

รายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสววิทยา
อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนสววิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2564 ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสววิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการ นำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสววิทยา ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา และความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
6. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด
7. นำผลการประเมินมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ภายใต้การใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในให้เกิดประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและศิษย์เก่า ดำเนินการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลระดับชาติหลายรายการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย มีมารยาทดียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีสัมมาคารวะจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรเป็นระยะ มีกำหนดการให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา มีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม นิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ซึ่งจะดูแลตั้งแต่การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย บรรยากาศและ

การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงและศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “ความรู้ดี มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งยังคง อัตลักษณ์ “รักการอ่าน” และ เอกลักษณ์ “มารยาทดี มีสัมมาคารวะ”

3. แผนพัฒนาหรือแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

3.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะ สมรรถนะ รวมทั้งพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

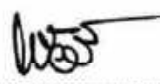
3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณารอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะพื้นฐาน ในการทำงานหรืองานอาชีพ

3.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.5 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน

3.6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

(ลงชื่อ) 

(นายเกรียงศักดิ์ อัจฉลัม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและ บุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนสววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2
3. ข้อมูลนักเรียน	8
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	9
5. ข้อมูลงบประมาณ	9
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	10
7. การใช้แหล่งเรียนรู้	11
8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	12
9. คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา	20
10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	24
11. ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก สมศ. (รอบสาม)	26
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	29
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	29
2. อัตลักษณ์	29
3. เอกลักษณ์	29
4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	30
5. งาน/โครงการ/กิจกรรม	30
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	56
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	56
กระบวนการพัฒนา	56
ผลการประเมิน	59
จุดเด่น	66
จุดควรพัฒนา	66
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	67
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	68
กระบวนการพัฒนา	68
ผลการประเมิน	70
จุดเด่น	75
จุดควรพัฒนา	76
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	76

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	77
กระบวนการพัฒนา	77
ผลการประเมิน	79
จุดเด่น	83
จุดควรพัฒนา	83
แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	83
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	84
ภาคผนวก	78
- ประกาศโรงเรียนสววิทยา เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	95
- คำสั่งโรงเรียนสววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	98
- ประกาศโรงเรียนสววิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	105
- การเผยแพร่ รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	106

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา สวีวิทยา

สถานที่ตั้ง เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130

โทรศัพท์ 077 - 531217 website : www.sawi.ac.th e-mail : sawiwitaya@hotmail.com

เนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1086110303

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีลักษณะเป็นรูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประกอบด้วย ตรงกลางมีอักษร “ส ว” แทนคำว่า โรงเรียนสวีวิทยา ลายรอบตัวอักษรมีลักษณะคล้ายดอกมะพร้าว หมายถึง อำเภอสวามีมะพร้าวมาก ปลายยอดมีเลข “๕” ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาลำดับที่ 5 ของจังหวัดชุมพร ส่วนล่างของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเป็น คติพจน์ ประจำโรงเรียนสวีวิทยา “**วิริเยน ทุกขมจ เจติ**” ซึ่งหมายถึง คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง

เป็นสีที่แสดงถึง ความร่มรื่น ร่มเย็น

สีเหลือง

เป็นสีที่แสดงถึง แสงสว่างจุดดวงประทีปแห่งการศึกษาเล่าเรียน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปพรพัฒน์สวี่ สุวดีศีลศึกษากรมนินทร์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นศรีตรัง

ปรัชญาประจำโรงเรียน

ความรู้ดี มีวินัย มีน้ำใจ พละนาถสมบุรณ์

คติพจน์ประจำโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจ เจติ (คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร)

- 1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนสวีวิทยา รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

ตำบลนาโพธิ์	หมู่ที่ 1 - 8	ตำบลสวี	หมู่ที่ 1 - 4
ตำบลปากแพรก	หมู่ที่ 1 - 6	ตำบลทุ่งระยะ	หมู่ที่ 3
ตำบลครน	หมู่ที่ 3	ตำบลท่าหิน	หมู่ที่ 1 - 7, 9 - 10
ตำบลวิสัยใต้	หมู่ที่ 1 - 6, 8 - 10		

2. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

	ชื่อ-สกุล นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2562
---	--

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

	ชื่อ-สกุล นายทนง ชีวะประไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
	ชื่อ-สกุล นายชาญชัย ผลอุบัติ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
	ชื่อ-สกุล นายกำพล ชุ่มจันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563
	ชื่อ-สกุล นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2563

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร (ไม่นับผู้บริหารสถานศึกษา)	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
ข้าราชการครู	22	75	29	68	-	97
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	1
ลูกจ้างประจำ	3	-	-	1	2	3
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	6	-	4	2	6
นักการภารโรง/ยาม/แม่บ้าน/ พนักงานขับรถ/เจ้าหน้าที่อื่นๆ	4	7	-	-	11	11
รวม	30	88	29	74	15	118

