

รายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสววิทยา
อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

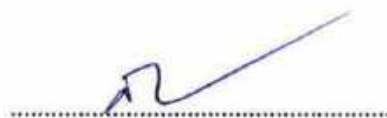
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนสววิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสววิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการ นำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 มีบุคลากร สายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน สายงานการสอนและครูผู้สอน จำนวน 96 คน มีนักเรียน จำนวน 1,932 คน ได้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตาม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา และ ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่าง ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และ วิธีการที่เหมาะสม
5. ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ และจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง และตามคำแนะนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และตามจุดเน้น อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” ผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญควบคู่กันไป มีกระบวนการ พัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องและสัมพันธ์กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการรักษาค่าหรือการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. เร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
3. ส่งเสริมนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้น ควรนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระรูปแบบการนำเสนอนวัตกรรมควรมีรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนา เช่น โครงการที่ส่งเสริมด้านความรู้ และทักษะของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่างๆ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น รูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียน เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนได้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน เป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาการสร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านระเบียบวินัย ความรู้ และคุณธรรม โดยการส่งเสริม พัฒนา ครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ ดี ประพฤติ ปฏิบัติดี รวมถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ

มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อ การเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

1. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกีฬา ในระดับภาค และระดับประเทศเป็นจำนวนมาก
3. โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด มีการระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในรูป ของงบประมาณและบุคคล ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ สนับสนุน กระบวนการพัฒนาครูแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนสววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการ แข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จึงเป็นที่ยอมรับและความต้องการของผู้ปกครองที่จะ ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
4. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะของตนเอง สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา นำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

5. ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ครูนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครูมีโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

7. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลายทั้งด้านเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีจิตใจที่เป็นสุข ผ่อนคลาย ไม่เครียด การอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม

4. พัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คือ ด้านการวางแผนงาน การปฏิบัติการตรวจสอบ และการปรับปรุง เพื่อพัฒนาตามกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานต้องประสานงานกับหลายฝ่ายทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ทำให้ขาดความคล่องตัวและล่าช้า ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน

5. ครูต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และต้องมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาทักษะและวิทยาการให้ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ๆ โดยการเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ,

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทย

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างการบริหารงาน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลงบประมาณ การใช้ แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โครงการและกิจกรรม และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนสววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
3. ข้อมูลนักเรียน	9
4. โครงสร้างหลักสูตร	10
5. โครงสร้างการบริหารงาน	35
6. ข้อมูลอาคารสถานที่	36
7. ข้อมูลงบประมาณ	36
8. การใช้แหล่งเรียนรู้	37
9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	38
10. คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา	41
11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	44
12. ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)	46
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	48
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	48
2. อัตลักษณ์	48
3. เอกลักษณ์	48
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สถานศึกษา	48
5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	49
6. โครงการ/กิจกรรม	49
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	73
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	73
กระบวนการพัฒนา	73
ผลการประเมิน	76
จุดเด่น	83
จุดควรพัฒนา	83
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	83

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	85
กระบวนการพัฒนา	85
ผลการประเมิน	87
จุดเด่น	92
จุดควรพัฒนา	92
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	93
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	94
กระบวนการพัฒนา	94
ผลการประเมิน	96
จุดเด่น	100
จุดควรพัฒนา	100
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	100
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	101
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	114
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	114
- ประกาศโรงเรียนสววิทยา เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	126
- คำสั่งโรงเรียนสววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	133
- ประกาศโรงเรียนสววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	139
- การเผยแพร่ รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	140

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสถานศึกษา ชื่อโรงเรียน สวีวิทยา รหัสสถานศึกษา 10 หลัก : 1086110303
สถานที่ตั้ง เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130
โทรศัพท์ 077-531217 โทรสาร 077-531811

e-mail : sawiwittaya@sawi.ac.th website : www.sawi.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนสวีวิทยารับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการอำเภอสวี จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ตำบลนาโพธิ์ ตำบลสวี ตำบลทุ่งระยะ ตำบลท่าหิน ตำบลปากแพรก ตำบลด่านสวี ตำบลกรน ตำบลวิสัยใต้ ตำบลนาสัก ตำบลเขาทะลุ และตำบลเขาค่าย

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสวีวิทยา เดิมชื่อว่า “โรงเรียนสวีควนสีแท” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2501 ไม่มีอาคารเรียนถาวร ได้ใช้ศาลาโรงฉันของวัดโพธิ์เกษตรเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 40 คน มีนายเจริญ พรหมหาญ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2504 ผู้ปกครอง พ่อค้า ประชาชน ได้บริจาคเงิน และแรงงานสร้างอาคารเรียน

พ.ศ. 2505 ย้ายจากวัดโพธิ์เกษตร มาอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ต.นาโพธิ์ อ.สวี จ.ชุมพร

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา 40,000 บาท และเงินสมทบจากข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน สร้างอาคาร 1 หลัง เป็นอาคารไม้ สองชั้น 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2509 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนช่วยเหลือโรงเรียนมัธยมในชนบท “ค.ม.ช.” รุ่นที่ 3 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน และอาคารคหกรรม

พ.ศ. 2511 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสวีควนสีแท” เป็น “โรงเรียนสวีวิทยา”

พ.ศ. 2512 ผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินข้างโรงเรียนบริจาคให้อีก 4 ไร่ เพื่อย้ายบริเวณของโรงเรียนออกไปตามสภาพการขยายตัวของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น 15 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา

พ.ศ. 2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำการสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 โดยนักเรียนทั้งหมดเดินทางไปกลับ

พ.ศ. 2525 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ. 2544 ได้รับโล่โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมิน “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2549

พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดี

พ.ศ. 2554 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณข้างหอประชุมใหญ่เพิ่มเติมทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

พ.ศ. 2555 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดี

พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณข้างหอประชุมใหญ่เพิ่มเติมทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา

พ.ศ. 2557 ได้รับโล่รางวัลที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ด้านพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2557 จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2558

พ.ศ. 2559 ได้รับมอบอาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ) จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

พ.ศ. 2562 ทีมเศรษฐกิจสวนทุเรียน โรงเรียนสววิทยา นักเรียนผู้พัฒนา “บอร์ดเกมเศรษฐกิจสวนทุเรียน” โครงการออกแบบเกม ออกแบบสังคม ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษา 50,000 บาท ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)

พ.ศ. 2563 ได้รับมอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ “โครงการ 100 สนามฟุตบอล สร้างพลังเยาวชนไทย” จากกลุ่มบริษัท คิง เพาเวอร์

พ.ศ. 2564 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนสววิทยา เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 64 ปี มีผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว 16 คน ปัจจุบันมี นายไกรวัลย์ สังฆะสา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 54 ห้องเรียน มีโครงสร้างการจัดชั้นเรียนเป็น 10-10-10 และ 8-8-8 ตามลำดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน Mini English Program (MEP) และห้องเรียนทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และอีก 4 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-จีน และแผนการเรียนศิลป์-สังคม โรงเรียนสววิทยามีบรรยากาศอันร่มรื่นน่าอยู่ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี และก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีลักษณะเป็นรูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประกอบด้วย ตรงกลางมีอักษร “ส ว” แทนคำว่า โรงเรียนสววิทยา ลายรอบตัวอักษรมีลักษณะคล้ายดอกมะพร้าว หมายถึง อำเภอสวีมีมะพร้าวมาก ปลายยอดมีเลข “๕” ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาลำดับที่ 5 ของจังหวัดชุมพร ส่วนล่างของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเป็น **คติพจน์** ประจำโรงเรียนสววิทยา **“วิริเยน ทุกขมจ เจติ”** ซึ่งหมายถึง คนล่งทุกข์ได้เพราะความเพียร

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง

เป็นสีที่แสดงถึง ความร่มรื่น ร่มเย็น

สีเหลือง

เป็นสีที่แสดงถึง แสงสว่างจุดดวงประทีปแห่งการศึกษาเล่าเรียน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปชัยพรพัฒนสวี่ สุวดีติศึกษากรมุนินทร์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นศรีตรัง

ปรัชญาประจำโรงเรียน	ความรู้ดี มีวินัย มีน้ำใจ พละนามัยสมบูรณ์
คติพจน์ประจำโรงเรียน	วิริเยน ทุกขมจ เจติ (คนล่งทุกข์ได้เพราะความเพียร)
อัตลักษณ์	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี
เอกลักษณ์	สร้างสรรค์การศึกษา บรรยาภาคน่าอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม
วิสัยทัศน์ (Vision)	มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่

วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

- 1.2 **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อ-สกุล นายไกรวัลย์ สังฆะสา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2564
โทรศัพท์ 0862682486 e-mail kraiwan.s@sawi.ac.th

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อ-สกุล นายทนง ชีวะประไพ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
โทรศัพท์ 0912140461 e-mail tanong.cheewapraphai@sawi.ac.th
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อ-สกุล นายชาญชัย ผลอุบัติ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
โทรศัพท์ 0809368846 e-mail chanchai.phon-ubud@sawi.ac.th
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

	ชื่อ-สกุล นายกำพล ชุ่มจันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 โทรศัพท์ 0817770649 e-mail kapol.chumjun@sawi.ac.th รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
	ชื่อ-สกุล นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 โทรศัพท์ 0952871551 e-mail jurairat.onmuk@sawi.ac.th รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

2.3 ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ปีการศึกษา 2565)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	5	93	-	3	19	120

หมายเหตุ เจ้าหน้าที่ หมายถึง ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่สำนักงาน และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ยกเว้น พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

2.4 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาสูงสุด (ปีการศึกษา 2565)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
ผู้บริหารสถานศึกษา	4	1	5	-	-	5
ข้าราชการครู	20	73	24	69	-	93
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	3
ลูกจ้างประจำ	2	-	-	1	1	2
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	1	5	-	5	1	6
บุคลากรอื่น ๆ	4	7	-	-	11	11
รวม	32	88	29	78	13	120

2.5 ข้อมูลข้าราชการครู (ปีการศึกษา 2565)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
1	นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, 4	17 ครั้ง 108 ชั่วโมง
2	นางสาวสมใจ ช่วงสม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.2, 6	14 ครั้ง 126 ชั่วโมง
3	นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 6	11 ครั้ง 54 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
4	นางปิยะนุช เมืองอุดม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	26 ครั้ง 206 ชั่วโมง
5	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1, 4	20 ครั้ง 126 ชั่วโมง
6	นางพัลลภา ขวัญพะจัน	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	13 ครั้ง 52 ชั่วโมง
7	นางพรณี พรหมเจริญ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 6	17 ครั้ง 71 ชั่วโมง
8	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	17 ครั้ง 94 ชั่วโมง
9	นางมณีนวรัตน์ วงศ์ลาศ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ว.ม.	ภาษาอังกฤษ การจัดการสื่อสาร ภาครัฐและเอกชน	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2, 3, 4	16 ครั้ง 132 ชั่วโมง
10	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 6	38 ครั้ง 146 ชั่วโมง
11	นางสาวจตุพร สิ้นทุกซ์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	21 ครั้ง 207 ชั่วโมง
12	นางสาวพิมณภัทร หนูไวยาร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	เคมี ม.4, 5	23 ครั้ง 137 ชั่วโมง
13	นางปณัฏช ไพบูลย์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 3, 5	15 ครั้ง 156 ชั่วโมง
14	นางพวงเพ็ญ คำอุดม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.3	16 ครั้ง 101 ชั่วโมง
15	นางสาระกร กองยอด	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	24 ครั้ง 140 ชั่วโมง
16	นายสมชาย แก้วนาค	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ม.1, 2, 3	4 ครั้ง 49 ชั่วโมง
17	นางวนิดา เกตศิริวงศ์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	9 ครั้ง 58 ชั่วโมง
18	นางเบญจพร อุซุภาพ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.1, 2, 6	13 ครั้ง 99 ชั่วโมง
19	นางสาวยุพร ตักศิลา	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4, 5	13 ครั้ง 113 ชั่วโมง
20	นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.4, 6	20 ครั้ง 269 ชั่วโมง
21	นางสาวสุขมาภรณ์ กุณศล	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.1, 4	7 ครั้ง 46 ชั่วโมง
22	นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.3, 6	20 ครั้ง 269 ชั่วโมง
23	นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว การแนะแนวและ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา	แนะแนว ม.3, 6	24 ครั้ง 179 ชั่วโมง
24	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	การใช้ห้องสมุดฯ การทำงานอาชีพ ม.1, 4	19 ครั้ง 163 ชั่วโมง
25	นางสุรีย์พร รินสกุล	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ ม.2, 5	10 ครั้ง 84 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
26	นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ. วท.ม.	จิตวิทยา จิตวิทยา	แนะแนว ม.2, 5	12 ครั้ง 68 ชั่วโมง
27	นายอุดม หมุนนัย	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	11 ครั้ง 55 ชั่วโมง
28	นายวิชัย ดีสมุทร	ครู/ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 6	57 ครั้ง 317 ชั่วโมง
29	นายจักรพันธ์ เสนีย์	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา สุขศึกษา ม.1, 2, 3, 4, 6	3 ครั้ง 36 ชั่วโมง
30	นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.4, 6	10 ครั้ง 63 ชั่วโมง
31	นายคชาวุธ บัวดิษ	ครู/ครูชำนาญการ	ศป.บ. ศษ.ม.	การออกแบบนิเทศศิลป์ นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	ทัศนศิลป์ ศิลปะ ม.1, 2, 5	14 ครั้ง 137 ชั่วโมง
32	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ม.3	12 ครั้ง 86 ชั่วโมง
33	นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอด	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ม.2, 4, 6	18 ครั้ง 106 ชั่วโมง
34	นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ	ครู/ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ค.ม.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.3, 5	12 ครั้ง 99 ชั่วโมง
35	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.4	12 ครั้ง 42 ชั่วโมง
36	นายวรกร เกตุสถิตย์	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3, 6	14 ครั้ง 64 ชั่วโมง
37	นางสาวรัญญา แดงสนิท	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3, 4	22 ครั้ง 113 ชั่วโมง
38	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-เคมี นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	เคมี ม.5, 6	11 ครั้ง 105 ชั่วโมง
39	นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	ชีววิทยา ม.4	13 ครั้ง 101 ชั่วโมง
40	นางสาวกนกกาญจน์ นิ่งราวี	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.3, 6	13 ครั้ง 89 ชั่วโมง
41	นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.3, 6	15 ครั้ง 214 ชั่วโมง
42	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ หลักสูตรและการสอน	ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ ม.4, 5	13 ครั้ง 109 ชั่วโมง
43	นางกัญญาณาด นาคศิริ	ครู/ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีนศึกษา	ภาษาจีน ม.1, 2, 3, 4, 5, 6	8 ครั้ง 85 ชั่วโมง
44	นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3, 4	11 ครั้ง 90 ชั่วโมง
45	นางวรรณธิสา ตันติพิตต์	ครู	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ ม.4, 6	8 ครั้ง 74 ชั่วโมง
46	นางสาวพรรณธิดา ใจสมคม	ครู	ศศ.บ. บธ.ม.	นิเทศศาสตร์ บริหารธุรกิจ	สังคมศึกษา ม.3	7 ครั้ง 59 ชั่วโมง
47	นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	ศศ.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.2, 4, 5	11 ครั้ง 72 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
48	นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	ครู	วศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2	10 ครั้ง 77 ชั่วโมง
49	นายณัฏฐิ เกตุอักษร	ครู	พธ.บ.	เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา ม.4, 5	8 ครั้ง 56 ชั่วโมง
50	นางมณีนีร์ตน ศิริมาศ	ครู	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	ดนตรี ดนตรีไทย ม.1, 2, 3, 4	5 ครั้ง 53 ชั่วโมง
51	นางจิรฐา มาพะเนาว์	ครู	บธ.บ. ค.ม.	บัญชี การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.2	17 ครั้ง 213 ชั่วโมง
52	นายธนา เทพวารินทร์	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 5	7 ครั้ง 106 ชั่วโมง
53	นางสาวฉันทพัฒน์ ธนะบวรเจริญ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	6 ครั้ง 57 ชั่วโมง
54	นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 6	14 ครั้ง 57 ชั่วโมง
55	นางกัสดิญา มานะมนโรธ	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3, 6	17 ครั้ง 93 ชั่วโมง
56	นางสาวมาริสา มณีใส	ครู	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2, 5	16 ครั้ง 63 ชั่วโมง
57	นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 4	9 ครั้ง 44 ชั่วโมง
58	นางสาวนิภารัตน์ รักขพรหม	ครู	กศ.บ.	การวัดและประเมินทาง การศึกษา ศิลปะการแสดง	นาฏศิลป์ ม.1-3	8 ครั้ง 118 ชั่วโมง
59	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกูล	ครู	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ม.1, 4	10 ครั้ง 74 ชั่วโมง
60	นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	ครู	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ ม.1, 2, 6	8 ครั้ง 62 ชั่วโมง
61	นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	13 ครั้ง 91 ชั่วโมง
62	นางสาวสุภัทรา นิยมพลศิริ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 4	10 ครั้ง 139 ชั่วโมง
63	นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 2	12 ครั้ง 44 ชั่วโมง
64	นางนลินี สอนสวัสดิ์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	15 ครั้ง 61 ชั่วโมง
65	นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมผล	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2, 4	9 ครั้ง 120 ชั่วโมง
66	นางสาวศิสกาว มรรคลินธุ์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 3	6 ครั้ง 141 ชั่วโมง
67	นายพงศกร ยังสวัสดิ์	ครู	วท.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	12 ครั้ง 67 ชั่วโมง
68	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์ ม.2, 5	16 ครั้ง 77 ชั่วโมง
69	นางสาวจรัสศรี จิตติ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 3	7 ครั้ง 80 ชั่วโมง
70	นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ม.1	14 ครั้ง 91 ชั่วโมง
71	นายเกียรติภูมิ เทพวาที	ครู	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ม.1, 2, 3	14 ครั้ง 47 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
72	นางสาวจิราพร ครุขนิม	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	15 ครั้ง 83 ชั่วโมง
73	นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	ครู	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ม.3, 5	9 ครั้ง 45 ชั่วโมง
74	นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	ครู	ศษ.บ. ศษ.ม.	คหกรรม นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	การงานอาชีพ ม.3	12 ครั้ง 142 ชั่วโมง
75	นางสาวกันยนา น้อยกำเนิด	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3, 5	7 ครั้ง 102 ชั่วโมง
76	นางสาวกิตติยากร เสนาการ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 3	25 ครั้ง 337 ชั่วโมง
77	นางสาวปิยะนุช พะลัง	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1, 2	11 ครั้ง 102 ชั่วโมง
78	นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 5	18 ครั้ง 98 ชั่วโมง
79	นายกฤษณจักร แต่งเลียน	ครู	ค.บ.	ศิลปกรรม	ทัศนศิลป์ ม.1, 3	6 ครั้ง 79 ชั่วโมง
80	นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2	14 ครั้ง 100 ชั่วโมง
81	นางสาวสุดารัตน์ เสนสิงห์	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 5	9 ครั้ง 62 ชั่วโมง
82	นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 6	10 ครั้ง 65 ชั่วโมง
83	นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	11 ครั้ง 86 ชั่วโมง
84	นายสมพร สอนวิสัย	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ม.2, 5	14 ครั้ง 111 ชั่วโมง
85	นางสาวสุรัสวดี เบญจรัส	ครู	ศศ.บ. ศษ.ม.	ประวัติศาสตร์ การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 6	9 ครั้ง 70 ชั่วโมง
86	นายอรรถพล พลกำจร	ครู	กศ.บ.	เคมี	เคมี วิทยาศาสตร์ ม.1, 5	24 ครั้ง 100 ชั่วโมง
87	นางสาวสุภาพร แสงทอง	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 5	13 ครั้ง 54 ชั่วโมง
88	นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1, 2, 3, 4, 5, 6	12 ครั้ง 81 ชั่วโมง
89	นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.2, 4	21 ครั้ง 114 ชั่วโมง
90	นางสาวรัชฎา มัชฌิมวงศ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2, 5	14 ครั้ง 75 ชั่วโมง
91	นางสาวณัฐธยา ครุฑสิงห์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 3, 6	13 ครั้ง 72 ชั่วโมง
92	นายปิยะวัตร สิงละเอียด	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	(ศึกษาศาสตร์) ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 5	14 ครั้ง 123 ชั่วโมง
93	นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1, 2	13 ครั้ง 94 ชั่วโมง

