



คู่มือการใช้งานระบบลงทะเบียนเรียน

โรงเรียนสววิทย อําเภอสว จัหวัดชุมพร

- ☐ รายวิชาเลือกเพิ่มเติม
- ☐ รายวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
- ☐ กิจกรรมชุมนุม
- ☐ กิจกรรมบัณฑิต

<https://sawi.pawano.net/login>





กำหนดการลงทะเบียนเรียน

เน้นย้ำ ให้นักเรียนลงทะเบียนให้ครบตามสิทธิ์การลงทะเบียน

6-10 พฤษภาคม 2566

มัธยมศึกษาปีที่ 2

- ☐ ม.2/1-10 ทุกคน เลือกกิจกรรมชุมนุม
- ☐ ม.2/1-10 ทุกคน เลือกรายวิชา IS
- ☐ ม.2/3-10 ทุกคน เลือกรายวิชาเพิ่มเติม

มัธยมศึกษาปีที่ 3

- ☐ ม.3/1-10 ทุกคน เลือกกิจกรรมชุมนุม
- ☐ ม.3/3-10 ทุกคน เลือกรายวิชาเพิ่มเติม

มัธยมศึกษาปีที่ 5

- ☐ ม.5/1-8 ทุกคน เลือกกิจกรรมชุมนุม
- ☐ ม.5/1-8 ทุกคน เลือกรายวิชา IS

มัธยมศึกษาปีที่ 6

- ☐ ม.6/1-8 ทุกคน เลือกกิจกรรมชุมนุม

12-13 พฤษภาคม 2566

มัธยมศึกษาปีที่ 1

- ☐ ม.1/1-10 ทุกคน เลือกกิจกรรมชุมนุม
- ☐ ม.1/1-10 เฉพาะนักเรียนหญิง เลือกกิจกรรมบังคับ
- ☐ ม.1/3-10 ทุกคน เลือกรายวิชาเพิ่มเติม

มัธยมศึกษาปีที่ 4

- ☐ ม.4/1-8 ทุกคน เลือกกิจกรรมชุมนุม



1. เข้าเว็บไซต์ <https://sawi.pawano.net/login> ปรากฏหน้าต่าง ดังรูป

2. ลงชื่อเพื่อเข้าใช้งาน กรอกรหัสนักเรียน และรหัสผ่าน ให้ถูกต้อง แล้วกดปุ่มเข้าสู่ระบบ

ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
รหัสนักเรียน : เลขประจำตัวนักเรียน 5 หลัก
รหัสผ่าน : เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
และกดปุ่ม เข้าร่วม





3. เมื่อเข้าสู่ระบบจะปรากฏหน้าต่าง ดังรูป ให้นักเรียนตรวจสอบ ชื่อ-สกุล ระดับชั้น และรหัส (หากไม่ถูกต้องให้ติดต่อ เพจโรงเรียนสววิวิทยา

4. เลือกรายการลงทะเบียน จะแสดงรายชื่อให้นักเรียนเลือก ดังรูป

5. ให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบังคับ รายวิชาเพิ่มเติม หรือกลุ่มรายวิชา IS ที่นักเรียนสนใจ และกดปุ่มลงทะเบียน จะปรากฏดังรูป

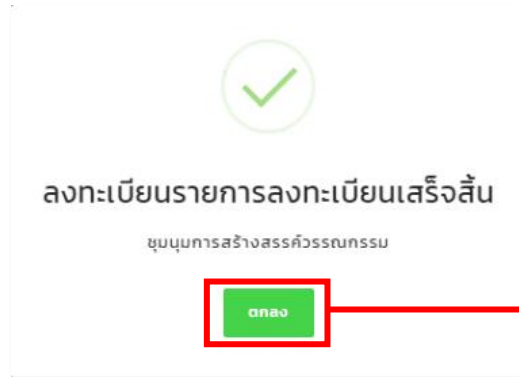
5.1 หากยืนยันให้กดปุ่มยืนยันลงทะเบียน **ไม่สามารถยกเลิกได้**