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ค.ม.	สังคมศึกษา หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา ม.3	3 ครั้ง 15 ชั่วโมง	
2	นายฉัตรชัย ยุวพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	2 ครั้ง 9 ชั่วโมง	
3	นางกาญจณี แก้ววิจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	5 ครั้ง 25 ชั่วโมง	
4	นางพิกุล ด่านสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2, 6	7 ครั้ง 33 ชั่วโมง	
5	นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 6	5 ครั้ง 21 ชั่วโมง	
6	นางสายพิน นุ้ยสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5	3 ครั้ง 10 ชั่วโมง	
7	นางประนอม วรรณนิยม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.2	4 ครั้ง 19 ชั่วโมง	
8	นางอำพรพรณ พรหมสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.1, 6	5 ครั้ง 21 ชั่วโมง	
9	นางสาวสมใจ ช่วงสม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.2, 6	3 ครั้ง 30 ชั่วโมง	
10	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	5 ครั้ง 31 ชั่วโมง	
11	นางปิยะนุช เมืองอุดม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 5	41 ครั้ง 257 ชั่วโมง	
12	นางพัลลภา ขวัญพะจัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.6	8 ครั้ง 77 ชั่วโมง	
13	นางพรณี พรหมเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.6	7 ครั้ง 33 ชั่วโมง	
14	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3	10 ครั้ง 112 ชั่วโมง	
15	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2	7 ครั้ง 42 ชั่วโมง	
16	นางสาวจตุพร ลั่นทุกข์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5	8 ครั้ง 81 ชั่วโมง	
17	นางบุณกัษ ไพบูลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 5	9 ครั้ง 51 ชั่วโมง	
18	นางสาวพิมณภัทร หนูไวยหาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	เคมี ม.4, 5, 6	4 ครั้ง 26 ชั่วโมง	
19	นางมณีนวรัตน์ วงศ์ลาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ว.ม.	ภาษาอังกฤษ การจัดการการสื่อสาร ภาครัฐและเอกชน	ภาษาอังกฤษ ม.1, 4	5 ครั้ง 34 ชั่วโมง	
20	นายสาธิต บุญญากาศ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2, 5	2 ครั้ง 10 ชั่วโมง	
21	นายพิสิทธิ์ สุขขัง	ครูชำนาญการ	วท.บ. ศษ.ม.	พีชศาสตร์ การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.1, 2, 3, 5	3 ครั้ง 13 ชั่วโมง	
22	นางพวงเพ็ญ คำอุดม	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.3	3 ครั้ง 22 ชั่วโมง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
23	นางสารกร กองยอด	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 4	9 ครั้ง 48 ชั่วโมง	
24	นางวนิดา เกตศิริวงศ์	ครูชำนาญการ	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	9 ครั้ง 76 ชั่วโมง	
25	นายสมชาย แก้วนาค	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ม.1, 2, 3	3 ครั้ง 15 ชั่วโมง	
26	นางเบญจพร อุซุภาพ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ม.1, 2, 6	6 ครั้ง 45 ชั่วโมง	
27	นางสาวยุพร ตักศิลา	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.3, 4	4 ครั้ง 50 ชั่วโมง	
28	นางบงกช หิตนาคราม	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5, 6	4 ครั้ง 16 ชั่วโมง	
29	นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.4, 6	23 ครั้ง 75 ชั่วโมง	
30	นายวิชัย ดิสมุทร	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 6	11 ครั้ง 62 ชั่วโมง	
31	นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.5, 6	26 ครั้ง 87 ชั่วโมง	
32	นางสาวสุขมาภรณ์ กุณฑล	ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.1, 4	4 ครั้ง 15 ชั่วโมง	
33	นางสุรีย์พร รินสกุล	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.2, 5	4 ครั้ง 42 ชั่วโมง	
34	นายจักรพันธ์ เสนีย์	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	พลศึกษา ม.1, 3, 4, 6	3 ครั้ง 30 ชั่วโมง	
35	นายภัทรวิรัช ปลื้มใจ	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.1, 3	3 ครั้ง 11 ชั่วโมง	
36	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บรรณารักษศาสตร์	บรรณารักษ์ ม.1, 4	5 ครั้ง 70 ชั่วโมง	
37	นายนาวิน โพธิ์ศรี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3, 4	5 ครั้ง 57 ชั่วโมง	
38	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.3	4 ครั้ง 36 ชั่วโมง	
39	นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.2, 4, 6	6 ครั้ง 32 ชั่วโมง	
40	นายวรกร เกตุสถิตย์	ครูชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3, 6	11 ครั้ง 132 ชั่วโมง	
41	นางสาวอรนันท์ สมแรง	ครูชำนาญการ	วท.บ. ศษ.ม.	จิตวิทยา การบริหารการศึกษา	แนะแนว ม.2, 5	5 ครั้ง 49 ชั่วโมง	
42	นายคชาวุธ บัวดิษ	ครูชำนาญการ	ศป.บ. ศษ.ม.	การออกแบบนิเทศศิลป์ นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ศิลปะ ม.1, 2, 3	5 ครั้ง 47 ชั่วโมง	
43	นางสาวเกตุดี บุญเปีย	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.4	4 ครั้ง 15 ชั่วโมง	
44	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก	ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-เคมี นวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์ ม.4, 5, 6	5 ครั้ง 62 ชั่วโมง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
45	นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์ ม.4	5 ครั้ง 62 ชั่วโมง	
46	นายอุดม หมื่นนัย	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	7 ครั้ง 69 ชั่วโมง	
47	นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.3, 4, 6	11 ครั้ง 173 ชั่วโมง	
48	นางสาวปิยมาภรณ์ รักษะรอด	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.2, 6	5 ครั้ง 45 ชั่วโมง	
49	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	ครู	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ ม.4, 5	3 ครั้ง 16 ชั่วโมง	
50	นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ	ครู	ศศ.บ. ค.ม.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.3, 5	4 ครั้ง 17 ชั่วโมง	
