Facebook: Sru-Thai-Phon
Page Line: Sru-Thai-Phon
Page Twitter: Sru-Thai-Phon
Page YouTube: Sru-Thai-Phon
Website: www.sru.ac.th
QR Code

ข้อศรัตรัง 129
ฉบับที่ 10
เดือน ๑๑

กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน
ประจำปีการศึกษา 2566







กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีวิทยา จัดกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน
ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีนางสาวโรส สิมธะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรมและ
วัฒนธรรมจีน พร้อมด้วยคณะผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรม การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้มีนักเรียนและครูผู้สอน
ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 336 คน โดยได้กิจกรรมอบรมความรู้จาก
นางสาวโรส สิมธะสา พร้อมด้วยนางสาวโรส สิมธะสา และนางสาวโรส สิมธะสา ครูผู้สอนภาษาจีน
โรงเรียนสตรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี ณ หอประชุมโรงเรียนสตรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี

Page Facebook: Sru-Thai-Phon
Page Line: Sru-Thai-Phon
Page Twitter: Sru-Thai-Phon
Page YouTube: Sru-Thai-Phon
Website: www.sru.ac.th
QR Code

ข้อศรัตรัง 139
ฉบับที่ 17
เดือน ๑๑

ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2566







กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีวิทยา จัดกิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2566 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและความคิด
วิเคราะห์ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับจังหวัด และเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ประจำปี 2566
โดยมีนางสาวโรส สิมธะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรมและ
มอบรางวัลแก่นักเรียนผู้ชนะเลิศการแข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ประจำปี 2566 ณ
หอประชุมโรงเรียนสตรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี

Page Facebook: Sru-Thai-Phon
Page Line: Sru-Thai-Phon
Page Twitter: Sru-Thai-Phon
Page YouTube: Sru-Thai-Phon
Website: www.sru.ac.th
QR Code

ข้อศรัตรัง 145
ฉบับที่ 24
เดือน ๑๑

ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566







กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีวิทยา จัดกิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ให้นักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2566 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและความคิด
วิเคราะห์ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับจังหวัด และเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ประจำปี 2566
โดยมีนางสาวโรส สิมธะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรมและ
มอบรางวัลแก่นักเรียนผู้ชนะเลิศการแข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ประจำปี 2566 ณ
หอประชุมโรงเรียนสตรีวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี

Page Facebook: Sru-Thai-Phon
Page Line: Sru-Thai-Phon
Page Twitter: Sru-Thai-Phon
Page YouTube: Sru-Thai-Phon
Website: www.sru.ac.th
QR Code

ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อดี

วชิรวิทยา 146
ข้อดี
 July 5th - 10th July 2017
 24

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โรงเรียนวชิรวิทยา จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้ปกครองจากโรงเรียนวชิรวิทยา โรงเรียนวชิรวิทยา วิทยาลัยนานาชาติ และโรงเรียนวชิรวิทยา วิทยาลัยนานาชาติ โดยได้รับเกียรติจากนายวิชาญ วัฒนศิริกุล เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ ณ ห้องประชุม อาคาร 100 ปี โรงเรียนวชิรวิทยา เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 กิจกรรมประกอบด้วย การฟังบรรยาย การเล่นเกม การทำกิจกรรมกลุ่ม การแข่งขันภาษาอังกฤษ และการประกวดการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ โดยได้รับเกียรติจากนายวิชาญ วัฒนศิริกุล เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ ณ ห้องประชุม อาคาร 100 ปี โรงเรียนวชิรวิทยา เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566

QR Code: [QR Code]
 Facebook: [Facebook Link]
 Website: [Website Link]

วชิรวิทยา 147
ข้อดี
 July 5th - 10th July 2017
 26

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2566

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โรงเรียนวชิรวิทยา จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปี 2566 ให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้ปกครองจากโรงเรียนวชิรวิทยา โรงเรียนวชิรวิทยา วิทยาลัยนานาชาติ และโรงเรียนวชิรวิทยา วิทยาลัยนานาชาติ โดยได้รับเกียรติจากนายวิชาญ วัฒนศิริกุล เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ ณ ห้องประชุม อาคาร 100 ปี โรงเรียนวชิรวิทยา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 กิจกรรมประกอบด้วย การฟังบรรยาย การเล่นเกม การทำกิจกรรมกลุ่ม การแข่งขันภาษาอังกฤษ และการประกวดการนำเสนอโครงงานภาษาอังกฤษ โดยได้รับเกียรติจากนายวิชาญ วัฒนศิริกุล เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ ณ ห้องประชุม อาคาร 100 ปี โรงเรียนวชิรวิทยา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566

QR Code: [QR Code]
 Facebook: [Facebook Link]
 Website: [Website Link]

วชิรวิทยา 150
ข้อดี
 July 5th - 10th July 2017
 30

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และยุวกายาค เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