5.2 หากยังไม่ต้องการเลือกให้กดปุ่ม ยกเลิก



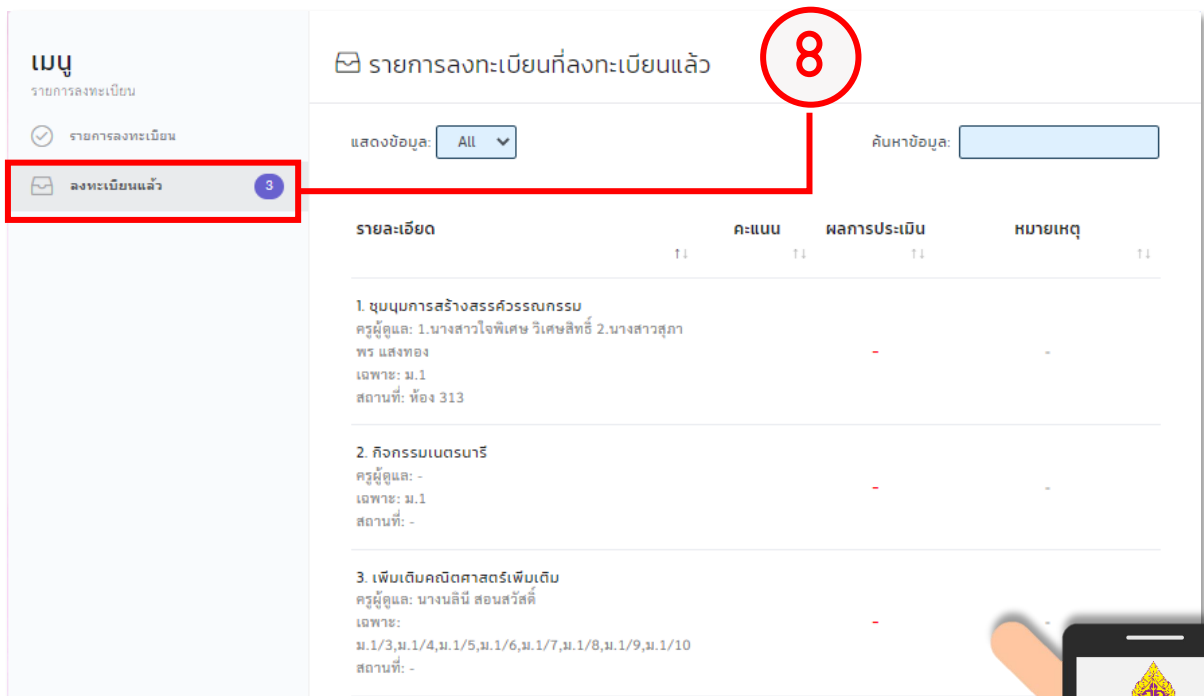


6. เมื่อกดปุ่ม ยืนยันลงทะเบียน จะปรากฏดังรูป ให้กดปุ่ม ตกลง
ถือว่าเสร็จสิ้น



7. ให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบังคับ รายวิชาเพิ่มเติม
หรือกลุ่มรายวิชา IS ที่นักเรียนสนใจ **จนครบตามสิทธิ์ของนักเรียน**

8. นักเรียนสามารถตรวจสอบผลการลงทะเบียนจากเมนู ลงทะเบียนแล้ว
จะแสดงรายการลงทะเบียนที่นักเรียนเลือก ดังรูป



9. หากสงสัย ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม
ผ่าน Inbox เพจโรงเรียนสววิวิทยา





รายชื่อรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ม.1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันศุกร์ คาบ 5-6

รหัสวิชา	รายวิชา	ผู้สอน	จำนวนที่รับสมัคร
ท21201	เพิ่มเติมเสริมทักษะภาษาไทย1	นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ	20
ค21201-1	เพิ่มเติมคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	นางนลินี สอนสวัสดิ์	20
ค21201-2	เพิ่มเติมคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	นางสาววรัญญา แดงสนิท	20
ว21201	เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	นางสาวปิยะนุช พะลัง	20
ส21262-1	เพิ่มเติมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	นางปิยะนุช เมืองอุดม	20
ส21262-2	เพิ่มเติมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	นางสาวสุรัสวดี เบญจรัส	20
พ20212	เพิ่มเติมเทเบิลเทนนิส	นายจักรพันธ์ เสนีย์	20
ศ21211	เพิ่มเติมเขียนภาพการ์ตูน	นายคฑาวุธ บัวดิษ	20
ศ21221	เพิ่มเติมปฏิบัติดนตรีไทย 1	นางสาวมณีนรัตน์ ศิริมาศ	20
ศ21223	เพิ่มเติมปฏิบัติดนตรีสากล 1	นายสมชาย แก้วนาค	20
ศ21225	เพิ่มเติมพื้นฐานดนตรีสากล	นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ	20
ศ21227	เพิ่มเติมกลองยาวเถิดเทิง 1	นายเสกสรร สมแสง	20
ศ21231-1	เพิ่มเติมปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย 1	นางเบญจพร อุชูปภาพ	20
ศ21231-2	เพิ่มเติมปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย 1	นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม	20
จ21201-1	เพิ่มเติมภาษาจีนเพิ่มเติม	นางกัญฐนาก นาคศิริ	20
จ21201-2	เพิ่มเติมภาษาจีนเพิ่มเติม	นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	20





รายชื่อรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ม.2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันพุธ คาบ 5-6

รหัสวิชา	รายวิชา	ผู้สอน	จำนวนที่รับสมัคร
ท22201	เพิ่มเติมการเขียน	นางสาวสุภาพร แสงทอง	25
ค22201-1	เพิ่มเติมคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	นางวนิดา เกตศิริวงศ์	25
ค22201-2	เพิ่มเติมคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	25
ส22221-1	เพิ่มเติมกฎหมายน่ารู้	นางสาวลักขณา ย่องแสง	25
ส22221-2	เพิ่มเติมกฎหมายน่ารู้	นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	25
พ20203	เพิ่มเติมบาสเกตบอล	นายจักรพันธ์ เสนีย์	25
ศ22221-1	เพิ่มเติมปฏิบัติดนตรีไทย 3	นางสาวมณีนรัตน์ ศิริมาศ	25
ศ22221-2	เพิ่มเติมปฏิบัติดนตรีไทย 3	นายเสกสรร สมแสง	25
ศ22223	เพิ่มเติมปฏิบัติดนตรีสากล 3	นายสมชาย แก้วนาค	25
ศ22227	เพิ่มเติมการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล	นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ	25
ศ22235	เพิ่มเติมปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย 3	นางเบญจพร อุฑาภาพ	25
จ22201-1	เพิ่มเติมภาษาจีนเพิ่มเติม	นางกัญฐนาถ นาคศิริ	25
จ22201-2	เพิ่มเติมภาษาจีนเพิ่มเติม	นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	25





รายชื่อรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ม.3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันจันทร์ คาบ 3-4

