

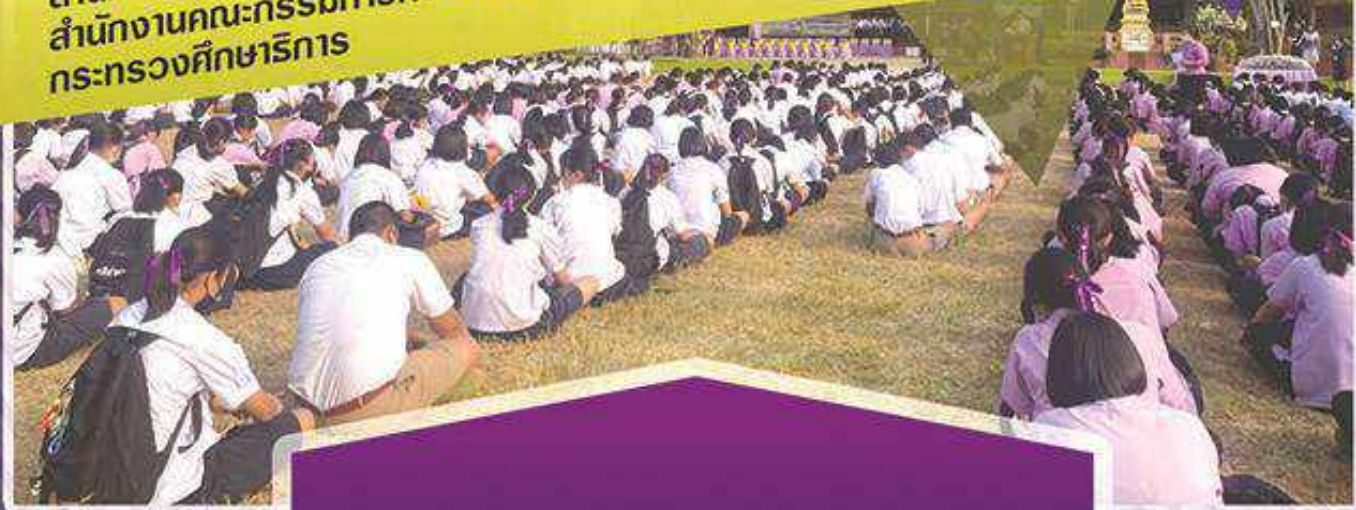
รายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา

2564



โรงเรียนสววิทย์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนสววิทยา
อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนสววิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนสววิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการ นำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน และมีบุคลากรครู จำนวน 93 คน มีนักเรียน จำนวน 1,939 คน ได้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา และ ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด
7. นำผลการประเมินมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ภายใต้การใช้ผลการประเมินคุณภาพภายใน ให้เกิดประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และตามจุดเน้น อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” ผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญควบคู่กันไป มีกระบวนการ พัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องและสัมพันธ์กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการรักษาผล หรือการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา ให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนา เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียน เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ในปีการศึกษา 2564 เป็นการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบปกติที่โรงเรียน (Onsite) รูปแบบออนไลน์ (Online) และรูปแบบ Hybrid learning เป็นการผสมผสานการเรียนรู้อิงห้องเรียน แบบรักษาระยะห่าง ควบคู่ไปกับการเรียนออนไลน์ โรงเรียนได้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน
3. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่น และพัฒนาการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านระเบียบวินัย ความรู้ และคุณธรรม โดยการส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ประพฤติ ปฏิบัติดี รวมถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS) การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

1. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาครู โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้ารับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกีฬา ในระดับภาค และระดับประเทศเป็นจำนวนมาก
3. โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด มีการระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณและบุคคล ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ สนับสนุนกระบวนการพัฒนาครูแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้มีมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดด้วยการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ยึดหลักการปฏิบัติด้วยมาตรการป้องกัน ทั้ง 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม รองรับเปิดเรียนแบบปกติ (Onsite) อย่างปลอดภัย ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนสววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จึงเป็นที่ยอมรับและความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน
4. ครูทุกคนมีโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
5. ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Google Classroom, Google Meet, LINE Meeting

7. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดบรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้

8. ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งด้านเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชี้นำงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีจิตใจที่เป็นสุข ผ่อนคลาย ไม่เครียด การอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม

4. พัฒนางจรรยาบรรณงานคุณภาพ (PDCA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คือ ด้านการวางแผนงาน การปฏิบัติการตรวจสอบ และการปรับปรุง เพื่อพัฒนาตามกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานต้องประสานงานกับหลายฝ่าย ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ทำให้ขาดความคล่องตัวและล่าช้า ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่โรงเรียนประกาศไว้ อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน

6. ครูควรติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

7. ครูต้องพร้อมที่จะปรับตัวและพัฒนาตนเองให้เท่าทันเทคโนโลยีอยู่เสมอ และต้องมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาทักษะและวิทยาการให้ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ๆ โดยการเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ)

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสรีวิทยา

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและ บุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนสววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
3. ข้อมูลนักเรียน	9
4. โครงสร้างหลักสูตร	10
5. โครงสร้างการบริหารงาน	35
6. ข้อมูลอาคารสถานที่	36
7. ข้อมูลงบประมาณ	36
8. การใช้แหล่งเรียนรู้	37
9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	38
10. คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา	41
11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	44
12. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	46
13. ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)	47
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	49
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	49
2. อัตลักษณ์	49
3. เอกลักษณ์	49
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สถานศึกษา	49
5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	50
6. โครงการ/กิจกรรม	50
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	73
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	73
กระบวนการพัฒนา	73
ผลการประเมิน	76
จุดเด่น	83
จุดควรพัฒนา	83
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	83

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	84
กระบวนการพัฒนา	84
ผลการประเมิน	86
จุดเด่น	91
จุดควรพัฒนา	92
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	92
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	93
กระบวนการพัฒนา	93
ผลการประเมิน	94
จุดเด่น	99
จุดควรพัฒนา	99
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	99
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	100
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	108
- ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	108
- ประกาศโรงเรียนสววิทยา เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	120
- คำสั่งโรงเรียนสววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	123
- ประกาศโรงเรียนสววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	129
- การเผยแพร่ รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	130

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสถานศึกษา ชื่อโรงเรียน สวีวิทยา รหัสสถานศึกษา 10 หลัก : 1086110303
สถานที่ตั้ง เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130
โทรศัพท์ 077-531217 โทรสาร 077-531811

e-mail : sawiwittaya@sawi.ac.th website : www.sawi.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสวีวิทยา เดิมชื่อว่า “โรงเรียนสวีควนสีแท” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2501 ไม่มีอาคารเรียนถาวร ได้ใช้ศาลาโรงฉันของวัดโพธิ์เกษตรเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 40 คน มีนายเจริญ พรหมหาญ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2504 ผู้ปกครอง พ่อค้า ประชาชน ได้บริจาคเงิน และแรงงานสร้างอาคารเรียน

พ.ศ. 2505 ย้ายจากวัดโพธิ์เกษตร มาอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ต.นาโพธิ์ อ.สวี จ.ชุมพร

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา 40,000 บาท และเงินสมทบจากข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน สร้างอาคาร 1 หลัง เป็นอาคารไม้ สองชั้น 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2509 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนช่วยเหลือโรงเรียนมัธยมในชนบท “ค.ม.ช.” รุ่นที่ 3 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน และอาคารคหกรรม

พ.ศ. 2511 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสวีควนสีแท” เป็น “โรงเรียนสวีวิทยา”

พ.ศ. 2512 ผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินข้างโรงเรียนบริจาคให้อีก 4 ไร่ เพื่อขยายบริเวณของโรงเรียน ออกไปตามสภาพการขยายตัวของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น 15 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา

พ.ศ. 2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำการสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 โดยนักเรียนทั้งหมดเดินทางไปกลับ

พ.ศ. 2525 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

พ.ศ. 2544 ได้รับโล่โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมิน “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2549

พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับ ดี

พ.ศ. 2554 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณข้างหอประชุมใหญ่เพิ่มเติมทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

พ.ศ. 2555 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดี

พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณข้างหอประชุมใหญ่เพิ่มเติมทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา

พ.ศ. 2557 ได้รับโล่รางวัลที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ด้านพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2557 จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2558

พ.ศ. 2559 ได้รับมอบอาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ) จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

พ.ศ. 2562 ทีมเศรษฐกิจสวนทุเรียน โรงเรียนสวีวิทยา นักเรียนผู้พัฒนา “บอร์ดเกมเศรษฐกิจสวนทุเรียน” โครงการออกแบบเกม ออกแบบสังคม ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษา 50,000 บาท ภายใต้งานร่วมมือระหว่าง คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)

พ.ศ. 2563 ได้รับมอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ “โครงการ 100 สนามฟุตบอล สร้างพลังเยาวชนไทย” จากกลุ่มบริษัท คิง เพาเวอร์

พ.ศ. 2564 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนสวีวิทยา เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 63 ปี มีผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว 16 คน ปัจจุบันมี นายไกรวัลย์ สังฆะสา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 53 ห้องเรียน มีโครงสร้างการจัดชั้นเรียนเป็น 10-10-10 และ 8-8-7 ตามลำดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน Mini English Program (MEP) และห้องเรียนทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และอีก 4 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-จีน และแผนการเรียนศิลป์-สังคม โรงเรียนสวีวิทยามีบรรยากาศอันร่มรื่นน่าอยู่ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี และก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีลักษณะเป็นรูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประกอบด้วย ตรงกลางมีอักษร “ส ว” แทนคำว่า โรงเรียนสวีวิทยา ลายรอบตัวอักษรมีลักษณะคล้ายดอกมะพร้าว หมายถึง อำเภอสวีมีมะพร้าวมาก ปลายยอดมีเลข “๕” ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาลำดับที่ 5 ของจังหวัดชุมพร ส่วนล่างของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเป็น คติพจน์ ประจำโรงเรียนสวีวิทยา “**วิริเยน ทุกขมจ เจติ**” ซึ่งหมายถึง คนล่งทุกข์ได้เพราะความเพียร

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง	เป็นสีที่แสดงถึง ความร่มรื่น ร่มเย็น
สีเหลือง	เป็นสีที่แสดงถึง แสงสว่างจุดดวงประทีปแห่งการศึกษาเล่าเรียน
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธชัยพรพัฒนสวี่ สุวดีศึกษากรมนินทร์
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นศรีตรัง
ปรัชญาประจำโรงเรียน	ความรู้ดี มีวินัย มีน้ำใจ พละนามัยสมบูรณ์
คติพจน์ประจำโรงเรียน	วิริเยน ทุกขมจ เจติ (คนล่งทุกข์ได้เพราะความเพียร)

- 1.2 สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนสววิทยารับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

ตำบลนาโพธิ์	หมู่ที่ 1-8	ตำบลสวี่	หมู่ที่ 1-4
ตำบลปากแพรง	หมู่ที่ 1-6	ตำบลทุ่งระยะ	หมู่ที่ 3
ตำบลครน	หมู่ที่ 3	ตำบลท่าหิน	หมู่ที่ 1-7, 9-10
ตำบลวิสัยใต้	หมู่ที่ 1-6, 8-10		

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อ-สกุล นายไกรวัลย์ สังฆะสา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2564
โทรศัพท์ 0862682486 e-mail kraiwan.s@sawi.ac.th

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อ-สกุล นายทณง ชีวะประไพ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
โทรศัพท์ 0912140461 e-mail tanong.cheewapraphai@sawi.ac.th
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อ-สกุล นายชาญชัย ผลอุบัติ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
โทรศัพท์ 0809368846 e-mail chanchai.phon-ubud@sawi.ac.th
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อ-สกุล นายกำพล ชุ่มจันทร์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
โทรศัพท์ 0817770649 e-mail kampol.chumjun@sawi.ac.th
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน



ชื่อ-สกุล นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
โทรศัพท์ 0952871551 e-mail jurairat.onmuk@sawi.ac.th
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

2.3 ข้อมูลจำนวนบุคลากร (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2564	5	89	-	4	20	118

หมายเหตุ เจ้าหน้าที่ หมายถึง ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่สำนักงาน และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ยกเว้น พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

2.4 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาสูงสุด (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
ผู้บริหารสถานศึกษา	4	1	5	-	-	5
ข้าราชการครู	18	71	23	66	-	89
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	2	-	4	-	4
ลูกจ้างประจำ	3	-	-	1	2	3
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	8	-	5	3	8
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	4	5	-	-	9	9
รวม	31	87	28	76	14	118

2.5 ข้อมูลข้าราชการครู (ปีการศึกษา 2564)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
1	นางสายพิน นุ้ยสุข	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	9 ครั้ง 60 ชั่วโมง
2	นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	16 ครั้ง 76 ชั่วโมง
3	นางสาวสมใจ ช่วงสม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.2, 6	16 ครั้ง 126 ชั่วโมง
4	นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 6	11 ครั้ง 59 ชั่วโมง
5	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	14 ครั้ง 85 ชั่วโมง
6	นางปิยะนุช เมืองอุดม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 5, 6	19 ครั้ง 164 ชั่วโมง
7	นางพรณี พรหมเจริญ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	14 ครั้ง 42 ชั่วโมง
8	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	10 ครั้ง 79 ชั่วโมง
9	นางพัลลภา ขวัญพะจัน	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	9 ครั้ง 105 ชั่วโมง
10	นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	15 ครั้ง 105 ชั่วโมง
11	นางสาวพิมณภัทร หนูโวหาร	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	เคมี ม.4, 5	14 ครั้ง 93 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
12	นางปณัฏช์ ไพบูลย์	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 5	25 ครั้ง 167 ชั่วโมง
13	นางมณีนวรัตน์ วงศ์ลาศ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ว.ม.	ภาษาอังกฤษ การจัดการสื่อสาร ภาครัฐและเอกชน	ภาษาอังกฤษ ม.1, 4	13 ครั้ง 58 ชั่วโมง
14	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2	20 ครั้ง 146 ชั่วโมง
15	นางพวงเพ็ญ คำอุดม	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.2, 3	10 ครั้ง 99 ชั่วโมง
16	นางสารกร กองยอด	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2, 4	16 ครั้ง 90 ชั่วโมง
17	นายสมชาย แก้วนา	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ม.1 - 3	5 ครั้ง 57 ชั่วโมง
18	นางวนิดา เกตศิริวงศ์	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	8 ครั้ง 67 ชั่วโมง
19	นางเบญจพร อุสุภาพ	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.1, 2, 5, 6	18 ครั้ง 101 ชั่วโมง
20	นางสาวยุพร ตักศิลา	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ ม.4	8 ครั้ง 75 ชั่วโมง
21	นายนาวัน โพธิ์ศรี	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1	18 ครั้ง 85 ชั่วโมง
22	นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.4, 6	20 ครั้ง 311 ชั่วโมง
23	นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.1, 5, 6	20 ครั้ง 355 ชั่วโมง
24	นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	จิตวิทยาและการแนะแนว การแนะแนวและ การปรึกษาเชิงจิตวิทยา	แนะแนว ม.3, 5, 6	14 ครั้ง 102 ชั่วโมง
25	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	ครู/ครูชำนาญการ	ค.ม.	บรรณารักษศาสตร์	การใช้ห้องสมุดฯ การทำงานอาชีพ ม.1, 4	24 ครั้ง 278 ชั่วโมง
26	นางสาวสุขมาภรณ์ กุณฑล	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.1, 4	19 ครั้ง 57 ชั่วโมง
27	นางสุรีย์พร รินสกุล	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ ม.2, 5	11 ครั้ง 96 ชั่วโมง
28	นายภัทรวิรัช ปลั่งใจ	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.1, 3	6 ครั้ง 33 ชั่วโมง
29	นายอุดม หมุนนัย	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	8 ครั้ง 65 ชั่วโมง
30	นายวิชัย ดีสมุทร	ครู/ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 6	42 ครั้ง 191 ชั่วโมง
31	นายจักรพันธ์ เสนีย์	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา สุขศึกษา ม.1-3, 4, 6	8 ครั้ง 83 ชั่วโมง
32	นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.2, 4	9 ครั้ง 44 ชั่วโมง
33	นายคชาวุธ บัวดิษ	ครู/ครูชำนาญการ	ศป.บ. ศษ.ม.	การออกแบบนิเทศศิลป์ นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	ทัศนศิลป์ ศิลปะ ม.1-3	12 ครั้ง 102 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
34	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ม.3	15 ครั้ง 111 ชั่วโมง
35	นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอด	ครู/ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ม.2, 4, 6	16 ครั้ง 118 ชั่วโมง
36	นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ	ครู/ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ค.ม.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 5	8 ครั้ง 54 ชั่วโมง
37	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.4	11 ครั้ง 49 ชั่วโมง
38	นายวรกร เกตุสถิตย์	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3, 6	11 ครั้ง 94 ชั่วโมง
39	นางสาววรัญญา แดงสนิท	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3, 4	22 ครั้ง 136 ชั่วโมง
40	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-เคมี นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	เคมี วิทยาศาสตร์ ม.4-6	8 ครั้ง 69 ชั่วโมง
41	นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	ชีววิทยา ม.4	7 ครั้ง 81 ชั่วโมง
42	นางสาวกนกกาญจน์ นิ่งราวี	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.3, 5	6 ครั้ง 96 ชั่วโมง
43	นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.2, 3	17 ครั้ง 94 ชั่วโมง
44	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	ครู/ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ หลักสูตรและการสอน	ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ ม.5	13 ครั้ง 123 ชั่วโมง
45	นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3, 4	19 ครั้ง 81 ชั่วโมง
46	นางวรรณธิสา ตันติพิตต์	ครู	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ ม.4, 6	7 ครั้ง 47 ชั่วโมง
47	นางสาวนันทพร เทียบทัน	ครู	วท.บ. วท.ม.	เคมี วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พอลิเมอร์	วิทยาศาสตร์ ม.1	8 ครั้ง 77 ชั่วโมง
48	นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม	ครู	ศศ.บ. บธ.ม.	นิเทศศาสตร์ บริหารธุรกิจ	สังคมศึกษา ม.3	7 ครั้ง 93 ชั่วโมง
49	นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	ศศ.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 4, 5	20 ครั้ง 123 ชั่วโมง
50	นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	ครู	วศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2, 6	10 ครั้ง 93 ชั่วโมง
51	นายณัฏฐิ เกตุอักษร	ครู	พธ.บ.	เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา ม.4, 5	9 ครั้ง 23 ชั่วโมง
52	นางกัญญาณดา นาคศิริ	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีนศึกษา	ภาษาจีน ม.1-6	20 ครั้ง 81 ชั่วโมง
53	นางสาวศรียา ยอดโรจน์	ครู	ศป.บ.	ศิลปะประยุกต์	ทัศนศิลป์ ม.1, 5	7 ครั้ง 92 ชั่วโมง
54	นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ	ครู	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	ดนตรี ดนตรีไทย ม.1-3, 4, 6	11 ครั้ง 87 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
55	นางจิรฐา มาพะเนาว์	ครู	บธ.บ. ค.ม.	บัญชี การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.2	14 ครั้ง 114 ชั่วโมง
56	นายธนา เทพวารินทร์	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 5	9 ครั้ง 83 ชั่วโมง
57	นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบวรเจริญ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	4 ครั้ง 47 ชั่วโมง
58	นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 6	17 ครั้ง 66 ชั่วโมง
59	นางภัสติญา มานะมนโรถ	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3, 6	16 ครั้ง 119 ชั่วโมง
60	นางสาวมาริสมา มณีใส	ครู	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2, 5	15 ครั้ง 118 ชั่วโมง
61	นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 4	10 ครั้ง 41 ชั่วโมง
62	นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม	ครู	กศ.บ.	การวัดและประเมิน ทางการศึกษาคู่ศิลปะ การแสดง	นาฏศิลป์ ม.1-3	15 ครั้ง 124 ชั่วโมง
63	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกุล	ครู	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ม.1, 2, 4	18 ครั้ง 99 ชั่วโมง
64	นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	ครู	วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2, 6	14 ครั้ง 99 ชั่วโมง
65	นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	14 ครั้ง 163 ชั่วโมง
66	นางสาวสุภัทรา นิยมพลศิริ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 3, 4	21 ครั้ง 102 ชั่วโมง
67	นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	9 ครั้ง 52 ชั่วโมง
68	นางนลินี สอนสวัสดิ์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	9 ครั้ง 96 ชั่วโมง
69	นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมพล	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2, 4	13 ครั้ง 67 ชั่วโมง
70	นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 3	16 ครั้ง 90 ชั่วโมง
71	นายพงศกร ยังสวัสดิ์	ครู	วท.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	11 ครั้ง 111 ชั่วโมง
72	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์ ม.2, 5	15 ครั้ง 157 ชั่วโมง
73	นางสาวจรัสศรี จิตริ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	10 ครั้ง 98 ชั่วโมง
74	นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ม.1	10 ครั้ง 99 ชั่วโมง
75	นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ	ครู	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ม.1-3	13 ครั้ง 41 ชั่วโมง
76	นางสาวจิราพร ครุขนิม	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3	12 ครั้ง 117 ชั่วโมง
77	นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	ครู	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.2, 3	7 ครั้ง 75 ชั่วโมง
78	นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร์	ครู	ศษ.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ม.3	8 ครั้ง 92 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
79	นางสาวกันยนา น้อยกำเนิด	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3, 5	16 ครั้ง 60 ชั่วโมง
80	นางสาวกิตติยากร เสนาการ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 3	15 ครั้ง 133 ชั่วโมง
81	นางสาวปิยะนุช พะลัง	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1, 3	10 ครั้ง 64 ชั่วโมง
82	นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.4-6	5 ครั้ง 100 ชั่วโมง
83	นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 5	13 ครั้ง 74 ชั่วโมง
84	นายกฤษณจักร แต่งเลียน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปกรรม	ทัศนศิลป์ ศิลปะ ม.1, 3	6 ครั้ง 111 ชั่วโมง
85	นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2	10 ครั้ง 102 ชั่วโมง
86	นางสาวสุดารัตน์ เสนสิงห์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 5	7 ครั้ง 55 ชั่วโมง
87	นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1-6	11 ครั้ง 79 ชั่วโมง
88	นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 6	12 ครั้ง 86 ชั่วโมง
89	นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	10 ครั้ง 68 ชั่วโมง