โรงเรียนวชิรวิทยา จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และยุวกายาค เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามกีฬาโรงเรียนวชิรวิทยา เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 โดยมีนายวิชาญ วัฒนศิริกุล เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ ณ สนามกีฬาโรงเรียนวชิรวิทยา เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566

QR Code: [QR Code]
 Facebook: [Facebook Link]
 Website: [Website Link]

วชิรวิทยา 151
ข้อดี
 July 5th - 10th July 2017
 2

กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการประชาสัมพันธ์ "ยุวประชาสัมพันธ์" ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวชิรวิทยา จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการประชาสัมพันธ์ "ยุวประชาสัมพันธ์" ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และผู้ปกครองจากโรงเรียนวชิรวิทยา โรงเรียนวชิรวิทยา วิทยาลัยนานาชาติ และโรงเรียนวชิรวิทยา วิทยาลัยนานาชาติ โดยได้รับเกียรติจากนายวิชาญ วัฒนศิริกุล เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับ ณ ห้องประชุม อาคาร 100 ปี โรงเรียนวชิรวิทยา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2566

QR Code: [QR Code]
 Facebook: [Facebook Link]
 Website: [Website Link]



ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อสี่ตรัง



ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อดี



ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อดีสร้าง

ข้อดีสร้าง ปีที่ 23 ฉบับที่ 66

กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ชัยมัยยมศึกษาปีที่ 5
ณ วัดเขมาภิรตาราม จันทบุรี "พุทธมณฑลราช" และสวนน้ำธารา นารายณ์ จันทบุรี

นางสาวโรสดี สันตธาดา ผู้ประสานงานโรงเรียนสวริทยา มอบหมายให้ นายวิเศษสิงห์ ภารณาพร และนางสาวกัญญา วัฒนศิริพานิชย์ ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 1 พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวริทยา เดินทางไปทัศนศึกษา ณ วัดเขมาภิรตาราม จันทบุรี และสวนน้ำธารา นารายณ์ จันทบุรี เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2566 โดยมีนายวิเศษสิงห์ ภารณาพร เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และสวนน้ำธารา นารายณ์ นอกจากนี้ยังได้ร่วมรับประทานอาหารกลางวัน ณ สวนน้ำธารา นารายณ์ และถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึก

High Facebook: Facebook/High School 191 191
Website: www.svritya.ac.th
Telephone: 077-039-277

ข้อดีสร้าง ปีที่ 24 ฉบับที่ 66

กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ชัยมัยยมศึกษาปีที่ 6
ณ วัดโพธาราม (วัดเขมาภิรตาราม) และสวนน้ำธารา นารายณ์ จันทบุรี

นางสาวโรสดี สันตธาดา ผู้ประสานงานโรงเรียนสวริทยา มอบหมายให้ นายวิเศษสิงห์ ภารณาพร และนางสาวกัญญา วัฒนศิริพานิชย์ ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 1 พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวริทยา เดินทางไปทัศนศึกษา ณ วัดโพธาราม (วัดเขมาภิรตาราม) จันทบุรี และสวนน้ำธารา นารายณ์ จันทบุรี เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 โดยมีนายวิเศษสิงห์ ภารณาพร เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และสวนน้ำธารา นารายณ์ นอกจากนี้ยังได้ร่วมรับประทานอาหารกลางวัน ณ สวนน้ำธารา นารายณ์ และถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึก

High Facebook: Facebook/High School 191 191
Website: www.svritya.ac.th
Telephone: 077-039-277

ข้อดีสร้าง ปีที่ 27 ฉบับที่ 66

กิจกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
Surat - Chumphon Education Symposium 2023

นางสาวโรสดี สันตธาดา ผู้ประสานงานโรงเรียนสวริทยา มอบหมายให้ นายวิเศษสิงห์ ภารณาพร และนางสาวกัญญา วัฒนศิริพานิชย์ ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 1 พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 27 โรงเรียนสวริทยา เดินทางไปเข้าร่วมงานวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ โรงแรมอิมพีเรียล สุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2566 โดยมีนายวิเศษสิงห์ ภารณาพร เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการ และสวนน้ำธารา นารายณ์ นอกจากนี้ยังได้ร่วมรับประทานอาหารกลางวัน ณ สวนน้ำธารา นารายณ์ และถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึก

High Facebook: Facebook/High School 191 191
Website: www.svritya.ac.th
Telephone: 077-039-277

ข้อดีสร้าง ปีที่ 28 ฉบับที่ 66

กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ชัยมัยยมศึกษาปีที่ 4
ณ ห้วยหินลาดฟ้า สวนน้ำธารา นารายณ์ จันทบุรี

นางสาวโรสดี สันตธาดา ผู้ประสานงานโรงเรียนสวริทยา มอบหมายให้ นายวิเศษสิงห์ ภารณาพร และนางสาวกัญญา วัฒนศิริพานิชย์ ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 1 พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวริทยา เดินทางไปทัศนศึกษา ณ ห้วยหินลาดฟ้า สวนน้ำธารา นารายณ์ จันทบุรี เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2566 โดยมีนายวิเศษสิงห์ ภารณาพร เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการ และสวนน้ำธารา นารายณ์ นอกจากนี้ยังได้ร่วมรับประทานอาหารกลางวัน ณ สวนน้ำธารา นารายณ์ และถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึก

High Facebook: Facebook/High School 191 191
Website: www.svritya.ac.th
Telephone: 077-039-277

ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อดี



ข้อดี

วารสารข่าวข้อดี

ฉบับที่ 237

6

กิจกรรม MEP International Trip
 ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์






โครงการ MEP โรงเรียนสวริทยา จัดโครงการ MEP International Trip ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 1-9 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ MEP จำนวน 36 คน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง รวมถึงได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภาษา และวิถีชีวิตของชาวมาเลเซียและชาวสิงคโปร์ ณ ประเทศมาเลเซีย และประเทศสิงคโปร์

โรงเรียนสวริทยา ขอขอบคุณ MEP International Trip และโรงเรียนสวริทยา ที่ได้จัดโครงการ MEP International Trip ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์



ข้อดี

วารสารข่าวข้อดี

ฉบับที่ 244

11

กิจกรรมค่ายบูรณาการความรู้โลกกว้าง ISC Learning Trip
 ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์






กิจกรรมค่ายบูรณาการความรู้โลกกว้าง ISC Learning Trip ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 1-11 ตุลาคม 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ISC จำนวน 36 คน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง รวมถึงได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภาษา และวิถีชีวิตของชาวมาเลเซียและชาวสิงคโปร์ ณ ประเทศมาเลเซีย และประเทศสิงคโปร์

โรงเรียนสวริทยา ขอขอบคุณ ISC Learning Trip และโรงเรียนสวริทยา ที่ได้จัดโครงการ ISC Learning Trip ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์



ข้อดี

วารสารข่าวข้อดี

ฉบับที่ 248

21

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 โรงเรียนสวริทยา ปีการศึกษา 2567-2570






การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนสวริทยา โดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน และท่านรองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนสวริทยา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสวริทยา ปีการศึกษา 2567-2570 ได้ดำเนินการจาก นางสัจจพร สมณศักดิ์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสวริทยา ดำเนินการที่ โรงเรียนสวริทยา และ โรงเรียนสวริทยา

โรงเรียนสวริทยา ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนสวริทยา และท่านรองผู้อำนวยการโรงเรียนสวริทยา ที่ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสวริทยา ปีการศึกษา 2567-2570



ข้อดี

วารสารข่าวข้อดี

ฉบับที่ 270

13

การแข่งขันหุ่นยนต์ ครั้งที่ 3 ระดับประเทศ
 Siam Robot Programming Tournament






การแข่งขันหุ่นยนต์ ครั้งที่ 3 ระดับประเทศ Siam Robot Programming Tournament ณ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสวริทยา ขอขอบคุณ Siam Robot Programming Tournament และโรงเรียนสวริทยา ที่ได้จัดโครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ ครั้งที่ 3 ระดับประเทศ Siam Robot Programming Tournament

โรงเรียนสวริทยา ขอขอบคุณ Siam Robot Programming Tournament และโรงเรียนสวริทยา ที่ได้จัดโครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ ครั้งที่ 3 ระดับประเทศ Siam Robot Programming Tournament



ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อดีสร้าง

ข้อดีสร้าง 333
ฉบับที่ 67
11

กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนสววิทยาสรรค์



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนสววิทยาสรรค์ กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อฝึกความเป็นผู้นำและอยู่ตามลำพัง ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบกิจกรรมอื่น ๆ โดยการดำเนินการเป็นทีมเป็นไปอย่างสนุกสนานและปลอดภัยภายใต้การนำของครูพี่เลี้ยง 10-11 มกราคม 2567 โดยมี นายอภิรักษ์ บุญเกิด รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการทั่วไป สววิทยาสรรค์เป็นประธาน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนสววิทยาสรรค์ อำเภอศรีวิชัย จังหวัดสตูล

QR Code: [QR Code]

Page Facebook: [Facebook Icon] Page Facebook: [Facebook Icon] Website: [Website Icon] Website: [Website Icon]

ข้อดีสร้าง 336
ฉบับที่ 67
12

กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ ค่ายปิยะวิทย์แคมป์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ปัจจุฉิมแด่แม่-ครูแม่



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนสววิทยาสรรค์ กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อฝึกความเป็นผู้นำและอยู่ตามลำพัง ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบกิจกรรมอื่น ๆ โดยการดำเนินการเป็นทีมเป็นไปอย่างสนุกสนานและปลอดภัยภายใต้การนำของครูพี่เลี้ยง 10-12 มกราคม 2567 โดยมี นายอภิรักษ์ บุญเกิด รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการทั่วไป สววิทยาสรรค์เป็นประธาน ณ ค่ายปิยะวิทย์แคมป์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

QR Code: [QR Code]