51	นางสาววรัญญา แดงสนธิ	ครู	ค.บ. ค.ม.	การสอนคณิตศาสตร์ วิธีวิทยาการวิจัย การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1, 5	8 ครั้ง 53 ชั่วโมง	
52	นางกัญญาณาด นาคศิริ	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีนศึกษา	ภาษาจีน ม.1-6	8 ครั้ง 63 ชั่วโมง	
53	นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ	ครู	ค.บ. ศษ.ม.	จิตวิทยาและการ แนะแนว การแนะแนวและการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยา	แนะแนว ม.3, 6	4 ครั้ง 32 ชั่วโมง	
54	นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบวรเจริญ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	5 ครั้ง 45 ชั่วโมง	
55	นางสาวมาริสมา มณีใส	ครู	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2, 5	10 ครั้ง 110 ชั่วโมง	
56	นางสาวสุพรรณดี ตระหง่าน	ครู	วศ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2, 4, 6	10 ครั้ง 134 ชั่วโมง	
57	นายณัฏฐิ์ เกตุอักษร	ครู	พธ.บ.	เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา ม.4, 5	3 ครั้ง 29 ชั่วโมง	
58	นางสาวจรัสศรี จิตริ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 3	4 ครั้ง 43 ชั่วโมง	
59	นางนลินี สอนสวัสดิ์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1	10 ครั้ง 98 ชั่วโมง	
60	นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 6	4 ครั้ง 22 ชั่วโมง	
61	นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ	ครู	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทย ศึกษา	ศิลปะ ม.3, 4	4 ครั้ง 24 ชั่วโมง	
62	นายธนา เทพวารินทร์	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 3, 5	5 ครั้ง 40 ชั่วโมง	
63	นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.3, 4	7 ครั้ง 41 ชั่วโมง	
64	นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	ศศ.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.2, 4, 5	6 ครั้ง 15 ชั่วโมง	
65	นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมพล	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 2, 4	4 ครั้ง 31 ชั่วโมง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
66	นางวรรณธิสา ตันติทัตต์	ครู	วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	ฟิสิกส์ ม.5, 6	6 ครั้ง 65 ชั่วโมง	
67	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกูล	ครู	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ม.1, 4	3 ครั้ง 31 ชั่วโมง	
68	นางสาวนิภารัตน์ รักษพรหม	ครู	กศ.บ.	การวัดและประเมิน ทางการศึกษา คู่มือการแสดงผล	นาฏศิลป์ ม.1, 2, 3	4 ครั้ง 33 ชั่วโมง	
69	นางภัสติญา มานะมโนรณ	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3, 6	10 ครั้ง 112 ชั่วโมง	
70	นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม	ครู	ศศ.บ. บธ.ม.	นิเทศศาสตร์ บริหารธุรกิจ	สังคมศึกษา ม.3	4 ครั้ง 35 ชั่วโมง	
71	นางสาวนันทพร เทียบทัน	ครู	วท.บ. วท.ม.	เคมี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พอลิเมอร์	วิทยาศาสตร์ ม.1	4 ครั้ง 50 ชั่วโมง	
72	นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3, 4	5 ครั้ง 15 ชั่วโมง	
73	นางสาวสุภัทรา นิยมศิริ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 3, 4	2 ครั้ง 9 ชั่วโมง	
74	นางสาวศรียา ยอดโรจน์	ครู	ศป.บ.	ศิลปะประยุกต์	ทัศนศิลป์ ม.1, 2, 5	3 ครั้ง 21 ชั่วโมง	
75	นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 3	2 ครั้ง 9 ชั่วโมง	
76	นายพงศกร ยังสวัสดิ์	ครู	วท.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4	10 ครั้ง 137 ชั่วโมง	
77	นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	ครู	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา, พลศึกษา ม.1	5 ครั้ง 72 ชั่วโมง	
78	นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2	10 ครั้ง 49 ชั่วโมง	
79	นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	ครู	วท.บ.	(ศึกษาศาสตร์) ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.3	8 ครั้ง 121 ชั่วโมง	
80	นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	ครู	ศษ.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ม.1, 2, 3	9 ครั้ง 63 ชั่วโมง	
81	นางจิรฐา มาพะเนา	ครู	บธ.บ. ค.ม.	บัญชี การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.2, 3	11 ครั้ง 128 ชั่วโมง	
82	นางสาวกันยนา น้อยกำเนิด	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1, 3	8 ครั้ง 91 ชั่วโมง	
83	นางสาวกิตติยากร เสนาการ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 3	8 ครั้ง 51 ชั่วโมง	
84	นางสาวปุณิกา บัวสุวรรณ	ครู	ศศ.บ.	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สังคมศึกษา ม.1, 6	12 ครั้ง 29 ชั่วโมง	
85	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์ ม.2, 5	11 ครั้ง 140 ชั่วโมง	
86	นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2, 4, 6	14 ครั้ง 188 ชั่วโมง	
87	นางสาวจิราพร ครุขนิม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2	10 ครั้ง 128 ชั่วโมง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
88	นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี ม.1, 2, 3, 4	3 ครั้ง 15 ชั่วโมง	
89	นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1- 6	6 ครั้ง 39 ชั่วโมง	
90	นางสาวปิยะนุช พะลัง	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1	3 ครั้ง 13 ชั่วโมง	
91	นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 2	6 ครั้ง 87 ชั่วโมง	
92	นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, 6	4 ครั้ง 30 ชั่วโมง	
93	นางสาวรัตติกาลณ์ จันทร์แก้ว	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2, 5	6 ครั้ง 34 ชั่วโมง	
94	นางสาวสุดารัตน์ เสนสิงห์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 3	3 ครั้ง 8 ชั่วโมง	
95	นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, 2, 3	6 ครั้ง 23 ชั่วโมง	
96	นายกฤษณจักร แต่งเลียน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ ม.3	3 ครั้ง 12 ชั่วโมง	
97	นางสาวกนกวรรณ ลิมนินชกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.2, 5	5 ครั้ง 27 ชั่วโมง	

ครูผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	นายเสกสรร สมแสง	ครูอัตราจ้าง	ศป.บ.	ดนตรี	ดนตรีไทย ม.1-4	3 ครั้ง 21 ชั่วโมง	จ้างด้วยเงิน สถานศึกษา

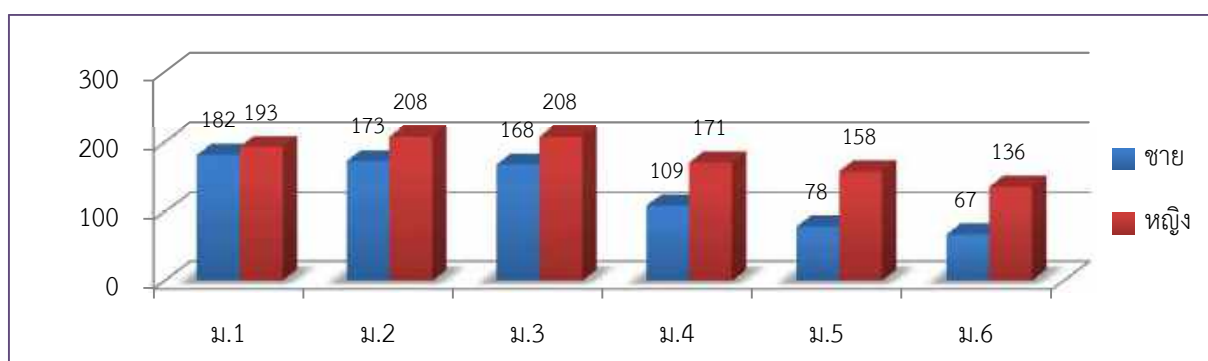
ตาราง แสดงกลุ่มวิชา/สาขาวิชา และภาระงานสอนเฉลี่ย (ข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563)

ที่	กลุ่มวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	การบริหารการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)	5	9
2	ภาษาไทย	13	20
3	คณิตศาสตร์	16	21
4	วิทยาศาสตร์/คอมพิวเตอร์	17	23
5	สังคมศึกษาฯ	15	23
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	22
7	ภาษาต่างประเทศ	16	22
8	ศิลปะ	9	19
9	การงานอาชีพ/บรรณารักษ์	4	19
10	แนะแนว	3	22
	รวม	103	เฉลี่ย 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,851 คน จำแนกตามระดับชั้นปีที่เปิดสอน
จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	182	193	375	38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	173	208	381	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	168	208	376	34
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	31	523	609	1,132	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	109	171	280	35
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	78	158	236	34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	67	136	203	34
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	254	465	719	
รวมทั้งหมด	52	777	1,074	1,851	



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	รวม
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1/1 2/1 3/1 - 3/2	4
2	Mini English Program (MEP)	1/2 2/2 3/3	3
3	ทั่วไป	1/3 - 1/10 2/3 - 2/10 3/4 - 3/11	24
รวม			31

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	รวม
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	4/1 5/1 6/1	3
2	วิทย์ - คณิต	4/2 - 4/3 5/2 6/2	4
3	ศิลป์ - คณิต	4/4 5/3 6/3	3
4	ศิลป์ - ภาษาจีน	4/5 5/4 6/4	3
5	ศิลป์ - สังคม	4/6 - 4/8 5/5 - 5/7 6/5 - 6/6	8
รวม			21

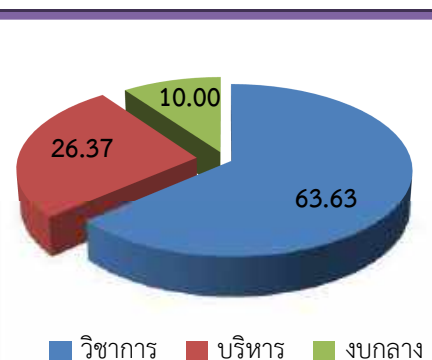
4. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 10 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารประกอบ 5 หลัง
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 52 ห้องเรียน
3. มีห้องสมุด ขนาด 132 ตารางเมตร
4. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 30 เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 150 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนทุกเครื่อง
5. ห้องสมุดดิจิทัล เปิดให้บริการค้นคว้า มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง

5. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2563

การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

กลุ่มงาน/หน่วยงาน	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
วิชาการ	7,961,329	63.63
บริหาร	3,298,531	26.37
รวมงบประมาณ	11,259,860	
งบกลาง	1,251,096	10.00
รวมงบประมาณทั้งหมด	12,510,956	