รหัสวิชา	รายวิชา	ผู้สอน	จำนวนที่รับสมัคร
ท23201	เพิ่มเติมทรรษาภาษาไทย	นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร	28
ค23201	เพิ่มเติมคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	นางสาวจิราพร ครุขนิม	28
ส23281-1	เพิ่มเติมภูมิศาสตร์เบื้องต้น	นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ	28
ส23281-2	เพิ่มเติมภูมิศาสตร์เบื้องต้น	นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	28
พ20208	เพิ่มเติมฟุตซอล	นายจักรพันธ์ เสนีย์	28
ศ23221-1	เพิ่มเติมปฏิบัติดนตรีไทย 5	นางสาวมณีนีรัตน์ ศิริมาศ	28
ศ23221-2	เพิ่มเติมปฏิบัติดนตรีไทย 5	นายเสกสรร สมแสง	28
ศ23223	เพิ่มเติมปฏิบัติดนตรีสากล 5	นายสมชาย แก้วนาค	28
ศ23225	เพิ่มเติมการปฏิบัติรวมวงดนตรีสากล	นายเกียรติภูมิ เทพวาที	28
ศ23231	เพิ่มเติมช่างแต่งหน้า ผมและร่างกายเพื่อการแสดง	นางสาวนิภารัตน์ รัชัษพรหม	28
จ23201-1	เพิ่มเติมภาษาจีนเพิ่มเติม	นางกัญฐนาถ นาคศิริ	28
จ23201-2	เพิ่มเติมภาษาจีนเพิ่มเติม	นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	28





รายชื่อครูผู้สอนวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายชื่อครูสอนวิชา IS ม. 2

1. นางวนิดา เกตศิริวงศ์
2. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์
3. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล
4. นางสาวณัฐตญา ครุฑสิงห์
5. นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช
6. นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี
7. นายสมชาย แก้วนาค
8. นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม
9. นายเกียรติภูมิ เทพวาที
10. นางสาวมณีนรัตน์ ศิริมาศ
11. นายเสกสรร สมแสง
12. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน
13. นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล
14. นางกัญฐนาถ นาคศิริ

รายชื่อครูสอนวิชา IS ม. 5

1. นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว
2. นายพงศกร ยังสวัสดิ์
3. นางสาวรัญญา แดงสนิท
4. นางสาวยุพร ตักศิลา
5. นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ
6. นายนันทิ เกตุอักษร
7. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์
8. นายสมพร สอนวิสัย
9. นางสาวกิตติยากร เสนาการ
10. นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์
11. นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์



ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
	ชุมนุมภาษาไทย									
1	การสร้างสรรคัวรรณกรรม	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับวัยและหลักจิตวิทยาการ ที่ช่วยส่งเสริมการอ่านให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน โดยเน้นบันเทิงคดีเป็นหลัก	1. นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์ 2. นางสาวสุภาพร แสงทอง	ห้อง 313	10	10	10	8	6	6
2	ภาษาไทยหรรษาพัฒนาอ่านเขียน	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นหนังสือสารานุกรมที่พิมพ์ขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2516 จนถึงปัจจุบัน รวม 42 เล่ม เป็นสารานุกรมภาษาไทยจัดทำขึ้นเป็นรูปเล่ม โดยมีเนื้อหาบางส่วนเผยแพร่ในระบบออนไลน์ เป็นสารานุกรมไทยแบบเป็นชุด เน้นความรู้ที่เกิดขึ้นและใช้อยู่ในประเทศไทย จัดทำโดยคนไทย เพื่อให้คนไทยทุกเพศทุกวัยมีโอกาสได้อ่าน แต่ละเล่มรวบรวมเนื้อเรื่องจากหลากหลายสาขาวิชา เนื้อหาของเรื่องต่าง ๆ เรียบเรียงให้เหมาะสมกับ 3 ระดับความรู้ ได้แก่ เด็กปฐมวัย เด็กประถมศึกษา และเด็กมัธยมศึกษา รวมทั้งผู้ใหญ่ที่สนใจทั่วไป แต่ละเรื่องเริ่มต้นด้วยเนื้อหาของระดับเด็กปฐมวัย ตามด้วยเนื้อหาของระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตามลำดับ เนื้อหาในแต่ละระดับพิมพ์ด้วยตัวอักษรขนาดต่างกัน	1. นางพนัธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์ 2. นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	ห้อง 312	10	10	10	8	6	6
3	สนุกกับการอ่านการเขียน	ศึกษากระบวนการอ่าน การเขียน รู้หลักการอ่าน การเขียน คำ คำคล้องจอง ข้อความ ประโยค และเรื่องสั้นๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่านและเขียน และสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านและเขียนได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง รักการอ่าน การเขียน เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. นางสุชมาภรณ์ กุณทล	ห้อง 314	คัดเลือกจากการทดสอบ					
4	สำนวนชวนเพลิน	สำนวนสุภาษิตไทยเป็นสำนวนที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสำนวนและสุภาษิต อีกทั้งยังเป็นการอนุรักษ์สำนวนไทย ผู้เรียนจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยอนุรักษ์หวงแหนเอาไว้ตลอดไป	1. นางสาวรัตติการณั์ จันทรแก้ว 2. นางสาวนิลุบล นกเกิด	ห้อง 304	10	10	10	8	6	6
5	ลานละคร	ศึกษาความหมาย รูปแบบ ประเภทของละครพื้นบ้านไทย ประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เช่น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นความรู้จากท้องถิ่น เน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การช่วยเหลือแบ่งปัน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปบูรณาการกับการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ 2. นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช	ห้อง 302	10	10	10	8	6	6