Page Facebook: [Facebook Icon] Page Facebook: [Facebook Icon] Website: [Website Icon] Website: [Website Icon]

ข้อดีสร้าง 337
ฉบับที่ 67
12

กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ค่ายลูกเสือกลางกองพล จ.นครราชสีมา



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนสววิทยาสรรค์ กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อฝึกความเป็นผู้นำและอยู่ตามลำพัง ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบกิจกรรมอื่น ๆ โดยการดำเนินการเป็นทีมเป็นไปอย่างสนุกสนานและปลอดภัยภายใต้การนำของครูพี่เลี้ยง 10-12 มกราคม 2567 โดยมี นายอภิรักษ์ บุญเกิด รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการทั่วไป สววิทยาสรรค์เป็นประธาน ณ ค่ายลูกเสือกลางกองพล จ.นครราชสีมา

QR Code: [QR Code]

Page Facebook: [Facebook Icon] Page Facebook: [Facebook Icon] Website: [Website Icon] Website: [Website Icon]

ข้อดีสร้าง 338
ฉบับที่ 67
12

กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือกาญจนา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนสววิทยาสรรค์ กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อฝึกความเป็นผู้นำและอยู่ตามลำพัง ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบกิจกรรมอื่น ๆ โดยการดำเนินการเป็นทีมเป็นไปอย่างสนุกสนานและปลอดภัยภายใต้การนำของครูพี่เลี้ยง 10-12 มกราคม 2567 โดยมี นายอภิรักษ์ บุญเกิด รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการทั่วไป สววิทยาสรรค์เป็นประธาน ณ ค่ายลูกเสือกาญจนา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

QR Code: [QR Code]

Page Facebook: [Facebook Icon] Page Facebook: [Facebook Icon] Website: [Website Icon] Website: [Website Icon]

ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อสี่ตั่ง



ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อดี



ภาพกิจกรรมจากวารสารข่าวข้อดีสร้าง





ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1 - 6) ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	401	26	28	98	93	65	43	47	1	0	0	152	37.91
2. คณิตศาสตร์	522	176	63	84	75	51	52	17	4	0	0	323	61.88
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	853	192	157	167	177	113	35	10	0	0	2	516	60.49
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,182	552	282	226	70	29	12	8	3	0	0	1,060	89.68
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	781	631	97	45	4	1	1	0	2	0	0	773	98.98
6. ศิลปะ	683	294	146	135	64	18	15	10	1	0	0	575	84.19
7. การงานอาชีพ	697	220	113	176	126	46	10	4	2	0	0	509	73.03
8. ภาษาต่างประเทศ	860	319	101	132	100	100	63	43	2	0	0	552	64.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	394	64	48	62	61	81	36	32	10	0	0	174	44.16
2. คณิตศาสตร์	501	170	93	78	72	46	28	11	3	0	0	341	68.06
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	838	299	116	148	142	95	29	8	1	0	0	563	67.18
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,162	470	211	221	135	85	30	10	0	0	0	902	77.62
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	768	508	115	80	40	21	4	0	0	0	0	703	91.54
6. ศิลปะ	695	219	157	184	66	51	13	4	1	0	0	560	80.58
7. การงานอาชีพ	682	177	116	150	113	95	15	16	0	0	0	443	64.96
8. ภาษาต่างประเทศ	848	317	128	144	94	97	43	24	1	0	0	589	69.46

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	387	98	68	82	55	42	25	14	3	0	0	248	64.08
2. คณิตศาสตร์	583	138	55	76	98	134	59	20	3	0	0	269	46.14
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	830	336	88	120	82	107	38	53	6	0	0	544	65.54
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,268	655	174	133	99	78	59	61	9	0	0	962	75.87
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	800	557	71	75	57	25	9	0	6	0	0	703	87.88
6. ศิลปะ	838	441	116	128	81	21	23	24	4	0	0	685	81.74
7. การงานอาชีพ	415	143	100	76	54	34	3	3	2	0	0	319	76.87
8. ภาษาต่างประเทศ	926	271	155	143	113	110	79	40	15	0	0	569	61.45

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	381	164	58	71	36	30	13	7	1	1	0	293	76.90
2. คณิตศาสตร์	571	141	58	76	61	88	79	62	5	1	0	275	48.16
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	854	389	102	92	81	76	57	46	11	0	0	583	68.27
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,254	563	167	164	120	112	57	67	3	1	0	894	71.29
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	790	438	134	98	60	44	12	2	0	2	0	670	84.81
6. ศิลปะ	825	291	225	169	53	45	25	13	4	0	0	685	83.03
7. การงานอาชีพ	410	173	118	76	29	10	0	3	0	1	0	367	89.51
8. ภาษาต่างประเทศ	920	326	110	135	126	107	71	36	8	1	0	571	62.07