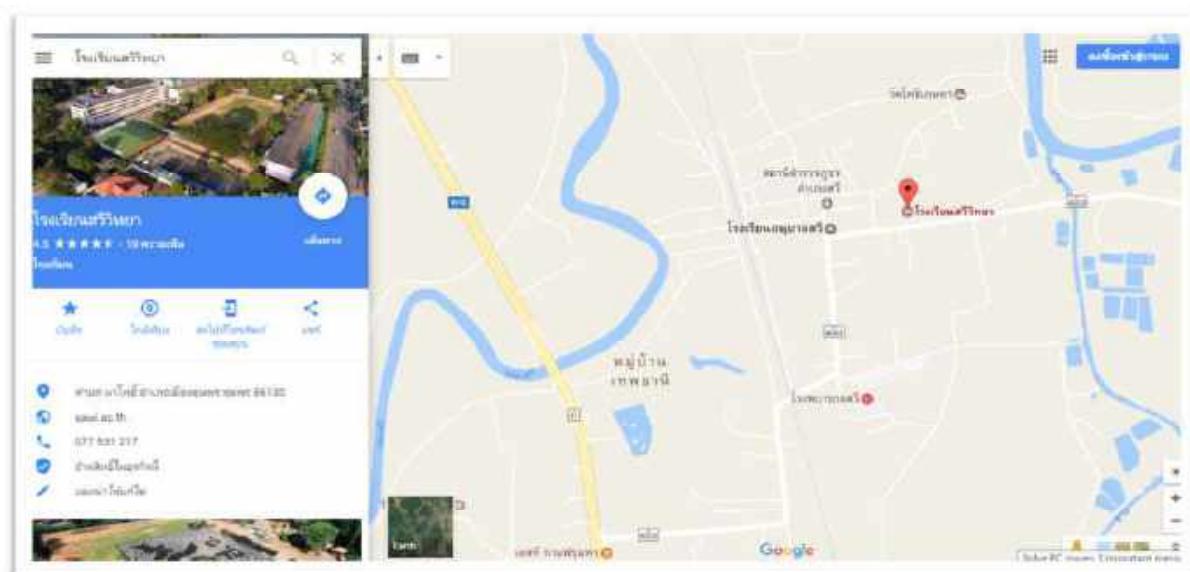


6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. **สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน** มีลักษณะเป็นชุมชนชานเมือง มีประชากรประมาณ 71,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนตำบลนาโพธิ์ ชุมชนตำบลสวี่ ชุมชนตำบลปากแพรก ชุมชนตำบลท่าหิน ชุมชนตำบลวิสัยใต้ ชุมชนตำบลทุ่งระยั้ง ชุมชนตำบลครน อาชีพหลักของชุมชน คือ การค้าขาย และเกษตรกรรม (ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ และประมง) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ มโนราห์ หนังตะลุงฯ

2. **ผู้ประกอบการ** ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ การค้าขายและเกษตรกรรม เช่น ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ และประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 2 แสนบาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. **โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน** สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนชานเมืองที่มีประชากรประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ มีเขตบริการทางการศึกษาที่กว้างขวาง เป็นโอกาสที่จะนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของสังคม สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดชุมชน วัด ป่าชายเลน ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี ประชากรในชุมชนภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ปัจจุบันกล่าวเอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการอย่างครบวงจรและต่อเนื่อง โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มีเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมในการรักถิ่นเกิด แต่ยังมีนักเรียนที่ออกจากถิ่น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อาจเพราะนักเรียนขาดสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจการแก้ปัญหา อุปสรรค และวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยี ขาดความสามารถในการแก้ปัญหา ในการเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียนทำให้นักเรียนมีปัญหาด้านความประพฤติและการเรียน ชุมชนของนักเรียนยังมีแหล่งอบายมุขค่อนข้างมาก ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ครูไม่ได้พัฒนานตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง การพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนยังขาดข้อมูลสารสนเทศระบบการนิเทศติดตามและรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



7. การใช้แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งการเรียนรู้ภายใน

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
1. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องสมุดดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องโสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องศาสตร์พระราชา	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
13. สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา
16. ห้องธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
17. ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
18. ระบบนิเวศในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

7.2 แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
2. วัดโพธิ์เกษตร อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
3. ห้องสมุดประชาชน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4. สตาร์ไลท์ บีช รีสอร์ท อำเภอมือง จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
5. ศูนย์เรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา แก้มลิง หนองใหญ่ จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
6. หาดทุ่งวัวแล่น อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
7. หาดละแมรีสอร์ท อำเภอละแม จังหวัดชุมพร	1	1	1	-	-	-
8. ป่าชายเลน หมู่บ้านท้องตมใหญ่ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	-	-	-	1	1	1