สรุป ข้าราชการครูมีตำแหน่ง/วิทยฐานะ ดังนี้

ครูผู้ช่วย	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.38	ครูชำนาญการ	จำนวน 22 คน	คิดเป็นร้อยละ 23.66
ครู	จำนวน 45 คน	คิดเป็นร้อยละ 48.39	ครูชำนาญการพิเศษ	จำนวน 21 คน	คิดเป็นร้อยละ 22.58

2.6 ข้อมูลครูผู้สอน (พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา 2565)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
1	นายเสกสรร สมแสง	ครูอัตราจ้าง	ศป.บ.	ดนตรี	ดนตรีไทย ม.1, 2, 3	12 ครั้ง 50 ชั่วโมง
2	นางสาวจิราวรรณ สุขสว่าง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ ม.1, 2, 5, 6	6 ครั้ง 96 ชั่วโมง
3	นางสาวนิลบล นกเกิด	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 3	3 ครั้ง 31 ชั่วโมง

2.7 ตาราง แสดงกลุ่มวิชา/สาขาวิชา และภาระงานสอนเฉลี่ย (ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา/ สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/คาบ : สัปดาห์)
1	ภาษาไทย	11	21
2	คณิตศาสตร์	15	19
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	20
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	24
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	22
6	ภาษาต่างประเทศ	17	21
7	ศิลปะ	8	21
8	การงานอาชีพ/บรรณารักษ์	4	22
9	แนะแนว	3	21
	รวม	96	21

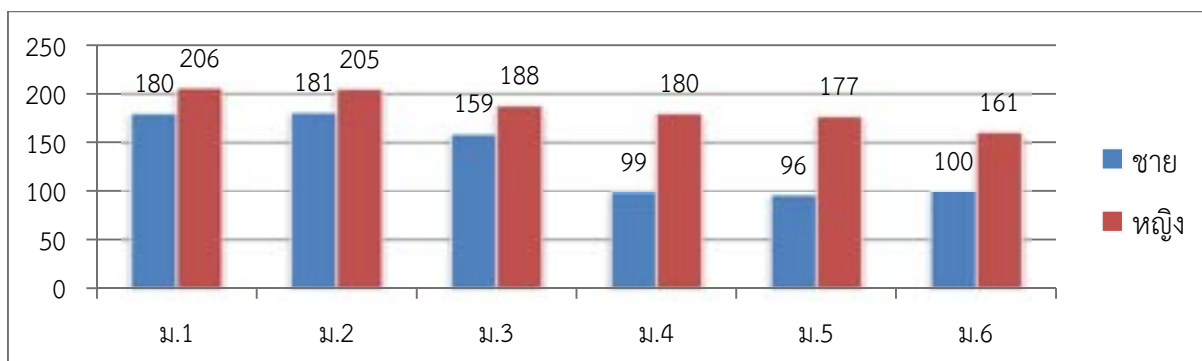
หมายเหตุ 1. ภาระงานสอน หมายถึง ชั่วโมง/คาบสอนตามตารางสอนที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

2. จำนวน หมายถึง จำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง

3. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,932 คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	180	206	386	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	181	205	386	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	159	188	347	35
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	30	520	599	1,119	37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	99	180	279	35
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	96	177	273	34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	100	161	261	33
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	295	518	813	34
รวมทั้งสิ้น	54	815	1,117	1,932	36



ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	347	347	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	261	261	100
รวมทั้งหมด	608	608	100

4. โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

หลักสูตร/แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/แผนการเรียน	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1	3
2	Mini English Program (MEP)	ม.1/2, ม.2/2, ม.3/2	3
3	ทั่วไป	ม.1/3 - ม.1/10 ม.2/3 - ม.2/10 ม.3/3 - ม.3/10	24
รวม			30

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/แผนการเรียน	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ม.4/1, ม.5/1, ม.6/1	3
2	วิทย์ - คณิต	ม.4/2 - ม.4/3 ม.5/2 - ม.5/3 ม.6/2 - ม.6/3	6
3	ศิลป์ - คณิต	ม.4/4, ม.5/4, ม.6/4	3
4	ศิลป์ - จีน	ม.4/5, ม.5/5, ม.6/5	3
5	ศิลป์ - สังคม	ม.4/6 - ม.4/8 ม.5/6 - ม.5/8 ม.6/6 - ม.6/8	9
รวม			24

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20201	เรขาคณิต	2(40)	1.0	ค20202	GSP พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว21203	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2(40)	1.0	ว21204	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	2(40)	1.0
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		40(760)	17.5

โรงเรียนอรัญญิกนครพนมศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ค22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ค22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20203	GSP กับ การบูรณาการ	2(40)	1.0	ค20204	GSP กับ ความเป็นพลวัต	2(40)	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว22205	โปรแกรมประยุกต์	2(40)	1.0	ว22206	ระบบอัตโนมัติ	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	อ22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		41(820)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์เทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20205	เรขาคณิต	2(40)	1.0	ค20206	พีชคณิต	2(40)	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว23207	โครงการคอมพิวเตอร์ 1	2(40)	1.0	ว23208	โครงการคอมพิวเตอร์ 2	2(40)	1.0
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5

โครงการวิสาหกฤตภูมิสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
จ21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	จ21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ21203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ21204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ21203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	2(40)	1.0	จ21204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		40(800)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียน Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
พ22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	พ22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ค22102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ค22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ22203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ22204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ22203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	2(40)	1.0	จ22204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	2(40)	1.0
อ22201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	อ22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		41(820)	17.5

โครงการหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบ เทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ท23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ท23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ค23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ค23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ค23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษที่ 3-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษที่ 3-พูด	2(40)	1.0
อ23203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ23204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ23203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	2(40)	1.0	จ23204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมโครงงานแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมโครงงานแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ฮ21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ฮ21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ท21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	ท21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ท21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ท21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ง21291	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น 1	1(20)	0.5	ง21292	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		7(140)	3.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		7(140)	3.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)	
รวม		37(740)	15.5	รวม		37(740)	15.5

โครงการหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ล22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ล22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ท22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ท22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ว22203	งานกราฟิก	2(40)	1.0	ว22204	ตารางการทำงาน	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
ล22201	การศึกษาต้นควีนและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		10(200)	5.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		10(200)	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	๑	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	๑
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	๑	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	๑
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	๑	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	๑
โฮมรูม		1(20)	๑	โฮมรูม		1(20)	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	๑	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	๑
				ล22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	๑
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	๑	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	๑
กิจกรรมสหกรณ์		1(20)		กิจกรรมสหกรณ์		1(20)	
รวม		38(760)	16.0	รวม		39(780)	16.0

โครงการหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ค23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ค23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ค23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ก23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ก23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆ ละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆ ละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		6(120)	3.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		6(120)	3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)	
รวม		36(720)	15.0	รวม		34(680)	14.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ท31101	ดุริยางคศิลป์	1(20)	0.5	ท31102	ดุริยางคศิลป์	1(20)	0.5
ค31101	ฟิสิกส์	1(20)	0.5	ค31102	คณิตศาสตร์	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว31201	ฟิสิกส์ 1	4(80)	2.0	ว31202	ฟิสิกส์ 2	4(80)	2.0
ว31221	เคมี 1	3(60)	1.5	ว31222	เคมี 2	3(60)	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3(60)	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3(60)	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		39(780)/ 40(800)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ทว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัส วิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ท32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ค32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ท32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ท32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
				อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว32201	ฟิสิกส์ 3	4(80)	2.0	ว32202	ฟิสิกส์ 4	4(80)	2.0
ว32221	เคมี 3	3(60)	1.5	ว32222	เคมี 4	3(60)	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3(60)	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3(60)	1.5
ว30261	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	2(40)	1.0	ว30292	เชิงอวกาศชีววิทยาศาสตร์	2(40)	1.0
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	2(40)	1.0	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
อ32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		24(480)	12.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		22(440)	11.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมโครงงานแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมโครงงานแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		41(820)/ 42(840)	18.5	รวม		43(860)/ 44(880)	19.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ทว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ค33101	ดนตรี	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ค33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ฟิสิกส์ 5	4(80)	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 6	4(80)	2.0
ว33221	เคมี 5	3(60)	1.5	ว33222	เคมี 6	3(60)	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3(60)	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3(60)	1.5
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว30262	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		19(400)	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		17(340)	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		36(720)/ 37(740)	16.0	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว31201	ฟิสิกส์ 1	4(80)	2.0	ว31202	ฟิสิกส์ 2	4(80)	2.0
ว31221	เคมี 1	3(60)	1.5	ว31222	เคมี 2	3(60)	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3(60)	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3(60)	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมชน		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมชน		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประโยชน์/ประโยชน์ระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		39(780)/ 40(800)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ค32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
อ32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ค32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
				อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว32201	ฟิสิกส์ 3	4(80)	2.0	ว32202	ฟิสิกส์ 4	4(80)	2.0
ว32221	เคมี 3	3(60)	1.5	ว32222	เคมี 4	3(60)	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3(60)	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3(60)	1.5
ว30261	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	2(40)	1.0	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
อ32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		22(440)	11.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		20(400)	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/6(120)	ผ
รวม		39(780)/40(800)	17.5	รวม		41(820)/42(840)	18.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30101	วิทยาศาสตร์ภาคกลาง(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ค33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ท33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ท33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ฟิสิกส์ 5	4(80)	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 6	4(80)	2.0
ว33221	เคมี 5	3(60)	1.5	ว33222	เคมี 6	3(60)	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3(60)	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3(60)	1.5
ว33203	การพัฒนาศิลปะเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว30262	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		19(380)	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		17(340)	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		36(720)/ 37(740)	16.0	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5

โรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	หัตถศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การฟังเสริมสรรรถการอ่าน	2(40)	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2(40)	1.0	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ว31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น 1	1(20)	0.5	ส30282	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2(40)	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ว31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น 2	1(20)	0.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ฆ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ฆ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ฆ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ฆ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ฆ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ฆ
โฮมรูม		1(20)	ฆ	โฮมรูม		1(20)	ฆ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ฆ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ฆ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ฆ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ฆ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		36(720)/ 37(740)	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียน
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เจมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ท32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ท32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์ยุคที่ 1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์ยุคที่ 2	2(40)	1.0
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ส32233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32281	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2(40)	1.0	ส32263	เหตุการณ์ปัจจุบัน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
132201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	132202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมชน		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมชน		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				132203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		35(700)/ 36(720)	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ค33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	อ33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	2(40)	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส33242	การเงินการธนาคาร/การคลัง	2(40)	1.0
ส33263	ภาษาเขียนศึกษา	2(40)	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โครงงาน		1(20)	ผ	โครงงาน		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(ระดมระดับชั้น)		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(ระดมระดับชั้น)		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		30(600)/ 31(620)	13.0	รวม		28(560)/ 29(580)	12.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การสร้างสื่อนรรมภาพการอ่าน	2(40)	1.0
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
อ31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาจีน1	3(60)	1.5	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ31203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาศึกษา1	2(40)	1.0	อ31202	ภาษาจีน2	3(60)	1.5
				อ31204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาศึกษา2	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		16(320)	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครือโรงเรียน (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครือโรงเรียน (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประโยชน์/ประโยชน์ระดับอื่น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประโยชน์/ประโยชน์ระดับอื่น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		35(700)/ 36(720)	15.5	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
อ32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	อ32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
ย32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ย32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์คดี1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี2	2(40)	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ32201	ภาษาจีน3	3(60)	1.5	จ32202	ภาษาจีน4	3(60)	1.5
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาศ	2(40)	1.0	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาศ	2(40)	1.0
อ32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	อ32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		35(700)/ 36(720)	15.5	รวม		36(720)/ 37(740)	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	2(40)	1.0
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	จ33202	ภาษาจีน6	3(60)	1.5
จ33201	ภาษาจีน5	3(60)	1.5	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาศ	2(40)	1.0
จ33203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาศ	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		16(320)	8.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		33(660)/ 34(680)	14.5	รวม		31(620)/ 32(640)	13.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย การเรียน	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลา เรียน	หน่วย การเรียน
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์วิวัฒนาการ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การศึกษาค้นคว้าหาความรู้	2(40)	1.0
ท31203	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(40)	1.0	ท31204	การเขียน	2(40)	1.0
ท31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2(40)	1.0	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31281	การใช้คอมพิวเตอร์และการสืบค้น	1(20)	0.5	พ30282	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2(40)	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31282	การวิจัยกลุ่มและการสืบค้น 2	1(20)	0.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในสหกิจศึกษา (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในสหกิจศึกษา (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		36(720)/ 37(740)	16.0

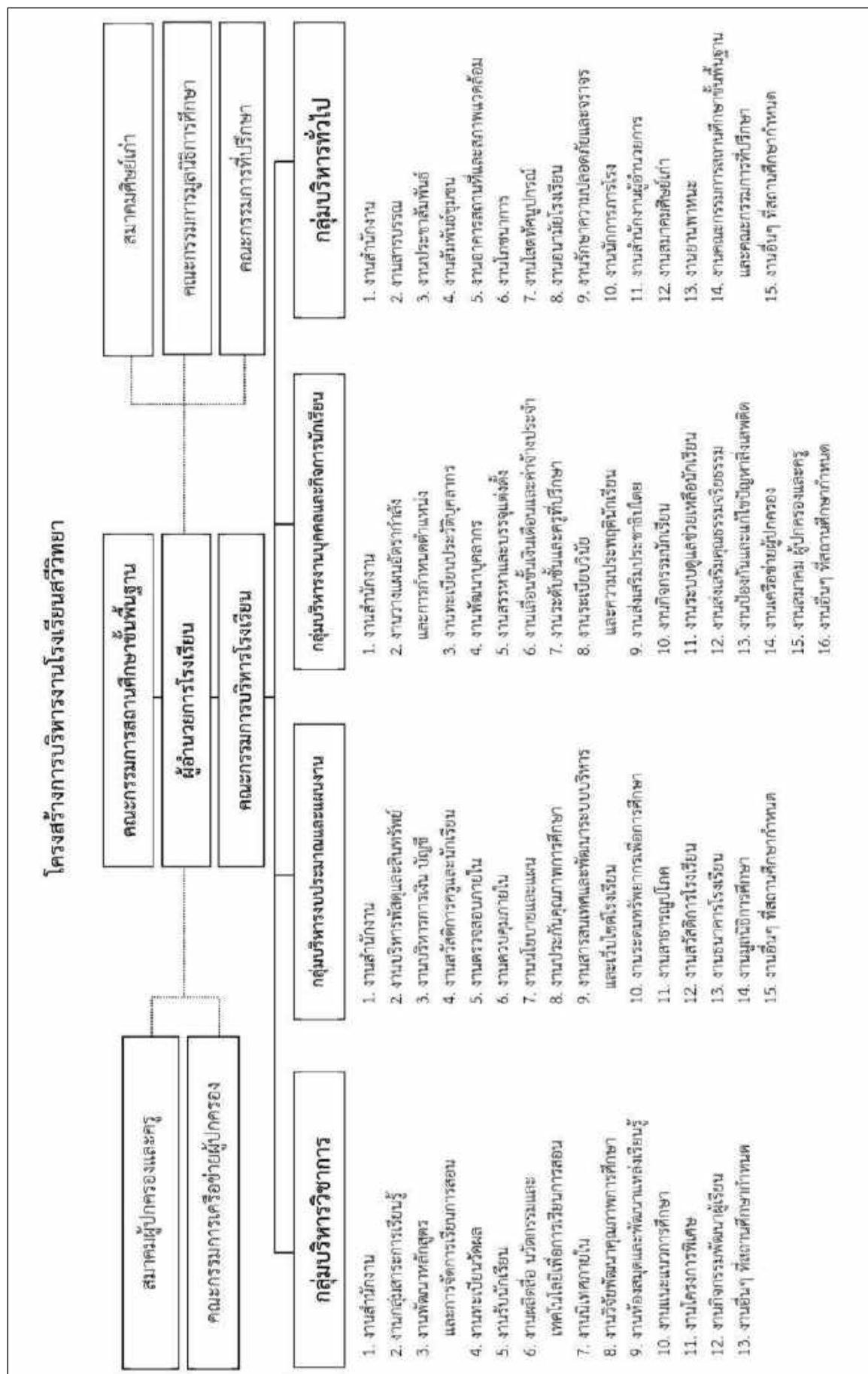
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ค32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ก32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ก32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์คดี1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี2	2(40)	1.0
ท32203	การแต่งคำประพันธ์	2(40)	1.0	ท32204	การโฆษณาสื่อการสื่อสาร	2(40)	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส32233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32281	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2(40)	1.0	ส32263	เหตุการณ์ปัจจุบัน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
32201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการ สังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		35(700)/ 36(720)	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
433101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	433102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
ย33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ย33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	พหุภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(40)	1.0
ท33203	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	2(40)	1.0	ท33204	วรรณคดีมรดก	2(40)	1.0
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส33242	การเงินการธนาคาร/การคลัง	2(40)	1.0
ส33263	อาเซียนศึกษา	2(40)	1.0	ย33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (น.ศ.ท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (น.ศ.ท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		32(640)/ 33(660)	14.0	รวม		30(600)/ 31(620)	13.0