2.6 ข้อมูลครูผู้สอน (พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา 2564)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	การพัฒนา ตนเอง (ปี)
1	นายเสกสรร สมแสง	ครูอัตราจ้าง	ศป.บ.	ดนตรี	ดนตรีไทย ม.1-3	3 ครั้ง 21 ชั่วโมง
2	นางสาวเพียงพร พุ่มกะเนาว์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2, 6	5 ครั้ง 25 ชั่วโมง
3	นายจิรวุฒน์ เพชรศิริ	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ม.2, 5	5 ครั้ง 25 ชั่วโมง
4	นางสาวจิราวรรณ สุขสว่าง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ ม.1, 5, 6	5 ครั้ง 25 ชั่วโมง

2.7 ตาราง แสดงกลุ่มวิชา/สาขาวิชา และภาระงานสอนเฉลี่ย (ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)

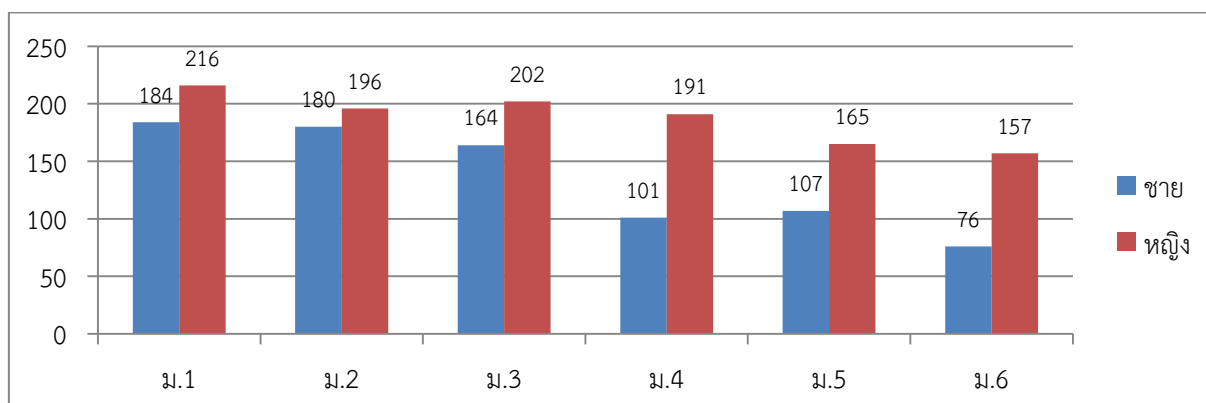
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	ภาษาไทย	11	20
2	คณิตศาสตร์	16	18
3	วิทยาศาสตร์/คอมพิวเตอร์	18	21
4	สังคมศึกษาฯ	12	23
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	21
6	ภาษาต่างประเทศ	16	22
7	ศิลปะ	9	19
8	การงานอาชีพ/บรรณารักษ์	4	24
9	แนะแนว	2	27
รวม		93	เฉลี่ย 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมายเหตุ ภาระงานสอน หมายถึง ชั่วโมงสอนตามตารางสอนที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

3. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,939 คน จำแนกตามระดับชั้นเรียน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	184	216	400	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	180	196	376	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	164	202	366	37
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	30	528	614	1,142	38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	101	191	292	37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	107	165	272	34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	76	157	233	33
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	23	284	513	797	35
รวมทั้งหมด	53	812	1,127	1,939	37



ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	366	342	93.44
มัธยมศึกษาปีที่ 6	233	232	99.57
รวมทั้งหมด	599	574	95.83

ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง

ระดับการศึกษา	จำนวน (วัน)
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6)	190

4. โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร/แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/แผนการเรียนรู้	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1	3
2	Mini English Program (MEP)	ม.1/2, ม.2/2, ม.3/2	3
3	ทั่วไป	ม.1/3 - ม.1/10 ม.2/3 - ม.2/10 ม.3/3 - ม.3/10	24
รวม			30

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/แผนการเรียนรู้	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ม.4/1, ม.5/1, ม.6/1	3
2	วิทย์ - คณิต	ม.4/2 - ม.4/3 ม.5/2 - ม.5/3 ม.6/2	5
3	ศิลป์ - คณิต	ม.4/4, ม.5/4, ม.6/3	3
4	ศิลป์ - จีน	ม.4/5, ม.5/5, ม.6/4	3
5	ศิลป์ - สังคม	ม.4/6 - ม.4/8 ม.5/6 - ม.5/8 ม.6/5 - ม.6/7	9
รวม			23

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20201	เจตคณิต	2(40)	1.0	ค20202	GSP พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว21203	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2(40)	1.0	ว21204	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	2(40)	1.0
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		40(760)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ค22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค22203	GSP กับ การบูรณาการ	2(40)	1.0	ค22204	GSP กับ ความเป็นพลวัต	2(40)	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว22205	โปรแกรมประยุกต์	2(40)	1.0	ว22206	ระบบอัตโนมัติ	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	อ22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้ บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		41(820)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20205	เรขาคณิต	2(40)	1.0	ค20206	พีชคณิต	2(40)	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว23207	โครงการคอมพิวเตอร์1	2(40)	1.0	ว23208	โครงการคอมพิวเตอร์2	2(40)	1.0
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ21203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ21204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ21203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	2(40)	1.0	จ21204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		40(800)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ22203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ22204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ22203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	2(40)	1.0	จ22204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	2(40)	1.0
ล22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		41(820)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียน Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ23203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ23204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ23203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	2(40)	1.0	จ23204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ง21291	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น 1	1(20)	0.5	ง21292	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		7(140)	3.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		7(140)	3.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)	
รวม		37(740)	15.5	รวม		37(740)	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ท22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ว22203	งานกราฟิก	2(40)	1.0	ว22204	ตารางการทำงาน	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	อ22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		10(200)	5.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		10(200)	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
กิจกรรมสวดเวลาเรียน		1(20)		กิจกรรมสวดเวลาเรียน		1(20)	
รวม		38(760)	16.0	รวม		39(780)	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ค23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ค23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ค23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การทำงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การทำงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆ ละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆ ละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		6(120)	3.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		6(120)	3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)	
รวม		36(720)	15.0	รวม		34(680)	14.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว31201	ฟิสิกส์ 1	4(80)	2.0	ว31202	ฟิสิกส์ 2	4(80)	2.0
ว31221	เคมี 1	3(60)	1.5	ว31222	เคมี 2	3(60)	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3(60)	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3(60)	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		39(780)/ 40(800)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ทว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน	รหัส วิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียน
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ท32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ค32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ท32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ท32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
				อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว32201	ฟิสิกส์ 3	4(80)	2.0	ว32202	ฟิสิกส์ 4	4(80)	2.0
ว32221	เคมี 3	3(60)	1.5	ว32222	เคมี 4	3(60)	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3(60)	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3(60)	1.5
ว30261	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	2(40)	1.0	ว30292	สิ่งแวดล้อมวิทยาศาสตร์	2(40)	1.0
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	2(40)	1.0	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
อ32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		24(480)	12.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		22(440)	11.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				อ32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการ สังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		41(820)/ 42(840)	18.5	รวม		43(860)/ 44(880)	19.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ค33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม-			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ฟิสิกส์ 5	4(80)	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 6	4(80)	2.0
ว33221	เคมี 5	3(60)	1.5	ว33222	เคมี 6	3(60)	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3(60)	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3(60)	1.5
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว30262	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		19(400)	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		17(340)	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		36(720)/ 37(740)	16.0	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว31201	ฟิสิกส์ 1	4(80)	2.0	ว31202	ฟิสิกส์ 2	4(80)	2.0
ว31221	เคมี 1	3(60)	1.5	ว31222	เคมี 2	3(60)	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3(60)	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3(60)	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		39(780)/ 40(800)	17.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ค32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
				อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว32201	ฟิสิกส์ 3	4(80)	2.0	ว32202	ฟิสิกส์ 4	4(80)	2.0
ว32221	เคมี 3	3(60)	1.5	ว32222	เคมี 4	3(60)	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3(60)	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3(60)	1.5
ว30261	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	2(40)	1.0	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ิ32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
ิ32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		22(440)	11.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		20(400)	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ิ32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/6(120)	ผ
รวม		39(780)/40(800)	17.5	รวม		41(820)/42(840)	18.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ฟิสิกส์ 5	4(80)	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 6	4(80)	2.0
ว33221	เคมี 5	3(60)	1.5	ว33222	เคมี 6	3(60)	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3(60)	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3(60)	1.5
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว30262	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		19(380)	9.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		17(340)	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		36(720)/ 37(740)	16.0	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การสร้างเสริมสมรรถภาพการอ่าน	2(40)	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2(40)	1.0	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ง31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ส30282	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2(40)	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ง31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		36(720)/ 37(740)	16.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32281	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2(40)	1.0	ส32263	เหตุการณ์ปัจจุบัน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		35(700)/ 36(720)	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ค33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ค33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	2(40)	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส33242	การเงินการธนาคาร/การคลัง	2(40)	1.0
ส33263	อาเซียนศึกษา	2(40)	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		30(600)/ 31(620)	13.0	รวม		28(560)/ 29(580)	12.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ท31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การสร้างเสริมสมรรถภาพการอ่าน	2(40)	1.0
ท31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ง31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ง31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
จ31201	ภาษาจีน1	3(60)	1.5	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ31203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา1	2(40)	1.0	จ31202	ภาษาจีน2	3(60)	1.5
				จ31204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา2	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		16(320)	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		35(700)/ 36(720)	15.5	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์คดี1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี2	2(40)	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ32201	ภาษาจีน3	3(60)	1.5	จ32202	ภาษาจีน4	3(60)	1.5
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาร3	2(40)	1.0	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาร4	2(40)	1.0
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล32203 การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/6(120)	ผ
รวม		35(700)/36(720)	15.5	รวม		36(720)/37(740)	15.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	2(40)	1.0
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	จ33202	ภาษาจีน6	3(60)	1.5
จ33201	ภาษาจีน5	3(60)	1.5	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา6	2(40)	1.0
จ33203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา5	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		16(320)	8.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		33(660)/ 34(680)	14.5	รวม		31(620)/ 32(640)	13.5

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ค31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ค31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การสวดมนต์สมาธิภาวนา	2(40)	1.0
ท31203	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(40)	1.0	ท31204	การเขียน	2(40)	1.0
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ศ30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2(40)	1.0	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ง31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ศ30282	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2(40)	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ง31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		36(720)/ 37(740)	16.0