n/a นักเรียนสามารถเข้าใช้บริการได้ตลอดปีการศึกษา

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนสรีวิวิทยา ได้รับ ประกาศนียบัตร เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โรงเรียนสรีวิวิทยา ได้รับ เกียรติบัตร มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ประเภทคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลำดับที่ 4 ของจังหวัดชุมพร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
ผู้บริหาร	นายทง ชีวะประไพ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
ครู	นางจิรฐา มาพะเนาว์ นางศิริโรจน์ เปรมไธสง นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ นางสาวลักขณา ย่องแสง นางสาววรัญญา แดงสนิท นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน นางสาวอรนันทน์ สมแรง นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมพล นายธนา เทพวารินทร์ และ นายณัฏฐิ เกตุอักษร ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
	นางสาวสมใจ ช่วงสม นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางจิรฐา มาพะเนาว์ นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช นางสาวระกร กองยอด นางอำพรพร พรมสวัสดิ์ นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ นางสาวกิตติยากร เสนาการ นางเบญจพร อุซุภาพ และ นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท 2563	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก ได้รับ เกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สอน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ ได้รับ เกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลที่ 1 ชนิดกีฬา กรีฑา ประเภท วิ่งบก 2,000 เมตร สถิติ 09.39.05 นาที รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา	กรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวสุพิชา บุญยกิจ และ นางสาวปิยะนุช พะลัง ได้รับ เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขัน Science Project ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในงาน Southern EP/MEP open House 2020	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 นางเบญจพร อุซุภาพ และ นางสาวนิภารัตน์ รัชทรัพย์ ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ศูนย์พัฒนาวิชาการนาฏศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2563 นายสมชาย แก้วนาค ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ศูนย์พัฒนาวิชาการดนตรีสากล ประจำปีการศึกษา 2563 นายกิตติพงศ์ พาหะมาก ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการหุ่นยนต์ ประจำปีการศึกษา 2563 นางปณัฏฐ์ ไพบูลย์ และ นางกัญญาณาด นาคศิริ ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563 นางวรรณธิสา ตันติหัตต์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 นางนลินี สอนสวัสดิ์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบรรเจิรญ และ นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการบรรณารักษ์และสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ และ นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ และ นายพงศกร ยังสวัสดิ์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูต้นแบบในการ จัดการเรียนการสอน ONLINE ภายใต้กิจกรรม “สพม.11 ห่วงใย ใส่ใจเรียนรู้ สู้ภัย COVID-19”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
	นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ ได้รับ เกียรติบัตร เป็นผู้ได้รับคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะครู ผู้ช่วยออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ด้วยระบบ Google Classroom	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก และ นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว ได้รับ เกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมทีมหุ่นยนต์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขัน หุ่นยนต์ประเภทความคิดสร้างสรรค์อิสระ รายการ Siam Robot Programming Tournament ประจำปี 2563	มูลนิธิ Blooming Juniper Foundation
นักเรียน	นางสาวศิริพร ต้นสกุล นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2563	มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)
	เด็กหญิงรัตนภรณ์ ญาณวิทยา และ เด็กหญิงสุกัญญา ทองเขียว นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับทุนพระราชทานครูราชภัฏ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการส่วนพระองค์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกีฬาเซปักตะกร้อ) ตัวแทน จังหวัดชุมพร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ เขตการแข่งขันที่ 8 ณ โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ จังหวัดพังงา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 คัดเลือกตัวแทนการแข่งขัน เขต 8	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกรีฑา) ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬากีฬา กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2563 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา (คลอง 6) จังหวัดปทุมธานี	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ โล่รางวัล การแข่งขันหุ่นยนต์ประเภทความคิดสร้างสรรค์อิสระ รายการ Siam Robot Programming Tournament ประจำปี 2563	มูลนิธิ Blooming Juniper Foundation

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกรีฑา) ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 คัดเลือกตัวแทนการแข่งขัน เขต 8 ณ สนามกีฬาสุระกุล จังหวัดภูเก็ต ทั้งนี้ นายศักรินทร์ ธารายศ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เขต 8 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบระดับประเทศ ประเภท วิ่ง 800 เมตร และวิ่ง 1,500 เมตร ณ จังหวัดเชียงใหม่	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกีฬาฟุตบอล) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดิวิชั่น 2 การแข่งขัน Isuzu Steet Soccer อีซูซุสตรีทซอคเกอร์ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รอบชิงแชมป์ ระดับภาคใต้ ณ สนามฟุตบอลหญ้าเทียม IKKIE ARENA จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บริษัท อีซูซุมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
	เด็กชายจักรินทร์ ทองผึ้ง นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานชนะเลิศ อันดับที่ 2 รางวัลพระราชทาน พูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TRANG FUN RUN ครั้งที่ 3 ณ ถ้าเขาช้างหาย ตำบลนาหมื่นศรี อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง	ชมรมทูปีนัมเบอร์วัน จังหวัดตรัง

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
1	กิจกรรมจัดค่ายวิชาการและสอบ O-NET กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสววิทยา ร่วมกับบริษัท เมดโค เอนเนอร์จี จัดโครงการ “เตรียมความพร้อม เติมความรู้ กับเมดโค เอนเนอร์จี ปี 2564” เพื่อยกระดับผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) ตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริม ความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสภานักเรียน (ต้นกล้าสภานักเรียน) “ก่อการดี ต้นกล้าสภานักเรียนโรงเรียนสววิทยา” ปีการศึกษา 2563 ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต จัดโดย งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
3	กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
4	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่าน ด้วยระบบดิจิทัล 4.0 จัดโดย งานห้องสมุด	
5	กิจกรรม มอบทุนการศึกษา ตามโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดโดย งานแนะแนว	
6	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC ตามโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดโดย งานแนะแนว	
7	กิจกรรม แนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตามโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดโดย งานแนะแนว	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
8	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา Christmas Day ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
9	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของจีน (วันตรุษจีน) ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
10	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
11	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน) ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
12	กิจกรรมค่ายฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี “ค่าย esc smart child 2021” จัดโดย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
13	กิจกรรม MEP Camp และ MEP จิตอาสา จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและจิตอาสา MEP Camp & MEP Volunteers โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) โรงเรียนสววิทยา จัดโดย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน MEP	
14	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
15	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
16	กิจกรรม ค่ายวงโยธวาทิต ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
17	กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ ยุวประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6 ตามโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ ชุมชน จัดโดย งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสววิทยา	