5. โครงสร้างการบริหารงาน



6. ข้อมูลอาคารสถานที่

6.1 อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ อาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ประกอบด้วย

อาคารเรียน	อาคารอเนกประสงค์ และอาคารประกอบ
1. อาคารเรียน 2	1. อาคารคหกรรม
2. อาคารเรียน 3	2. อาคารอุตสาหกรรม
3. อาคารเรียน 4 (อาคาร 40 ปี สวีวิทย์)	3. โรงอาหาร
4. อาคารเรียน 5 (อาคาร 58 ปี สวีวิทย์)	4. หอประชุมใหญ่
	5. อาคารโดม

6.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 54 ห้องเรียน

6.3 มีห้องสมุด ขนาด 132 ตารางเมตร

6.4 มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 40 เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 120 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนทุกเครื่อง

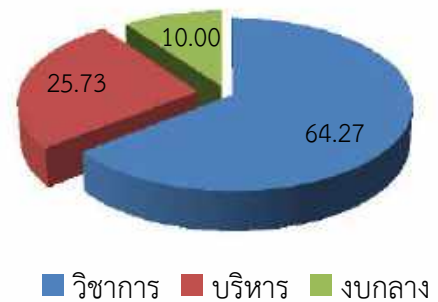
6.5 ห้องสมุดดิจิทัล เปิดให้บริการค้นคว้าข้อมูล มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง



7. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

กลุ่มงาน/หน่วยงาน	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
วิชาการ	11,174,215	64.27
บริหาร	4,472,760	25.73
รวมงบประมาณ	15,646,975	
งบกลาง	1,738,553	10.00
รวมงบประมาณทั้งหมด	17,385,528	



8. การใช้แหล่งเรียนรู้

8.1 แหล่งการเรียนรู้ภายใน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
1. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องสมุดดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องศาสตร์พระราชา	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
13. สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
17. ระบบนิเวศในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
18. ห้องสวัสดิการร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา

8.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งเรียนรู้ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
1. พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
2. วัดโพธิเกษตร อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
3. ชุมชนตลาดล่างร้อยปี	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องสมุดประชาชน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
5. แหล่งโบราณคดีเขาจุฬา ตำบลเขาทะเล อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
6. ชุมชนบ้านบ่อคา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
7. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธกส. บ้านพะจัน ตำบลกรน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
8. สวนลุงนิล อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
9. หาดทรายรีสวี หัวเขาถ่าน ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนสววิทยา ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ระดับ 3 ดาว) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดำรงสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ	เขตตรวจราชการที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร	นายไกรวัลย์ สังฆะสา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับ โล่ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการ และประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2564 ของ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
	นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกได้รับรางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
	นายชาญชัย ผลอุบัติ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นายกำพล ชุ่มจันทร์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับ เกียรติบัตร รางวัลผู้เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม และผลงานดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครูอำเภอสวี
ครู	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับรางวัล เกียรติบัตร ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ดังนี้ นางกาญจณี แก้ววิจิตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นายจักรพันธ์ เสนีย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวลักขณา ย่องแสง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับรางวัลผลการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนเชิงรุก ประเภท ครูแกนนำ สหวิทยาเขต ชุมพร 2 ดังนี้ นางภัสติญา มานะมนโรธ ระดับ ดีเยี่ยม นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

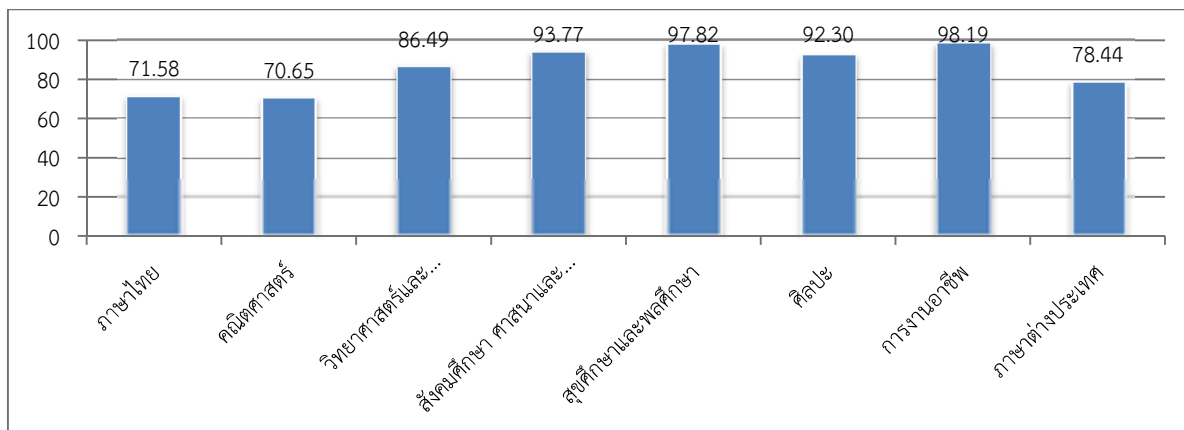
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับรางวัลผลการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice for Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนเชิงรุก ประเภท ครูผู้สอน สหวิทยาเขต ชุมพร 2 ดังนี้ นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ ระดับ ดีเยี่ยม ชนะเลิศ นางกัญญาณาด นาคศิริ ระดับ ดีเยี่ยม นางสาวสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ ระดับ ดีเยี่ยม นางศิริรัตน์ เปรมไธสง ระดับ ดีมาก นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบวรเจริญ ระดับ ดีมาก นางสาววรัชฐา มัชฌิมวงศ์ ระดับ ดีมาก นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช ระดับ ดีมาก นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ ระดับ ดีมาก นางสาวสุดารัตน์ แสนสิงห์ ระดับ ดีมาก นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์ ระดับ ดีมาก นางสาวกิตติยากร เสนากการ ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับรางวัล ครูดีเด่น (ประเภทที่ 1 ทั่วไป) นางสาววรรณธิสา ตันติทัตต์ โล่รางวัล (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) นางนลินี สอนสวัสดิ์ โล่รางวัล (คณิตศาสตร์) นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน โล่รางวัล (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ โล่รางวัล (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ โล่รางวัล (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นางสาวรัญญา แดงสนิท เกียรติบัตร (คณิตศาสตร์) นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ เกียรติบัตร (ภาษาไทย) นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว เกียรติบัตร (สุขศึกษาและพลศึกษา) นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว เกียรติบัตร (หุ่นยนต์) นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว เกียรติบัตร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ เกียรติบัตร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นายวิชัย ดีสมุทร เกียรติบัตร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นางสาวกิตติยากร เสนากการ เกียรติบัตร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นางสาวลักขณา ย่องแสง เกียรติบัตร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม เกียรติบัตร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
	ครูโรงเรียนสววิทยาได้รับรางวัล เกียรติบัตร รางวัลผู้เสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรมและผลงานดีเด่น ดังนี้ นางสาวสุชมาภรณ์ กุณฑล นายนันทิ์ เกตุอักษร นางจิรฐา มาพะเนา นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอด นางสาวสุพิชา บุญยกิจ นางภัสติญา มานะมนโรด นางนลินี สอนสวัสดิ์ นายเกียรติภูมิ เทพวาที นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์ และนางสาวสุภัทรา นิมพลศิริ	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู อำเภอสวี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางสาวพัชรี ไกรชุมพล นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ ได้รับ เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอนการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) นายเสกสรร สมแสง ได้รับ เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (ศิลปะ-ดนตรี) นางจิรฐา มาพะเนา นางสาวจิราวรรณ สุขสว่าง ได้รับ เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 (การงานอาชีพ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	เด็กชายธนกร เมืองนาโพธิ์ เด็กหญิงสุธาร์ตน พรหมหาญ ได้รับ เกียรติบัตร การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) นางสาวอภิสร่า ชูเกิด ได้รับ เกียรติบัตร การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (ศิลปะ-ดนตรี) นางสาวจิรกร อินทร์คำ นางสาวถาวรีย์ พรหมมัญ และนางสาวหัสดาพร บุญนิม ได้รับ เกียรติบัตร การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 (การงานอาชีพ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายศักรินทร์ ธารายศ นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัล กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ครั้งที่ 67 ประจำปี 2565 ณ ศูนย์กรีฑาแห่งชาติ สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่ง 800 เมตร เยาวชนชาย รางวัลอันดับที่ 2 เหรียญเงิน วิ่งผลัด 4x400 เมตร เยาวชนชาย	สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	นายกฤษกร เพชรศิริ นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันชมมวยไทย "Thailand Cup" Amazing MuayThai Festival 2023 สำหรับนักมวยไทยอาชีพและเยาวชน	สมาคมมวยโลกมวยไทย

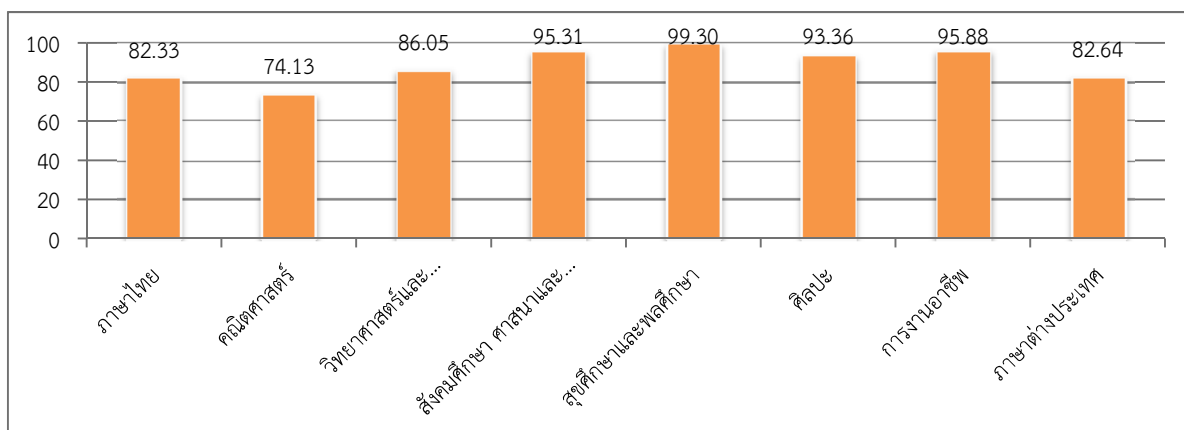
10. คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา

10.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สถานศึกษาดังค่าเป้าหมาย ระดับ 2 ขึ้นไป) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

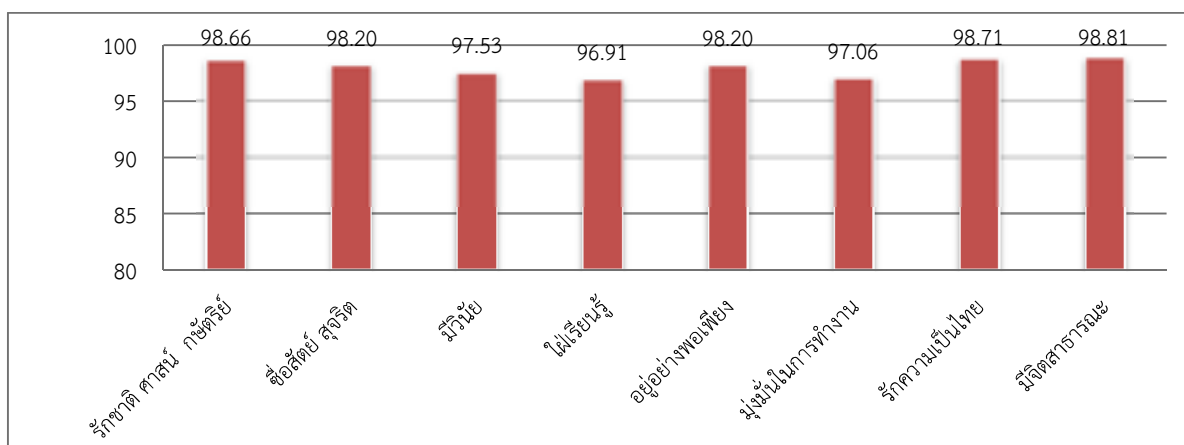


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สถานศึกษาดังค่าเป้าหมาย ระดับ 2 ขึ้นไป) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



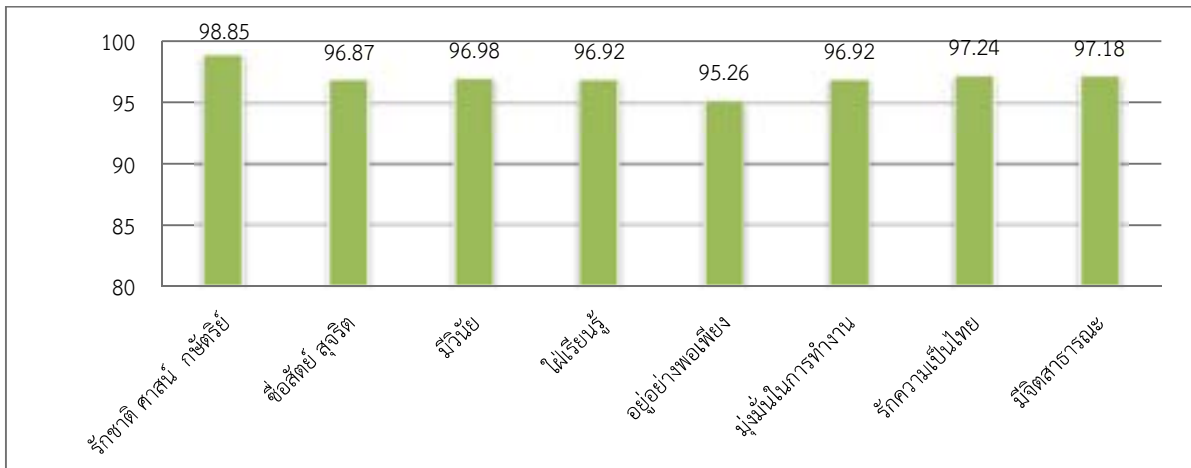
10.2 ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 98.01)

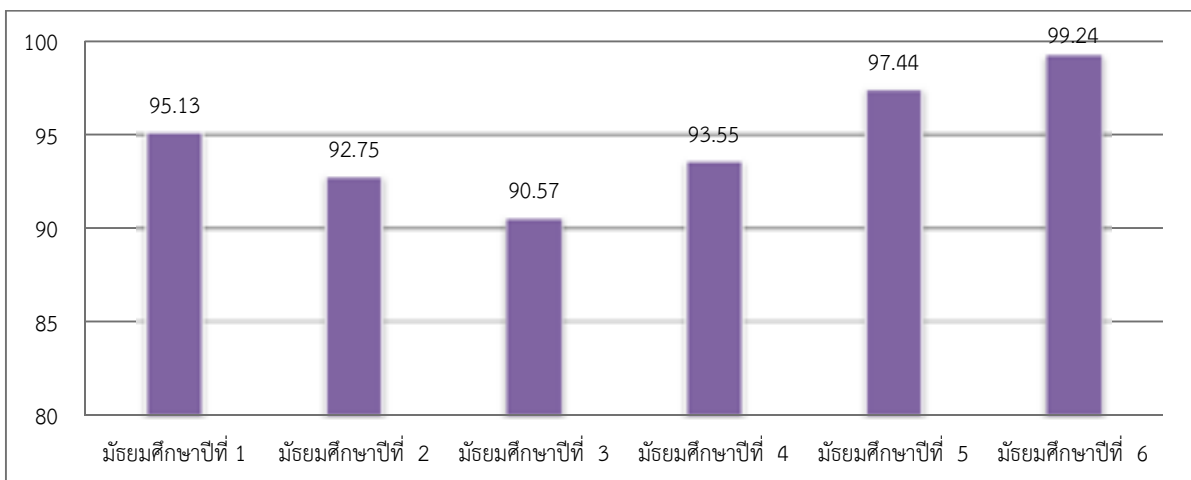
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 97.03)