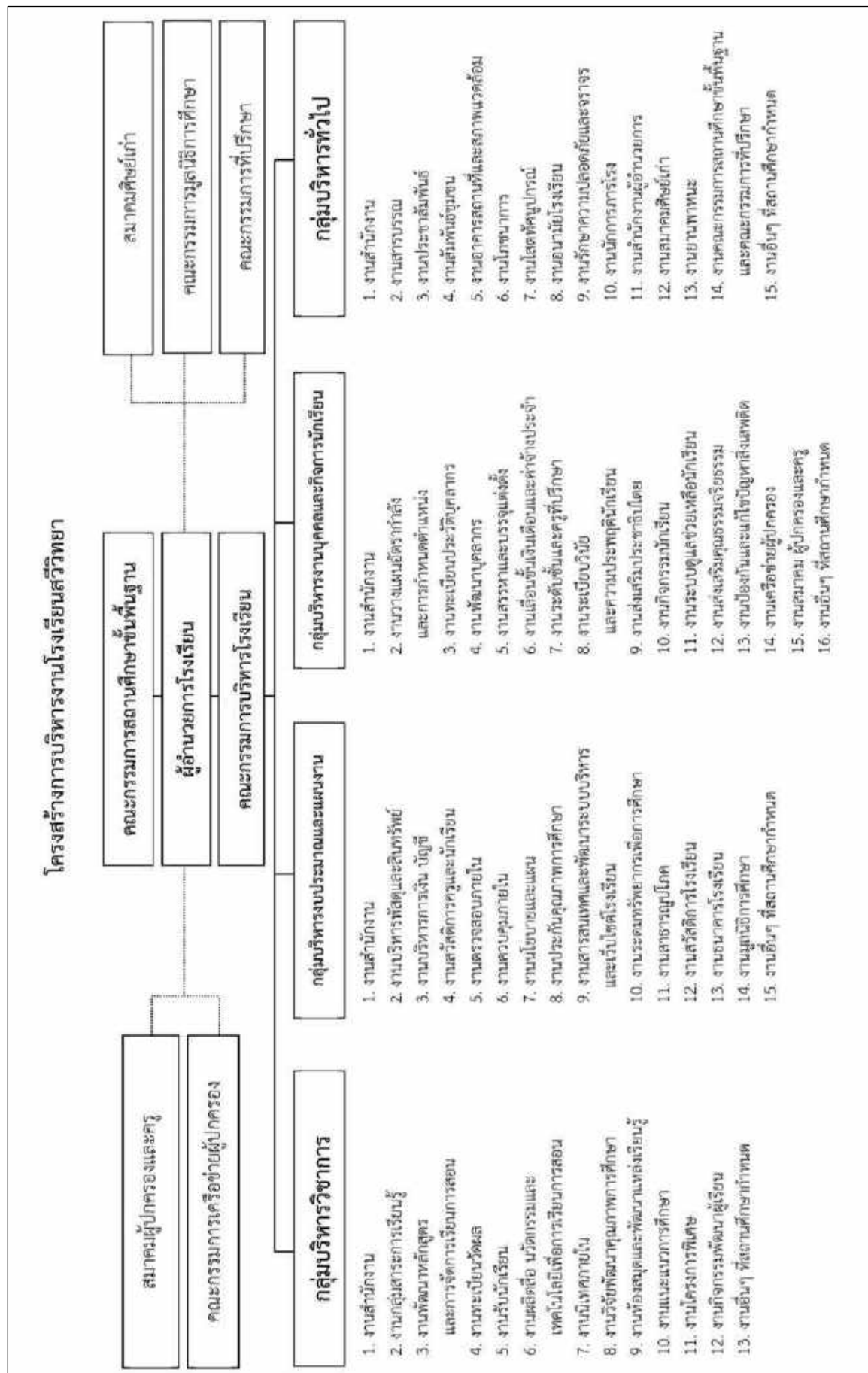
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ค32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ค32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์คดี1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี2	2(40)	1.0
ท32203	การแต่งคำประพันธ์	2(40)	1.0	ท32204	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	2(40)	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32281	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2(40)	1.0	ส32263	เหตุการณ์ปัจจุบัน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		35(700)/ 36(720)	15.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
433101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	433102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	2(40)	1.0
ท33203	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	2(40)	1.0	ท33204	วรรณคดีมรดก	2(40)	1.0
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษาศึกษา	2(40)	1.0	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส33242	การเงินการธนาคาร/การคลัง	2(40)	1.0
ส33263	อาเซียนศึกษา	2(40)	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		32(640)/ 33(660)	14.0	รวม		30(600)/ 31(620)	13.0

5. โครงสร้างการบริหารงาน



8. การใช้แหล่งเรียนรู้

8.1 แหล่งการเรียนรู้ภายใน

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
1. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องสมุดดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องโสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องศาสตร์พระราชา	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
13. สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
17. ระบบนิเวศในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
18. ห้องสวัสดิการร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา

8.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
1. พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
2. วัดโพธิเกษตร อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องสมุดประชาชน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา
4. หาดทรายรีสวี หัวเขาถ่าน ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	ตลอดปีการศึกษา

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนสววิทยา ได้รับมอบเกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษางานเสวนาวิชาการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โรงเรียนสววิทยา ได้รับมอบเกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวดเว็บไซต์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษางานเสวนาวิชาการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โรงเรียนสววิทยา ได้รับมอบเกียรติบัตร ผ่านการประเมินการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ Students Caring and Support System (SCSS)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ผู้บริหาร	นายทง ชีวะประไพ นายชาญชัย ผลอบัติ นายกำพล ชุ่มจันทร์ และ นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ได้รับ โล่รางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ปีการศึกษา 2563 (รับมอบรางวัลในปีการศึกษา 2564)	สมาคมรองผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (ส.ร.ม.ท.)
	นายทง ชีวะประไพ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ได้รับมอบเกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก การประกวด ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษางานเสวนา วิชาการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายกำพล ชุ่มจันทร์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตาม เบื้องพระยุคลบาท 2564	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
ครู	นางสาวธันยพัฒน์ ธนะบรรเจริญ ครูโรงเรียนสววิทยา ได้รับมอบเกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก การประกวด ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษางานเสวนา วิชาการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (ต่อ)	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี นางจุฑารัตน์ เจริญสุข นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ ได้รับมอบเกียรติบัตร ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำ คุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายอนวัตร ทองช่างเหล็ก นายภูมิพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นางสาวศศิธร จันทรประเสริฐ นางสาวมาริสา มณีใส นางสาวลักขณา ย่องแสง นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว นางสาวอัจฉรา นุ่นชูผล ได้รับมอบ เกียรติบัตร ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่าย ครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท 2564	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นักเรียน	นางสาวปณัฏฐาพร โปตะการักษ์ นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับมอบ เกียรติบัตร ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวด ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา งานเสวนา วิชาการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวอุไรวรรณ คงตะโก นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับมอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน การประกวดสร้างสรรค์สื่อวีดิโออินโฟกราฟิกส์ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 “เรียน-เล่น-งาน-อาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมภูมิภาค”	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
	นางสาวมายลีน ชินเดอร์มันน์ นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดบทกลอน โครงการประกวดเรียงความ บทกลอน เรื่องสั้นและภาพถ่าย เทิดพระคุณของแม่ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2564 จังหวัดชุมพร	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกรีฑา) ได้รับรางวัล และเป็นตัวแทนระดับภาคใต้ไปแข่งขันในระดับประเทศ การแข่งขันกรีฑากีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 "ระนองเกมส์" รอบคัดเลือกภาค 4 ระหว่างวันที่ 15-18 มกราคม 2565 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร อันดับที่ 2 วิ่ง 800 ม. ชาย นายศักรินทร์ ธารายศ อันดับที่ 4 วิ่ง 1,500 ม. ชาย นายศักรินทร์ ธารายศ อันดับที่ 4 เติมน้ำ 20,000 ม. หญิง นางสาวหฤทัย จรขำ	การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)

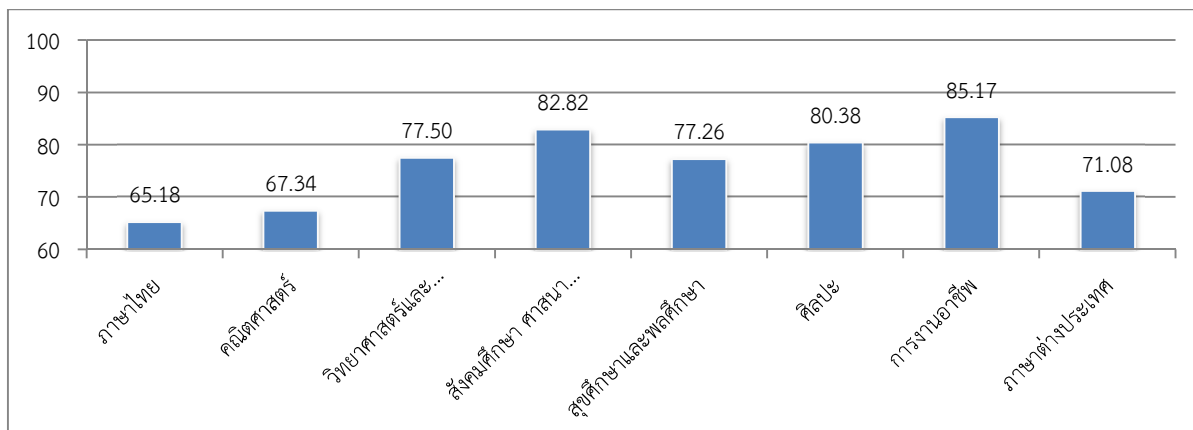
9.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
1	พิธีมอบหนังสือพระราชทานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่มที่ 42 โรงเรียนสววิทยาได้รับเกียรติให้จัดนิทรรศการเพื่อน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสร้างความตื่นรู้เกี่ยวกับพระราชดำริพระราชดำรัส ความเป็นมา ตลอดจนคุณค่าของสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ณ อาคารหอประชุมจังหวัดชุมพร วันที่ 27 ธันวาคม 2564	 
2	รับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา ปีการศึกษา 2563 ณ อาคารหอประชุมโรงเรียนสววิทยา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565	 

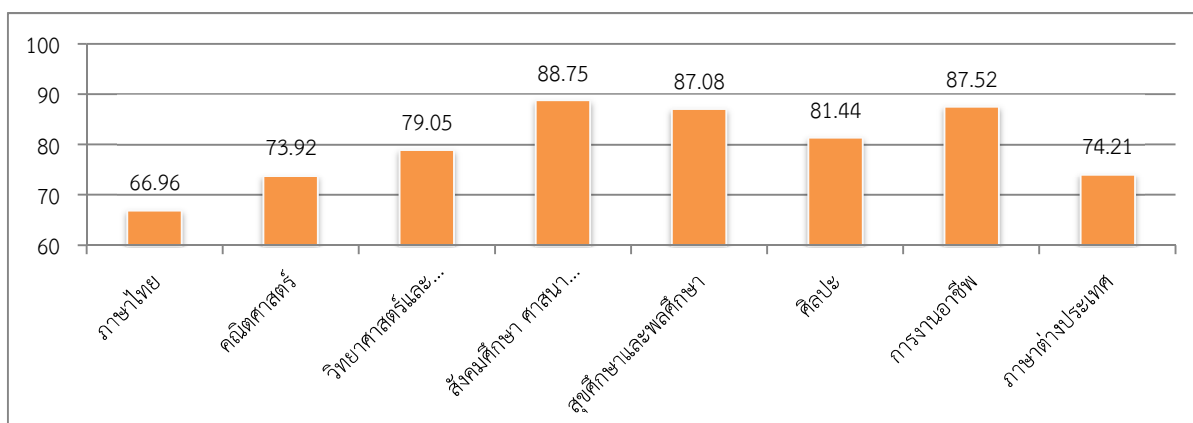
10. คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา

10.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมาย ระดับ 2 ขึ้นไป) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

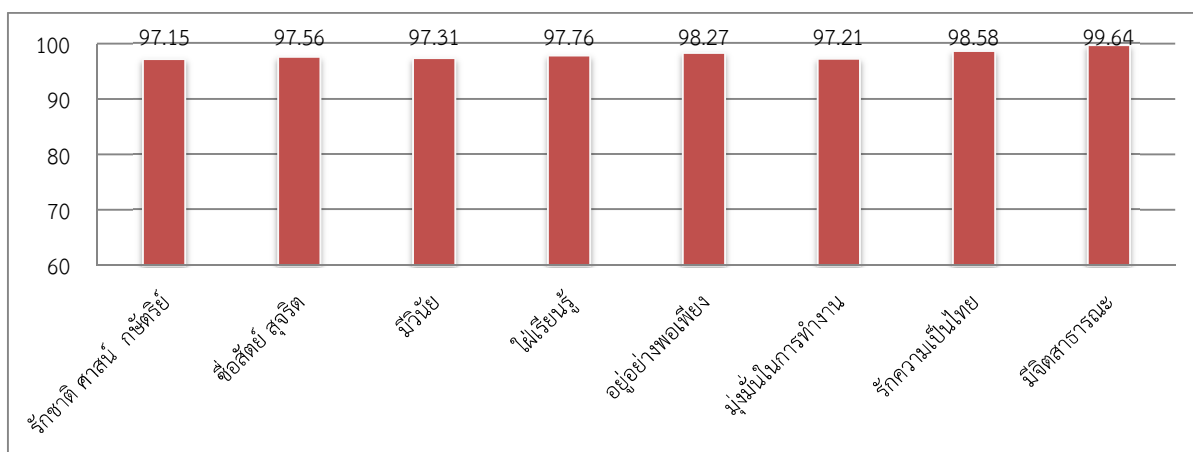


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมาย ระดับ 2 ขึ้นไป) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



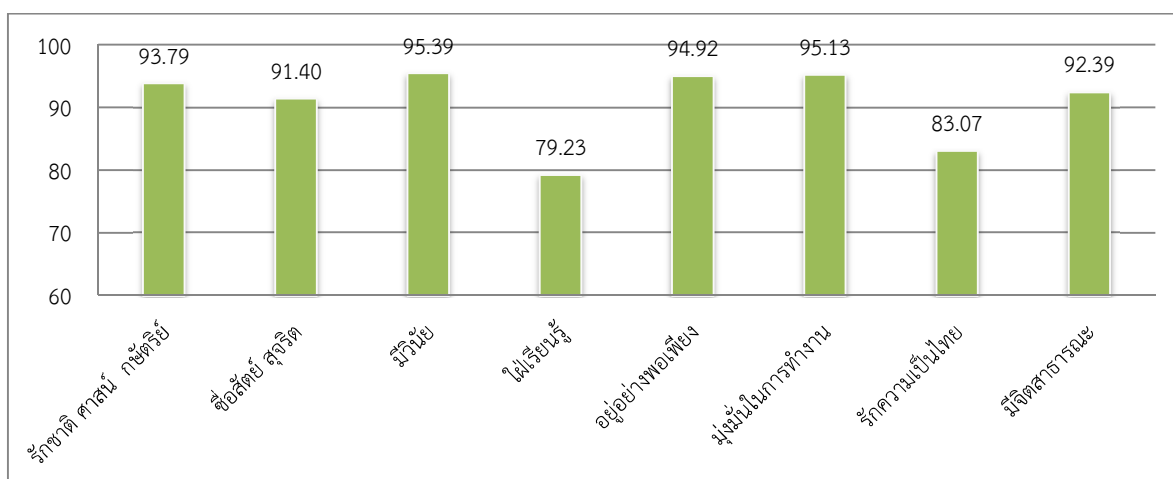
10.2 ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 97.94)

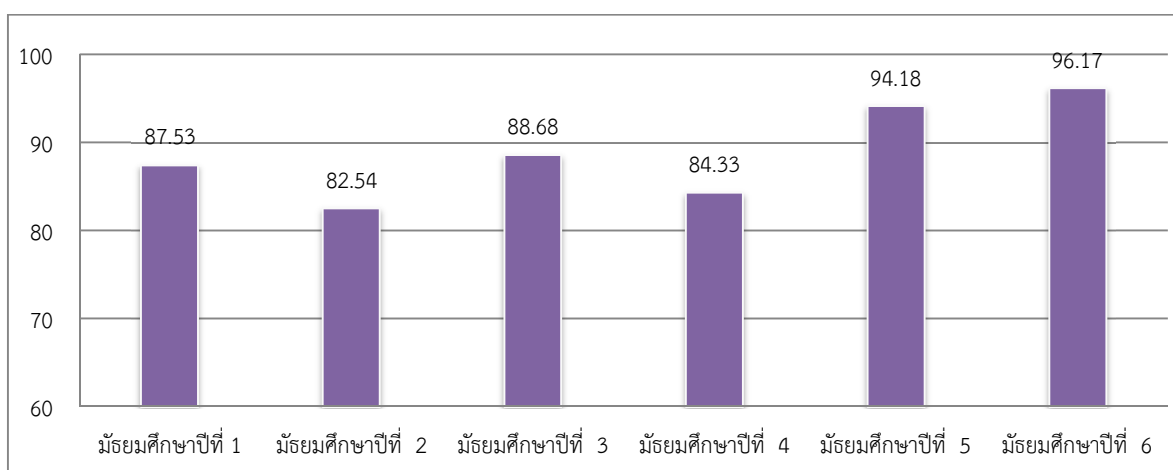
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 90.67)

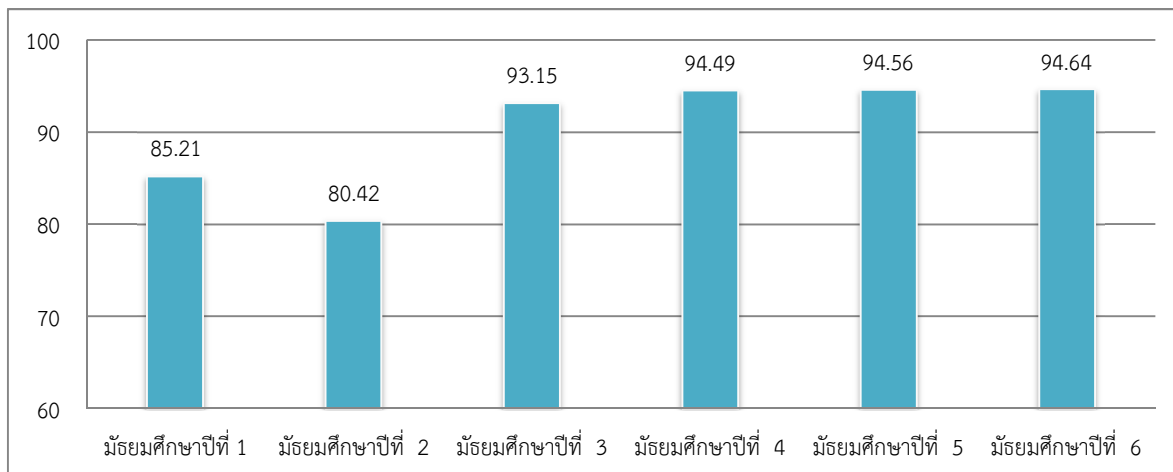
10.3 ข้อมูลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 88.26)