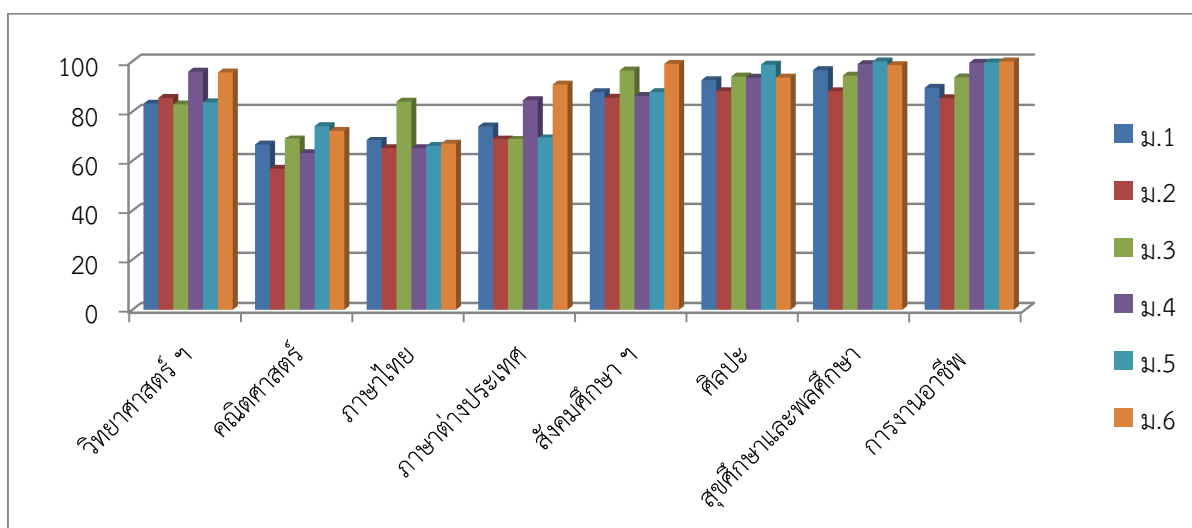
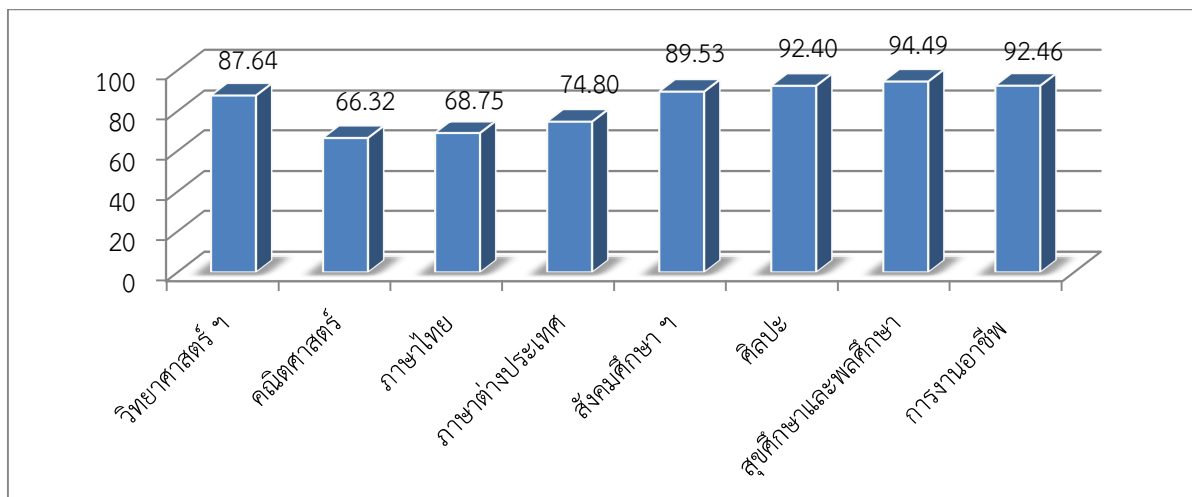
ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
18	การแข่งขันการแข่งขัน Isuzu Steet Soccer อีซูซุ สตรีทซอคเกอร์ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รอบชิงแชมป์ ระดับภาคใต้ ทีมฟุตบอลโรงเรียนสวีวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดิวิชั่น 2 หน่วยงาน บริษัท อีซูซุมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด กิจกรรม กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่สู่ศึกษาและพลศึกษา จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	
19	การแข่งขันกีฬากีฬา กีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2563 นักกรีฑาสวีวิทยา ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง หน่วยงาน กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กิจกรรม กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่สู่ศึกษาและพลศึกษา จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	
20	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนการแข่งขัน เขต 8 นักเรียนโรงเรียนสวีวิทยา (นักกีฬาเซปักตะกร้อ) ตัวแทนจังหวัดชุมพร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตการแข่งขันที่ 8 หน่วยงาน กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กิจกรรม กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่สู่ศึกษาและพลศึกษา จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	
21	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบคัดเลือกตัวแทนการแข่งขัน เขต 8 นักเรียนโรงเรียนสวีวิทยา (นักกรีฑา) ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง โดยนักเรียนโรงเรียนสวีวิทยาได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับประเทศ หน่วยงาน กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กิจกรรม กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่สู่ศึกษาและพลศึกษา จัดโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	