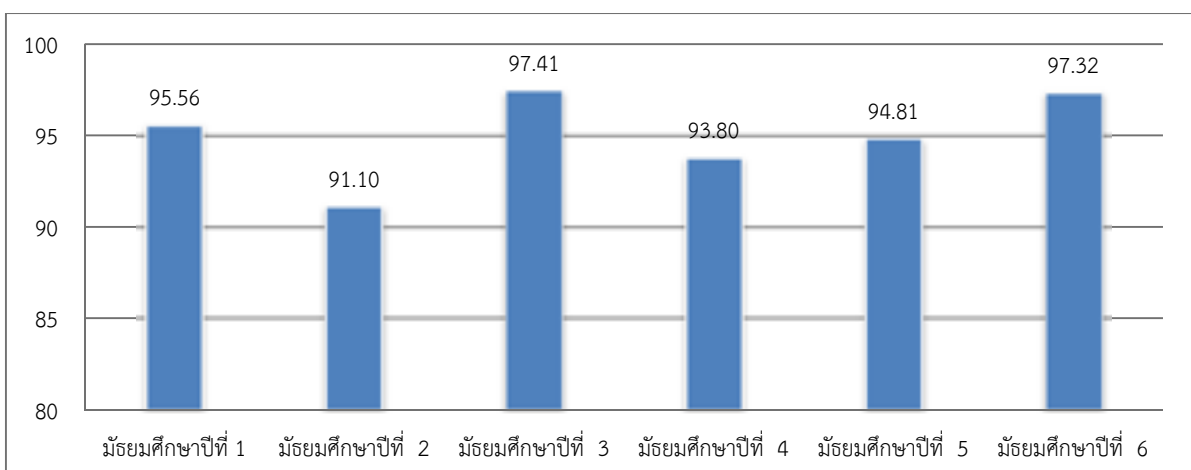
10.3 ข้อมูลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 94.48)

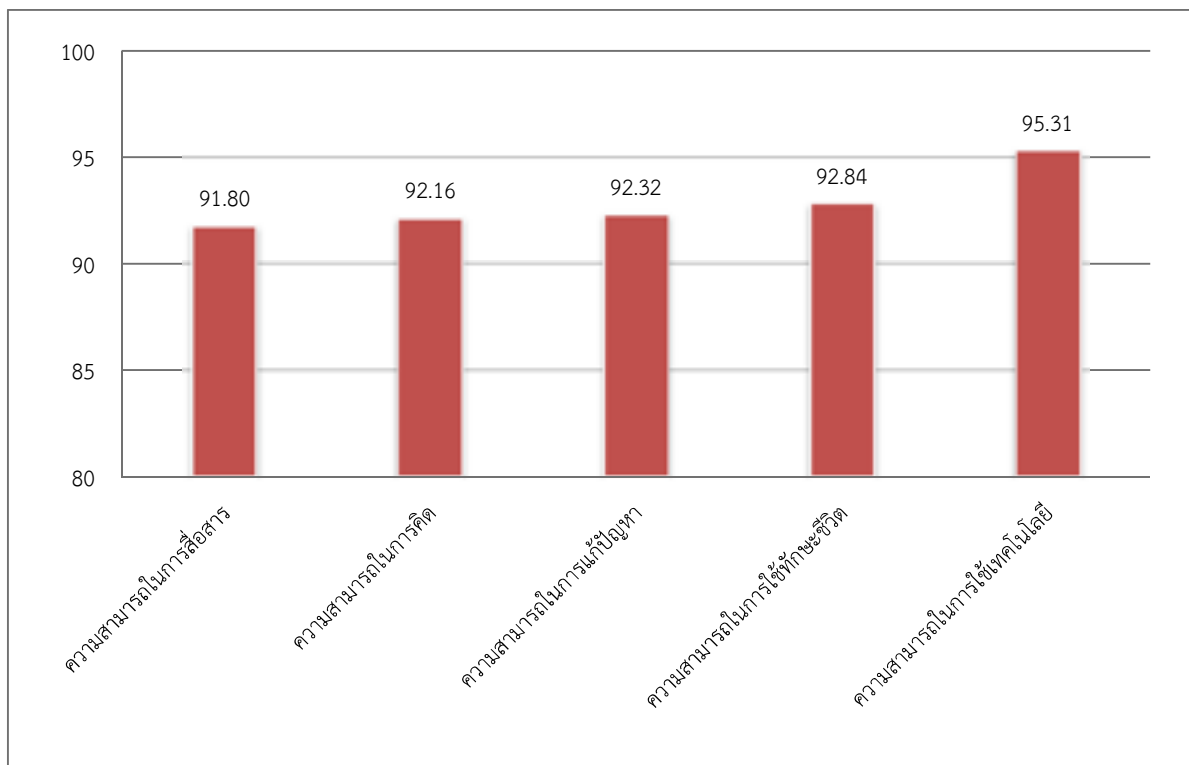
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 94.89)

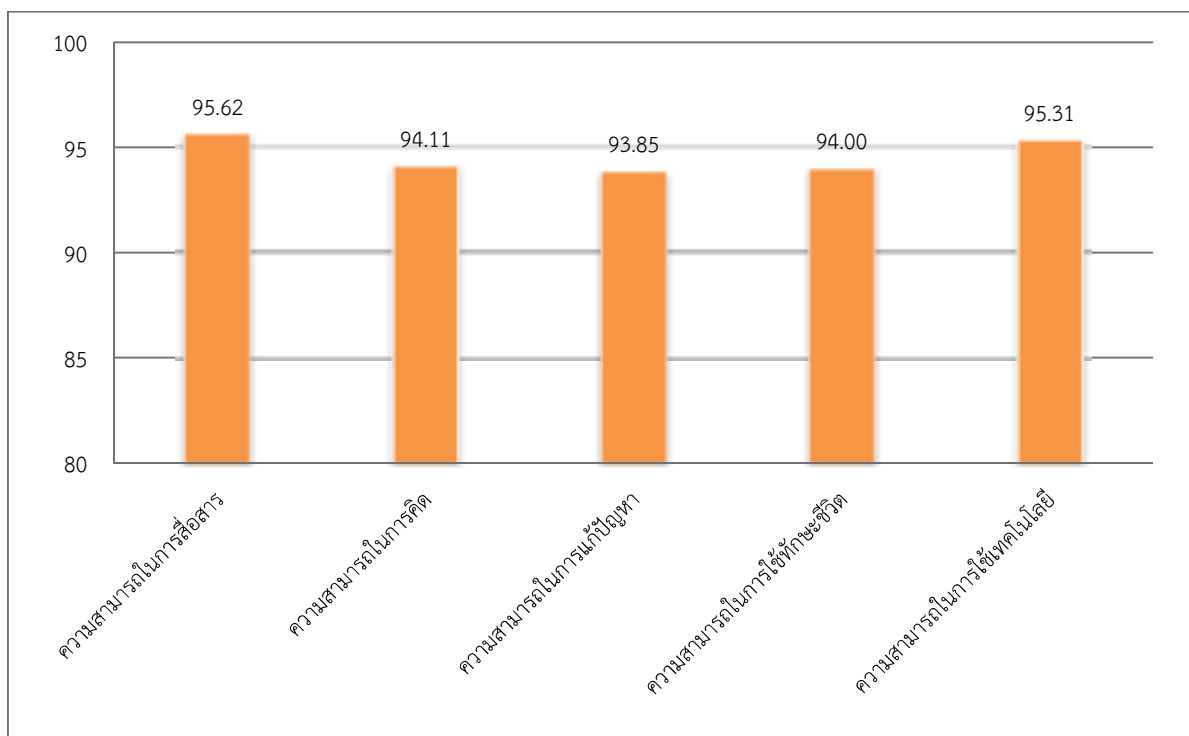
10.4 ข้อมูลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 92.89)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



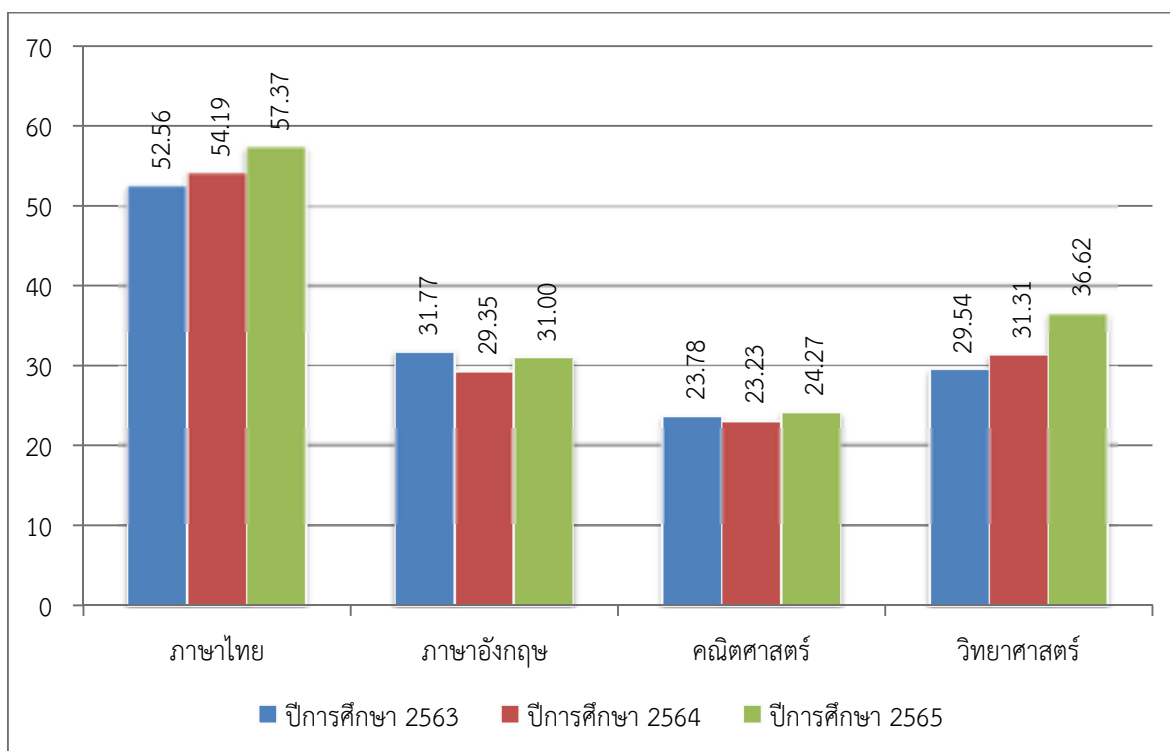
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 94.58)

11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรีรวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	57.37	31.00	24.27	36.62
ขนาดโรงเรียน	52.69	31.21	23.29	32.89
ที่ตั้งโรงเรียน	56.11	30.41	24.01	34.12
จังหวัด	56.66	31.82	24.70	34.66
สังกัด	53.91	31.75	24.66	33.67
ภาค	50.55	31.00	23.80	32.60
ประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32

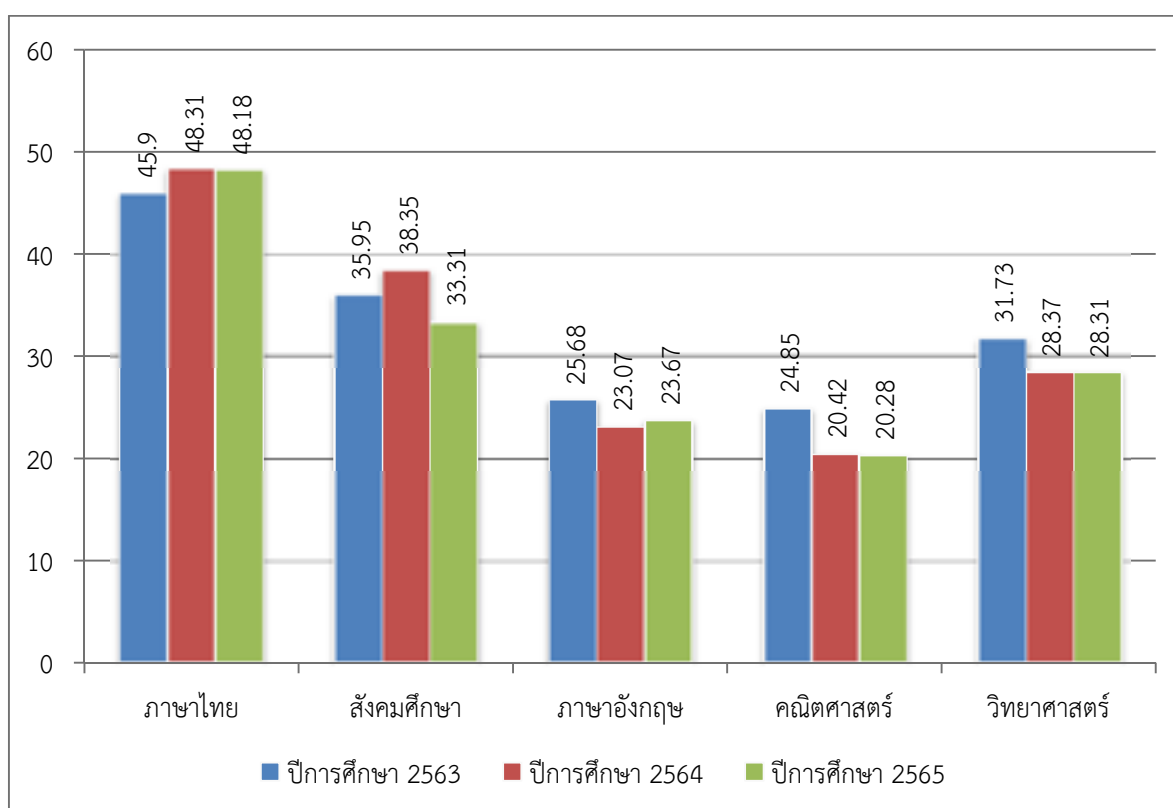
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ระดับโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565



ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรีรวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	48.18	33.31	23.67	20.28	28.31
ขนาดโรงเรียน	44.35	32.90	23.04	20.98	27.91
ที่ตั้งโรงเรียน	44.86	32.75	22.29	19.52	27.59
จังหวัด	45.72	33.46	23.10	20.99	28.37
สังกัด	45.79	33.62	23.59	22.39	28.78
ภาค	40.98	31.52	22.41	20.01	26.82
ประเทศ	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ระดับโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565



12. การประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น รักการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษาที่มีจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ รักการอ่าน ” สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 90 รักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ดี โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน พบว่าผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง แต่ยังมีผู้เรียนอีกบางส่วนคิดเป็นร้อยละ 10 ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน ยังอ่านและเขียนไม่คล่อง ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรวางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่อ่านเขียนไม่คล่องในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยี เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน สนองจุดเน้น “ รักการอ่าน ” มีการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ด้วยการจัดทำเป็นจุลสาร แผ่นพับ นำเสนอผลการพัฒนาที่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอีกด้วย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล แบบมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ครึ่งต่อไปให้มีความชัดเจน ควรระบุจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียน สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา และสอดคล้องกับจุดเน้นด้านบริหารโดยกำหนดว่าจัดทำโครงการอะไรบ้าง ระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผลอย่างไร และนำผลไปวางแผนพัฒนาอะไร อย่างไร เขียนขั้นตอนในการดำเนินการตามระบบบริหารวงจรคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมาย คุณภาพของครูที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเรื่องการอ่านของผู้เรียน ครูควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการอ่านของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นปี และครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้วประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินของรายวิชานั้นมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้นและต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา ในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ผลการประเมินสูงขึ้น ครูอาจใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC ของครูในระดับชั้นหรือในโรงเรียน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การแสดงผล และการนำเสนอใน SAR ควรดำเนินการให้ครบถ้วน โดยจัดหมวดหมู่ของข้อมูลสารสนเทศแต่ละงานให้ชัดเจน ซึ่งจะทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในสภาพบริบทของสถานศึกษาชัดเจนขึ้น เช่น ข้อมูลด้านจำนวนวันที่เปิดสอน จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละปี จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ด้านการดำเนินงานตามโครงการ สถานศึกษาควรระบุผลสำเร็จของโครงการที่แต่ละโครงการว่าส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของแต่ละมาตรฐานอย่างไร บรรลุและสอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นมืออาชีพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย (Goal)

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี

3. เอกลักษณ์

สร้างสรรค์การศึกษา บรรยากาศน่าอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. โครงการ/กิจกรรม