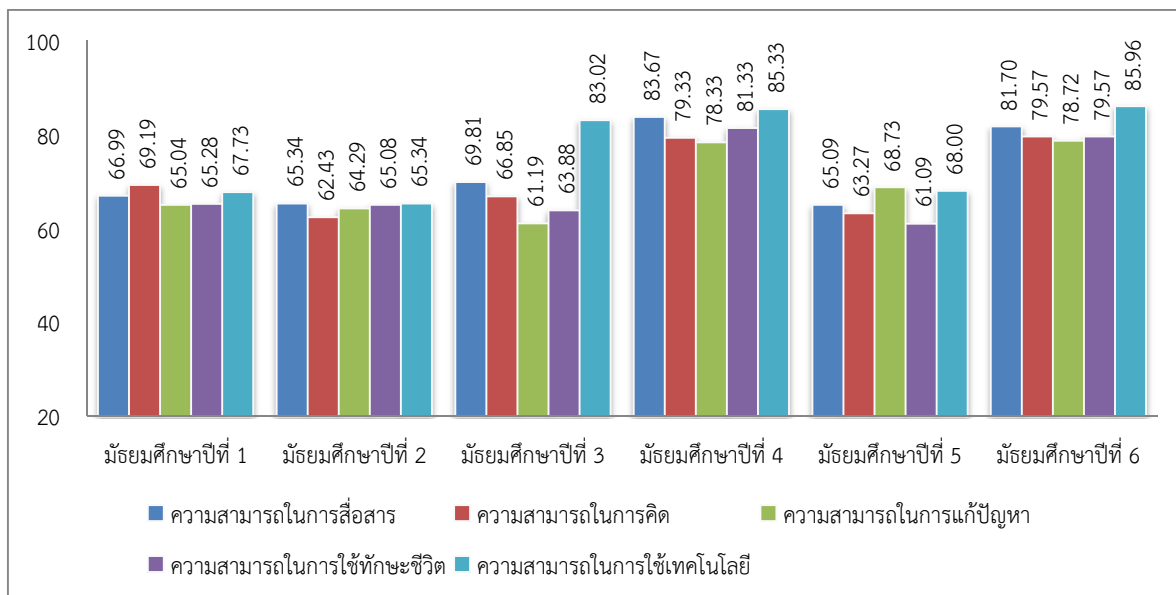
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 89.61)

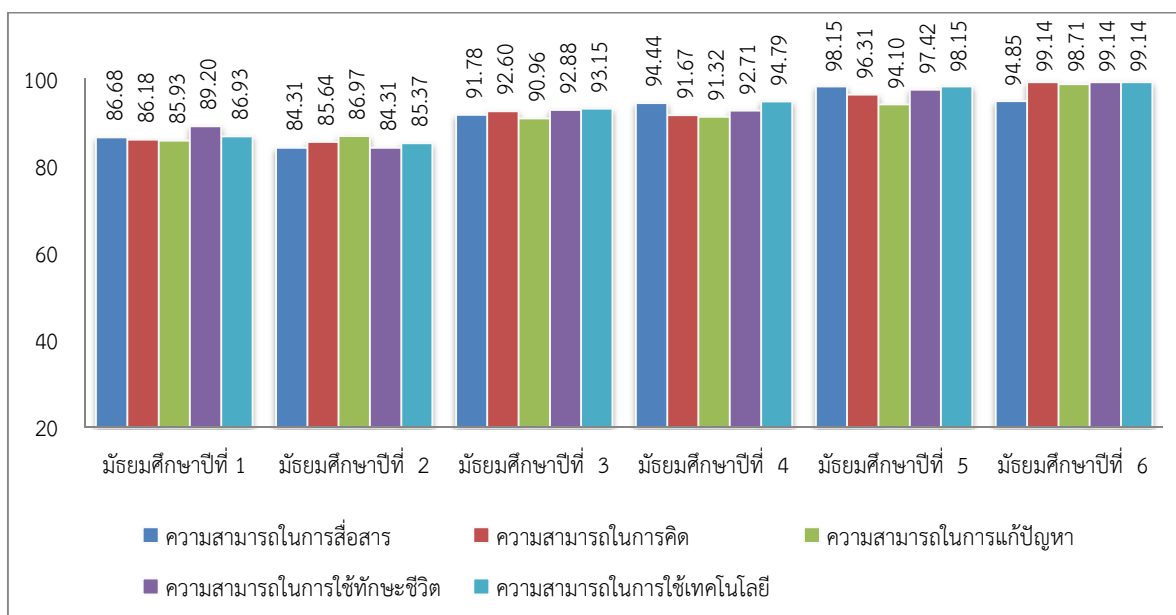
10.4 ข้อมูลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 70.52)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



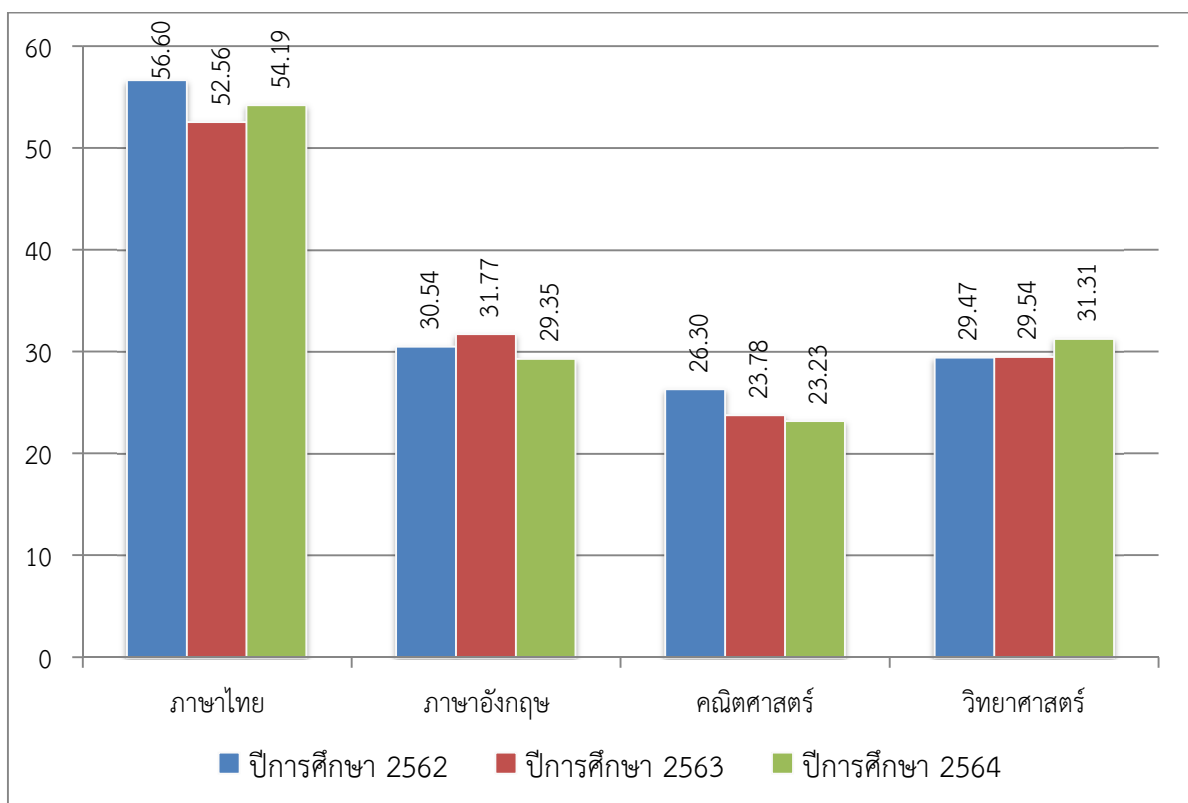
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 91.29)

11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรีรวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	54.19	29.35	23.23	31.31
ขนาดโรงเรียน	50.66	30.02	22.93	30.67
ที่ตั้งโรงเรียน	53.95	28.28	23.69	31.52
จังหวัด	55.39	30.03	25.30	32.18
สังกัด	52.13	30.79	24.75	31.67
ภาค	49.85	30.01	24.04	30.90
ประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

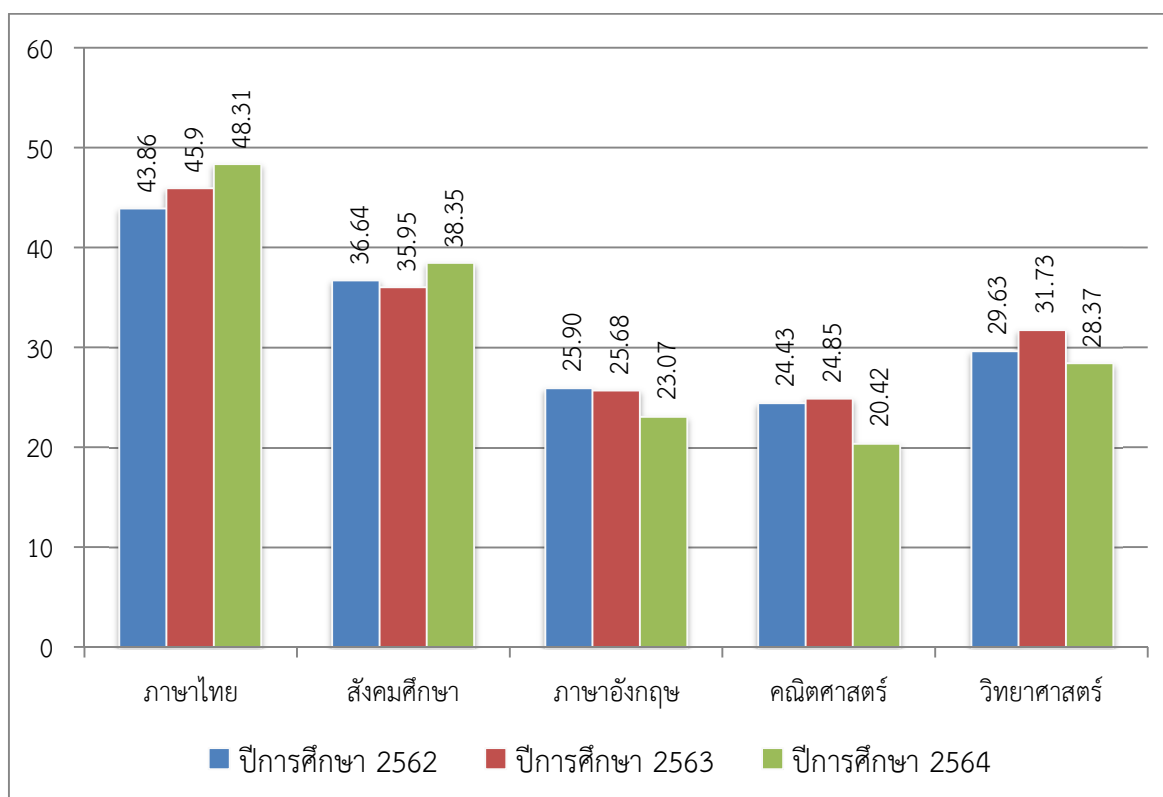
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ระดับโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564



ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสรีรวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	48.31	38.35	23.07	20.42	28.37
ขนาดโรงเรียน	45.96	36.37	24.16	19.98	28.38
ที่ตั้งโรงเรียน	44.82	36.24	22.09	19.15	27.27
จังหวัด	46.90	37.26	24.21	20.68	28.27
สังกัด	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04
ภาค	41.72	34.78	23.87	19.23	27.37
ประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ระดับโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564



12. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตาม แหล่งข้อมูล และเครื่องมือในการประเมิน ได้แก่

ที่	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
1	กลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา (Internal)	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)
2	กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตาม ประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา (External)	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)
3	การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (Open Data)	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ได้คะแนนร้อยละ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.42
2	การใช้งบประมาณ	91.39
3	การใช้อำนาจ	95.03
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	93.47
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.11
6	คุณภาพการดำเนินงาน	86.72
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	78.22
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	79.36
9	การเปิดเผยข้อมูล	94.92
10	การป้องกันการทุจริต	87.50
รวม		89.08

อันดับ	โรงเรียน	IIT	EIT	OIT	รวมคะแนน (ITA)	ระดับ
15	สววิทยา	28.17	24.43	36.48	89.08	A

ผลการจัดอันดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า โรงเรียนสววิทยา มีผลคะแนน (ITA) 89.08 คะแนน (ระดับ A) ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 15 จาก 66 อันดับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

13. การประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น รักการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษาที่มีจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ รักการอ่าน ” สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ 90 รักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ดี โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินผู้เรียน พบว่าผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง แต่ยังมีผู้เรียนอีกบางส่วนคิดเป็นร้อยละ 10 ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน ยังอ่านและเขียนไม่คล่อง ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรวางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่อ่านเขียนไม่คล่องในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยี เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน สนองจุดเน้น “ รักการอ่าน ” มีการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ด้วยการจัดทำเป็นจุลสาร แผ่นพับ นำเสนอผลการพัฒนาที่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอีกด้วย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล แบบมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ครึ่งต่อไปให้มีความชัดเจน ควรระบุจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียน สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา และสอดคล้องกับจุดเน้นด้านบริหารโดยกำหนดว่าจัดทำโครงการอะไรบ้าง ระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผลอย่างไร และนำผลไปวางแผนพัฒนาอะไร อย่างไร เขียนขั้นตอนในการดำเนินการตามระบบบริหารวงจรคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมาย คุณภาพของครูที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเรื่องการอ่านของผู้เรียน ครูควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการการอ่านของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นปี และครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการอ่านไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้วประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินของรายวิชานั้นมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้นและต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา ในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ผลการประเมินสูงขึ้น ครูอาจใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC ของครูในระดับชั้นหรือในโรงเรียน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การแสดงผล และการนำเสนอใน SAR ควรดำเนินการให้ครบถ้วน โดยจัดหมวดหมู่ของข้อมูลสารสนเทศแต่ละงานให้ชัดเจน ซึ่งจะทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในสภาพบริบทของสถานศึกษาชัดเจนขึ้น เช่น ข้อมูลด้านจำนวนวันที่เปิดสอน จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละปี จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน ด้านการดำเนินงานตามโครงการ สถานศึกษาควรระบุผลสำเร็จของโครงการที่แต่ละโครงการว่าส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของแต่ละมาตรฐานอย่างไร บรรลุและสอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี

3. เอกลักษณ์

สร้างสรรค์การศึกษา บรรยากาศน่าอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. โครงการ/กิจกรรม