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
6	เกมกีฬาภาษาไทย (คำคม)	เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย หรือชื่อเดิมคือ คำคม เป็นเกมต่ออักษรไทยให้เป็นศัพท์ภาษาไทย ซึ่งคล้ายกับเกมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(Scrabble/Crossword) ที่ต้องจัดเรียงตัวเบี่ยอักษรที่จับขึ้นมาแบบสุ่มเรียงให้เป็นคำและวางลงบน กระดาน แต่เกมต่อศัพท์ภาษาไทยจะใช้เบี่ยที่เป็นพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในภาษาไทยเข้ามาแทน มีข้อแตกต่างจากเกมScrabble/Crossword คือการนำศัพท์เกาออกจากกระดานและให้เหลือแต่คำล่าสุดที่ลงเอาไว้ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการใช้ภาษา เพิ่มคลังคำศัพท์ภาษาไทย รมรงคิให้เขียนและใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในรูปแบบเกมกีฬาที่ผู้เล่นต้องเรียนรู้ที่จะเคารพเงื่อนไข กติกา และผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม มีมารยาท มีน้ำใจนักกีฬา รวมถึงฝึกไหวพริบปฏิภาณในการคิดคำนวณอย่างรอบคอบก่อนการตัดสินใจในแต่ละครั้ง เพื่อให้ได้รับชัยชนะ	1. นางสาวสุตารัตน์ เสนสิงห์	ห้อง 314	5	5	5	4	3	3
ชุมนุมคณิตศาสตร์										
7	คณิตศาสตร์ ฐาน A-MAT	เอแม็ท (A-MATH) เป็นเกมต่อเลขคำนวณ ทักษะของการเล่นนั้นคือการต่อตัวเลขตามหลักการคำนวณคณิตศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นการบวก ลบ คูณ หาร ลงบนช่องตารางให้เกิดผลดีที่สุด เมื่อจบการแข่งขันผู้ที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ คะแนนจะเกิดจากค่าประจำตัวเบี่ยแต่ละตัวในการลงเล่นแต่ละครั้งรวมกับช่องตารางต่างๆ ที่มีค่าแตกต่างกันไป ผู้เล่นอาจจะเล่นแบบฝ่ายละ 1 คน หรือจับคู่เป็นทีมแข่งกันก็ได้ กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ ฐาน A-MATH จึงได้ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติกา วิธีเล่นเกม และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นเกม ตลอดจนให้นักเรียนได้ฝึกการเล่นเกม จัดการแข่งขันเกม ระหว่างสมาชิกด้วยกันภายในกลุ่ม และส่งแข่งขันในระดับต่าง ๆ	1. นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น 2. นางภัสติญา มานะมโนรถ 3. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	ห้อง 536	15	15	15	12	9	9
8	คณิตศาสตร์ ฐาน คิดเลขเร็ว	คิดเลขเร็ว เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และรวดเร็ว โดยใช้สัญลักษณ์และการดำเนินการ ทางคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว) และให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	1. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ห้อง 535	5	5	5	4	3	3
9	โครงการคณิตศาสตร์	ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายของโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทของโครงการคณิตศาสตร์ การกำหนดปัญหา สมมติฐาน ตัวแปรต้น ตัวแปรตามและตัวแปรควบคุม การออกแบบการจัดทำโครงการและ การเขียนเค้าโครงการคณิตศาสตร์ขั้นตอนการทำโครงการ การเขียนเค้าโครงการ การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการคณิตศาสตร์	1. นายพงศกร ยังสวัสดิ์ 2. นางสาววรัญญา แดงสนิท	ห้อง 542	10	10	10	8	6	6

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
10	คณิตศาสตร์ ฐาน เวทคณิต	เวทคณิต (Vedic Mathematics) เป็นส่วนหนึ่งของคัมภีร์พระเวทของอินเดีย ประกอบด้วยสูตรพื้นฐาน 16 สูตรที่เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร เป็นสูตรเฉพาะช่วยให้คิดลัดขึ้น และจาก 16 สูตรพื้นฐาน สามารถนามาผสมผสานกัน และเมื่อนวกกับพื้นฐานความรู้ในด้านการคิดคำนวณจะช่วยให้คิดเลขได้เร็ว	1. นายอุดม ทุมมนัย	ห้อง 543	5	5	5	4	3	3
11	คณิตศาสตร์ ฐาน GSP	โปรแกรม GSP (The Geometer's Sketchpad) เป็นโปรแกรมสำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตเชิงพลวัต ใช้สร้างรูปเรขาคณิตที่เคลื่อนไหวได้ ทำให้เข้าใจคณิตศาสตร์ได้ง่ายขึ้น สามารถออกแบบและนำเสนอผลงานที่ถ่ายทอดจากจินตนาการให้มีความน่าสนใจ และสร้างสรรค์	1. นางสาวมาริสา มณีใส 2. นางสาวจิราพร ครุขนิม	ห้องสมุดดิจิทัล อาคาร 58 ปี สวีวิทย์	10	10	10	8	6	6
12	กลเกมหมากกระดาน	เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดผ่านการเล่นเกมหมากกระดาน เน้นการวางกลยุทธ์ กลวิธี เพื่อเอาชนะคู่ต่อสู้ ฝึกการคิดขั้นสูงเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	1. นางวนิดา เกตศิริวงศ์ 2. นายวรกร เกตุสถิตย์	ใต้อาคาร 58 ปี	10	10	10	8	6	6
13	ซูโดกุ	ซูโดกุ (Sudoku) เป็นเกมเติมตัวเลขลงในช่องตาราง โดยใช้ตัวเลขที่กำหนดให้ ที่มีตัวเลขตั้งแต่เลข 1 ถึงเลข 9 ใส่ลงในแต่ละแถวของตาราง โดยที่ตัวเลขจะต้องไม่ซ้ำกันทั้งแนวนอนและแนวตั้ง กิจกรรมชุมนุมซูโดกุ จึงได้ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติกา วิธีเล่น ตลอดจนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขัน ระหว่างสมาชิกด้วยกันภายในกลุ่ม และส่งแข่งขันในระดับต่าง ๆ	1. นางนลินี สอนสวัสดิ์ 2. นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	ห้อง 546	10	10	10	8	6	6
14	คณิตศาสตร์ ฐาน ตัวเลขพยากรณ์	ศาสตร์แห่งการพยากรณ์ หรือโหราศาสตร์โบราณของไทยสาขาหนึ่ง ที่ว่าด้วยตัวเลข ที่มีอิทธิพลและส่งผลให้กับชีวิตอย่างที่ไม่คิดไม่ถึง โดยใช้ตัวเลขฐาน 12 การเรียนรู้แบบเปิด จินตนาการจะเป็นตัวจุดประกาย ให้ได้ศึกษาสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่นอกเหนือกฎเกณฑ์ที่ถูกตีกรอบโดยคนรุ่นก่อน ๆ มาตลอด สนุกไปกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และเข้าใจถึงธรรมชาติของตัวเลข ว่าทำไม? ตัวเลขถึงได้เข้ามามีอิทธิพลในชีวิตของเรา	1. นางสาวจตุพร สันทุกษ์ 2. นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	ห้อง 533	10	10	10	8	6	6
ชุมนุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
15	Science Show กลุ่มที่ 1	เป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีการออกแบบการทดลองวิทยาศาสตร์แล้วนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ โดยนักเรียนต้องใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการนำเสนอได้	1. นางสุรีย์พร รินสกุล	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้อง 423	5	5	5	4	3	3
16	Science Show กลุ่มที่ 2	เป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีการออกแบบการทดลองวิทยาศาสตร์แล้วนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ โดยนักเรียนต้องใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการนำเสนอได้	1. นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอต	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 423	5	5	5	4	3	3