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	405	116	71	78	59	52	18	9	2	0	0	265	65.43
2. คณิตศาสตร์	487	139	68	77	73	54	42	19	14	1	0	284	58.32
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	644	218	53	66	93	103	69	40	0	2	0	337	52.33
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,216	665	203	196	97	46	0	2	7	0	0	1,064	87.50
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	784	367	149	133	95	25	6	6	2	0	1	649	82.78
6. ศิลปะ	691	430	103	112	20	12	4	3	5	1	1	645	93.34
7. การงานอาชีพ	378	110	62	90	78	32	4	0	1	1	0	262	69.31
8. ภาษาต่างประเทศ	859	198	64	92	141	162	91	93	15	3	0	354	41.21

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	404	168	53	67	39	36	14	22	4	1	0	288	71.29
2. คณิตศาสตร์	485	138	56	76	86	71	28	22	8	0	0	270	55.67
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	648	232	72	115	127	72	20	7	3	0	0	419	64.66
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,180	769	182	141	54	20	2	9	3	0	0	1,092	92.54
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	776	439	143	102	45	27	13	5	0	2	0	684	88.14
6. ศิลปะ	684	415	144	77	29	10	2	5	2	0	0	636	92.98
7. การงานอาชีพ	373	126	75	71	59	26	14	1	1	0	0	272	72.92
8. ภาษาต่างประเทศ	851	195	78	105	146	153	86	74	14	0	0	378	44.42

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	614	82	68	114	87	107	58	78	20	0	0	264	43.00
2. คณิตศาสตร์	604	105	55	75	97	145	97	25	5	0	0	235	38.91
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	928	328	95	133	168	144	50	10	0	0	0	556	59.91
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,366	532	258	227	169	120	33	27	0	0	0	1,017	74.45
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	302	71	76	81	63	8	3	0	0	0	0	228	75.50
6. ศิลปะ	302	62	114	109	7	4	1	5	0	0	0	285	94.37
7. การงานอาชีพ	194	95	47	37	11	0	1	3	0	0	0	179	92.27
8. ภาษาต่างประเทศ	676	177	102	133	117	90	39	17	1	0	0	412	60.95

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	604	136	131	114	77	71	36	29	10	0	0	381	63.08
2. คณิตศาสตร์	594	98	73	73	105	128	82	32	3	0	0	244	41.08
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1,105	376	110	157	171	221	56	13	1	0	0	643	58.19
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,343	651	225	195	96	85	43	48	0	0	0	1,071	79.75
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	297	204	51	26	11	4	0	0	0	1	0	281	94.61
6. ศิลปะ	297	117	83	51	25	21	0	0	0	0	0	251	84.51
7. การงานอาชีพ	189	68	38	58	21	4	0	0	0	0	0	164	86.77
8. ภาษาต่างประเทศ	664	210	96	116	86	89	46	21	0	0	0	422	63.55

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	603	277	95	89	53	36	26	27	0	0	0	461	76.45
2. คณิตศาสตร์	604	159	52	80	80	114	57	52	8	2	0	291	48.18
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	589	100	70	99	121	117	62	20	0	0	0	269	45.67
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,277	560	167	201	138	118	51	31	11	0	0	928	72.67
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	302	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	302	100.00
6. ศิลปะ	276	85	134	39	14	4	0	0	0	0	0	258	93.48
7. การงานอาชีพ	276	233	15	16	4	4	3	1	0	0	0	264	95.65
8. ภาษาต่างประเทศ	686	169	78	89	67	92	81	107	3	0	0	336	48.98

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	593	242	75	77	77	59	28	27	8	0	0	394	66.44
2. คณิตศาสตร์	595	157	45	98	85	87	59	56	8	0	0	300	50.42
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	582	139	92	103	123	65	29	27	4	0	0	334	57.39
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,275	711	196	149	102	72	33	12	0	0	0	1,056	82.82
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	297	267	27	3	0	0	0	0	0	0	0	297	100.00
6. ศิลปะ	272	63	108	69	8	7	7	4	6	0	0	240	88.24
7. การงานอาชีพ	273	195	24	20	14	16	1	3	0	0	0	239	87.55
8. ภาษาต่างประเทศ	652	168	64	100	111	87	58	62	2	0	0	332	50.92

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	542	110	55	148	74	104	17	34	0	0	0	313	57.75
2. คณิตศาสตร์	540	118	70	89	124	86	32	15	5	0	1	277	51.30
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	684	301	112	96	86	59	22	5	0	1	2	509	74.42
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	677	315	108	132	83	31	4	1	3	0	0	555	81.98
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	270	124	66	60	15	4	0	0	1	0	0	250	92.59
6. ศิลปะ	270	245	16	5	0	1	1	0	2	0	0	266	98.52
7. การงานอาชีพ	270	173	24	28	14	12	8	9	2	0	0	225	83.33
8. ภาษาต่างประเทศ	614	77	72	154	144	113	40	10	4	0	0	303	49.35