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียนเยือนสวีวิทยา (Open house) กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการในระดับโรงเรียนระดับจังหวัด และระดับชาติ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผล การเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. เพื่อให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน พัฒนานักเรียนและกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานระดับสากล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ จำนวนร้อยละ 60 ของจำนวนรายการที่จัดแข่งขันในปีการศึกษา 2564 5. นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานของตนเองในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นที่ 2.3 ประเด็นที่ 2.4 ประเด็นที่ 2.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์และตัวโอเน็ตระดับชั้น ม.6 กิจกรรมที่ 12 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ กิจกรรมที่ 13 งานรับนักเรียน กิจกรรมที่ 14 การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 15 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 16 การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ 7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่ผลงานที่ศึกษาค้นคว้า ตามความสนใจของตนเอง และผลงานของนักเรียน และครูที่มีความเป็นเลิศทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ 8. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 9. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเข้าสู่การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 10. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล 7. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอนจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานระดับสากล 3. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง 4. นักเรียนและครูมีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล 6. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	ประเด็นที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล กิจกรรมที่ 2 จัดทำบัตรนักเรียน กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 2. เพื่อให้บริการ เผยแพร่ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนและดำรงตนได้อย่างสง่างาม เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและปลอดภัย	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			2. มีวิสัยทัศน์และ ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และทันต่อการใช้งานและ เป็นที่ประทับใจต่อผู้มา รับบริการ 3. นักเรียนรักสถานศึกษา และพร้อมที่จะรักษาเกียรติ แห่งความเป็นสถาบันด้วย ความภาคภูมิใจ	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 วันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม ของทุกปี) กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายนของทุกปี) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนสนาม ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยุวกาชาด จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 5 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 7 ทักษะศึกษาเพื่อการ เรียนรู้	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิดกล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม และส่วนรวม เห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการ ปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิวิทยา ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนโรงเรียนสววิวิทยา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัด การ การทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็น อย่างดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตาม วิถีทางประชาธิปไตย 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุข ด้วยกิจกรรม 5. มีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานและการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ สังคมและส่วนรวม เห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมตามความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึกจิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิต การอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 กิจกรรมที่ 1 หนังสือ สิ่งพิมพ์ ห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุด และจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองอย่างยั่งยืน 2. เพื่อสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ของห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน 3. เพื่อบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนตามหลักสูตร 4. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงชุมชนที่มีส่วนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานของห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 2. ครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ 95 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่า 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับเกียรติบัตรและของรางวัลจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น 2. ครู นักเรียน และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 3. นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนบันทึกสรุปสาระสำคัญของการอ่านได้มากขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 ประเด็นที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 4 สืบหาวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 ค่ายคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 6 ค่าย Sci-Tech	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 4. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพียงพอและหลากหลาย 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.4
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน STEM Education กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 6 ดิวเข้มเต็มเต็มความรู้สู่มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมที่ 7 สร้างเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ 6. เพื่อส่งเสริมให้ครูเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสววิทยา จำนวน 196 คน 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ 3 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร กิจกรรมที่ 4 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ยกระดับผลการทดสอบ O-Net ม.3, ม.6 ให้เพิ่มขึ้น และจำนวนนักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่า มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นรูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุมีผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการเพิ่มขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และมีการบูรณาการการทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น และมีผลการทดสอบ O-Net ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้น 4. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ลดลง 5. มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ครบครันและทันสมัย	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.4
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 2 Christmas Day กิจกรรมที่ 3 English Camp กิจกรรมที่ 4 English Outdoor กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 6 แข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมแลพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส. ให้ได้ไม่เกินร้อยละ 2 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ม.3 และ ม.6 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 รวมถึงมีจำนวนนักเรียนสอบผ่านค่าเฉลี่ยในระดับประเทศเพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ดี ได้เรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษาและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้นและมีผลการทดสอบ O-Net ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลสูงขึ้น 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านการเสียสละ อดทน มีระเบียบวินัย และ ใฝ่หาความรู้ 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดี 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ในระดับดี	3. นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส. มีจำนวนไม่เกิน ร้อยละ 2 4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ดี 5. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน 6. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 7. นักเรียนมีคุณธรรมด้านการเสียสละ อดทน มีระเบียบวินัยและใฝ่เรียนรู้ 8. มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ภาษาอังกฤษและภาษาจีน อย่างเพียงพอและทันสมัย	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.4
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP กิจกรรมที่ 2 MEP Camp กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียน MEP	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น และนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ (CEFR) 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศมีศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน 2. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน 3. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขัน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			ระดับประเทศและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)	
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูกวีศิลป์ กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน) กิจกรรมที่ 4 ภาษาพาเพลิน กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสัจจริง กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กิจกรรมที่ 8 เฟซบุ๊ก “ภาษาไทยโรงเรียนสววิทยา” กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจและสำนึก รักความเป็นไทยการใฝ่หาความรู้ และใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในกลุ่มสาระฯ ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยการทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) และการพัฒนาทีมงาน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 6. เพื่อผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น 7. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร ,มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ 2	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทยมากยิ่งขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 2. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร และ มส. ลดลง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักสละตนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยในระดับดีขึ้น 5. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน และเขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จนสามารถอ่านและเขียนสื่อสารได้	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 วันอาเซียน กิจกรรมที่ 2 สืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสรี กิจกรรมที่ 3 สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย กิจกรรมที่ 6 หัวปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมที่ 7 สอบธรรมศึกษา กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสังคมศึกษา	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาสากล 4. เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาที่งานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการ และมาใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ 6. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ให้ผ่านเฉลี่ยระดับประเทศ 7. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำแนวคิดมาพัฒนาในการเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำมาพัฒนานตนเอง ชุมชนและประเทศได้ 8. เพื่อส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 9. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่มงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 6. ผู้เรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 7. ครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทันสมัยในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 8. ครูื่อนำแนวคิดศาสตร์พระราชไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		10. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ จนนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคมและระเทศชาติได้ 11. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	9. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 ค่ายศิลปะ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย กิจกรรมที่ 5 แข่งขันดนตรีไทย กิจกรรมที่ 6 ค่ายวงโยธวาทิต	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะดนตรี และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ ดนตรี และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น 2. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส, มผ ไม่เกินร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 3. เพื่อให้ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) 4. เพื่อส่งเสริมครูทุกคนในกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาที่งานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพของร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 2) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมความสามารถ คิดค้น ออกแบบ พัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือที่เหมาะสม 2. เพื่อให้มีทักษะ การวางแผน การจัดการ ทำงานเป็นทีม และ เห็นช่องทางสร้างงานอาชีพ 3. เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยี มาสร้างเป็นชิ้นงาน และนำไปสู่ การแข่งขันในระดับต่างๆ 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน 6. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ ผ่าน 0, ร, มส. ให้ลดลง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุ คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถ คิดค้นออกแบบพัฒนางาน ด้านเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ เห็นช่องทางในการประกอบ อาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3. เพื่อลดจำนวนนักเรียน ที่ไม่ผ่าน 0 ,ร,มส. ให้ลดลง 4. สื่อและวัสดุฝึกมีความ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 แนะแนว การศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counsellor) กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง สภาพแวดล้อมห้องให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนแนะแนว กิจกรรมที่ 5 งานมอบเงิน ปักจี้พื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา) กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 8 บริการสุขภาพที่เป็น มิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS) กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนเรียนรวม	1. เพื่อการให้บริการแก่นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนสววิทยาทุอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือได้ เต็มศักยภาพและปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพใน การดำเนินงานแนะแนว 4. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ออก กลางคัน 5. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนสววิทยาทุทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ การประเมินความรู้ ความสามารถตามสาระการ เรียนรู้สากล 3. โรงเรียนจัดให้มีการแนะ แนวการศึกษา และอาชีพใน สังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้ง เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) และเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ (Creative Economy)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4)

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครูบุคลากรผู้มีอาชีพ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสรีวิทยา กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบสะดวก รวดเร็วในการนำไปใช้ 4. เพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาให้มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 5. เพื่อปฏิบัติด้านวิชาการบุคคล บริหารทั่วไปงบประมาณของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบทางราชการ กฎหมาย มีระเบียบวินัย 6. เพื่อการบริการแก่นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน สะดวก รวดเร็วด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ครูร้อยละ 92 เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 88 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ 4. ครูร้อยละ 89 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูร้อยละ 100 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 6. ครู ร้อยละ 92 น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 7. ครูร้อยละ 92 มีและปฏิบัติตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) 8. โรงเรียนดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 20 คน 8.1 ครูต่างชาติ จำนวน 4 คน 8.2 เจ้าหน้าที่ 5 คน 8.3 นักการภารโรง 9 คน 8.4 ครูอัตราจ้าง 2 คน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ประเด็นที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ 4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 6. ครูสามารถน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 7. ครูมีแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (ID PLAN) และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ 8. โรงเรียนดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวครบถ้วนตามแผนที่วางไว้	
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย และสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 จิตอาสา และการมีส่วนร่วมกับชุมชน กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยาลัย	1. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและพัฒนานักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลและตามหลักสูตร 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเพิ่มคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 91 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 91 มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชา	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		4. เพื่อให้นักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ 5. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม 6. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคต่อระบอบประชาธิปไตย 7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 8. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง 9. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจ จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อสังคม 10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 11. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนสามารถบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานสารบรรณ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 4 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 6 พัฒนาคณะพยาบาล กิจกรรมที่ 7 ลดทุน ลดโรค กิจกรรมที่ 8 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน กิจกรรมที่ 9 ตอบปัญหาสุขภาพ กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานโภชนาการ กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน กิจกรรมที่ 12 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน กิจกรรมที่ 14 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย กิจกรรมที่ 15 การจัดทำวารสาร กิจกรรมที่ 16 สื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 17 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 7 กิจกรรมที่ 18 งานยานพาหนะ กิจกรรมที่ 19 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร	1. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารทั่วไป ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพรองรับการให้บริการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ได้รับทราบด้วยความเป็นกลาง มีความเป็นประชาธิปไตย 5. เพื่อจัดการยานพาหนะให้มีสภาพพร้อมใช้ และปลอดภัย โดยใช้อย่างมีวินัย และเคารพกฎหมาย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู โรงเรียนสววิทยา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการของกลุ่มบริหารทั่วไป เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการบริการต่างๆ ตามสายงานการบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ครู ชุมชน และผู้มาใช้บริการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง ซ่อมแซม กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างสะดวกและปลอดภัย 2. เพื่อให้พื้นที่อาคารและสถานที่มีความสวยงาม สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการบริหารจัดการระบบขยะ มูลฝอย และสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาปรับปรุง ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสะดวกและสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6

ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์	1. เพื่อให้โรงเรียน มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม 2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมาย กฏกระทรวงฯ กำหนด และสถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก 3. เพื่อจัดวางระบบงานควบคุมงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้อง รวดเร็วตรวจสอบได้ เป็นไปตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 4. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุม ทันสมัย และทันต่อการใช้งาน	เชิงปริมาณ 1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนสววิทยาทุคคน 3. มีโครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม 4. มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนสววิทยาทุคคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 3. งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาคู่มือสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นที่ 2.6
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาการโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานงานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการเงิน การบัญชี กิจกรรมที่ 3 งานสวัสดิการครูและนักเรียน กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบภายใน กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน กิจกรรมที่ 6 งานสาธารณูปโภค	1. เพื่อพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุด	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ปฏิบัติหน้าที่งานการเงิน การบัญชี และพัสดุ การเก็บรักษาเงินตามระบบ งานตรวจสอบภายใน และงานสวัสดิการครูและนักเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้ดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยงตามระบบควบคุมภายใน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นที่ 2.3 ประเด็นที่ 2.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 7 งานสวัสดิการโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมที่ 10 พัฒนาห้องสำนักงาน กิจกรรมที่ 11 นักออมดีเด่น กิจกรรมที่ 12 พัฒนาและปรับปรุงงานธนาคารโรงเรียน	3. เพื่อพัฒนาระบบงานธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้นให้นักเรียน มีการวางแผนการใช้เงินที่ดี เป็นขวัญกำลังใจนักเรียนที่มีการออมอย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างธนาคารออมสินและธนาคารพี่เลี้ยง 4. เพื่อดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค 4. คณะกรรมการมูลนิธิ 25 คน และนักเรียนทุกคน ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม 5. ครูทุกคนที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่การบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน และให้บริการกับครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน 6. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา มีนิสัยรักการออมเพิ่มขึ้นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ งานสวัสดิการครูและนักเรียน เป็นไปตามระเบียบทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ลดปัจจัยเสี่ยงในการบริหารจัดการศึกษาได้ 3. ระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้ ให้ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน และให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ทั่วถึง 6. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	

สรุป

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสววิทยา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 รวมทั้งหมด 22 โครงการ 155 กิจกรรม

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21		
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)		✓
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	✓	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับชาติ		✓
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์และติวโอเน็ต ระดับชั้น ม.6	✓	
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 13 งานรับนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 14 การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 15 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 16 การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	✓	
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล		
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำบัตรนักเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	✓	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคมของทุกปี)		✓
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)		✓
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		✓
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		✓
	กิจกรรมที่ 5 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		✓
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		✓
	กิจกรรมที่ 7 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้		✓

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		✓
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		✓
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		✓
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		✓
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		✓
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		✓
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		✓
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0		
	กิจกรรมที่ 1 หนังสือ สิ่งพิมพ์ห้องสมุด	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		✓
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะวิชาการ		✓
	กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		✓
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายคอมพิวเตอร์		✓
	กิจกรรมที่ 6 ค่าย Sci-Tech		✓
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp		✓
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน STEM Education	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดวิทยาศาสตร์		✓
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC		✓
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓
	กิจกรรมที่ 6 ตีวงเติมเต็มความรู้สู่มัธยมศึกษาตอนปลาย		✓
	กิจกรรมที่ 7 สร้างเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว		✓

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร		✓
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		✓
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	✓	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 Christmas Day	✓	
	กิจกรรมที่ 3 English Camp		✓
	กิจกรรมที่ 4 English Outdoor		✓
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		✓
	กิจกรรมที่ 6 แข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน		✓
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีน	✓	
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp		✓
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา		✓
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP		✓
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip		✓
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP		✓
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูกวีศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)		✓
	กิจกรรมที่ 4 ภาษาพาเพลิน		✓
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง		✓
	กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสัญจร		✓
	กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่		✓
	กิจกรรมที่ 8 เฟซบุ๊ก “ภาษาไทย โรงเรียนสววิทยา”	✓	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	✓	
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	กิจกรรมที่ 1 วันอาเซียน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี		✓
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน		✓
	กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓
	กิจกรรมที่ 5 อบรมมรยาไทย		✓

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 6 ห้วยปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม		✓
	กิจกรรมที่ 7 สอบธรรมศึกษา		✓
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		✓
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ	✓	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์		✓
	กิจกรรมที่ 2 ค่ายศิลปะ		✓
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร		✓
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายวงโยธวาทิต	✓	
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี		✓
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		✓
	กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		✓
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ	✓	
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 แนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)		✓
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องให้คำปรึกษา		✓
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนแนะแนว	✓	
	กิจกรรมที่ 5 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)		✓
	กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS)		✓
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม		✓
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรผู้มีอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา		✓
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล	✓	
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน		✓
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา		✓
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานสารบรรณ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ		✓
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป	✓	
	กิจกรรมที่ 4 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา		✓
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		✓
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาห้องพยาบาล	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ลดหุ่น ลดโรค		✓
	กิจกรรมที่ 8 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 9 ตอบปัญหาสุขภาพ		✓
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานโภชนาการ		✓
	กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	✓	
	กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 14 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย		✓
	กิจกรรมที่ 15 การจัดทำวารสาร		✓
	กิจกรรมที่ 16 สื่อประชาสัมพันธ์		✓
	กิจกรรมที่ 17 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 7		✓
	กิจกรรมที่ 18 งานยานพาหนะ	✓	
	กิจกรรมที่ 19 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร	✓	
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง		✓
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง ซ่อมแซม	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์		✓
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน งานพัสดุและสินทรัพย์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานการเงิน การบัญชี		✓
	กิจกรรมที่ 3 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 งานสาธารณูปโภค	✓	
	กิจกรรมที่ 7 งานสวัสดิการโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้อหนังสือเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาห้องสำนักงานฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 นักออมดีเด่น		✓
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาและปรับปรุงงานธนาคารโรงเรียน		✓

สรุป

โครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ และไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ทั้งหมด
1	โครงการ	20	2	22
2	กิจกรรม	71	84	155

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ระดับคุณภาพ : ดี**

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และตามจุดเน้น อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความคิด” ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญควบคู่กันไป มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องและสัมพันธ์กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรม หนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ด้วยกิจกรรมร่ำลึกสุนทรภู์ เชิดชูกวีศิลป์ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ด้วยกิจกรรม Christmas Day กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์และตัวโอเน็ตระดับชั้น ม.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมสร้างเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนารับรู้ภาษาจีน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมวันอาเซียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ ด้วยกิจกรรมค่ายงโยธวาทิต โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา ด้วยกิจกรรมกีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้วางแผนการทำงาน สร้างความรู้ใหม่จากการทำโครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหา จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน STEM Education กิจกรรมสร้างเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล ทั้งนี้ โรงเรียนมีโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสิ่งอำนวยความสะดวกโดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมเรียนดีมีรางวัล กิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์และตัวโอเน็ตระดับชั้น ม.6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมสร้างเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตาม โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีระบบงานแนะแนวเพื่อแนะแนวนักเรียนในการศึกษาต่อตามศักยภาพและความสนใจอย่างหลากหลาย ในการดำเนินจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ กิจกรรมระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือ นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาแนะแนว อบรม ส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การงานอาชีพ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการ โดยมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและโครงการต่าง ๆ โดยการจัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมวันดีศรีคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำ สิทธิ หน้าที่ และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วย กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วย กิจกรรมระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมงานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา โดยผู้บริหารและคณะครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออกด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นไปตามสภาพของผู้เรียน อาศัย รูปแบบ กระบวนการคิด และสร้างผลงานตามภาระงานในแต่ละระดับชั้น โดยลงมือปฏิบัติจริง และให้นักเรียน ฝึกทักษะผู้นำ ผู้ตามที่ดี จัดทำผลงานที่สื่อให้เห็นถึงความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยจัดทำ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมวันดีศรีคุณธรรม

พัฒนาให้ผู้เรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยการพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้ พัฒนาให้ผู้เรียนให้มี คุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิต ประชาธิปไตย เป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรม คุณธรรม มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ยอมรับฟัง เหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายใน สังคมได้อย่างมีความสุข เช่น พิธีกรหน้าเสาธง ประชุมระดับชั้น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นใน ชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมโดยการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ในกิจกรรมการลดหุ่นลดโรค การตรวจสุขภาพนักเรียน โดยจัดทำข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนทุกคน งานโภชนาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย มีการวัดสมรรถภาพทางกาย ด้านดัชนีมวลกาย ด้านความอ่อนตัว ด้านความอดทนต่อระบบไหลเวียนโลหิตและหลอดเลือด ซึ่งบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สร้างเสริมด้านลักษณะจิตสังคม โดยใช้การฝึกสมาธิ และการอบรมด้านจิตใจในการเข้าแถวตอนเช้า เพื่อส่งผลต่อการมีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกิจกรรมระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยกิจกรรมกีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ด้าน โดยแต่ละด้านมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 83.62	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.86	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ 78	ร้อยละ 86.86	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.86	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ 65	ร้อยละ 73.92	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.51	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90.41	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างมี วิจารณญาณ	ร้อยละ 86	ร้อยละ 92.61	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.70	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหา	ร้อยละ 86	ร้อยละ 91.34	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.88	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ 79	ร้อยละ 86.52	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 96	ร้อยละ 99.78	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.34	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.66	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 94	ร้อยละ 98.22	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ 84	ร้อยละ 87.63	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ร้อยละ 94	ร้อยละ 98.13	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 78.02	ตามเป้าหมาย
5.1) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 77	ร้อยละ 67.34	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ 75	ร้อยละ 71.79	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.3) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 79	ร้อยละ 75.90	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.4) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ร้อยละ 81	ร้อยละ 79.45	ตามเป้าหมาย
5.5) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ 84	ร้อยละ 88.22	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85.42	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90.27	ตามเป้าหมาย
6.1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 86	ร้อยละ 95.45	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 89	ร้อยละ 86.81	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6.3) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95.45	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6.4) ผู้เรียนมี ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 86.81	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6.5) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 92	ร้อยละ 86.81	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย ผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่สูงกว่าเป้าหมาย แต่ยังมีประเด็นพิจารณา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่มีผลการประเมินตามเป้าหมาย โดยมีประเด็นพิจารณาในข้อย่อยที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน ระดับดี ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.53	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด 8 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 93	ร้อยละ 96.27	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกาตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 86	ร้อยละ 91.07	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 12 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 92	ร้อยละ 96.27	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.36	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.42	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.30	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.50	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.45	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา	ร้อยละ 86	ร้อยละ 91.57	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.49	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.97	ตามเป้าหมาย
4.1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89.26	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.95	ตามเป้าหมาย
4.3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85.69	ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมายผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินส่วนมากสูงกว่าเป้าหมาย แต่ยังมีประเด็นพิจารณา 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ที่มีผลการประเมินตามเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน ระดับดี ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน รายประเด็น
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 83.62	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.51	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.88	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.66	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 78.02	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90.27	ตามเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.53	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน รายประเด็น
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.36	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.50	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.97	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดี		