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 เรียนดี มีรางวัล กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house) กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียน จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินทุกรายวิชา 2. เพื่อให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนพัฒนานักเรียนและกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานระดับสากล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ จำนวนร้อยละ 60 ของจำนวนรายการที่จัดแข่งขันในปีการศึกษา 2565 4. นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานของตนเองในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ 7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่ผลงานที่ศึกษาค้นคว้าตามความสนใจของตนเอง และผลงานของนักเรียน และครูที่มีความเป็นเลิศทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติให้ปรากฏแก่สาธารณชน 8. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 9. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเข้าสู่การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 10. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	6. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานสากล ร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานระดับสากล 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง 4. นักเรียนและครูมีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียน - วัดผล กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 2. เพื่อให้บริการ เผยแพร่และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยใช้อย่างเพียงพอ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนและดำรงตนได้อย่างสง่างาม เชิงคุณภาพ 1. จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและปลอดภัย 2. มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและทันต่อการใช้งานและเป็นที่น่าสนใจต่อผู้มารับบริการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			3. นักเรียนรักสถานศึกษา และพร้อมที่จะรักษาเกียรติแห่งความเป็นสถาบันด้วยความภาคภูมิใจ	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย กิจกรรมที่ 6 ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 10 Activity Day กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวมเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูผู้สอนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเองมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม 5. มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5
4	โครงการค่ายพักแรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ยุวกาชาด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวมเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พืชการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 กิจกรรมที่ 1 หนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ยุวบรรณารักษ์ และหนังสือเล่มเล็ก)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างยั่งยืน 2. เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน 3. เพื่อบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนตามหลักสูตร 4. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงชุมชนที่มีส่วน	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 2. ครู นักเรียน และชุมชน ร้อยละ 95 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่า 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับเกียรติบัตรและของรางวัลจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานของห้องสมุด	2. ครู นักเรียน และชุมชน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 3. นักเรียน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนบันทึกสรุปสาระสำคัญของการอ่านได้มากขึ้น	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 ค่าย Sci-Tech	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 4. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอ หลากหลายและมีทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 5. เพื่อส่งเสริมให้ครู เปลี่ยนบทบาทของตนเอง จาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจำนวน 19 คน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน STEM Education กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ESC กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 6 ดิวเข้มเต็มเต็มความรู้ กิจกรรมที่ 7 ESC Trip	3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ 6. เพื่อส่งเสริมใช้ครูเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิตคิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมที่ 4 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ให้เพิ่มขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ยกระดับผลการทดสอบ O-Net ม.3, ม.6 ให้เพิ่มขึ้น และจำนวนนักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ใหม่ ได้อย่างคุ้มค่า มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นรูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุมีผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น และมีผลการทดสอบ O-Net ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น 4. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จัก เสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมุ่งมั่นในการทำงานมีสติปัญญา ในการบูรณาการ การคิด วิเคราะห์เพิ่มขึ้น	5. มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ครบครันและทันสมัย	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Day) กิจกรรมที่ 3 English Camp กิจกรรมที่ 4 English Outdoors กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้เพิ่มขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส. 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ม.3 และ ม.6 ให้เพิ่มขึ้น รวมถึงมีจำนวนนักเรียนสอบผ่านค่าเฉลี่ยในระดับประเทศเพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ดี ได้เรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษา และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านการเสียสละ อดทน มีระเบียบวินัย และใฝ่หาความรู้ 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้นและมีผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีผลสูงขึ้น 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส. ลดลง 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ดี 5. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน 6. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 7. นักเรียนมีคุณธรรมด้านการเสียสละ อดทน มีระเบียบวินัยและใฝ่เรียนรู้ 8. มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างเพียงพอและทันสมัย	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		7. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักษาสีเสื้อผ่านเกณฑ์ ในระดับดี แห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ (PLC)		
10	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน MEP กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน MEP กิจกรรมที่ 2 MEP Camp กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษา สำหรับห้องเรียน MEP กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริม และพัฒนาครู กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษา อังกฤษให้สูงขึ้นและ นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิต ประจำวันและเพื่อ การศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เชื่อมั่นในตนเอง สามารถ พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้และมีทักษะ ชีวิตในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ สอบผ่านตัววัด มาตรฐานสากลที่ใช้ในการ วัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) 4. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็น ทีมและแก้ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ 5. เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศมีศักยภาพ ในเวทีการแข่งขันระดับ ประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน 2. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน 3. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มี ทักษะในการสื่อสารภาษา ต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพ ในการแข่งขันระดับประเทศ และมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้าง องค์ความรู้และแสวงหาความรู้ ได้อย่างชาญฉลาดและ รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ ความเป็นพลโลก (World Citizen)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4
11	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู์ เชิดชูกวีศิลป์ กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย แห่งชาติ	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาไทยมากยิ่งขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน) กิจกรรมที่ 4 อ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา กิจกรรมที่ 5 ภาษาไทยสู่ใจ กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจและสำนึกรักความเป็นไทย การใฝ่หาความรู้ และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน 5. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ให้แก่ผู้เรียน 6. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น 7. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร ,มส และ มผ	ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 2. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส. ลดลง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักสละตนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยในระดับดีขึ้น 5. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน และเขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จนสามารถอ่านและเขียนสื่อสารได้	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน กิจกรรมที่ 3 สืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนสังคม กิจกรรมที่ 6 อบรมมารยาทไทย	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาสากล 4. เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูทุกคน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 4. นักเรียนที่ไม่ติด 0 ร มส เพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและ บูรณาการสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 8 หัวปิ่นโต เข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมที่ 9 สอบธรรม ศึกษา กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริม โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ได้รับการพัฒนาทีมงาน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนโดยยึดหลัก ค่านิยม 12 ประการ มาใช้ ในการเรียนและการดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมได้ 6. เพื่อพัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ให้ผ่านเฉลี่ยระดับประเทศ 7. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความรู้และความเข้าใจ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวคิดมา พัฒนาในการเรียนรู้และ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน ตลอดถึงการ นำมาพัฒนาตนเอง ชุมชน และประเทศได้ 8. เพื่อส่งเสริมครูบุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญ ของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 9. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ กลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่มงาน 10. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ เกิดการพัฒนาดตนเอง คิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ จนนำไปสู่การพัฒนา ครอบครัว สังคมและ ประเทศชาติได้	5. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ 6. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชา 7. ครูมีกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและยกระดับการจัดการ เรียนการสอนให้ก้าวหน้าทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การ บูรณาการทางเทคโนโลยีใน ระบบการศึกษาวิถีใหม่ 8. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และ พัฒนาในการจัดการเรียน การสอน 9. ครูนำแนวคิดศาสตร์ พระราชาไปปฏิบัติในชีวิต ประจำวันได้อย่างเหมาะสม 10. ครูมีแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (Individual Development plan) ID PLAN) 11. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		11. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาจัณริยภาพทางด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย กิจกรรมที่ 6 พัฒนาจัณริยภาพทางด้านดนตรีไทย กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล กิจกรรมที่ 9 พัฒนาจัณริยภาพด้านดนตรีสากล กิจกรรมที่ 10 ค่ายวงโยธวาทิต	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ประเด็นพิจารณาที่ 3.5
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี กิจกรรมที่ 2 กีฬาลำหัด /กีฬามัธยมศึกษา	1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน สู่ยุคศีกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 5 แข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	3. เพื่อส่งเสริมครูทุกคนในกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาวะของร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน การงานอาชีพ กิจกรรมที่ 2 สืบสาน ประเพณีประเพณีกระทง ลอย กิจกรรมที่ 3 แข่งขัน ทักษะวิชาการ	1. เพื่อให้มีทักษะ การวางแผนการจัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพ 2. เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาสร้างเป็นชิ้นงาน และนำไปสู่แข่งขันในระดับต่างๆ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน 5. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0 ,ร,มส. ให้ลดลง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถคิดค้นออกแบบพัฒนางานด้านเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0 ,ร,มส. ให้ลดลง 4. สื่อและวัสดุฝึกมีความเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 เน้นแนว การศึกษาต่อ เน้นแนว อาชีพและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 นักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor) กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ศักยภาพครูเพื่อคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 4 งานมอบเงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนและยากจนพิเศษ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน แนะแนว	1. เพื่อให้การให้บริการแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน สววิทยาอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือได้เต็มศักยภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานแนะแนว 4. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน 5. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล 3. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษา และอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 5) ประเด็นพิจารณาที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3) ประเด็นพิจารณาที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา) กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม			
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรผู้มีอาชีพ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ สะดวก รวดเร็วในการนำไปใช้ 4. เพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาให้มีความรักความสามัคคีมีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 5. เพื่อปฏิบัติด้านวิชาการ บุคคล บริหารทั่วไปงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบทางราชการ กฎหมาย มีระเบียบวินัย 6. เพื่อการบริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สะดวกรวดเร็ว ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะตรงตามสายงานมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ 4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 6. ครูน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชามาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 7. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 8. ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 21 คน 8.1 ครูต่างชาติ 4 คน 8.2 เจ้าหน้าที่ 5 คน 8.3 นักการภารโรง 9 คน 8.4 พนักงานขับรถ 1 คน 8.5 ครูอัตราจ้าง 2 คน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ 4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 6. ครูสามารถน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 7. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 8. โรงเรียนดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวครบถ้วนตามแผนที่วางไว้	
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและพัฒนานักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลและตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ประเด็นพิจารณาที่ 2) ประเด็นพิจารณาที่ 3)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสา และการมีส่วนร่วมกับชุมชน กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยาลัย	3. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย 4. เพื่อให้นักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ 5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ต่อระบอบประชาธิปไตย 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ ทั้งปวงของโรงเรียน 7. เพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง 8. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี น้ำใจจิตสาธารณะ เสียสละ เพื่อสังคม 9. ส่งเสริมให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนและ ชุมชน 10. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็น แบบอย่างที่ดีได้	2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนสามารถบูรณาการ กิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในการจัดการเรียน การสอน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง 5. ครูและบุคลากรโรงเรียน สววิทยาลัยส่งเสริมและร่วม กิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรม และประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยาลัย	1. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารทั่วไปดำเนินไปได้ อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของบุคลากรของโรงเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสววิทยาลัย ทุกคน มีความพึงพอใจการรับ บริการของกลุ่มบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย) กิจกรรมที่ 10 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย กิจกรรมที่ 12 การจัดทำวารสาร กิจกรรมที่ 13 สื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 14 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 7 กิจกรรมที่ 15 งานยานพาหนะ กิจกรรมที่ 16 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ให้ประสิทธิภาพมีรองรับการให้บริการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้รับทราบด้วยความเป็นกลาง มีความเป็นประชาธิปไตย 5. เพื่อจัดการยานพาหนะให้มีสภาพพร้อมใช้ และปลอดภัย โดยใช้อย่างมีวินัย และเคารพกฎหมาย	เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการบริการต่างๆ ตามสายงานการบริหารทั่วไประบบทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุงซ่อมแซม กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสะดวกและปลอดภัย 2. เพื่อให้พื้นที่อาคารและสถานที่มีความสวยงาม สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการบริหารจัดการระบบขยะ มูลฝอย และสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้รับบริการทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่ สะดวก สะอาด ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาปรับปรุง มีสภาพพร้อมใช้งานมีความสะดวกและสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
21	โครงการพัฒนาระบบบริหาร งานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. เพื่อให้โรงเรียน มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหาร และการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม 2. เพื่อให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงกำหนด และสถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก 4. เพื่อจัดวางระบบงานควบคุมงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้ เป็นไปตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก 3. งานควบคุมงบประมาณ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียน มีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6
22	โครงการพัฒนาการเงินการบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	1. เพื่อพัฒนางานการเงินการบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุด	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 21 คน ปฏิบัติหน้าที่งานการเงินการบัญชี และพัสดุ การเก็บรักษาเงินตามระบบงานตรวจสอบภายใน และงานสวัสดิการครูและนักเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยงตามระบบควบคุมภายใน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 6 นักออมดีเด่น กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน	3. เพื่อพัฒนาระบบงานธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน มีการออมอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้นให้นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ที่ดี เป็นขวัญกำลังใจนักเรียนที่มีการออมอย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างธนาคารออมสิน และธนาคารพี่เลี้ยง 4. เพื่อดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับบริการ อำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค 4. คณะกรรมการมูลนิธิ 25 คน และนักเรียนทุกคน ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม 5. ครูทุกคนที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่การบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน และให้บริการกับครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน 6. นักเรียนโรงเรียนสวียวิทยา มีนิสัยรักการออมเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ งานสวัสดิการครูและนักเรียน เป็นไปตามระเบียบทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ลดปัจจัยเสี่ยงในการบริหารจัดการศึกษาได้ 3. ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้ให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน และให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ทั่วถึง 6. นักเรียนโรงเรียนสวียวิทยา มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	

สรุป

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวียวิทยา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 รวมทั้งหมด 22 โครงการ 160 กิจกรรม

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการและไม่ได้ดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21		
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	✓	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		✓
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน		✓
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน - วัดผล		
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียน - วัดผล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	✓	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		✓
	กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ทศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 10 Activity Day		✓
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	✓	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	✓	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	✓	
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	✓	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0		
	กิจกรรมที่ 1 หนังสือ สิ่งพิมพ์ห้องสมุด	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ยุวบรรณารักษ์ และหนังสือเล่มเล็ก)	✓	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าย Sci-Tech	✓	
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน STEM Education		✓
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดวิทยาศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนห้องเรียน ESC	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ตัวเข้มเต็มเต็มความรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ESC Trip	✓	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว	✓	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร		✓
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	✓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Day)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 English Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 4 English Outdoors		✓
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	✓	
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน		✓
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	✓	
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip		✓
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	✓	
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูกวีศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)	✓	
	กิจกรรมที่ 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ภาษาไทยสัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสร้างสรรค์	✓	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	✓	
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสังคม	✓	
	กิจกรรมที่ 6 อบรมมารยาทไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 หัวปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม	✓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 9 สอบธรรมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	
	กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร		✓
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาอัจฉริยภาพด้านดนตรีสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 10 ค่ายวงโยธวาทิต	✓	
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย	✓	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	✓	
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)		✓
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล		✓
	กิจกรรมที่ 4 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว	✓	
	กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	✓	
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทย	✓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล	✓	
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	✓	
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยาลัย	✓	
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยาลัย	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19)	✓	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	✓	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	✓	
	กิจกรรมที่ 12 การจัดทำวารสาร	✓	
	กิจกรรมที่ 13 สื่อประชาสัมพันธ์	✓	
	กิจกรรมที่ 14 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 7	✓	
	กิจกรรมที่ 15 งานยานพาหนะ	✓	
	กิจกรรมที่ 16 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร	✓	
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง	✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง ซ่อมแซม	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ	✓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค	✓	
	กิจกรรมที่ 6 นักออมดีเด่น		✓
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน		✓

สรุป

โครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ และไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ทั้งหมด
1	โครงการ	22 ร้อยละ 100	0 ร้อยละ 0	22 ร้อยละ 100
2	กิจกรรม	146 ร้อยละ 91.25	14 ร้อยละ 8.75	160 ร้อยละ 100

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และตามจุดเน้น อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญควบคู่กันไป มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องและสัมพันธ์กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น เรียนดีมีรางวัล กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมหนังสือ สิ่งพิมพ์ ห้องสมุด โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ด้วยกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (Christmas Day) กิจกรรม English Camp โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมเก่งคณิต คิดเลขเร็ว โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมค่าย Sci-Tech

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้วยกิจกรรมภาษาไทยสร้างสรรค์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้วางแผนการทำงาน สร้างความรู้ใหม่จากการทำโครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหา จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรม Sci-Tech Camp กิจกรรม ESC Trip โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรม MEP Camp โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ ทั้งนี้ โรงเรียนมีโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสิ่งอำนวยความสะดวกโดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมเรียนดีมีรางวัล กิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีระบบงานแนะแนวเพื่อแนะแนวนักเรียนในการศึกษาต่อตามศักยภาพและความสนใจอย่างหลากหลาย ในการดำเนินจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพและประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาแนะแนว อบรม ส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้วัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและโครงการต่าง ๆ โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมวันดีศรีคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ สิทธิ หน้าที่ และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วยกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยาลัย “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความคิด” กิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน ซึ่งโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา โดยผู้บริหารและคณะครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออกด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นไปตามสภาพของผู้เรียน อาศัยรูปแบบ กระบวนการคิด และสร้างผลงานตามภาระงานในแต่ละระดับชั้น โดยลงมือปฏิบัติจริง และให้นักเรียนฝึกทักษะผู้นำ ผู้ตามที่ดี จัดทำผลงานที่สื่อให้เห็นถึงความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน เยือนสววิทยาลัย (Open house) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมวันดีศรีคุณธรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมสืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมอบรมมารยาทไทย กิจกรรมจัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ

พัฒนาให้ผู้เรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้ พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย เป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมายของโรงเรียนและกฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ยอมรับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น พิธีการหน้าเสาธง ประชุมระดับชั้น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้วยกิจกรรมค่ายพักแรมของแต่ละกิจกรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างเสริม สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมโดยการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมการลดหุ่นลดโรค กิจกรรม พัฒนางานโภชนาการงาน กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย) กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อไวรัส โควิด (COVID - 19) การตรวจสุขภาพนักเรียน โดยจัดทำข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุกคน เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย มีการวัดสมรรถภาพทางกาย ซึ่งบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการ เรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สร้างเสริมด้านลักษณะจิตสังคม โดยใช้การฝึกสมาธิ และการอบรม ด้านจิตใจในการเข้าแถวตอนเช้า เพื่อส่งผลต่อการมีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน ด้วยกิจกรรมระบบป้องกันและดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยกิจกรรม กีฬาสี กิจกรรมกีฬาจังหวัด /กีฬามัธยมศึกษา