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
17	Science Show กลุ่มที่ 3	เป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีการออกแบบการทดลองวิทยาศาสตร์แล้วนำเสนอในรูปแบบต่างๆ โดยนักเรียนต้องใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการนำเสนอได้"	1. นายอรรถพล พลกำจร	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 428	5	5	5	4	3	3
18	Robotics	เป็นกิจกรรมการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์อัตโนมัติ โดยผู้ออกแบบต้องอาศัยกฎหลักการ หรือทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้หุ่นยนต์ที่ออกแบบสามารถสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น ทฤษฎีทางด้านกลศาสตร์ ได้แก่ เรื่องแรงต้านหรือแรงเสียดทาน /จุดหมุน หลักการสมดุลของวัตถุ หลักการเปลี่ยนแปลงของพลังงานจากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกลและการนำพลังงานกลไปใช้ในการขับเคลื่อนหุ่นยนต์ การประกอบเฟืองทดรอบในรูปแบบต่างๆ การนำรูปแบบของเฟืองทดที่ประกอบแต่ละรูปแบบไปประยุกต์ใช้งาน เป็นต้น และทำให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. นายกิตติพงศ์ พาหะมาก 2. นางวรรณธิสา ตันติทัตต์	ห้องสมุดวิทย-คณิต ห้อง 444	10	10	10	8	6	6
19	นักวิทยาศาสตร์น้อย	ปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ การหาคำตอบให้กับคำถามและการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ที่ได้มาด้วยการค้นหอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ร่วมสนุกกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ เช่น ภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ เกมวิทยาศาสตร์ และการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างง่าย นำเสนอและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดและการวางแผน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. นางสาวปิยะนุช พลัง 2. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้อง 426	10	10	10	8	6	6
20	เกมประลองปัญญา	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านสถานการณ์จำลองในรูปแบบของเกมต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนแก้ปัญหาหรือทำตามเงื่อนไขที่กำหนดได้	1. นางสาวยุพร ตักศิลา 2. นางสาวสุพิชา บุญกิจ	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้อง 422	10	10	10	8	6	6
21	Science Club	เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์รอบตัว ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาต่างๆทางวิทยาศาสตร์ที่สนใจ สามารถนำวัสดุจากธรรมชาติมาสร้างสรรค์ชิ้นงานทางวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนานผ่านบอร์ดเกม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบต่างๆ ได้แก่ กระบวนการกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้ปฏิบัติไปบูรณาการกับการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว 2. นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้อง 425	10	10	10	8	6	6

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
22	Coding For Fun	เป็นการเรียนการสอนที่เน้นการออกแบบ และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่ายระดับพื้นฐาน เพื่อเป็นการฝึกแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้การเขียนคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามที่ต้องการ ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์รูปแบบต่างๆ	1. นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 217	5	5	5	4	3	3
23	Astronomy_Sawiwittaya	เป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นในการศึกษาเกี่ยวกับดาราศาสตร์เช่น ศึกษาเฟสของดวงจันทร์ การหมุนของทรงกลมท้องฟ้า การสร้างดาวหาง แบบจำลองระบบสุริยะ การสร้างโทรทรรศน์อย่างง่าย การสังเกตการณ์ดวงอาทิตย์ กล้องโทรทรรศน์ การสร้างเครื่องวัดผล เครื่องวัดมุมอย่างง่าย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	ห้อง 445	5	5	5	4	3	3
24	Guru Code	เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิดอย่างมีระบบ เป็นการคิดโดยมองเห็นภาพรวมและความเชื่อมโยงขององค์ประกอบในรายละเอียดที่สัมพันธ์กัน เพื่อให้สามารถวางระเบียบให้กับการกระทำและการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ เพื่อสรรค์สร้างผลงานผ่านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน โดยการแปลงแนวคิดในการทำงานต่างๆ เป็นรหัสคำสั่งที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติตามได้	1.นางสาวณัฐตญา ครุทสิงห์	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 214	5	5	5	4	3	3
25	Computer Graphic	เป็นกิจกรรม วิธีการออกแบบกราฟิก ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การใช้งานซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก ในโปรแกรมกราฟิกได้อย่างชำนาญ การนำภาพจากแหล่งภาพต่าง ๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกให้มีจินตนาการตามความคิดริเริ่ม ทั้งยังศึกษาหลักการออกแบบเทคนิคการใช้โปรแกรมการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟิกได้จากเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน	1.นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 213	5	5	5	4	3	3
ชุมนุมสังคมศึกษา										
26	อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อื่นๆ พร้อมทั้งส่งต่อความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคคลรุ่นหลังในการรักษาศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมสืบไป	1. นางสาวจรัสศรี จิตริ 2. นางสาวสุรัสวดี เบญจรัส	ห้อง 319	10	10	10	8	6	6
27	คนช่างน้ำ	ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือ วิธีการทำเครื่องดื่มต่าง เทคนิค และวิธีการเก็บรักษาส่วนประกอบของเครื่องดื่มต่างๆ รวมถึงศึกษาแนวทางวิธีการขายเครื่องดื่ม	1. นายณัฏฐิ เกตุอักษร	ห้อง 3111	5	5	5	4	3	3