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินตามประเด็นพิจารณาส่วนใหญ่สูงกว่าเป้าหมาย ยกเว้นประเด็นพิจารณา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินตามเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน ระดับดี ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินตามประเด็นพิจารณาส่วนใหญ่สูงกว่าเป้าหมาย ยกเว้นประเด็นพิจารณา 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการประเมินตามเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน ระดับดี ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดี ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 83.62 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 75 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การมีทักษะในการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ และผ่านการเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถเล่าเรื่องจากการบันทึกความรู้ได้ สามารถนำเสนอผลงาน/รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยใช้แบบประเมินความสามารถในการอ่าน แบบประเมินความสามารถในการเขียน แบบประเมินความสามารถในการสื่อสาร โดยให้พูดแนะนำตนเอง/พูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง/พูดเชิญชวนให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ โดยให้กำหนดแบบทดสอบการคิดคำนวณตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ แบบสรุป/รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก ผลงานเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียน เรียงความ งานเขียนสร้างสรรค์

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.51 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยให้เขียนถ่ายทอดการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน เช่น เรื่องสั้น/นิทาน/บทความ/หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์/วารสาร/สุนทรพจน์/คำแนะนำ/ คำเตือน โดยเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดความคิดในการแก้ปัญหาตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามความเหมาะสม

ในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา โดยตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนแบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผลงานนักเรียน ได้แก่ การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ การนำเสนอของนักเรียนในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.88 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยการตรวจสอบชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน แล้ววิเคราะห์ ชิ้นงาน/โครงงาน ของนักเรียนว่า ชิ้นงาน/โครงงาน เหล่านั้นได้สะท้อนการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แบบประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยการมอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นรายกลุ่ม และแบบประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น ผลงานสนับสนุน ได้แก่ รางวัลเหรียญทอง โครงงาน “แผ่นล้างมือยับยั้งแบคทีเรีย (สบู่อะคาซ)” การประกวดผลงานประดิษฐ์และนวัตกรรม งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564-2565 สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช) รางวัลเหรียญทอง โครงงานวิทยาศาสตร์ (Science Project) เรื่อง กระดาษซับน้ำมันจากเปลือกทุเรียน ใบสับปะรด และผักตบชวา ในงาน Southern EP/MEP Open House 2021 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดสร้างสรรค์สื่อวีดิโออินโฟกราฟิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 “เรียน-เล่น-งาน-อาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมภูมิภาค”

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.66 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน โดยครูให้นักเรียน บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการใช้สารสนเทศของนักเรียน โดยครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่นักเรียนสนใจอยากรู้จากคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ จากห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดดิจิทัล แล้วบันทึกข้อมูลสารสนเทศ พร้อมทั้งบอกแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แบบประเมินผลงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารของนักเรียน โดยครูให้นักเรียนเขียนรายงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 78.02 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการประเมินตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ จากการที่โรงเรียนสววิทยา ได้ร่วมกันพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์และติวโอเน็ตระดับชั้น ม.6 แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนจึงไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้ทุกกิจกรรม หรือจัดกิจกรรมแต่ไม่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยข้อจำกัดส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยังไม่บรรลุผลตามเกณฑ์

ที่สถานศึกษากำหนด และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.27 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบบประเมินทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทักษะพื้นฐาน แบบประเมินความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตการณ์ทำงาน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พฤติกรรมที่เกิดกับผู้เรียนได้แก่ นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน

ผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.53 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน แบบประเมินผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเคารพในกฎกติกาของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีค่านิยมและจิตสำนึกของนักเรียน

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 88.36 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียน แบบประเมินผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยของนักเรียน แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด แบบบันทึกร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย ของนักเรียน แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ของนักเรียนจำนวน แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี ของนักเรียน ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติลดลง นักเรียนสามารถปรับตัวเพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 86.97 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจสุขภาพทุกปี กิจกรรมการแข่งขันกีฬา การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมดนตรี กิจกรรมนันทนาการ อย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมทางสังคม การทำบุญตักบาตร หักปันโตเข้าวัด โรงเรียนมีสนามกีฬาให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย เช่น สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ สนามบาสเกตบอล สนามตะกร้อ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย แบบประเมินผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย แบบประเมินผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น แบบประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน แบบรายงานผลการตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน แบบรายงานผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกีฬา ในระดับภาค และระดับประเทศเป็นจำนวนมาก

4. จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือพัฒนาให้มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดกิจกรรมด้านสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีจิตใจที่เป็นสุข ผ่อนคลาย ไม่เครียด การอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยการรักษาผล หรือการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 2. เร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- โครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนา เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียน เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2564 เป็นการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนสววิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนดจุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสววิทยา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป กำกับติดตาม ดูแล และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน โรงเรียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) บริบทสถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผน นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงานนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมงานปรับปรุง ซ่อมแซม โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตรและกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1) การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนการสอนประเภทห้องเรียนทั่วไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Mini English Program (MEP) การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ - คณิต ศิลป์ - คณิต ศิลป์ - จีน และศิลป์ - สังคม

2) จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีโครงการสนับสนุน คือ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนา โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงานรางวัลดีเด่นด้านต่างๆ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนได้ และให้บุคลากรใหม่ได้เรียนรู้และสามารถสานต่อภาระงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน จากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและบุคลากรในภาพรวมส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากร สุ่มมืออาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน MEP ด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู

โรงเรียนสววิทยา ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบและอาคารอเนกประสงค์ 5 หลัง จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 53 ห้องเรียน มีห้องสมุด มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 40 เครื่อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 120 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียนทุกเครื่อง มีห้องสมุดดิจิทัลบริการค้นคว้าข้อมูล มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง ที่มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีต้นไม้ร่มรื่น บริเวณทั่วไปสะอาด สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องสวัสดิการร้านค้า ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องศาสตร์พระราชา ห้องปฏิบัติการคหกรรม แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสววิ วัดโพธิ์เกษตร ห้องสมุดประชาชนอำเภอสววิ โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้วยกิจกรรมงานปรับปรุง ซ่อมแซม โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไปด้วยกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงงานห้องสมุดทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล

โรงเรียนสววิทยา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่าย จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่ายงานต่าง ๆ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โดยใช้ระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ (SGS) โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์บริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดมตามโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ด้วยกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
7) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.09	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.17	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

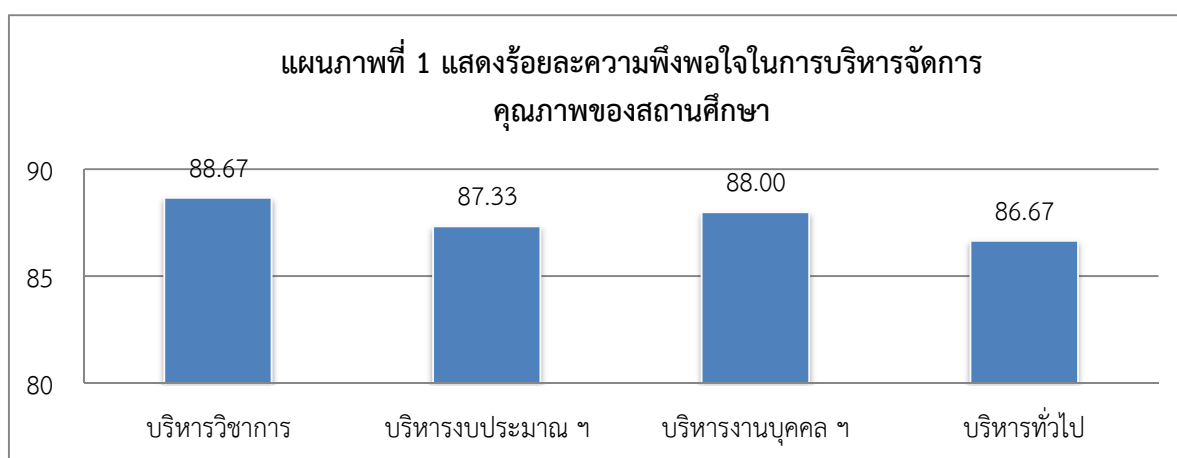
โรงเรียนสววิทยามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผลการประเมินระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชนศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสววิทยา ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นพิจารณาผ่านโครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ โดยในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสววิทยามีโครงการทั้งหมด 22 โครงการ มีกิจกรรมทั้งหมด 155 กิจกรรม ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 20 โครงการ รวม 71 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 45.81 ทั้งนี้ โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ

1) รูปแบบปกติที่โรงเรียน (Onsite) ตามมาตรการการป้องกันตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (ศบค.)

2) รูปแบบออนไลน์ (Online) เรียนผ่านระบบ Video Conference ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วย Google Classroom, Google Meet, LINE Meeting

3) รูปแบบ Hybrid learning หรือ การเรียนรู้แบบผสมผสานรูปแบบปกติที่โรงเรียน (Onsite) และในรูปแบบออนไลน์ (Online) ซึ่งเป็นการผสมผสานการเรียนรู้ในห้องเรียน แบบรักษาระยะห่าง ควบคู่ไปกับการเรียนออนไลน์

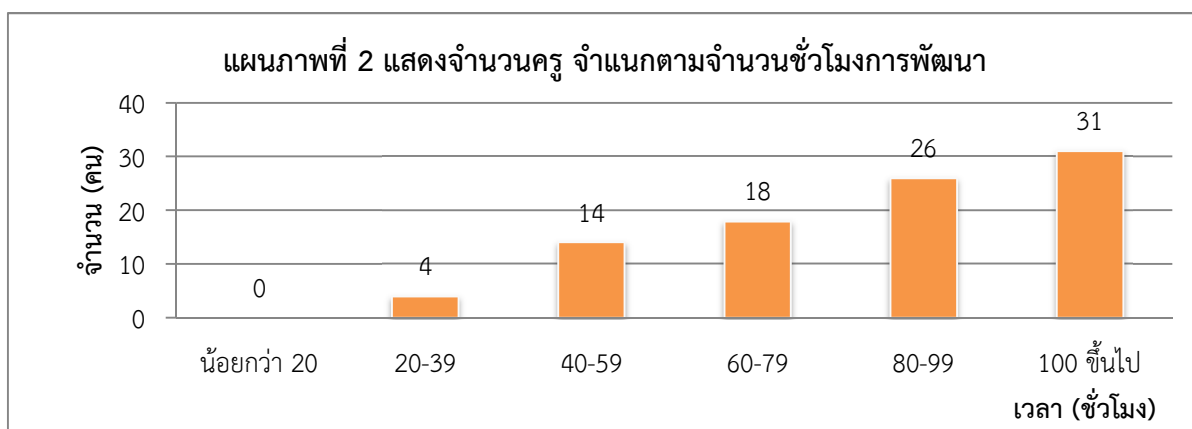
โรงเรียนสววิทยา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับ ติดตาม ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ดังปรากฏในแผนภาพที่ 1 ผลปรากฏว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก



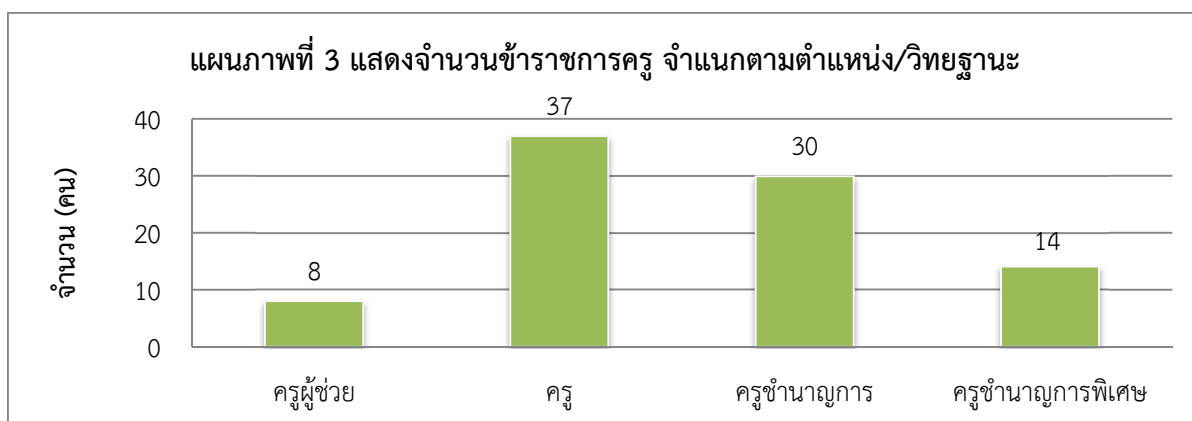
โรงเรียนสววิทยา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ได้แก่ วิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ มีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์เป็นจำนวนมากมาย

โรงเรียนสววิทยา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 97.09 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง หรือข้อตกลงในการพัฒนางาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของตนเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ

ในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง การอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนา ศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา ดังแสดงในแผนภาพที่ 2 มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดไว้ในตารางสอน ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานเพื่อขอมี และเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2564 มีข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ 30 คน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 14 คน รวมมีข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะ 44 คน คิดเป็นร้อยละ 49.44 ดังปรากฏในแผนภาพที่ 3 นอกจากนี้จากผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูทุกคนมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าระดับดีมาก แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรมีผลงานประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ได้รับโลรางวัลและเกียรติบัตรรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

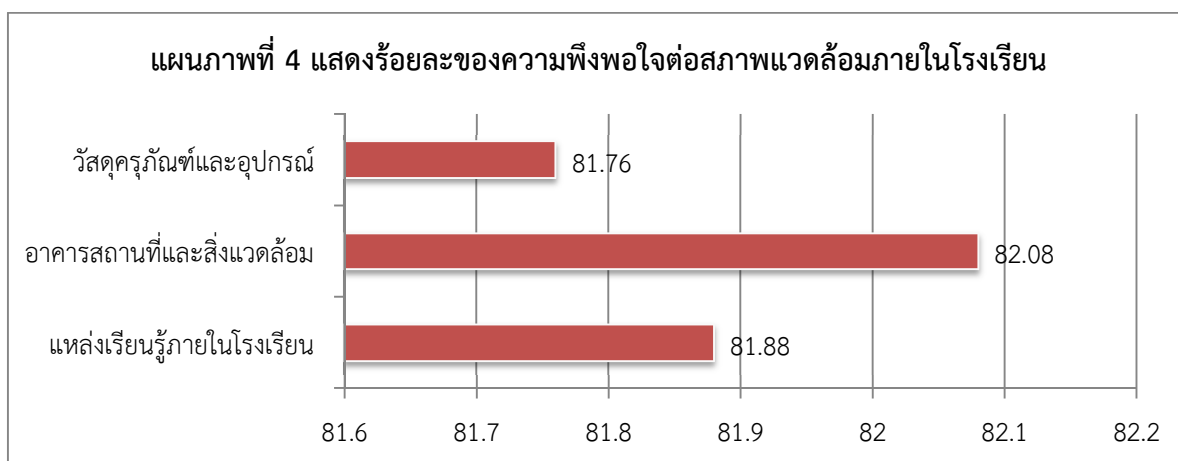


หมายเหตุ จำนวนครู จำนวน 93 คน (ข้าราชการครู 89 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน)



หมายเหตุ จำนวนข้าราชการครู จำนวน 89 คน

โรงเรียนสววิทยา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านสภาพแวดล้อม ส่งผลให้โรงเรียนมีความสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย เพิ่มบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและจากการพิจารณาความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังปรากฏผลในแผนภาพที่ 4



โรงเรียนสววิทยา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีการวางแผนในการบริหารจัดการที่ดี ทำให้บริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว มีความน่าเชื่อถือในการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา โดยมีขั้นตอน ดังนี้ ประชุมสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ วางแผนจัดระบบงานในโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละงานอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบข้อมูลเป็นระยะ สรุปผลและประเมิน รายงานและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีช่องทางการติดต่อ สอบถาม ติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ดังนี้ เว็บไซต์ <http://www.sawi.ac.th> เฟซบุ๊กโรงเรียนสววิทยา และ sawi pr news.