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ด้าน โดยแต่ละด้านมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.72	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 92.18	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ 82	ร้อยละ 93.66	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.57	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ 69	ร้อยละ 71.45	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 97.19	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ 86	ร้อยละ 94.78	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างมี วิจารณญาณ	ร้อยละ 86	ร้อยละ 97.20	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 97.64	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหา	ร้อยละ 86	ร้อยละ 98.99	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.54	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ 82	ร้อยละ 86.13	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96.72	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.70	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.14	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95.31	ตามเป้าหมาย
4.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 92.32	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการ สื่อสาร	ร้อยละ 84	ร้อยละ 91.80	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 86.04	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	ร้อยละ 74.42	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	ร้อยละ 71.45	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.02	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.08	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 98.40	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.84	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 98.64	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.8) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 78.57	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.85	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92.35	ตามเป้าหมาย
6.2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 89	ร้อยละ 92.35	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 92	ร้อยละ 96.53	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4) ผู้เรียนมี ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.53	สูงกว่าเป้าหมาย
6.5) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.53	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย ผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา แต่ยังมีประเด็นพิจารณาย่อยในประเด็นพิจารณาที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นที่มีผลการประเมินตามเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน ระดับดีเลิศ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด 8 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95.76	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกาตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 86	ร้อยละ 96.48	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 12 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95.76	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.84	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89.28	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.39	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.35	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	ร้อยละ 86	ร้อยละ 95.95	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา	ร้อยละ 86	ร้อยละ 96.31	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.79	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 92.46	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 87	ร้อยละ 94.07	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.83	ตามเป้าหมาย
4.3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.48	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมายผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา แต่ยังมีประเด็นพิจารณาย่อยในประเด็นพิจารณาที่ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 4.2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย มีผลการประเมินตามเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน ระดับดีเลิศ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน รายประเด็น
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.72	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 97.19	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน รายประเด็น
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.54	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.14	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 86.04	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.85	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.84	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.35	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 92.46	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณาสูงกว่าเป้าหมาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ และด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณาสูงกว่าเป้าหมาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดีเลิศ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการพัฒนาตามผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 86.72 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การมีทักษะในการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ และผ่านการเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถเล่าเรื่องจากการบันทึกความรู้ได้ สามารถนำเสนอผลงาน/รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยใช้แบบประเมินความสามารถในการอ่าน แบบประเมินความสามารถในการเขียน แบบประเมินความสามารถในการสื่อสาร โดยให้พูดแนะนำตนเอง/พูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง/พูดเชิญชวนให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ โดยให้กำหนดแบบทดสอบการคิดคำนวณตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ แบบสรุป/รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก ผลงานเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียน เรียงความ งานเขียนสร้างสรรค์

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 97.19 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยให้เขียนถ่ายทอดการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน เช่น เรื่องสั้น/บทความ/หนังสือเรียน/วารสาร/คำแนะนำ/คำเตือน โดยเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดความคิดในการแก้ปัญหาตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามความเหมาะสม ในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา โดยตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผลงานนักเรียน ได้แก่ การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ การนำเสนอของนักเรียนในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 89.54 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยการตรวจสอบชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน แล้ววิเคราะห์ ชิ้นงาน/โครงงาน ของนักเรียนว่า ชิ้นงาน/โครงงาน เหล่านั้นได้สะท้อนการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แบบประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยการมอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นรายกลุ่ม และแบบประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น ผลงานสนับสนุน ได้แก่ รางวัลเหรียญทอง โครงการ “แผ่นล้างมือยับยั้งแบคทีเรีย (สบู่นักเรียน)” การประกวดผลงานประดิษฐ์และนวัตกรรม งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564-2565 สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช) การนำเสนอของนักเรียนในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.14 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน โดยครูให้นักเรียน บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการใช้สารสนเทศของนักเรียน โดยครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่นักเรียนสนใจอยากได้จากคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ จากห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดดิจิทัล แล้วบันทึกข้อมูลสารสนเทศ พร้อมทั้งบอกแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แบบประเมินผลงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารของนักเรียน โดยครูให้นักเรียนเขียนรายงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 86.04 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ จากการที่โรงเรียนสววิทยา ได้ร่วมกันพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศส่วนใหญ่สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ยกเว้นรายวิชา คณิตศาสตร์

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.85 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบบประเมินทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทักษะพื้นฐาน แบบประเมินความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตการณ์ทำงาน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พฤติกรรมที่เกิดกับผู้เรียนได้แก่ นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน

ผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.00 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน แบบประเมินผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเคารพในกฎกติกาของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรเป็นผู้ที่มีค่านิยมและจิตสำนึกของนักเรียน

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 88.84 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียน แบบประเมินผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยของนักเรียน แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด แบบบันทึกร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.35 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย ของนักเรียน แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ของนักเรียน แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณีของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนสามารถปรับตัวเพื่อยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 92.46 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจสุขภาพทุกปี กิจกรรมการแข่งขันกีฬา การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมดนตรี กิจกรรมนันทนาการ อย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมทางสังคม การทำบุญตักบาตร หักปันโตเข้าวัด โรงเรียนมีสนามกีฬาให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย เช่น สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ สนามบาสเกตบอล สนามตะกร้อ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย แบบประเมินผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น แบบประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน แบบรายงานผลการตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน แบบรายงานผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำมาสร้างชิ้นงานได้ สามารถนำเสนอการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) สามารถทำงานเป็นทีม นำเสนอชิ้นงาน และเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ มีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน มีความสุข ความมุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในทุกระดับ รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และยังนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกีฬา ในระดับภาค และระดับประเทศเป็นจำนวนมาก

4. จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด
2. ด้านนวัตกรรม ยังไม่ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น ควรส่งเสริมผู้เรียนในการเรียนรู้ทั้งด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น
3. ปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วน และการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง มีผลต่อสภาพจิตใจและพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงควรมีมาตรการในการใช้สื่อให้รัดกุมมากขึ้น

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

3. จัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพในและนอกห้องเรียนให้มากขึ้น เชิญวิทยากรมาบรรยาย/สาธิต ให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ที่หลักสูตรระยะสั้นด้านทักษะอาชีพที่นักเรียนสนใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4. ส่งเสริมนวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้น ควรนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรมีการนำเสนอนวัตกรรมที่หลากหลาย

5. ควรจัดทำข้อตกลงที่ชัดเจนระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน ในการปฏิบัติตามระเบียบวินัยในโรงเรียนและปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกันทุกระดับชั้น รวมถึงมีมาตรการในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในสถานศึกษา และการใช้สื่ออย่างมีวิจารณญาณ

โครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนา เช่น โครงการที่ส่งเสริมด้านความรู้ และทักษะของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่างๆ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น รูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียน เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนสววิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนดจุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสววิทยา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ออกเป็น 4 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยการทำงาน ติดตาม ดูแล และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน โรงเรียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) บริบทสถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผน นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมงานปรับปรุง ซ่อมแซม กิจกรรมงานปรับปรุง ภูมิทัศน์

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตรและกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1) การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนการสอนประเภทห้องเรียนทั่วไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Mini English Program (MEP) การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ - คณิต ศิลป์ - คณิต ศิลป์ - จีน และศิลป์ - สังคม

2) จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีโครงการสนับสนุน คือ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงานรางวัลดีเด่นด้านต่างๆ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนได้ และให้บุคลากรใหม่ได้เรียนรู้และสามารถสานต่อภาระงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน จากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและบุคลากรในภาพรวมส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากร สุ่มมืออาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทยา โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสววิทยา ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบและอาคารอเนกประสงค์ 5 หลัง มีจำนวนห้องเรียน 54 ห้องเรียน มีห้องสมุดขนาดใหญ่ คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการและคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน มีห้องสมุดดิจิทัลให้บริการค้นคว้าข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และใช้ในการจัดการเรียนรู้ พื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีต้นไม้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดดิจิทัล ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องสวัสดิการร้านค้า ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องศาสตร์พระราชา ห้องปฏิบัติการคหกรรม แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น วัดโพธิ์เกษตร พิพิธภัณฑวัดพระบรมธาตุสวี ห้องสมุดประชาชนอำเภอสวี โดยมี

โครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมงานปรับปรุงซ่อมแซม กิจกรรมงานปรับปรุงภูมิทัศน์

โรงเรียนสววิทยา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่าย จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่ายงานต่าง ๆ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษาโดยใช้ระบบประเมินผล การเรียนรู้ออนไลน์ (SGS) กิจกรรมสนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียน - วัดผล โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ บริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดมตามโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
7) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

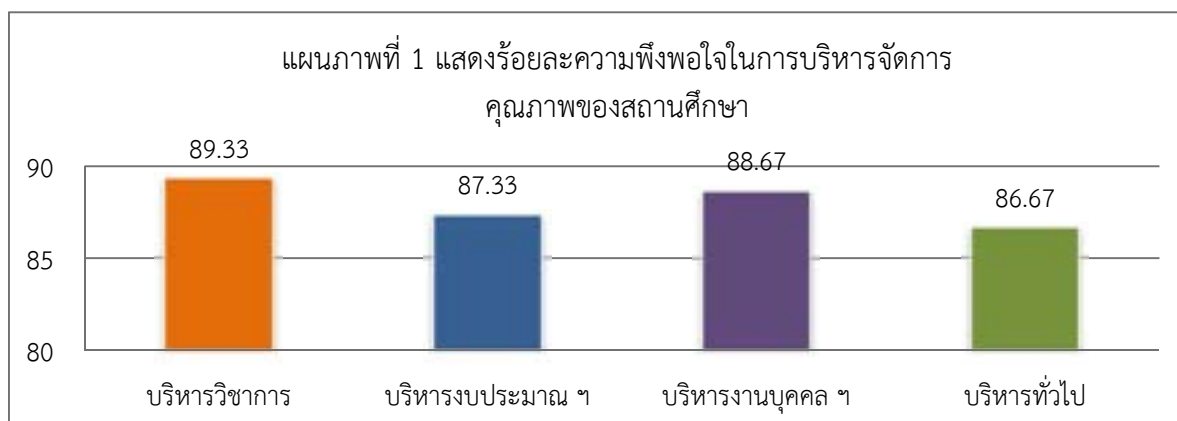
จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

โรงเรียนสววิทยา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผลการประเมินระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชนศึกษานิยมายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสววิทยาขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นพิจารณาผ่านโครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ โดยในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสววิทยา มีโครงการทั้งหมด 22 โครงการ มีกิจกรรมทั้งหมด 160 กิจกรรม ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 22 โครงการ 146 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.25 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบปกติที่โรงเรียน (Onsite) ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

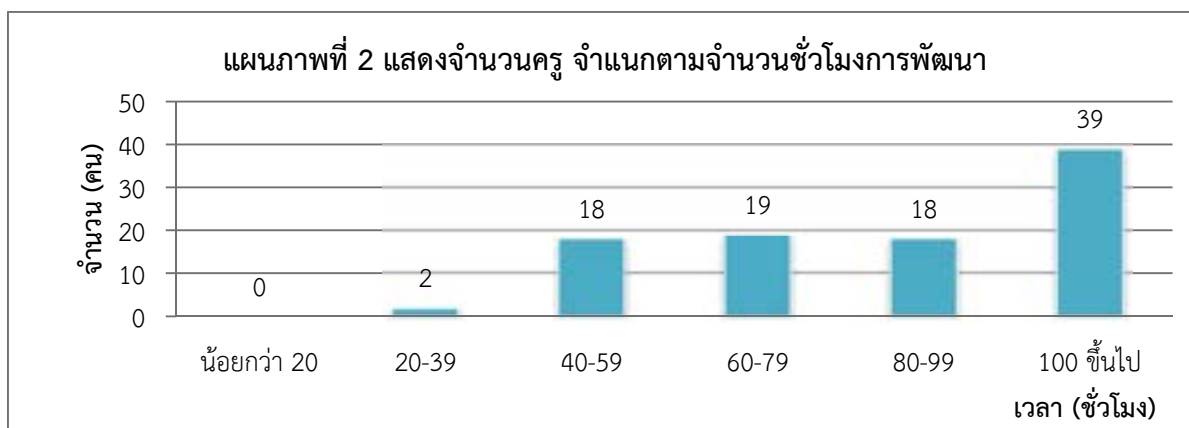
โรงเรียนสววิทยา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับ ติดตาม ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจ

ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ดังปรากฏในแผนภาพที่ 1 ผลปรากฏว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 88.00

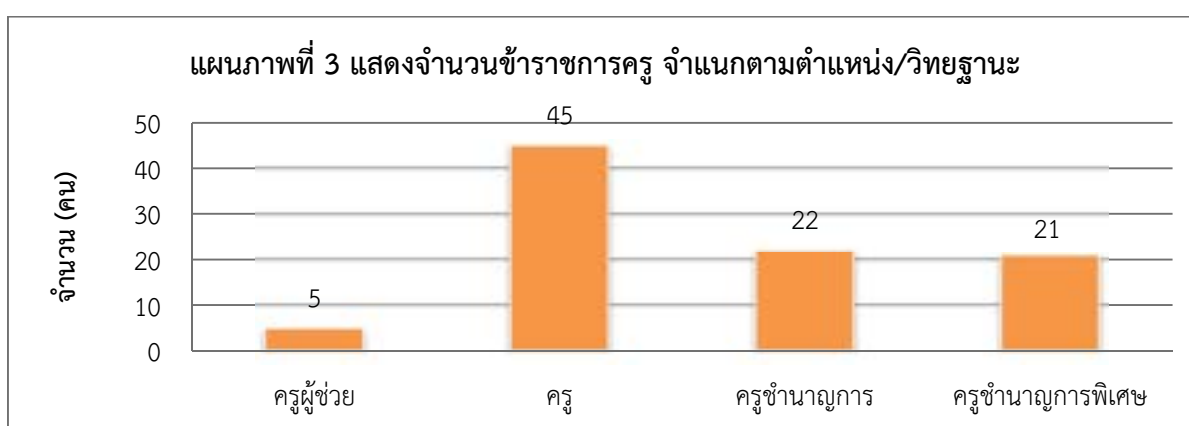


โรงเรียนสววิทยา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ได้แก่ วิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ มีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์เป็นจำนวนมากมาย

โรงเรียนสววิทยา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง หรือข้อตกลงในการพัฒนางาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของตนเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง การอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา ดังแสดงในแผนภาพที่ 2 มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดไว้ในตารางสอน ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2565 มีข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ 22 คน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 21 คน รวมมีข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.24 ดังปรากฏในแผนภาพที่ 3 นอกจากนี้จากผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2565 พบว่า ครูทุกคนมีผลการประเมินในระดับดีเด่น แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรมีผลงานประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ได้รับโลรางวัลและเกียรติบัตรรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

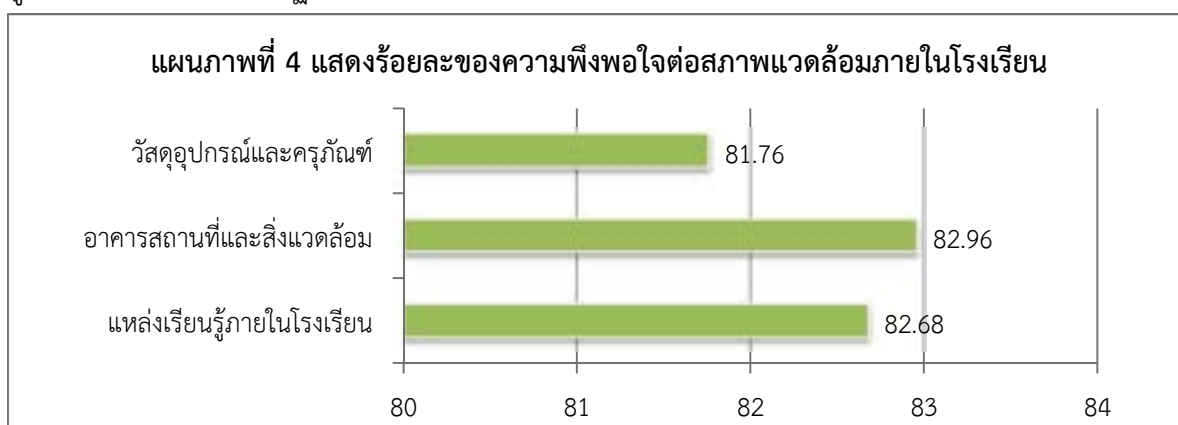


หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนรวม จำนวน 96 คน (ข้าราชการครู 93 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน)



หมายเหตุ จำนวนข้าราชการครู จำนวน 93 คน

โรงเรียนสววิทยา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการ สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านสภาพแวดล้อม ส่งผลให้ โรงเรียนมีความสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย เพิ่มบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและ จากการพิจารณาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังปรากฏผลในแผนภาพที่ 4



โรงเรียนสววิทยา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีการวางแผนในการบริหารจัดการที่ดี ทำให้บริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว มีความน่าเชื่อถือในการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา โดยมีขั้นตอน ดังนี้ ประชุมสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ วางแผนจัดระบบงานในโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละงานอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบข้อมูลเป็นระยะ สรุปผลและประเมิน รายงานและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีช่องทางการติดต่อ สอบถาม ติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ดังนี้ เว็บไซต์ <http://www.sawi.ac.th> เฟซบุ๊กโรงเรียนสววิทยา และ sawi pr news.