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
28	เรารักอาเซียน	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นสมาชิกของอาเซียน	1. นางสาวพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ 2. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ 3. นางสาวระกร กองยอด	ห้อง 317, 318, 329	15	15	15	12	9	9
29	ยุวชนอนุรักษ์สรี	ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรคภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความภูมิใจในคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. นางสาวลักขณา ย่องแสง 2. นางสาวพรรณธิดา ใจสมคม	ห้อง 328	10	10	10	8	6	6
ชุมนุมพลานามัย										
30	เปตอง	ศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น คุณสมบัติ การเก็บรักษาและการเลือกใช้ อุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน ทักษะการเล่นลูก การเคลื่อนไหวในลักษณะต่าง ๆ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ด้านข้างซ้าย – ขวา การตีลูกตาด ลูกหยอด ลูกจัด และลูกตบ การเล่นทีม การเล่นเกมรับ-เกมรุก และกติกาการเล่น และ	1. นางสาวสมใจ ช่างสม	หอประชุมใหญ่	5	5	5	4	3	3
31	ฟุตซอล	ศึกษาความรู้และความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอล ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการและประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล ความรู้ทั่วไป ทักษะการเล่น หลักการรุก หลักการรับ กฎ กติกาการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินในกีฬาฟุตซอล	1. นายพงศักดิ์ สายแก้ว	สนามฟุตบอลหญ้าเทียม	5	5	5	4	3	3
32	มวยไทย	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทยประโยชน์การไหว้ครูมวยการพันหมัดทักษะพื้นฐานกีฬามวยไทย	1. นายสมพร สอนวิสัย	อาคารโดม	5	5	5	4	3	3
ชุมนุมศิลป์										
33	นาฏศิลป์	ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการฟ้อนรำสามเฒ่าเสมอ เกิดทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เห็นคุณค่า รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นการช่วยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทางด้านการฟ้อนรำให้คงอยู่สืบไป	1. นางเบญจพร อุสุภาพ 2. นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	10	10	10	8	6	6
34	ดนตรีสากล	ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามความถนัด หลักการรวมวง บรรเลงบทเพลงที่กำหนดได้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. นายสมชาย แก้วนาค	ห้องดนตรีสากล	5	5	5	4	3	3

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
35	ดนตรีไทย	ศึกษาทักษะการบรรเลงดนตรีไทยแบบเดี่ยว และแบบรวมวงประกอบการขับร้อง ตามหลักการประสมวง เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีพร้อมทั้ง เข้าใจวิธีใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี โดยใช้หลักการทางดนตรีและทักษะการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางดนตรี นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ รวมทั้งเกิดความซาบซึ้งตระหนักในคุณค่าของดนตรีไทยและสามารถถ่ายทอดศิลปทางด้านดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง	1. นางมณีนีรัตน์ ศิริมาศ 2. นายเสกสรร สมแสง	ห้องดนตรีไทย	10	10	10	8	6	6
36	โยธวาทิต	ฝึกปฏิบัติโดยใช้หลักการทางกิจกรรมโยธวาทิต เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีระเบียบวินัย	1. นายเกียรติภูมิ เทพวาที	ห้องวงโยธวาทิต	5	5	5	4	3	3
	ชุมนุมอาชีวะ									
37	ถักทอสายใยสร้างเสริมอาชีวะ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ พื้นฐานในการเรียนรู้ เสริมสร้างสมาธิ และเสริมสร้างทักษะอาชีวะ ด้านการถัก การทอรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน	1. นางสาวธันยพัฒน์ ธนะบวรเจริญ 2. นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ	ห้อง 3210	10	10	10	8	6	6
38	ธุรกิจพื้นฐาน	ศึกษาความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับงานคหกรรม ขั้นตอนการทำงานคหกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบไปด้วย งานบ้านงานเรือน งานประดิษฐ์ งานเย็บปักถักร้อย การประกอบอาหาร รวมถึงการแปรรูปหรือถนอมอาหาร โดยปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างถูกต้องตามกระบวนการ เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของงานคหกรรม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือสร้างอาชีพในอนาคตได้	1. นางจิรัฐา มาพะเนาว์ 2. ครูคหกรรม	ห้อง 711	10	10	10	8	6	6
39	งานเกษตร	ศึกษาความหมายและความสำคัญ ด้านการเกษตรในรูปแบบใหม่ ๆ และขั้นตอนการปฏิบัติจริง โดยเริ่มจากการเพาะเมล็ดจนถึงการเก็บเกี่ยว รวมถึงการนำน้ำหมักชีวภาพ การจัดทำสวนขึ้น สวนแก้ว โดยจะปฏิบัติตามขั้นตอนหลักการของเกษตร ในยุคใหม่ที่มีความหลากหลาย และสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้	1. นางสาวจิราวรรณ สุขสว่าง	อาคารคหกรรม	5	5	5	4	3	3