3. จุดเด่น

โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณเพื่อการศึกษา ทรัพยากรในท้องถิ่น สื่อทางการศึกษา อาคาร สถานที่ และเวลาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายของโรงเรียน มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารงานกิจการนักเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม เป้าหมายส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ สนับสนุนกระบวนการพัฒนาครูแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้มีมาตรการ

ป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดด้วยการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ยึดหลักการปฏิบัติด้วยมาตรการป้องกัน ทั้ง 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) และ 7 มาตรการเข้ม รองรับเปิดเรียนแบบปกติ (Onsite) อย่างปลอดภัย ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียน มีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนสววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จึงเป็นที่ยอมรับและความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนางจระบบบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด คือ ด้านการวางแผนงาน การปฏิบัติการตรวจสอบ และการปรับปรุง เพื่อพัฒนาตามกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานต้องประสานงานกับหลายฝ่าย ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ทำให้ขาดความคล่องตัวและล่าช้า ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนสววิทยา พบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน
3. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่น และพัฒนาการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี” ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านระเบียบวินัย ความรู้ และคุณธรรม ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยการส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิด ปฏิบัติจริง การจัดการค่ายวิชาการสู่ชุมชน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีสภาพของคณาจารย์ที่ดี มีคุณลักษณะที่ดี ประพฤติ ปฏิบัติดี รวมถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือตามความต้องการและจำเป็น โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนด้วยการใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน โดยมีการวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุงพัฒนามีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ด้วยกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการให้ครูเรียนรู้กระบวนการจัดการเรื่องการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของผู้เรียน 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning ผู้เรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกซึ่งเป็นวิธีจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ เมื่อผู้เรียนทำผิดต้องให้กำลังใจ ด้วยการกล่าวชื่นชม และพยายามให้การชื่นชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือน เลือกลำยทอดความรุกรามากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับผู้เรียน สื่อสารทันทีที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอดันเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูดแบบไม่มีเงื่อนไข สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจให้ผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) มีการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สนับสนุนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อนำข้อมูลมาร่วมพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด จัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนสนับสนุนครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.89	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 92	ร้อยละ 98.91	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.81	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.61	สูงกว่าเป้าหมาย
4) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง	ร้อยละ 88	ร้อยละ 91.21	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.95	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.61	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 78	ร้อยละ 93.41	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	ร้อยละ 78	ร้อยละ 86.82	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94.51	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.61	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 85	ร้อยละ 93.41	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94.95	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.61	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วยเพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94.51	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบ ในแต่ละตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ 84	ร้อยละ 94.51	สูงกว่าเป้าหมาย
4) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 87	ร้อยละ 93.41	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 87	ร้อยละ 96.71	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.41	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 81	ร้อยละ 93.41	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93.41	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 5 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย ผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 95.89 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) ผลการประเมินการนิเทศการสอน ในภาพรวมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2) ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนได้สนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่ นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูสร้างและนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ สนับสนุนการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.95 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online learning) เพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วย Google Classroom, Google Meet, LINE Meeting

2) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้ภายในที่สำคัญ ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องสมุดดิจิทัล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ห้องธนาคารโรงเรียน ระบบนิเวศในโรงเรียน สนามฟุตบอล หลัาเทียมคิงเพาเวอร์ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ วัดโพธิ์เกษตร พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี ห้องสมุดประชาชนอำเภอสวี

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.51 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง

2) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคล

3) ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มีการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีโครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.95 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การวัดและประเมินผลผู้เรียนจึงเน้นการประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษาพิจารณารูปแบบการจัดการศึกษาตามสภาพบริบท ความเหมาะสมและความปลอดภัย มุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะ การวัดและประเมินผลด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทั้งด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ และการสื่อสารด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งผู้เรียนยังมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดี สรุปแนวปฏิบัติได้ ดังนี้

1) ใช้การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายผสมผสานกันไป เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน และการทดสอบ โดยใช้ข้อสอบและกระดาษคำตอบผ่านระบบการสอบออนไลน์ การทดสอบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2) มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการทดสอบและประเมินผู้เรียน ดังนั้นในการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนสามารถจัดระบบให้ผู้เรียนสามารถส่งข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินย้อนกลับได้ด้วยตนเองไปให้ครูผู้สอน

3) ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน

4) จัดทำตารางนัดหมายผู้เรียนเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อทำกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการวัดและประเมินผล ทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้านผู้เรียน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.41 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1) โรงเรียนสววิทยามีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ส่งผลสู่การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน และในการประเมินหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยความยุติธรรมและหลากหลายตามสภาพจริงของนักเรียน อีกทั้งทำให้เกิดสื่อและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครุ่นสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Google Classroom, Google Meet, LINE Meeting
4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้
5. ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลาย ทั้งด้านเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามที่โรงเรียนประกาศไว้ อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกัน
2. ครูควรติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
3. ครูต้องพร้อมที่จะปรับตัวและพัฒนาตนเองให้เท่าทันเทคโนโลยีอยู่เสมอ และต้องมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาทักษะและวิทยาการให้ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ โดยการเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) และการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาครู โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ตามเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - แบบสรุปผลการเรียน ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ การประเมินสมรรถนะ - แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะในเอกสารประกอบการเรียนและสมุดการบ้าน - บันทึกการอ่าน สื่อเกี่ยวกับส่งเสริมการอ่าน - รางวัล/เกียรติบัตรของครู และนักเรียน - สื่อ นวัตกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน การนำเสนองาน - ผลงานนักเรียน - แบบประเมินหลังเรียน - แบบประเมินวัดเจตคติ - สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน - การสัมภาษณ์
ระดับคุณภาพ		ดี	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ตามเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสตุ และธนาคารโรงเรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมหน้าเสาธง - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต - ภาพกิจกรรม - แฟ้มข้อมูลนักเรียน - แฟ้มเยี่ยมบ้าน - เอกสารการคัดกรอง - แบบบันทึกประชุมระดับชั้น - การเรียนกระบวนการกลุ่ม - การสัมภาษณ์ - ภาพกิจกรรมจิตอาสา - เอกสารทางสุขอนามัย - แฟ้มข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) - แบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - แบบทดสอบความฉลาดทางสติปัญญา (IQ)
ระดับคุณภาพ		ดี	
สรุป มาตรฐานที่ 1		ดี	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล - ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - พัฒนาศักยภาพและการบริหารงานบุคคล - พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป - พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - พัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาการโรงเรียน หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564-2566 - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 - หลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - ผลงานนักเรียน - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงสร้างรายวิชา - การอบรมพัฒนาครู/รายงานผลการอบรม - แผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) - ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สูงกว่าเป้าหมาย	โครงการสนับสนุน - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP - พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล - พัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล
	3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	สูงกว่าเป้าหมาย	หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - โครงสร้างรายวิชา - แผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	สูงกว่าเป้าหมาย	- บันทึกการใช้สื่อ - สื่อ นวัตกรรม - ผลงานนักเรียน - งานวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการเรียน SGS - บันทึกกิจกรรม PLC - แบบบันทึกการนิเทศครู
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย	
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน/ความหมาย
ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรม (Innovation) นำไปใช้ เผยแพร่ หรือ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ระดับ 3 หมายถึง ดี	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา	ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สรุป ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ



ฉบับที่ 151
กรกฎาคม ๕๕
16




**การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 47
"ระนองเกมส์"**




นางสาวกรรณิศา หิมาพรสาร ผู้ประสานงานการกีฬาเยาวชนจังหวัดน่าน
นำทีมตัวแทนทีมบาสเกตบอลโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
และหอศึกษานานาชาติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ตัวแทน
จังหวัดน่าน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47
ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 47 "ระนองเกมส์"
ณ สนามกีฬากลางจังหวัดระนอง จังหวัดระนอง

ร่วมจัดทำ
ข้อคิดสร้าง
Cher Sri Prong Journal



Scan QR

Facebook
@Cher Sri Prong Journal

Instagram
cher_sri_prong_journal

Website
www.cher-sri-prong-journal.com

Phone
09-55555555

Line
09-55555555

Telegram
cher_sri_prong_journal

Address
100/1 หมู่ 10 ตำบล 10
ถนน 100/1 หมู่ 10
ตำบล 100/1 หมู่ 10
อำเภอ 100/1 หมู่ 10



ฉบับที่ **152**
พฤษภาคม ๖๕

17





เปิดเรียนรูปแบบปกติ
ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนสตรีศรีธรรมา เปิดดำเนินการเรียนการสอน
ในรูปแบบปกติ (On-Site) ภาคเรียนที่ 2 จักรการศึกษาศ. 2564
มีการตรวจคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ด้วย Antigen Test Kit (ATK) สักวันเรียนที่วัดวิทยุศึกษา
ปีที่ 3 จำนวนที่ลงทะเบียน 367 คน มาเรียน 307 คน คิดเป็น
ร้อยละ 83.65 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนรวมทั้งหมด
235 คน มาเรียน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 69.10 ซึ่ง
ผลการตรวจพบผู้ติดเชื้อ





โรงเรียนสตรีศรีธรรมา

ข้อศรีตรัง

Cher Sri Dong Journal

1. Facebook
@sri.dong.journal

2. Email
sri.dong.journal@gmail.com

3. Website
www.sri.dong.journal.com

4. QR Code



5. Scan QR

วารสารข่าวข้อดี

ฉบับที่ 159
มกราคม 65
28

**เตรียมความพร้อม กับความรู้
สู่รั้วมหาวิทยาลัย
กับเมดโก เอนเนอร์จี**

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีวิทยา ร่วมกับ บริษัท เมดโก เอนเนอร์จี จัดโครงการ "เตรียมความพร้อม กับความรู้ สู่รั้วมหาวิทยาลัย กับเมดโก เอนเนอร์จี ปี 2565" เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการเรียน ในสาระสนเทศ (ON-IEET) และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาฯ ได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาการด้านอาชีพ (อาชีพ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 24-28 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนสตรีวิทยาฯ

ข้อควรระวัง
Cher Sir-Pong Journal

QR CODE

Facebook: @SPPSIRPONG
LINE: @SPPSIRPONG
Website: www.sppsirpong.com

ติดต่อ: 097-655-0001
097-655-0002
097-655-0003
097-655-0004
097-655-0005
097-655-0006
097-655-0007
097-655-0008
097-655-0009
097-655-0010

ฉบับที่ 160
มกราคม 65
29

**Strong
จิตพอเพียงต้านทุจริต**

สำนักงานป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) จัดโครงการ "Strong จิตพอเพียงต้านทุจริต" ซึ่งเป็นการรณรงค์ให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของ การทุจริต และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริต โดยโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท เมดโก เอนเนอร์จี ซึ่งได้ให้การสนับสนุนด้านวิชาการและอุปกรณ์การเรียนการสอน

กิจกรรมนี้เป็นการรณรงค์ให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของ การทุจริต และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริต โดยโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท เมดโก เอนเนอร์จี ซึ่งได้ให้การสนับสนุนด้านวิชาการและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ข้อควรระวัง
Cher Sir-Pong Journal

QR CODE

Facebook: @SPPSIRPONG
LINE: @SPPSIRPONG
Website: www.sppsirpong.com

ติดต่อ: 097-655-0001
097-655-0002
097-655-0003
097-655-0004
097-655-0005
097-655-0006
097-655-0007
097-655-0008
097-655-0009
097-655-0010

ฉบับที่ 162
กุมภาพันธ์ 65
1

HAPPY CHINESE NEW YEAR 2022

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีวิทยา จัดกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ประจำปี 2565 มีการจัดกิจกรรมหลายอย่าง ทั้งการประกวดการแต่งกาย การประกวดการเต้นรำ การประกวดการร้องเพลง และการประกวดการเขียนภาพ

กิจกรรมนี้เป็นการรณรงค์ให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของ การทุจริต และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริต โดยโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท เมดโก เอนเนอร์จี ซึ่งได้ให้การสนับสนุนด้านวิชาการและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ข้อควรระวัง
Cher Sir-Pong Journal

QR CODE

Facebook: @SPPSIRPONG
LINE: @SPPSIRPONG
Website: www.sppsirpong.com

ติดต่อ: 097-655-0001
097-655-0002
097-655-0003
097-655-0004
097-655-0005
097-655-0006
097-655-0007
097-655-0008
097-655-0009
097-655-0010

ฉบับที่ 163
กุมภาพันธ์ 65
2

การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน

นายอรรถสิทธิ์ สันติสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา พร้อมคณะครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนสตรีวิทยาฯ ร่วมกันติดตามและนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนในห้องเรียน

กิจกรรมนี้เป็นการรณรงค์ให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของ การทุจริต และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริต โดยโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท เมดโก เอนเนอร์จี ซึ่งได้ให้การสนับสนุนด้านวิชาการและอุปกรณ์การเรียนการสอน

ข้อควรระวัง
Cher Sir-Pong Journal

QR CODE

Facebook: @SPPSIRPONG
LINE: @SPPSIRPONG
Website: www.sppsirpong.com

ติดต่อ: 097-655-0001
097-655-0002
097-655-0003
097-655-0004
097-655-0005
097-655-0006
097-655-0007
097-655-0008
097-655-0009
097-655-0010

วารสารข่าวข้อดี

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

2

ข้อดี

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

2

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

2

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

2

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

7

ข้อดี

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

7

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

7

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

7

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

14

ข้อดี

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

14

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

14

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

14

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

30

ข้อดี

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

30

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

30

วสว. 168

กุมภาพันธ์ 65

30

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1 - 6) ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	439	36	29	71	44	40	39	140	29	11	136	30.98
2. คณิตศาสตร์	853	217	77	71	47	60	34	198	90	59	365	42.79
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	940	259	102	109	68	77	47	199	1	78	470	50.00
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,286	359	177	213	138	78	52	133	90	46	749	58.24
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	848	392	43	25	23	39	14	228	70	14	460	54.25
6. ศิลปะ	776	255	81	81	60	76	55	110	1	57	417	53.74
7. การงานอาชีพ	760	314	100	137	32	47	13	55	4	58	551	72.50
8. ภาษาต่างประเทศ	923	263	61	79	58	57	73	216	64	52	403	43.66

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	431	35	30	53	31	33	59	117	73	0	118	27.38
2. คณิตศาสตร์	831	189	79	114	82	111	65	129	62	0	382	45.97
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	887	290	99	91	79	79	48	120	12	69	480	54.11
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,227	439	160	140	121	76	67	137	58	29	739	60.23
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	827	536	74	56	28	32	20	36	45	0	666	80.53
6. ศิลปะ	768	318	81	75	75	57	37	63	25	37	474	61.72
7. การงานอาชีพ	739	264	72	59	46	58	61	146	9	24	395	53.45
8. ภาษาต่างประเทศ	905	275	73	86	78	67	83	119	108	16	434	47.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	408	107	30	47	30	27	28	82	44	13	184	45.10
2. คณิตศาสตร์	835	210	74	58	67	58	124	198	41	5	342	40.96
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1,053	349	162	96	52	37	59	189	68	41	607	57.64
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,237	447	107	149	93	122	65	205	0	49	703	56.83
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	786	320	74	57	24	25	24	126	50	86	451	57.38
6. ศิลปะ	808	234	107	81	38	43	37	177	22	69	422	52.23
7. การงานอาชีพ	403	105	48	68	46	52	11	20	0	53	221	54.84
8. ภาษาต่างประเทศ	928	255	125	80	83	58	40	165	28	94	460	49.57

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	417	109	31	62	37	52	26	44	56	0	202	48.44
2. คณิตศาสตร์	836	189	85	96	89	110	92	114	61		370	44.26
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1,018	273	157	100	69	65	50	93	139	72	530	52.06
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,218	542	109	138	116	119	93	52	40	9	789	64.78
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	785	343	98	87	47	31	18	54	107	0	528	67.26
6. ศิลปะ	820	353	56	54	21	36	43	192	32	33	463	56.46
7. การงานอาชีพ	401	152	61	86	45	36	2	9	10	0	299	74.56
8. ภาษาต่างประเทศ	930	338	104	87	72	42	33	73	51	130	529	56.88

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	400	153	47	48	21	26	2	15	78	10	248	62.00
2. คณิตศาสตร์	777	284	47	43	27	40	40	100	196	0	374	48.13
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	661	228	56	70	59	23	21	121	38	45	354	53.56
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,169	672	79	67	74	42	51	92	44	48	818	69.97
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	772	350	35	86	43	66	33	104	38	17	471	61.01
6. ศิลปะ	690	461	37	27	18	24	13	40	1	69	525	76.09
7. การงานอาชีพ	371	141	44	24	14	21	22	69	0	36	209	56.33
8. ภาษาต่างประเทศ	850	340	69	42	49	58	36	125	80	51	451	53.06

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	365	103	43	40	35	47	13	34	50	0	186	50.96
2. คณิตศาสตร์	765	143	87	120	90	70	67	92	96	0	350	45.75
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	648	206	49	63	58	59	50	43	50	70	318	49.07
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,125	782	114	65	36	56	17	45	10	0	961	85.42
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	759	377	101	69	59	38	26	38	28	23	547	72.07
6. ศิลปะ	710	425	56	44	45	20	31	48	29	12	525	73.94
7. การงานอาชีพ	365	106	79	77	10	29	22	16	0	26	262	71.78
8. ภาษาต่างประเทศ	841	221	124	98	94	66	49	76	62	51	443	52.68