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	536	128	83	148	66	83	12	12	0	4	0	359	66.98
2. คณิตศาสตร์	536	101	109	111	103	50	28	28	3	3	0	321	59.89
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	586	403	46	49	46	34	7	1	0	0	0	498	84.98
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	671	325	89	135	60	41	14	6	0	1	0	549	81.82
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	268	82	75	62	30	13	4	0	1	1	0	219	81.72
6. ศิลปะ	268	186	42	19	11	5	3	0	1	1	0	247	92.16
7. การงานอาชีพ	268	209	28	19	7	3	1	0	0	1	0	256	95.52
8. ภาษาต่างประเทศ	610	117	93	138	125	75	46	13	1	2	0	348	57.05

2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	373	289	77	7	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381	294	85	2	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	373	325	43	5	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	297	206	87	4	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	272	237	32	3	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	268	197	71	0	0
รวม	1,964	1,548	395	21	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	78.82	20.11	1.07	0

3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	373	267	98	8	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381	293	73	14	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	373	219	138	16	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	297	229	62	6	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	272	191	78	3	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	268	200	67	2	0
รวม	1,964	1,399	516	49	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	71.23	26.3	2.49	0

4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	373	373	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381	381	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	373	373	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	297	297	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	272	272	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	268	268	0
รวม	1,964	1,964	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	0

5. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการสื่อสาร)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	373	279	77	17	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381	293	77	11	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	373	244	107	22	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	297	216	58	23	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	272	220	33	19	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	268	203	62	3	0
รวม	1,964	1,455	414	95	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	74.08	21.08	4.84	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการคิด)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	373	269	81	23	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381	275	86	20	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	373	241	109	23	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	297	214	62	21	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	272	217	35	20	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	268	221	44	3	0
รวม	1,964	1,437	417	110	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	73.17	21.23	5.60	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการแก้ปัญหา)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	373	274	77	22	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381	277	86	18	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	373	241	106	26	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	297	201	76	20	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	272	218	35	19	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	268	190	75	3	0
รวม	1,964	1,401	455	108	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	71.33	23.17	5.50	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	373	265	89	19	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381	276	90	15	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	373	247	102	24	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	297	198	79	20	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	272	220	33	19	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	268	204	61	3	0
รวม	1,964	1,410	454	100	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	71.79	23.12	5.09	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	373	286	72	15	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381	300	76	5	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	373	254	94	25	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	297	234	46	17	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	272	227	26	19	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	268	231	34	3	0
รวม	1,964	1,532	348	84	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	78.00	17.72	4.28	0.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้า รับการ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมินใน ระดับ "ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	373	0	0.00	22	5.90	107	28.69	244	65.42	373	100	351	94.10
2. ความสามารถ ในการคิด	373	0	0.00	23	6.17	109	29.22	241	64.61	373	100	350	93.83
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	373	0	0.00	26	6.97	106	28.42	241	64.61	373	100	347	93.03
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	373	0	0.00	24	6.43	102	27.35	247	66.22	373	100	349	93.57
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	373	0	0.00	25	6.70	94	25.20	254	68.10	373	100	348	93.30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้า รับการ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมินใน ระดับ "ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	268	0	0.00	3	1.12	62	23.13	203	75.75	268	100	265	98.88
2. ความสามารถ ในการคิด	268	0	0.00	3	1.12	44	16.42	221	82.46	268	100	265	98.88
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	268	0	0.00	3	1.12	75	27.99	190	70.90	268	100	265	98.88
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	268	0	0.00	3	1.12	61	22.76	204	76.12	268	100	265	98.88
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	268	0	0.00	3	1.12	34	12.69	231	86.19	268	100	265	98.88

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	367	54.69	15.21	50.73	236	64.31
ภาษาอังกฤษ	367	31.18	12.08	31.76	31	8.45
คณิตศาสตร์	368	25.95	13.51	25.38	20	5.43
วิทยาศาสตร์	367	31.11	8.42	30.00	9	2.45

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	177	43.13	12.46	40.78	54	30.51
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	177	32.22	7.85	33.09	0	0.00
ภาษาอังกฤษ	177	26.02	11.47	26.19	11	6.21
คณิตศาสตร์	177	17.14	9.24	19.96	0	0.00
วิทยาศาสตร์	177	28.97	8.79	29.09	2	1.13

7. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
จำนวนนักเรียนที่เรียน จบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียน จบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
371	371	100	268	268	100

8. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ระดับ 3 ขึ้นไป)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เข้าสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
373	373	272	72.92	-	0	364	97.59

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เข้าสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
268	268	256	95.52	-	0	257	95.90

9. นักเรียนที่จบการศึกษาศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตร ฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
371	33	8	-	-	41	11.05

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตร ฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
268	1	1	-	-	2	0.75



ประกาศโรงเรียนสววิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน และเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนสววิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนสววิทยา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดี
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ ๘๗
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ ๘๕
๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๗
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๑
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๑
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๘๑
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๘
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๑
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ ๘๓
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๙๔
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละ ๘๒
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๒
๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ ๘๕
๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๖
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
๕.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป (สาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๐ สาระเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๕)	ร้อยละ ๘๐
๕.๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๕.๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๕.๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๕.๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๕.๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี
๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๒
๖.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๑
๖.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๙๓
๖.๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๙๑
๖.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๙๒
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี
๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔
๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๙
๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๒ ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี
๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๗
๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๖
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี
๓.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	ร้อยละ ๘๙
๓.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา	ร้อยละ ๘๙
๓.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๘
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี
๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๙
๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๕
๔.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี
๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี
๒) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี
๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ระดับดี
๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับดี
๓) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี
๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี
๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ระดับดี
๖) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี
๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ระดับดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๑) สถานศึกษามีบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒) สถานศึกษามีบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕
๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี
๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับดี
๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับดี
๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี
๑) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๒) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี
๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๙๔
๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ ๙๓
๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือตามความจำเป็น	ร้อยละ ๘๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี
๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๒
๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๓) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๘๒
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี
๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๒
๒) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี
๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผล ที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๘
๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	ร้อยละ ๘๘
๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผล การเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ ๘๗
๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผล ที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๙๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี
๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๘
๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๗

การกำหนดค่าเป้าหมายและการประเมินผล

๑. ศึกษากลยุทธ์สถานศึกษา เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ข้อมูลเดิมและผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน/ความหมาย
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายหรือตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรม (Innovation) นำไปใช้เผยแพร่ หรือ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายหรือตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ระดับ ๓ ดี	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ ๒ ปานกลาง	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แต่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ผลการประเมินส่วนใหญ่ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินผล ระดับคุณภาพเชิงปริมาณ

ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย
ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินเท่ากับค่าเป้าหมาย	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนสววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนสววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนสววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และสมรรถนะสำคัญ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		คุณลักษณะอันพึงประสงค์		การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน		สมรรถนะสำคัญ	
	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒ - ๔	๗๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕
คณิตศาสตร์	๒ - ๔	๗๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒ - ๔	๘๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕
- สาระวิทยาศาสตร์		๗๐						
- สาระเทคโนโลยี		๘๕						
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒ - ๔	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒ - ๔	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕
ศิลปะ	๒ - ๔	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕
การงานอาชีพ	๒ - ๔	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๒ - ๔	๗๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๙๐	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕	ดี และ ดีเยี่ยม	๘๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	๙๐						

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



คำสั่งโรงเรียนสววิทยา

ที่ ๒๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ และจัดส่งรายงานผลประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความชัดเจน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงานและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพรณ พรมสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญชัย ผลอุบัติ	กรรมการ
๔. นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน	กรรมการ
๕. นางวันจันทร์ บุญเกิด	กรรมการ
๖. นางพรณี พรมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและคำเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เอกสารร่องรอยหลักฐาน เพื่อจัดทำ รายงานผลการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุรีย์พร รินสกุล	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางพันทิพย์ จิตวิศาลศักดิ์	กรรมการ
๒. นางมณีนวรัตน์ วงศ์ลาศ	กรรมการ

.../๓. นางสาวพรณวิลาส

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๓. นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิราพร คุรุขนิม | กรรมการ |

**ประเด็นพิจารณา ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา**

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๑. นางวนิดา เกตศิริวงศ์ | กรรมการ |
| ๒. นายวรกร เกตุสถิตย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภาพร แสงทอง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๑. นางวรรณธิสา ดันดีหัตต์ | กรรมการ |
| ๒. นายอรรถพล พลกำจร | กรรมการ |
| ๓. นายกฤษณจักร แต่งเลียน | กรรมการ |
| ๔. นายวุฒิภัทร วงษ์พิทักษ์ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นายธนา เทพวารินทร์ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวเนมิกา กังวานสุระ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกันยนา น้อยกำเนิด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกมลวรรณ วงศ์สุวัฒน์ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางสาวสุชมาภรณ์ กุณฑล | กรรมการ |
| ๒. นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสันห์จุฑา ฤทธิมาศ | กรรมการ |
| ๕. นางอรุณี เมืองแดง | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางปิยะนุช เมืองอุดม | กรรมการ |
| ๒. นางสาวพิมพ์ภัทร หนูไวยาร | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวลัดดา ทองสกุล | กรรมการ |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายชาญชัย ผลอุบัติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพัลลภา ขวัญพะจัน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๑. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน | กรรมการ |
| ๒. นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว | กรรมการ |

.../๓. นางสาวสุพิชา

๓. นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวจรัสศรี จิตริ	กรรมการ
๕. นางสาวอันวดี หัตถนาคราม	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	กรรมการ
๒. นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	กรรมการ
๓. นายวิชัย ดีสมุทร	กรรมการ
๔. นายนันทิ เกตุอักษร	กรรมการ
๕. นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช	กรรมการ
๖. นางสาวสุดารัตน์ แสนสิงห์	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายสมชาย แก้วนาค	กรรมการ
๒. นางสาวกนกกาญจน์ นิ่งราวี	กรรมการ
๓. นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม	กรรมการ
๔. นางสาวสุภัทรา ฉิมพลีศิริ	กรรมการ
๕. นายสหชาติ ทิพย์รินทร์	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายจักรพันธ์ เสนีย์	กรรมการ
๒. นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	กรรมการ
๓. นางสาวมณีนรัตน์ ศิริมาศ	กรรมการ
๔. นายสมพร สอนวิสัย	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑามาศ พรหมหาญ	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๑. นางอำพรพร พรมสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดม หมุนนัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	กรรมการ
๒. นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม	กรรมการ
๓. นางสาวกริสรา มณีใส	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	กรรมการ
๒. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นายพงศกร ยังสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นางธัญญา อหิตยกุล	กรรมการ