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
40	งานฝีมือ	งานฝีมือ เป็นชุมนุมที่มีการสร้างงานประดิษฐ์ โดยใช้ความคิด สร้างสรรค์ให้เกิดความปราณีต สวยงาม น่าสนใจ เพื่อประโยชน์ที่พึงประสงค์ เช่นงานประดิษฐ์จากผ้า งานประดิษฐ์ดอกไม้ เครื่องใช้จากวัสดุในชุมชน กระเป๋า ตุ๊กตา ที่คั่นหนังสือ ฯลฯ	1. นางสาวพินณภัทร หนูโวหาร 2. นางพวงเพ็ญ คำอุดม	ห้อง 421	10	10	10	8	6	6
41	ซิลค์สกรีน	ศึกษาและปฏิบัติระบบการพิมพ์ด้วยซิลค์สกรีน การเลือกต้นฉบับ ในการทำซิลค์สกรีน คุณสมบัติของสีและน้ำยาผสมสี วัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์ วิธีการทำแม่พิมพ์กาวอัด ขั้นตอนการพิมพ์สีเดียว การรักษาความสะอาด และเก็บรักษาเครื่องมือในการพิมพ์	1. นายกฤษณจักร แต่งเลียน	ห้อง 205	5	5	5	4	3	3
42	ต้นไม้ต้นโปรด	การปลูกต้นไม้ช่วยสร้างความสดชื่น ผ่อนคลาย คลายความเครียด จากการเรียนหรือการทำงาน ช่วยให้มีสมาธิและความสงบในจิตใจ โดยผู้เรียนสามารถเลือกพันธุ์พืชตามความสนใจ และความชื่นชอบ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปลูกต้นไม้ และดูแลต้นไม้ด้วยตนเอง ต้องมีความรู้ มีวินัย และความใส่ใจ เพื่อดูแลต้นไม้ของตนเองให้สวยงาม ทั้งนี้ ยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ หรือสร้างอาชีพ ในอนาคตอีกด้วย	1. นางสาวกันยนา น้อยกำเนิด	ห้อง 308	5	5	5	4	3	3
ชุมนุมภาษาต่างประเทศ										
43	Chinese door	เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษาโดยเฉพาะทักษะการพูดและการฟัง รู้จักช่องทางการใช้แอปพลิเคชันตามความเหมาะสมของผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเลือกใช้แอปพลิเคชัน รู้ประโยชน์ภาษาจีน สามารถเพิ่มอาชีพ รายได้ของชุมชน นักเรียนรู้จักการแบ่งเวลา สนุกแบบไม่เสียผลการเรียนและสร้างรายได้แก่ครอบครัว	1. นางกัญญาณาด นาคศิริ	ห้อง 315	5	5	5	4	3	3
44	เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)	การเล่นเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) นับเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิด การฝึกกระบวนการคิด การวางแผนอย่างมีระบบ อีกทั้งยังทำให้นักเรียน มีความสนุกสนานเพลิดเพลินมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษรู้จักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการสร้างสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกทักษะทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	1.นางสาวกนกกาญจน์ นิงวารี 2.นางปุณภัช ไพบูลย์	ห้อง 435 อาคาร 40 ปี	10	10	10	8	6	6
45	Happy Song	เป็นชุมนุมสำหรับนักเรียนที่ชื่นชอบการฟังเพลงภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์	1. นางพรรณี พรหมเจริญ	ห้อง 431 อาคาร 40 ปี	5	5	5	4	3	3

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
46	Funny Meme	กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์จากมีม (Meme) ซึ่งถือว่าได้รับความนิยมในสื่อสังคมออนไลน์ในปัจจุบัน โดยมีเป็นรูปแบบของความคิดทางวัฒนธรรม สัญลักษณ์ หรือการปฏิบัติ ผ่านการเขียน การพูด ท่าทาง พิธีกรรม ภาพล้อเลียน มุกตลกและมีคำศัพท์ต่าง ๆ ในภาพที่มีความหมายเชิงตลกหรือปรากฏการณ์ลอกเลียนแบบอื่น ๆ ในเชิงสร้างสรรค์ โดยเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากมีมที่น่าสนใจ และออกแบบมีมของตนเองผ่านเว็บไซต์อย่างสร้างสรรค์	1. นางสาวสุภัทรา ฉิมพลีศิริ 2. นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์	ห้อง 326 อาคาร 3	10	10	10	8	6	6
47	เรียนภาษาผ่านเพลงและซีรีส์	ใช้ความรักมาพัฒนาให้เป็นความรู้ ชุมนุมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนนำสิ่งที่ได้จากการดูซีรีส์และฟังเพลง เช่น ชื่อซีรีส์ เนื้อเพลง มาศึกษาเรียนรู้ เช่น part of speech, idiom, slang รวมถึงการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยกัน อย่างสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ	1. นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	ห้อง 307	5	5	5	4	3	3
48	บันเทิงภาษา English Edutainment	ภาษาอังกฤษจะไม่ใช่วิชาที่ยากอีกต่อไป หากเพิ่มความบันเทิงลงไป ชุมนุมนี้จะเป็นส่วนช่วยให้นักเรียนเปิดโลกกว้างด้วยภาษาอังกฤษผ่านสื่อต่างๆ เช่น ภาพยนตร์ เพลงสากล บอร์ดเกม วิดีโอเกม การท่องโลกกว้างเพื่อศึกษาภาษา วัฒนธรรมทางบันเทิงของประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมถึงเพลิดเพลินกับปกรณัม(เรื่องเล่า/เขียน) ต่างๆ เช่น เทพเจ้ากรีก เทพเจ้าอียิปต์ และฮินดู	1. นายปิยะวัตร สิงละเอียด 2. นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล	ห้อง 327	10	10	10	8	6	6
49	NetflixCine	มุ่งเน้นการรับชมและพูดคุยเกี่ยวกับภาพยนตร์และรายการทีวีบน Netflix เพื่อช่วยพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน	1. นายธนา เทพวารินทร์	ห้อง 323	5	5	5	4	3	3
ชุมนุมนานาชาติ										
50	นานาชาติ	เป็นชุมนุมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและสมาชิกในกลุ่มได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะจัดขึ้นตลอดภาคเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและประโยชน์ที่จะได้รับ เช่น การดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกมส์ รวมทั้งร่วมกันพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ	1. นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ	ห้อง 316	5	5	5	4	3	3
51	เพื่อนที่ปรึกษา YC	เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การเรียน ความรัก ครอบครัว เป็นต้น โดยใช้ทักษะกระบวนการในการให้คำปรึกษา เพื่อให้เพื่อนนักเรียนคลายทุกข์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา เลือกแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาได้	1. นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกุล 2. นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์	ห้องแนะแนว	10	10	10	8	6	6