3. จุดเด่น

โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณเพื่อการศึกษา ทรัพยากรในท้องถิ่น สื่อทางการศึกษา อาคาร สถานที่ และเวลาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายของโรงเรียน มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม เป้าหมายส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ สนับสนุนกระบวนการพัฒนาครูแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน มีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนสววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จึงเป็นที่ยอมรับและความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาวางจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คือ ด้านการวางแผนงาน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุง เพื่อพัฒนาตามกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันต่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การบริหารงานต้องประสานงานกับหลายฝ่ายทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ทำให้ขาดความคล่องตัวและล่าช้า

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถจัดการบริหารทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงาน อย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน เป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาการสร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านระเบียบวินัย ความรู้ และคุณธรรม โดยการส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การจัดการรายวิชาการสู่ชุมชน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีสภาพของคุณงามความดี มีคุณลักษณะที่ดี ประพฤติ ปฏิบัติดี รวมถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือตามความต้องการและจำเป็น โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนด้วยการใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน โดยมีการวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุงพัฒนามีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0

ด้วยกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการให้ครูเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของผู้เรียน 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning ผู้เรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกซึ่งเป็นวิธีจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ เมื่อผู้เรียนทำผิดต้องให้กำลังใจ ด้วยการกล่าวชื่นชม และพยายามให้การชื่นชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือน เลือกว่าจะอดความรุ่มมากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับผู้เรียน สื่อสารทันทีที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอดันเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูดแบบไม่มีเงื่อนไข สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูบุคลากรสู่มืออาชีพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมปลอดภัย 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) มีการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สนับสนุนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อนำข้อมูลมาร่วมพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้นั้นเน้นทักษะการคิด จัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

โรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.79	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 93	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ร้อยละ 91	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียน ได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 96.88	สูงกว่าเป้าหมาย
4) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มี ความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง	ร้อยละ 88	ร้อยละ 82.29	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.24	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ 89	ร้อยละ 98.96	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 84	ร้อยละ 89.58	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม	ร้อยละ 82	ร้อยละ 79.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.40	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ก็จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.96	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่ก็จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.83	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.88	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 98.96	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วยเพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.88	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบ ในแต่ละตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ 84	ร้อยละ 95.83	สูงกว่าเป้าหมาย
4) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 87	ร้อยละ 96.88	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 87	ร้อยละ 95.83	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94.27	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 86	ร้อยละ 98.96	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.58	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 5 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย ผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น พิจารณา สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.79 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณลักษณะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) ผลการประเมินการนิเทศการสอน ในภาพรวมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครุมีสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2) ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนได้สนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่ นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูสร้างและนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 89.24 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้ภายในที่สำคัญ ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องสมุดดิจิทัล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องสวัสดิการร้านค้า โรงเรียน ห้องธนาคารโรงเรียน ระบบนิเวศในโรงเรียน สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ วัดโพธิ์เกษตร พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสุวี ห้องสมุดประชาชนอำเภอสุวี

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 97.40 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ครูพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

2) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขและรักการเรียนรู้

3) ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนว เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มีการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีโครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 96.88 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการวัดและประเมินผลผู้เรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษาพิจารณารูปแบบการจัดการศึกษาตามสภาพบริบท ความเหมาะสม และความปลอดภัย มุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะ การวัดและประเมินผลด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการอ่าน การเขียน คำนวณ และการสื่อสารด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งผู้เรียนยังมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดี สรุปแนวปฏิบัติได้ ดังนี้

1) ใช้การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายผสมผสานกันไป เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน และการทดสอบ โดยใช้ข้อสอบและกระดาษคำตอบผ่านระบบการสอบออนไลน์ การทดสอบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2) มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการทดสอบและประเมินผู้เรียน ดังนั้นในการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถจัดระบบให้ผู้เรียนสามารถส่งข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินย้อนกลับได้ด้วยตนเองไปให้ครูผู้สอน

3) ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน

4) จัดทำตารางนัดหมายผู้เรียนเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อทำกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการวัดและประเมินผล ทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้านผู้เรียน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.27 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1) โรงเรียนสววิทยามีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ส่งผลสู่การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน และในการประเมินหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยความยุติธรรมและหลากหลายตามสภาพจริงของนักเรียน อีกทั้งทำให้เกิดสื่อและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย

3. จุดเด่น

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน ทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ คุณลักษณะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน จากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูพัฒนาตนเองในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ
4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้าน เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งใช้เครื่องตรวจ วิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่โรงเรียนประกาศไว้ อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน
2. ครูต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และต้องมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาทักษะและวิทยาการให้ ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ โดยการเน้นให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครูควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะผู้ที่มีความสามารถพิเศษหรือต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ โดยนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือเมื่อมีความต้องการจำเป็นจริง

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม และการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริม การใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่ เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง จัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะผู้เรียน
4. พัฒนาครู โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการ อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการะงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษา และพลศึกษา - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือการประเมิน - แบบสรุปผลการเรียน ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ การประเมินสมรรถนะ - แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะในเอกสารประกอบการเรียนและสมุดการบ้าน - บันทึกการอ่าน สื่อเกี่ยวกับส่งเสริมการอ่าน - รางวัล/เกียรติบัตรของครู และนักเรียน - สื่อ นวัตกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน การนำเสนองาน - ผลงานนักเรียน - แบบประเมินหลังเรียน - แบบประเมินวัดเจตคติ - สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน - การสัมภาษณ์ - อื่นๆ
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสตุ และธนาคารโรงเรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือการประเมิน - กิจกรรมหน้าเสาธง - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต - ภาพกิจกรรม - แฟ้มข้อมูลนักเรียน - แฟ้มเยี่ยมบ้าน - เอกสารการคัดกรอง - แบบบันทึกประชุมระดับชั้น - การเรียนกระบวนการกลุ่ม - การสัมภาษณ์ - ภาพกิจกรรมจิตอาสา - เอกสารทางสุขอนามัย - แฟ้มข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) - แบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - แบบทดสอบความฉลาดทางสติปัญญา (IQ) - อื่นๆ
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	
สรุป มาตรฐานที่ 1		ดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล - ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - พัฒนาศักยภาพและการบริหารงานบุคคล - พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป - พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - พัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาการโรงเรียน หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือการประเมิน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2566 - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 - หลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - ผลงานนักเรียน - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงสร้างรายวิชา - การอบรมพัฒนาครู/รายงานผลการอบรม - ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา - อื่นๆ
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP - พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล - พัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - เครื่องมือการประเมิน - โครงสร้างรายวิชา - แผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกการใช้สื่อ - สื่อ นวัตกรรม - ผลงานนักเรียน - งานวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการเรียน SGS - บันทึกกิจกรรม PLC - แบบบันทึกการนิเทศครู - อื่นๆ
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย	
	3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	สูงกว่าเป้าหมาย	
	3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย	
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน/ความหมาย
ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรม (Innovation) นำไปใช้ เผยแพร่ หรือ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ระดับ 3 หมายถึง ดี	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา	ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สรุป ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณของภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

วารสารข่าวข้อเท็จจริง



บ่อศรีรัตนา

(บ่อศรีรัตนา - บ่อศรีรัตนา)

37
 ปีที่ 37
 2

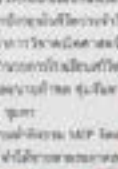
MEP Camp 2022 และ MEP จิตอาสา











โรงเรียนบ่อศรีรัตนา (บ่อศรีรัตนา) ได้จัดกิจกรรม MEP Camp 2022 สำหรับนักเรียนและครูของโรงเรียนบ่อศรีรัตนา และโรงเรียนบ่อศรีรัตนา (บ่อศรีรัตนา) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูของโรงเรียนบ่อศรีรัตนา ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูของโรงเรียนบ่อศรีรัตนา ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม MEP Camp 2022 นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนและครูของโรงเรียนบ่อศรีรัตนา ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูของโรงเรียนบ่อศรีรัตนา ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม MEP Camp 2022 นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนและครูของโรงเรียนบ่อศรีรัตนา ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูของโรงเรียนบ่อศรีรัตนา ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม















[illegible]



ข้อควรระวัง

(อย่าลืมใส่หน้ากากอนามัย)

39

6

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค

การประกวดรายงานการศึกษาค้นคว้า

จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 4



ศูนย์การเรียนรู้กาญจนาภิเษก โรงเรียนวัดโสมนัสราช จังหวัดปทุมธานี เป็นโรงเรียนที่ดำเนินโครงการมาตั้งแต่ปี 2548 โดยได้ดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่อง "วิถีทาง...เมืองเก่า" ได้มีการวิจัยและนำเสนอในระดับ 1 ระดับภาค และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากคณะกรรมการตัดสินระดับภาค



Page: Facebook



Page: Facebook



Page: Facebook



Page: Twitter



Page: Twitter



Page: Twitter



Page: YouTube



Page: YouTube



Page: YouTube



QR CODE



ข้อศรัทธา

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education and Higher Education

ปีที่ 41
 พฤษภาคม ๒๕๖๓
6

กิจกรรมเทิดทูนพระมหากษัตริย์และถวายผ้าอาบบ้านฝน วัดพระบรมธาตุสุริย ตำบลสุริย อำเภอสุริย จังหวัดชุมพร










นางสาวกรรณิการ์ หิวงษะ ผู้ฝึกงานจากโรงเรียนเตรียมการฯ มณฑลพิษณุโลก นำทีมอาสาสมัคร
และผู้ฝึกงานจากโรงเรียนเตรียมการฯ มณฑลพิษณุโลก พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร
โรงเรียนเตรียมการฯ มณฑลพิษณุโลก จำนวน 15 คน ร่วมพิธีถวายผ้าอาบบ้านฝน
วัดพระบรมธาตุสุริย ตำบลสุริย อำเภอสุริย จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓
โดยมีนายอำเภอสุริย เป็นประธานในพิธี และได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนเตรียมการฯ
มณฑลพิษณุโลก และโรงเรียนเตรียมการฯ มณฑลพิษณุโลก ในการนำผู้ฝึกงานและ
อาสาสมัครมาเข้าร่วมพิธีในครั้งนี้

-  Facebook: [Ministry of Education and Higher Education](#)
-  Twitter: [Ministry of Education and Higher Education](#)
-  YouTube: [Ministry of Education and Higher Education](#)
-  Instagram: [Ministry of Education and Higher Education](#)



QR CODE

วารสารข่าวข้อดีตรัง





วารสารข่าวข้อดี

97
ฉบับที่ 2

ข้อดี

รับโล่ผู้ช่วยงานสถานศึกษาดีเด่น
จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ทะเลสาบสมุทรสาครได้รับรางวัลชนะเลิศ
ผู้ช่วยงานสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 จาก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงาน
ประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2565 ณ โรงแรม
แกรนด์ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร




QR Code

Facebook: @Wattapolsabutsamutarak

Twitter: @Wattapolsabutsamutarak

Website: www.wattapolsabutsamutarak.com

102
ฉบับที่ 8

ข้อดี

การฝึกอบรมลูกเสือดับภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
บูรณาการค่ายทักษะชีวิต
เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ



โรงเรียนวัดโพธิ์ทะเลสาบสมุทรสาครได้รับรางวัลชนะเลิศ
ผู้ช่วยงานสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 จาก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงาน
ประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2565 ณ โรงแรม
แกรนด์ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร

QR Code

Facebook: @Wattapolsabutsamutarak

Twitter: @Wattapolsabutsamutarak

Website: www.wattapolsabutsamutarak.com

113
ฉบับที่ 21

ข้อดี

มอบเกียรติบัตรให้ข้าราชการครูที่ได้รับการคัดเลือก
เป็นผู้นำคุณประโยชน์ให้กับราชการ ประจำปี 2565



โรงเรียนวัดโพธิ์ทะเลสาบสมุทรสาครได้รับรางวัลชนะเลิศ
ผู้ช่วยงานสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 จาก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงาน
ประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2565 ณ โรงแรม
แกรนด์ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร

QR Code

Facebook: @Wattapolsabutsamutarak

Twitter: @Wattapolsabutsamutarak

Website: www.wattapolsabutsamutarak.com

121
ฉบับที่ 7

ข้อดี

Best Practice for Active Learning
ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



โรงเรียนวัดโพธิ์ทะเลสาบสมุทรสาครได้รับรางวัลชนะเลิศ
ผู้ช่วยงานสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565 จาก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงาน
ประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2565 ณ โรงแรม
แกรนด์ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร

QR Code

Facebook: @Wattapolsabutsamutarak

Twitter: @Wattapolsabutsamutarak

Website: www.wattapolsabutsamutarak.com

วารสารข่าวข้อเท็จจริง



วารสารข่าวข้อดี



วารสารข่าวข้อสร้ง



 **โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สรุปเหรียญรางวัล และตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปเหรียญ จำนวน 129 เหรียญ จากรายการแข่งขัน 133 รายการ	 รางวัลชนะเลิศ ตัวแทนแข่งขันระดับภาค จำนวน 48 รายการ
 ทอง 112	 เงิน 15
 ทองแดง 2	 เข้าร่วม 4

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

 **โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สรุปเหรียญรางวัลการแข่งขัน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล
ระหว่างวันที่ 18 - 20 มกราคม 2566 ณ จังหวัดสตูล

สรุปเหรียญ จำนวน 46 เหรียญ จากรายการแข่งขัน 48 รายการ	
 ทอง 26	 เงิน 13
 ทองแดง 7	 เข้าร่วม 2

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1 - 6) ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	415	45	22	39	47	63	62	128	9	0	0	106	25.54
2. คณิตศาสตร์	817	163	92	114	126	113	70	127	12	0	0	369	45.17
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	879	295	107	115	131	122	55	49	5	0	0	517	58.82
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1247	484	239	214	154	90	32	29	4	1	0	937	75.14
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	805	622	77	57	28	15	3	0	3	0	0	756	93.91
6. ศิลปะ	756	289	121	124	87	71	37	22	5	0	0	534	70.63
7. การงานอาชีพ	718	298	119	119	80	82	10	6	2	0	2	536	74.65
8. ภาษาต่างประเทศ	872	207	112	161	154	96	64	70	4	3	1	480	55.05

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	412	58	28	45	59	82	73	63	4	0	0	131	31.80
2. คณิตศาสตร์	803	143	93	103	96	106	82	176	4	0	0	339	42.22
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	840	274	117	112	104	121	55	57	0	0	0	503	59.88
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1209	498	233	246	133	70	18	10	1	0	0	977	80.81
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	796	482	178	76	46	12	2	0	0	0	0	736	92.46
6. ศิลปะ	709	382	150	108	37	21	5	5	1	0	0	640	90.27
7. การงานอาชีพ	705	307	100	115	69	58	23	32	1	0	0	522	74.04
8. ภาษาต่างประเทศ	845	251	127	120	104	93	57	89	4	0	0	498	58.93

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	412	85	36	53	44	71	39	80	4	0	0	174	42.23
2. คณิตศาสตร์	833	94	69	78	89	137	140	201	20	5	0	241	28.93
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	876	274	66	106	95	99	88	139	9	0	0	446	50.91
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1259	471	192	194	170	116	79	31	6	0	0	857	68.07
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	803	305	160	166	77	53	23	15	4	0	0	631	78.58
6. ศิลปะ	899	305	158	156	90	60	51	51	28	0	0	619	68.85
7. การงานอาชีพ	413	135	95	84	69	20	5	5	0	0	0	314	76.03
8. ภาษาต่างประเทศ	943	221	129	109	157	122	99	99	2	5	0	459	48.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	385	117	49	80	50	40	26	18	5	0	0	246	63.90
2. คณิตศาสตร์	821	138	61	64	105	231	98	123	1	0	0	263	32.03
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	869	302	70	93	100	139	62	86	17	0	0	465	53.51
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1286	594	164	162	145	130	65	23	3	0	0	920	71.54
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	797	452	124	103	77	33	5	3	0	0	0	679	85.19
6. ศิลปะ	838	350	129	99	82	65	19	79	15	0	0	578	68.97
7. การงานอาชีพ	408	154	115	77	26	12	3	16	0	5	0	346	84.80
8. ภาษาต่างประเทศ	946	186	139	134	142	139	100	102	1	3	0	459	48.52

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	377	65	86	61	39	44	18	62	2	0	0	212	56.23
2. คณิตศาสตร์	732	179	72	90	77	134	72	108	0	0	0	341	46.58
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	611	220	45	58	83	100	65	32	8	0	0	323	52.86
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1101	606	124	160	103	70	17	21	0	0	0	890	80.84
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	727	312	128	153	69	47	13	3	0	2	0	593	81.57
6. ศิลปะ	660	434	92	68	34	16	10	6	0	0	0	594	90.00
7. การงานอาชีพ	350	105	71	98	44	23	8	1	0	0	0	274	78.29
8. ภาษาต่างประเทศ	799	122	65	100	120	143	123	126	0	0	0	287	35.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	367	105	36	81	42	49	38	10	6	0	0	222	60.49
2. คณิตศาสตร์	728	134	102	114	120	146	76	34	2	0	0	350	48.08
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	634	186	73	67	87	115	66	38	1	1	0	326	51.42
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1104	433	163	227	140	89	32	13	7	0	0	823	74.55
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	726	422	137	99	40	18	5	2	0	3	0	658	90.63
6. ศิลปะ	625	376	108	83	24	11	8	13	2	0	0	567	90.72
7. การงานอาชีพ	348	106	87	87	46	15	4	2	1	0	0	280	80.46
8. ภาษาต่างประเทศ	800	208	97	117	107	118	63	87	3	0	0	422	52.75

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	592	36	50	67	80	94	73	134	58	0	0	153	25.84
2. คณิตศาสตร์	558	75	49	54	60	78	64	177	1	0	0	178	31.90
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	810	232	156	126	145	89	46	14	2	0	0	514	63.46
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1270	557	203	179	126	96	61	46	2	0	0	939	73.94
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	279	47	80	84	50	17	0	0	1	0	0	211	75.63
6. ศิลปะ	279	161	32	32	15	13	9	13	4	0	0	225	80.65
7. การงานอาชีพ	195	126	22	21	8	17	1	0	0	0	0	169	86.67
8. ภาษาต่างประเทศ	640	117	71	86	109	129	69	57	2	0	0	274	42.81