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน											
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			
1. ภาษาไทย	929	116	119	111	91	94	68	169	82	79	346	37.24	
2. คณิตศาสตร์	599	184	37	63	69	57	53	101	35	0	284	47.41	
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	891	325	141	127	96	64	36	81	13	8	593	66.55	
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,361	742	135	107	101	58	46	83	1	88	984	72.30	
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	300	170	58	24	16	4	5	9	10	4	252	84.00	
6. ศิลปะ	300	59	33	67	38	37	11	52	0	3	159	53.00	
7. การงานอาชีพ	204	140	29	15	3	7	1	6	0	3	184	90.20	
8. ภาษาต่างประเทศ	684	290	65	52	37	32	61	84	43	20	407	59.50	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	590	42	42	85	97	87	78	77	80	2	169	28.64
2. คณิตศาสตร์	576	107	56	83	61	73	56	93	47	0	246	42.71
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	911	356	209	90	92	58	33	25	47	1	655	71.90
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,015	643	140	103	49	35	17	18	9	1	886	87.29
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	288	198	20	13	7	8	13	17	12	0	231	80.21
6. ศิลปะ	288	149	41	22	14	12	10	8	0	32	212	73.61
7. การงานอาชีพ	192	112	16	11	17	25	1	6	4	0	139	72.40
8. ภาษาต่างประเทศ	658	236	90	101	65	36	33	63	27	7	427	64.89

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	623	133	76	82	68	78	33	109	32	12	291	46.71
2. คณิตศาสตร์	597	290	76	49	28	28	32	63	30	1	415	69.51
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	539	241	93	86	36	19	14	45	4	1	420	77.92
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,274	828	138	81	44	38	31	44	43	27	1047	82.18
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	300	218	10	13	6	9	15	22	3	4	241	80.33
6. ศิลปะ	322	271	12	11	4	12	5	3	0	4	294	91.30
7. การงานอาชีพ	275	220	22	5	9	5	1	7	2	4	247	89.82
8. ภาษาต่างประเทศ	636	326	49	48	52	42	39	41	1	38	423	66.51

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	588	224	60	65	70	48	29	24	68	0	349	59.35
2. คณิตศาสตร์	599	342	85	50	37	22	17	19	27	0	477	79.63
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	505	189	104	88	48	25	15	16	20	0	381	75.45
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,281	805	191	90	34	36	18	54	48	5	1086	84.78
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	296	217	26	15	13	5	0	8	7	5	258	87.16
6. ศิลปะ	318	187	38	30	12	18	4	15	9	5	255	80.19
7. การงานอาชีพ	271	187	25	18	14	8	7	3	5	4	230	84.87
8. ภาษาต่างประเทศ	623	363	73	56	43	33	14	13	19	9	492	78.97

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	460	203	49	63	32	25	19	58	6	5	315	68.48
2. คณิตศาสตร์	467	300	63	19	19	13	13	15	8	17	382	81.80
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	607	460	43	44	12	17	12	6	4	9	547	90.12
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	597	410	94	50	7	7	4	17	0	8	554	92.80
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	235	174	15	6	7	3	9	19	1	1	195	82.98
6. ศิลปะ	235	174	14	9	15	5	4	5	2	7	197	83.83
7. การงานอาชีพ	235	190	8	5	12	4	5	5	4	2	203	86.38
8. ภาษาต่างประเทศ	548	257	116	63	29	23	9	31	12	8	436	79.56

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร		
1. ภาษาไทย	489	137	45	99	46	50	33	70	9	0	281	57.46
2. คณิตศาสตร์	466	143	74	78	43	54	35	31	8	0	295	63.30
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	532	296	84	64	27	17	15	16	8	5	444	83.46
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	592	233	137	104	43	32	21	12	10	0	474	80.07
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	233	175	19	12	6	7	3	8	3	0	206	88.41
6. ศิลปะ	233	139	48	10	5	10	6	11	4	0	197	84.55
7. การงานอาชีพ	233	167	21	14	10	5	8	4	0	4	202	86.70
8. ภาษาต่างประเทศ	542	57	72	85	77	83	49	77	40	2	214	39.48

2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	398	243	109	46	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	376	210	106	61	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	229	117	19	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	288	185	89	14	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	271	206	50	15	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	175	48	10	0
รวม	1,931	1,248	518	165	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	64.60	26.83	8.56	0

3. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	398	245	94	59	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	376	211	92	74	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	198	143	25	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	288	165	107	16	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	271	215	42	15	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	162	58	13	0
รวม	1,931	1,196	536	202	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	61.937	27.758	10.46	0

4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	398	398	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	376	376	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	365	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	288	288	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	271	271	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	233	0
รวม	1,931	1,931	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	0

5. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการสื่อสาร)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	398	268	77	47	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	376	258	59	36	23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	273	62	21	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	288	219	53	15	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	271	226	40	4	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	193	28	11	1
รวม	1,931	1,437	319	134	41
เฉลี่ยร้อยละ	100	74.42	16.52	6.94	2.12

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการคิด)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	398	265	78	48	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	376	245	77	32	22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	266	72	22	5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	288	186	78	18	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	271	213	48	8	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	203	28	1	1
รวม	1,931	1,378	381	129	43
เฉลี่ยร้อยละ	100	71.36	19.73	6.68	2.23

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการแก้ปัญหา)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	398	264	78	50	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	376	257	70	42	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	266	66	25	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	288	168	95	20	5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	271	210	45	14	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	203	27	2	1
รวม	1,931	1,368	381	153	29
เฉลี่ยร้อยละ	100	70.84	19.73	7.92	1.50

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	398	276	79	37	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	376	248	69	36	23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	267	72	20	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	288	208	59	19	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	271	208	56	5	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	198	33	1	1
รวม	1,931	1,405	368	118	40
เฉลี่ยร้อยละ	100	72.76	19.06	6.11	2.07

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	398	301	45	45	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	376	268	53	32	23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	365	265	75	20	5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	288	238	35	13	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	271	201	65	3	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	233	223	8	2	0
รวม	1,931	1,496	281	115	39
เฉลี่ยร้อยละ	100	77.47	14.55	5.96	2.02

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้า รับการ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมินใน ระดับ "ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	365	9	2.47	21	5.75	62	16.99	273	74.79	356	97.53	335	91.78
2. ความสามารถ ในการคิด	365	5	1.37	22	6.03	72	19.73	266	72.88	360	98.63	338	92.60
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	365	8	2.19	25	6.85	66	18.08	266	72.88	357	97.81	332	90.96
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	365	6	1.64	20	5.48	72	19.73	267	73.15	359	98.36	339	92.88
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	365	5	1.37	20	5.48	75	20.55	265	72.60	360	98.63	340	93.15

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้า รับการ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมินใน ระดับ "ดี" ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความสามารถ ในการสื่อสาร	233	1	0.43	11	4.72	28	12.02	193	82.83	232	99.57	221	94.85
2. ความสามารถ ในการคิด	233	1	0.43	1	0.43	28	12.02	203	87.12	232	99.57	231	99.14
3. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	233	1	0.43	2	0.86	27	11.59	203	87.12	232	99.57	230	98.71
4. ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	233	1	0.43	1	0.43	33	14.16	198	84.98	232	99.57	231	99.14
5. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	233	0	0	2	0.86	8	3.43	223	95.71	233	100	231	99.14

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย (91)	225	54.19	14.41	51.19	137	60.89
ภาษาอังกฤษ (93)	225	29.35	10.88	31.11	10	4.44
คณิตศาสตร์ (94)	225	23.23	11.00	24.47	3	1.33
วิทยาศาสตร์ (95)	225	31.31	9.12	31.45	8	3.56

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย (01)	41	48.31	13.05	46.40	20	48.78
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (02)	42	38.35	7.19	36.87	2	4.76
ภาษาอังกฤษ (03)	42	23.07	10.14	25.56	2	4.76
คณิตศาสตร์ (04)	42	20.42	11.63	21.28	2	4.76
วิทยาศาสตร์ (05)	41	28.37	7.52	28.65	0	0.00

7. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
จำนวนนักเรียนที่เรียน จบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียน จบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
342	334	97.66	232	211	90.95

8. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ระดับ 3 ขึ้นไป) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เข้าสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
365	342	262	71.78	-	0	302	82.79

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ที่เข้าสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา ตาม หลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพเหมาะสม กับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
233	232	202	86.70	-	0	217	93.13

9. นักเรียนที่จบการศึกษาศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตร ฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
342	60	-	-	-	60	17.54

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตร ฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวะ			สายสามัญหลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
232	1	2	-	-	3	1.29



ประกาศโรงเรียนสววิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน และเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนสววิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเกรียงศักดิ์ อังกลับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวบทยประกาศโรงเรียนสววิทยา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ/คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมายและการประเมินผล

๑. ศึกษากลยุทธ์สถานศึกษา เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ข้อมูลเดิมและผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน/ความหมาย
ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรม (Innovation) นำไปใช้เผยแพร่ หรือ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ระดับ ๓ หมายถึง ดี	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา	ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินผล ระดับคุณภาพเชิงปริมาณ

ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย
ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินเท่ากับค่าเป้าหมาย	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย



คำสั่งโรงเรียนสววิทยา

ที่ ๒๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปรับปรุง)

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ และจัดส่งรายงานผลประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความชัดเจน จึงขอปรับปรุงคำสั่งโรงเรียนสววิทยา ที่ ๑๓๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงานและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ประธานกรรมการ
๒. นายทอง ชีวะประไพ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญชัย ผลอุบัติ	กรรมการ
๔. นายกำพล ชุ่มจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	กรรมการ
๖. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเอกสารร่องรอยหลักฐาน เพื่อจัดทำรายงานผลประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นายทอง ชีวะประไพ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจตุพร สันทุกษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุษมาภรณ์ กุณศล	กรรมการและเลขานุการ

.../ประเด็นพิจารณา ๑)

๒

ประเด็นพิจารณา ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- | | |
|----------------------------------|---------|
| ๑. นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์ | กรรมการ |
| ๒. นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิราพร ครุขนิม | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๑. นางวนิดา เกตศิริวงศ์ | กรรมการ |
| ๒. นายภัทรวิรัช ปลื้มใจ | กรรมการ |
| ๓. นายวรกร เกตสุถิตย์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางสุรีย์พร รินสกุล | กรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทพร เทียบทัน | กรรมการ |
| ๓. นางวรรณธิสา ดับดีทัด | กรรมการ |
| ๔. นายกฤษณะจักร แต่งเลียน | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นายธนา เทพวารินทร์ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวเนมิกา กังวานสุระ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกันยนา น้อยกำเนิด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเพียงพร พุ่มกะเนาว์ | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวปิยมากรณ์ รัชชรอด | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๔. นางอรุณี เมืองแดง | กรรมการ |

ประเด็นพิจารณา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางปิยะบุษ เมืองอุดม | กรรมการ |
| ๒. นางสาวพิมพ์ภัทร หนูโहार | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองชำนาญ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวลัดดา ทองสกุล | กรรมการ |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นายกำพล ชุ่มจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพัลลภา ขวัญพะจัน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเกตุวดี บุญเปีย | กรรมการและเลขานุการ |

.../ประเด็นพิจารณา ๑)

ประเด็นพิจารณา ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	กรรมการ
๒. นางสาววิญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	กรรมการ
๓. นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	กรรมการ
๔. นางสาวสุดารัตน์ เสนสิงห์	กรรมการ
๕. นางสาวธันวดี หิตนาคราม	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	กรรมการ
๒. นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	กรรมการ
๓. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	กรรมการ
๔. นายวิชัย ดีสมุทร	กรรมการ
๕. นายณัฏฐ์ เกตุอักษร	กรรมการ
๖. นางสาวจรัสศรี จิตวิ	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายสมชาย แก้วนาค	กรรมการ
๒. นางสาวศศิธร จันทรประเสริฐ	กรรมการ
๓. นางสาวกนกกาญจน์ นิงราวี	กรรมการ
๔. นางสาวนิภารัตน์ รัชทรัพย์พรหม	กรรมการ
๕. นางสาวสุภัทรา นิยมพลีศิริ	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายจักรพันธ์ เสนีย์	กรรมการ
๒. นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	กรรมการ
๓. นางสาวมณีนรัตน์ ศิริมาศ	กรรมการ
๔. นางสาวศรียา ยอดโรจน์	กรรมการ
๕. นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดม ทุมมน้อย	รองประธานกรรมการ
๓. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	กรรมการ
๒. นางสาวลักขณา ย่องแสง	กรรมการ
๓. นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม	กรรมการ
๔. นางสาวมาริสา มณีใส	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	กรรมการ
๒. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นายพงศกร ยังสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นางอนัญญา อหิตยกุล	กรรมการ

.../ประเด็นพิจารณา ๒.๓

๔

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางจิรัฐา มาพะเนา	กรรมการ
๒. นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นบุญกุล	กรรมการ
๓. นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมผล	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ สัมวณิชกุล	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	กรรมการ
๒. นางสาววรัญญา แดงสนิท	กรรมการ
๓. นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช	กรรมการ
๔. นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายนาวิน โพธิ์ศรี	กรรมการ
๒. นายกิตติพงศ์ ทาหะมาก	กรรมการ
๓. นางสาวสุปราณี ตริไกรนุช	กรรมการ
๔. นางสาวจิราวรรณ สุขสว่าง	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑. นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์	กรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณิ ดระหงษ์	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	กรรมการ
๔. นายอภิเบศร์ จีนประชา	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นายชาญชัย ผลอุบัติ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี	รองประธานกรรมการ
๓. นางกิสติญา มานะมโนโรด	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	กรรมการ
๒. นางสาวพิน น้อยสุข	กรรมการ
๓. นายศทาวุธ บัวดิษ	กรรมการ
๔. นางสาวอัมย์พัฒน์ ธนะบรรเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสาวยุพร ดักศิลา	กรรมการ
๒. นางพวงเพ็ญ ต้าอุดม	กรรมการ
๓. นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะนุช พะลิ่ง	กรรมการ

.../ประเด็นพิจารณา ๓.๓

๕

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวสมใจ ช่างสม	กรรมการ
๒. นางสาวระกร กองยอด	กรรมการ
๓. นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณ์	กรรมการ
๕. นางสาวพิชารัฐ ห้างจิตร	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางปทุมภัช ไพบูลย์	กรรมการ
๒. นางกัญธนา นาคศิริ	กรรมการ
๓. นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวกิตติยากร เสนาการ	กรรมการ
๕. นางสาวจิตา เรืองคง	กรรมการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางเบญจพร อุสุภาพ	กรรมการ
๒. นายเกียรติภูมิ เทพวาที	กรรมการ
๓. นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	กรรมการ
๔. นายเสกสรร สมแสง	กรรมการ

๓. คณะกรรมการประเมินและตรวจสอบ มีหน้าที่ กำหนดการประเมิน ประเมินและรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งเขียนสรุป จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	รองประธานกรรมการ
๓. นายทอง ชิวประไพ	กรรมการ
๔. นายชาญชัย ผลอุบัติ	กรรมการ
๕. นายกำพล ชุ่มจันทร์	กรรมการ
๖. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการ
๗. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี	กรรมการ
๘. นางพัลลภา ขวัญพะจัน	กรรมการ
๙. นายอุดม หมุนนัย	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิมพ์ นัยสุข	กรรมการ
๑๑. นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	กรรมการ
๑๒. นางสาวสมใจ ช่างสม	กรรมการ
๑๓. นางสาวระกร กองยอด	กรรมการ
๑๔. นางสาวยุพร คึกคิลา	กรรมการ
๑๕. นางเบญจพร อุสุภาพ	กรรมการ
๑๖. นางปทุมภัช ไพบูลย์	กรรมการ
๑๗. นางสาวจตุพร ลินทุภัก	กรรมการ
๑๘. นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	กรรมการ

.../๑๘. นางสาวสุชนาภรณ์

๒

๑๙. นางสาวสุพมากรณ์ กุณฑล	กรรมการ
๒๐. นางสาวเกตุวดี บุญเปี้ย	กรรมการ
๒๑. นางภัสติญา มานะมโนรช	กรรมการ
๒๒. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ (SAR) มีหน้าที่ นำผลการประเมินจาก คณะกรรมการประเมิน มาเขียนรายงานผลประเมินตนเองนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ประธานกรรมการ
๒. นางพรณี พรหมเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรรณธิดา ใจสมคม	กรรมการ
๔. นางสาวลักขณา ย่องแสง	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณิ ดะรง่าน	กรรมการ
๖. นายธนา เทพวารินทร์	กรรมการ
๗. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นางสาวมารีสา มณีใส	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการดำเนินงานทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเคร่งครัด และให้เกิดผลดี ต่อราชการมากที่สุด ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวีวิทยา



ประกาศโรงเรียนสววิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนสววิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายพะเนิน อุสุภาพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา	กรรมการ
๓. นางวัชรวิ แสงอรุณ	ศึกษานิเทศก์ สทม.สภขพ	กรรมการ
๔. นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายอนุวัตร ทองช้างเหล็ก	ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

การเผยแพร่

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2564

The screenshot displays the website of Sawi Wittaya School (โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร). The page features a purple and yellow color scheme. At the top, there is a header with the school's name in Thai and English, along with a logo. Below the header, there is a navigation bar with various links. The main content area shows a banner for the SAR report, titled 'รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564'. The banner includes a large number '2564' and a photo of students. On the left side, there is a sidebar with a list of links and a profile picture of a man in a military uniform. The bottom of the page shows a footer with additional information.

http://www.sawi.ac.th/datashow_4846