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
52	COVER DANCE	การเต้นเลียนแบบศิลปินที่ผู้เรียนสนใจ ซึ่งส่วนใหญ่มักเป็นศิลปินที่เราชื่นชอบ โดยลักษณะการเต้น จะเน้นเต้นเลียนแบบท่าทางให้เหมือนต้นแบบมากที่สุด หรือใกล้เคียงที่สุด รวมถึงเครื่องแต่งกาย การลิปซิงก์เป็นส่วนหนึ่งของนักเต้น...มาเต้นด้วยกันเถอะ Let's go COVER DANCE SW...	1. นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร 2. นายศุภาวุธ บัวดิษ	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10	10	10	8	6	6
53	สิ่งประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์	สิ่งประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการประดิษฐ์และมีความรู้ในหลักการเลือกวัสดุ ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน มีหลักการออกแบบ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ เพื่อจัดทำชิ้นงานให้เหมาะสมสวยงาม เห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ที่นำมาใช้ และยังเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	ห้อง 434	5	5	5	4	3	3
54	สร้างสรรค์สื่อการสอน	การสร้างสรรค์สื่อการจัดการเรียนการสอนตามถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน สามารถผลิตสื่อการสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนในรายวิชาอื่นๆ	1. นางสาวสุปรานี ตรีไกรนุช 2. นางสาวรัชฎา มัณณิมวงศ์	ห้อง 3110	10	10	10	8	6	6
55	ห้องสมุด	ห้องสมุดเป็นช่องทางในการส่งเสริมนักเรียนให้รักการอ่าน มีหนังสือเป็นเพื่อนและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ชุมนุมห้องสมุดคือต้นทางของการฝึกการเป็นยุวบรรณารักษ์ และเป็นจิตอาสาในการให้บริการสารสนเทศต่างๆ	1. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน 2. นางปิยนุช เมืองอุดม	ห้องสมุด	10	10	10	8	6	6
56	ชุมนุมจิตอาสา	กิจกรรมจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีจิตอาสา มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ในการช่วยเหลือสังคม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดออกแบบกิจกรรม และทำกิจกรรมที่หลากหลายในการร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสังคม	1. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข 2. นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	โรงอาหาร	10	10	10	8	6	6
57	ชุมนุม จิตอาสาเยาวชน (สภากาชาด)	อาสาเยาวชน สภากาชาดไทย คือ บุคคลที่ต้องการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เป็นผู้มีความรู้ มีเมตตา และศรัทธาในงานของสภากาชาดไทย ปรารถนาจะใช้เวลา สติปัญญา ตลอดจนความรู้ความสามารถ เพื่อช่วยเหลือกิจการสภากาชาดไทย โดยไม่หวังผลตอบแทน ตลอดจนแสวงหาผลประโยชน์ใดๆ อาสาเยาวชน คือ เยาวชน ชายและหญิง อายุ 15-30 ปี ที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ตลอดจนเยาวชนนอกสถานศึกษา ที่มีความสนใจสมัครเป็นสมาชิกสังกัดชมรมอาสาเยาวชน โดยโรงเรียนสววิทยา ได้ขอจัดตั้งชมรมอาสาเยาวชนในระดับที่ 297	1. นางสาวกิตติยากร เสนาการ	ห้องเรียน 433	5	5	5	4	3	3

ที่	ชื่อชุมนุม	คำอธิบาย (รายละเอียดของชุมนุม)	ครูผู้สอน	สถานที่	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
58	Love&Share	กิจกรรม Love&Share เป็นกิจกรรมจิตอาสารูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้คิด สร้าง ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาด้วยตนเอง โดยใช้ศักยภาพของตนในการฝึกฝน ความเป็นผู้นำ ความเสียสละ การแบ่งปัน และลงมือปฏิบัติกิจกรรมกรรม จิตอาสาต่างๆ ผ่านความรู้เรื่อง จิตอาสากับความพอเพียง คุณธรรมกับจิตอาสา บุลลีไม่ตีไม่ทำ Anti Fake News และภาษาอังกฤษรอบตัว ถึงเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสากับทางโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นายวิชัย ดีสมุทร 2. ครูภาษาอังกฤษ	โรงอาหาร	10	10	10	8	6	6
59	นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ สังคม และชาติบ้านเมืองให้กับนักศึกษาวิชาทหาร กระตุ้นสำนึกของคนในชาติ ตระหนัก ถึงความมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน และสังคม	1. นายจักรพันธ์ เสนีย์ 2. นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ 3. นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์ 4. นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	หน่วยฝึกนักศึกษา วิชาทหาร มณฑล ทหารบกที่ 44	คัดเลือกจากการทดสอบ					