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	581	85	95	88	74	77	45	86	31	0	0	268	46.13
2. คณิตศาสตร์	548	64	31	57	48	64	84	200	0	0	0	152	27.74
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	988	250	102	156	191	172	83	29	5	0	0	508	51.42
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1246	424	245	219	143	129	66	15	5	0	0	888	71.27
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	274	143	49	53	23	6	0	0	0	0	0	245	89.42
6. ศิลปะ	274	207	33	6	14	3	0	1	10	0	0	246	89.78
7. การงานอาชีพ	191	119	23	34	8	6	0	1	0	0	0	176	92.15
8. ภาษาต่างประเทศ	630	164	68	104	102	98	66	28	0	0	0	336	53.33

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	576	109	73	76	103	109	55	47	4	0	0	258	44.79
2. คณิตศาสตร์	594	124	47	75	97	108	74	67	0	0	2	246	41.41
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	587	154	37	90	145	100	46	15	0	0	0	281	47.87
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1284	459	183	230	176	144	42	43	7	0	0	872	67.91
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	285	277	6	2	0	0	0	0	0	0	0	285	100.00
6. ศิลปะ	298	85	143	51	14	4	0	0	1	0	0	279	93.62
7. การงานอาชีพ	273	254	11	3	4	1	0	0	0	0	0	268	98.17
8. ภาษาต่างประเทศ	620	118	66	94	90	134	63	52	3	0	0	278	44.84

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	567	162	108	132	76	48	24	15	2	0	0	402	70.90
2. คณิตศาสตร์	587	126	63	66	83	122	66	59	1	1	0	255	43.44
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	616	91	56	114	132	109	63	51	0	0	0	261	42.37
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1270	545	202	252	135	79	25	24	7	1	0	999	78.66
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	282	242	34	5	1	0	0	0	0	0	0	281	99.65
6. ศิลปะ	307	55	93	84	20	27	4	11	13	0	0	232	75.57
7. การงานอาชีพ	270	216	30	13	6	4	0	0	0	1	0	259	95.93
8. ภาษาต่างประเทศ	614	145	96	118	88	82	46	39	0	0	0	359	58.47

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	506	82	91	116	90	84	27	16	0	0	0	289	57.11
2. คณิตศาสตร์	524	141	67	86	95	84	36	14	0	0	1	294	56.11
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	634	393	58	67	69	26	13	8	0	0	0	518	81.70
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	663	332	151	148	25	3	2	2	0	0	0	631	95.17
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	262	179	35	30	14	2	1	1	0	0	0	244	93.13
6. ศิลปะ	262	37	137	57	14	11	4	2	0	0	0	231	88.17
7. การงานอาชีพ	262	261	0	0	0	1	0	0	0	0	0	261	99.62
8. ภาษาต่างประเทศ	584	70	78	99	112	106	73	46	0	0	0	247	42.29

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
1. ภาษาไทย	569	129	94	113	73	97	36	25	2	0	0	336	59.05
2. คณิตศาสตร์	522	122	70	102	123	75	17	12	1	0	0	294	56.32
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	540	318	70	67	36	37	10	2	0	0	0	455	84.26
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	661	396	52	109	76	25	1	1	1	0	0	557	84.27
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	261	98	61	74	18	8	2	0	0	0	0	233	89.27
6. ศิลปะ	261	169	42	22	11	3	2	12	0	0	0	233	89.27
7. การงานอาชีพ	261	165	66	25	3	1	0	1	0	0	0	256	98.08
8. ภาษาต่างประเทศ	582	105	57	115	121	105	54	25	0	0	0	277	47.59

2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	383	308	70	5	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	382	281	88	13	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	348	309	38	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	274	219	54	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	270	251	17	2	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	261	219	42	0	0
รวม	1,918	1,587	309	22	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	82.74	16.11	1.15	0

3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	383	269	97	17	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	382	230	118	34	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	348	206	133	9	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	274	146	111	17	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	270	212	44	14	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	261	178	76	7	0
รวม	1,918	1,241	579	98	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	64.70	30.19	5.11	0.00

4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	383	383	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	382	382	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	348	348	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	274	274	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	270	270	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	261	261	0
รวม	1,918	1,918	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	0

5. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการสื่อสาร)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	383	274	98	11	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	382	213	124	45	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	348	227	86	35	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	274	134	113	27	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	270	148	93	29	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	261	198	53	10	0
รวม	1,918	1,194	567	157	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	62.25	29.56	8.19	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการคิด)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	383	259	113	11	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	382	219	121	42	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	348	227	88	33	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	274	129	116	29	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	270	158	87	25	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	261	195	55	11	0
รวม	1,918	1,187	580	151	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	61.89	30.24	7.87	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการแก้ปัญหา)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	383	261	108	14	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	382	220	134	28	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	348	216	94	38	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	274	131	114	29	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	270	147	98	25	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	261	161	87	13	0
รวม	1,918	1,136	635	147	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	59.23	33.11	7.66	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	383	277	94	12	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	382	228	118	36	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	348	243	81	24	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	274	147	103	24	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	270	159	84	27	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	261	193	53	15	0
รวม	1,918	1,247	533	138	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	65.02	27.79	7.19	0.00

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	383	298	81	4	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	382	245	114	23	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	348	237	83	28	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	274	198	70	6	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	270	174	73	23	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	261	224	31	6	0
รวม	1,918	1,376	452	90	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	71.74	23.57	4.69	0.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้า รับการ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมินใน ระดับ "ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	348	0	0	35	10.06	86	24.71	227	65.23	348	100	313	89.94
2. ความสามารถ ในการคิด	348	0	0	33	9.48	88	25.29	227	65.23	348	100	315	90.52
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	348	0	0	38	10.92	94	27.01	216	62.07	348	100	310	89.08
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	348	0	0	24	6.90	81	23.28	243	69.83	348	100	324	93.10
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	348	0	0	28	8.05	83	23.85	237	68.10	348	100	320	91.95

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้า รับการ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมินใน ระดับ "ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	261	0	0	10	3.83	53	20.31	198	75.86	261	100	251	96.17
2. ความสามารถ ในการคิด	261	0	0	11	4.21	55	21.07	195	74.71	261	100	250	95.79
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	261	0	0	13	4.98	87	33.33	161	61.69	261	100	248	95.02
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	261	0	0	15	5.75	53	20.31	193	73.95	261	100	246	94.25
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	261	0	0	6	2.30	31	11.88	224	85.82	261	100	255	97.70

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	344	57.37	14.75	52.95	247	71.80
ภาษาอังกฤษ	344	31.00	11.83	32.05	23	6.69
คณิตศาสตร์	343	24.27	10.79	24.39	12	3.50
วิทยาศาสตร์	344	36.62	9.16	33.32	30	8.72

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	168	48.18	11.95	44.09	75	44.64
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	190	33.31	6.48	33.00	1	0.53
ภาษาอังกฤษ	183	23.67	8.64	23.44	3	1.64
คณิตศาสตร์	188	20.28	9.90	21.61	3	1.60
วิทยาศาสตร์	165	28.31	8.41	28.08	3	1.82

7. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
จำนวนนักเรียนที่เรียน จบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียน จบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
347	347	100	261	258	98.85

8. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ระดับ 3 ขึ้นไป)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เข้าสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
347	347	280	80.69	-	0	341	98.27

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เข้าสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
261	261	256	98.08	-	0	261	100

9. นักเรียนที่จบการศึกษาศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตร ฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
347	25	-	-	-	25	7.20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตร ฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
261	4	2	-	-	6	2.30



ประกาศโรงเรียนสววิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน และเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนสววิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนสววิทยา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ ๘๕
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ ๘๒
๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๙
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕
๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๖
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๘๖
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๕
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๖
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ ๘๒
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๙๕
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละ ๘๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๔
๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ ๘๔
๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๔
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕
๕.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕
๕.๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕
๕.๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป (สาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๐ และสาระเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๕)	ร้อยละ ๘๐
๕.๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๕.๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๕.๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๕.๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนสววิทยาลัย
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ ๘๕
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ ๘๒
๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๙
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕
๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๖
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๘๖
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๕
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๖
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ ๘๒
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๙๕
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลงาน	ร้อยละ ๘๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๕
๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ ๘๕
๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕
๕.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕
๕.๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕
๕.๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป (สาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๐ และสาระเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๕)	ร้อยละ ๘๐
๕.๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๕.๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๕.๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๕.๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๓
๖.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๙
๖.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๙๒
๖.๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๖.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๗.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี
๘) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๘.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๓
๘.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๖
๘.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ๓๒ ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๓
๙) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕
๙.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๖
๙.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๙๕
๑๐) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕
๑๐.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	ร้อยละ ๙๖
๑๐.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา	ร้อยละ ๙๖
๑๐.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๕
๑๑) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕
๑๑.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๙๗
๑๑.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๕
๑๑.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี
๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี
๒) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี
๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ระดับดี
๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับดี
๓) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี
๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี
๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ระดับดี
๖) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี
๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	ระดับดี
๒.๓ ทำเนิงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี
๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับดี
๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับดี
๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี
๑) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๒) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐
๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๗
๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๘๖
๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ ๙๐
๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือ ความต้องการจำเป็นจริง	ร้อยละ ๘๘
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕
๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๙
๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๙
๓) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๘๖
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐
๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐
๒) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕
๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผล ที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕
๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	ร้อยละ ๘๕
๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละ ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสิน ผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ ๘๙

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๗
๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๗
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕
๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกับแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๖
๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕

การกำหนดค่าเป้าหมายและการประเมินผล

๑. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ข้อมูลเดิมและผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน/ความหมาย
ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรม (Innovation) นำไปใช้เผยแพร่ หรือ มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ระดับ ๓ หมายถึง ดี	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา	ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินผล ระดับคุณภาพเชิงปริมาณ

ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย
ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินเท่ากับค่าเป้าหมาย	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย



คำสั่งโรงเรียนธวัชวิทยา

ที่ ๒๐๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ และจัดส่งรายงานผลประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความชัดเจน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงานและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายไกรวัลย์ สัมพะสา	ประธานกรรมการ
๒. นายทงก ขีวประไพ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญชัย ผลอุบล	กรรมการ
๔. นายกำพล รุ่งจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	กรรมการ
๖. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายอนุวัตร ทองช้างเหล็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เอกสารร่องรอยหลักฐาน เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นายทงก ขีวประไพ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑาพร สันทุภะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุพณกรณ์ กุลพล	กรรมการและเลขานุการ

.../ประเด็นพิจารณา ๑)

๒

ประเด็นพิจารณา ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- | | |
|--------------------------------|---------|
| ๑. นางพันทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์ | กรรมการ |
| ๒. นพมณีวรรณ วงศ์สาธ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิราพร ศุภนิม | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๑. นางวนิดา เกตุศิริวงศ์ | กรรมการ |
| ๒. นายวรกร เกตุสถิตย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภาพร แสงทอง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางสุรีย์พร รินสกุล | กรรมการ |
| ๒. นางวรรณธิสา ตันติหัตต์ | กรรมการ |
| ๓. นายอรรถพล พลกำจร | กรรมการ |
| ๔. นายกฤษณจักร แต่งเขียน | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นายอนา เทพาวินทร์ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวเนมิกา กิ่งวานสุระ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกันธนา น้อยกำเนิน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุรัสวดี เบญจรัส | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางสาวมัทนียา พยัวรรณ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวปิยมาภรณ์ จักร์รอด | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๔. นางอรุณี เมืองแดง | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางปิยนุช เมืองอุดม | กรรมการ |
| ๒. นางสาวพิมพ์ภัทร หนูไพบาร | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวธิดา ทองสกุล | กรรมการ |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายกำพล ชุ่มจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพัลลภา ขวัญทะนุ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

.../ประเด็นพิจารณา ๑)

ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณสมบัติและคำนียมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน | กรรมการ |
| ๒. นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุพิชา บุญกิจ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุดารัตน์ แสนสิงห์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัมวดี หิตนาคกรม | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| ๑. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข | กรรมการ |
| ๒. นางสาวพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ | กรรมการ |
| ๔. นายวิชัย ศิสมุท | กรรมการ |
| ๕. นายนันทิ เกตุอักษร | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจรัสศรี จิตวิ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๑. นายสมชาย แก้วนาค | กรรมการ |
| ๒. นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกนกกาญจน์ นิงราวี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิภารัตน์ วัชรพรหม | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุภัทรา อิมพลีศิริ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นายจักรพันธ์ เสนีย์ | กรรมการ |
| ๒. นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมณีรัตน์ ศิริมาศ | กรรมการ |
| ๔. นายสมพร สอนวิสัย | กรรมการ |
| ๕. นายจีรวัฒน์ เพชรศิริ | กรรมการ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนนุช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอุดม หนูบุญ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางพรรณิ พรหมเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๑. นายอนุวัตร ทองช้างเหล็ก | กรรมการ |
| ๒. นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมริสา มณีใส | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๑. นางศิริรัตน์ เปรมไธสง | กรรมการ |
| ๒. นางนลินี สอนสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. นายพงศ์กร ยิ่งสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๔. นางชนัญญา อธิศกุล | กรรมการ |

.../ประเด็นพิจารณา ๒.๓

๔

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นางจิรฐา มหะเนาวิ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นบุญ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอรรดา บุญชุม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกนกวรรณ ถิ่นวนิชกุล | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางสาวลักขณา ย่องแจ้ง | กรรมการ |
| ๒. นางสาววิญญา แดงสนิท | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปรียาภรณ์ ชวีธูราช | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิสภา มรรคสินธุ์ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๑. นายกิตติพงษ์ พาหะมาก | กรรมการ |
| ๒. นางสาวสุปรานี ศรีไกรบุษ | กรรมการ |
| ๓. นายปิยะวัตร สิงละเอียด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิราวรรณ สุขสว่าง | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิมพ์ภาศ เพ็ชรพันธ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐธญา ครุฑสิงห์ | กรรมการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายชาญชัย ผลอุทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาภิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางภัสติญา มานะมนิโรด | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | |
|---------------------------------|---------|
| ๑. นางกาญจนา นววิจิตร | กรรมการ |
| ๒. นางสาวเกตุวดี บุญเปีย | กรรมการ |
| ๓. นายศุภกานต์ บัวศิษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัมย์พัฒน์ ธนะบวรเจริญ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๑. นางสาวยุพร ลักศิลา | กรรมการ |
| ๒. นางพวงเพ็ญ คำอุดม | กรรมการ |
| ๓. นายบุญพิทักษ์ วสุคนธ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิยชนุช พะอ้ง | กรรมการ |

.../ประเด็นพิจารณา ๓.๓

๕

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวสมใจ ช่างสม	กรรมการ
๒. นางสาวระกร กองยอด	กรรมการ
๓. นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ชนก จรรย์ณี	กรรมการ
๕. นางสาวทิชาวิธ ห่วงจิตร	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางปทุมทิพย์ ไทบุญย์	กรรมการ
๒. นางกัญญาภา นาคศิริ	กรรมการ
๓. นางสาวอารีรัตน์ สุบจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวกิตติยากร เสนาการ	กรรมการ
๕. นางสาวรัชฎา มีชัยวงศ์	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางเบญจพร อุสุภาพ	กรรมการ
๒. นายเกียรติภูมิ เทพาทิ	กรรมการ
๓. นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	กรรมการ
๔. นายสมภกร สมแสง	กรรมการ
๕. นางสาวนิลุบล นกนิท	กรรมการ

๓. คณะกรรมการประเมินและตรวจสอบ มีหน้าที่ กำหนดการประเมิน ประเมินและรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งเขียนสรุป จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. นายไกรวัลย์ สังขะธา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนนุช	รองประธานกรรมการ
๓. นายทอง ชิวประไพ	กรรมการ
๔. นายชาญชัย ผลอุบัติ	กรรมการ
๕. นายกำพล ชุ่มจันทร์	กรรมการ
๖. นางพรณี พรหมแจญญ	กรรมการ
๗. นางสุกัญญา ศรีรัตนลาภ	กรรมการ
๘. นางพัลลภา ขวัญพะจัน	กรรมการ
๙. นายอุดม วัฒนชัย	กรรมการ
๑๐. นางกาญจณี แก้ววิจิตร	กรรมการ
๑๑. นางสาวสมใจ ช่างสม	กรรมการ
๑๒. นางสาวระกร กองยอด	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุพร ตักศิลา	กรรมการ
๑๔. นางเบญจพร อุสุภาพ	กรรมการ
๑๕. นางปทุมทิพย์ ไทบุญย์	กรรมการ
๑๖. นางสาวจุฑา สันนุกูญ	กรรมการ
๑๗. นางสาวภาวดี บุญเปี่ยม	กรรมการ

.../๑๔ นางสาวอารีรัตน์

๑๘.นางสาวอารีรัตน์ สุขจิต	กรรมการ
๑๙.นางสาวสุพมาภรณ์ กุลพล	กรรมการ
๒๐.นางกสิศิญา มานะมโนร	กรรมการ
๒๑.นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	กรรมการ
๒๒.นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ (SAR) มีหน้าที่ นำผลการประเมินจาก คณะกรรมการประเมิน มาเขียนรายงานผลประเมินตนเองนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ
๒. นางพรรณิ พรหมเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรรณิชา ใจสมคม	กรรมการ
๔. นางสาวสุพรรณิ กระจ่างน	กรรมการ
๕. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	กรรมการ
๗. นางสาวมาลีสา มณีใส	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการดำเนินงานทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเคร่งครัด และให้เกิดผลดี ต่อราชการมากที่สุด ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



ประกาศโรงเรียนสววิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนสววิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางอิสริยา อธิอุก	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยตะโกวิทยา	กรรมการ
๓. นางวัชรวิ แสงอรุณ	ศึกษานิเทศก์ สทผ.สภุช	กรรมการ
๔. นายสมศักดิ์ ศรีธัญวงศ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายอนุวัตร ทองข่างเหล็ก	ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

การเผยแพร่

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565



<http://www.sawi.ac.th>



โรงเรียนสววิทยา
www.sawi.ac.th