.../ประเด็นพิจารณา ๒.๓

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นางพวงเพ็ญ คำอุตม | กรรมการ |
| ๒. นางสาวนิภา รักช้าง | กรรมการ |
| ๓. นายยุทธภูมิ สอนวิสัย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๑. นางสาวลักขณา ย่องแสง | กรรมการ |
| ๒. นางสาววรัญญา แดงสนิท | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| ๑. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ | กรรมการ |
| ๒. นายกิตติพงศ์ พาหะมาก | กรรมการ |
| ๓. นายปิยะวัตร สิงสะเอียด | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิราวรรณ สุขสว่าง | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐธญา ศุภสิงห์ | กรรมการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางวันจันทร์ บุญเกิด | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางภัสติญา มานะมโนรณ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวระกร กองยอด | กรรมการ |
| ๒. นางสาวเกตุดี บุญเปีย | กรรมการ |
| ๓. นายศุภาวุธ บัวดิษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบวรเจริญ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวดารินทร์ แสงกิจ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางสาวยุพร ตักศิลา | กรรมการ |
| ๒. นางจิรฐา มาพะเนา | กรรมการ |
| ๓. นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปิยะนุช ทะลิ่ง | กรรมการ |

.../ประเด็นพิจารณา ๓.๓

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางสาวสมใจ ช่างสม | กรรมการ |
| ๒. นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพิชารัฐ ห่วงจิตร | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๑. นางปณภัส ไพบูลย์ | กรรมการ |
| ๒. นางกัญฐนาถ นาคศิริ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกิตติยากร เสนาการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาววรัชฐา มัชฌิมวงศ์ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นางเบญจพร อุสุภาพ | กรรมการ |
| ๒. นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกัญญาพัชร พรหมหาญ | กรรมการ |

๓. คณะกรรมการประเมินและตรวจสอบ มีหน้าที่ กำหนดการประเมิน ประเมินและรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งเขียนสรุป จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอำพรณ พรมสวัสดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายชาญชัย ผลอุบัติ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นางวันจันทร์ บุญเกิด | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นางพรณี พรหมเจริญ | กรรมการ |
| ๗. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี | กรรมการ |
| ๘. นางพัลลภา ขวัญพะจัน | กรรมการ |
| ๙. นายอุดม หมุนนัย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสมใจ ช่างสม | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวระกร กองยอด | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวยุพร ตักศิลา | กรรมการ |
| ๑๓. นางเบญจพร อุสุภาพ | กรรมการ |
| ๑๔. นางปณภัส ไพบูลย์ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวจตุพร สีนทุกข์ | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวเกตุวดี บุญเปีย | กรรมการ |
| ๑๗. นางจิรฐา มาพะเนา | กรรมการ |
| ๑๘. นางสุวิทย์พร วินสกุล | กรรมการ |
| ๑๙. นางภัสติญา มานะมโนรณ | กรรมการ |
| ๒๐. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ | กรรมการ |
| ๒๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก | กรรมการและเลขานุการ |

.../๔. คณะกรรมการ

๔. คณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ (SAR) มีหน้าที่ นำผลการประเมินจาก คณะกรรมการประเมิน มาเขียนรายงานผลประเมินตนเองนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ
๒. นางพรณี พรหมเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณิ ดะหง่าน	กรรมการ
๕. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	กรรมการ
๗. นางสาวมาริสา มณีโส	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการดำเนินงานทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเคร่งครัด และให้เกิดผลดี ต่อราชการมากที่สุด ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

การเผยแพร่

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

The screenshot displays the official website of Sawi Wittaya School, Sawi, Chumphon. The header features the school's logo and name in Thai and English. The main navigation bar includes links for Home, About Us, News, Photos, Q&A, Contact Us, and Downloads. The left sidebar contains a profile of the school principal, Mr. Nongkorn Sittachai, and a list of school activities and news. The main content area highlights the 'รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 2566' (Self-Assessment Report : SAR) for the 2566 academic year. Below this, there is a large graphic for the SAR 2566 report, featuring the school's logo, the text 'ปีการศึกษา 2566' (Academic Year 2566), and 'รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)'. The graphic also includes a circular diagram labeled 'SAWI PAT MODEL' and a photo of a group of students and staff members.

<http://www.sawi.ac.th>



โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี อัญชลีชุมพร
www.sawi.ac.th