9. คุณภาพของผู้เรียนระดับสถานศึกษา

9.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ (ระดับ 2 ขึ้นไป)

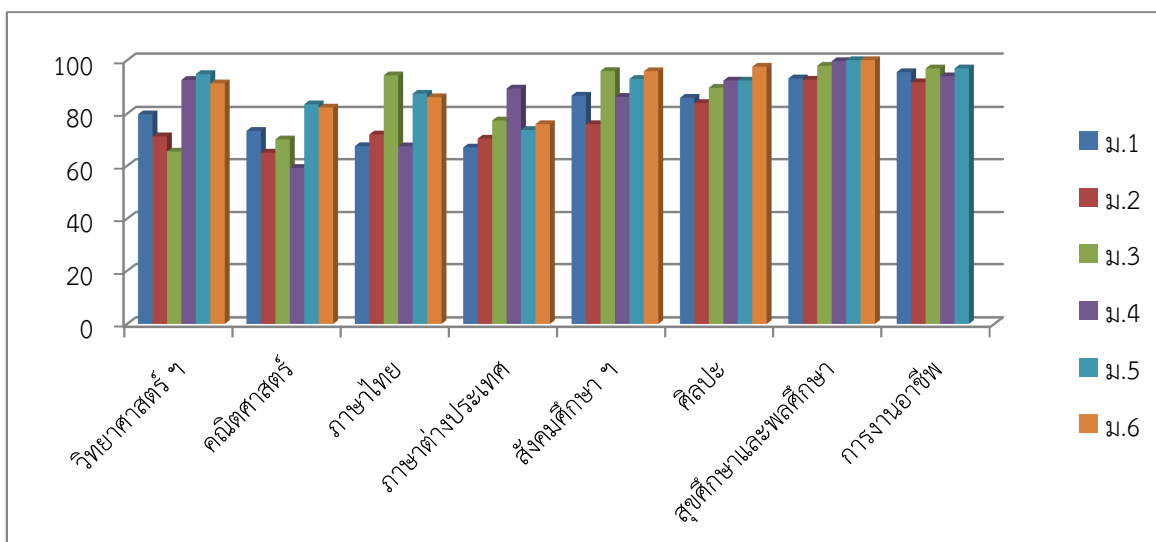
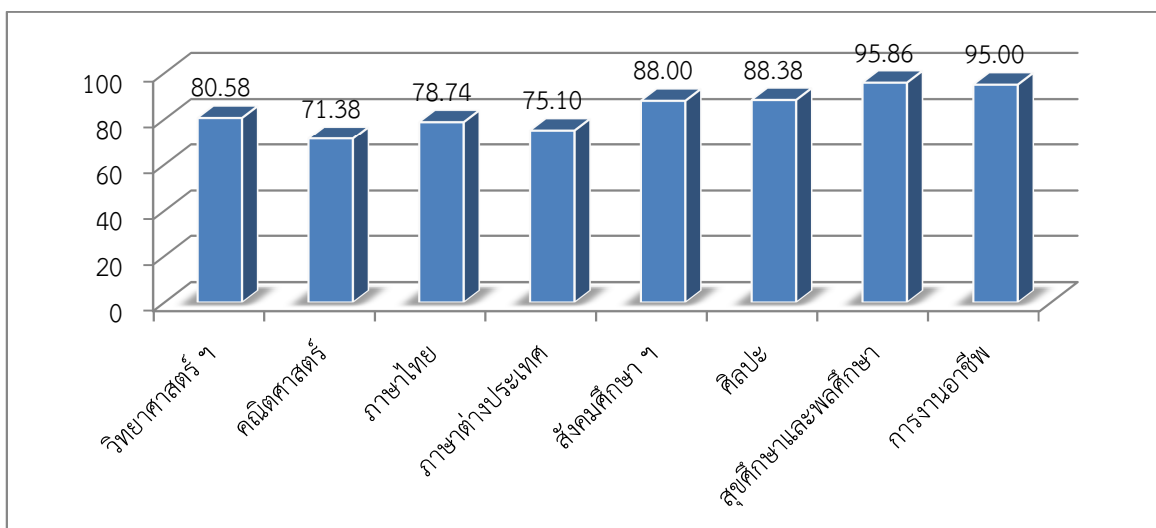
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และ 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลการเรียนเฉลี่ย	เพิ่มขึ้น	ลดลง
	ผลการเรียนเฉลี่ย	ผลการเรียนเฉลี่ย	เพิ่มขึ้น - ลดลง		
วิทยาศาสตร์ ฯ	2.61	2.90	0.29	✓	
คณิตศาสตร์	2.35	2.31	-0.04		✓
ภาษาไทย	2.33	2.23	-0.10		✓
ภาษาต่างประเทศ	2.37	2.47	0.10	✓	
สังคมศึกษา ฯ	3.04	3.08	0.04	✓	
ศิลปะ	3.21	3.25	0.04	✓	
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.47	3.38	-0.09		✓
การงานอาชีพ	3.04	3.10	0.06	✓	

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ (ระดับ 2 ขึ้นไป)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

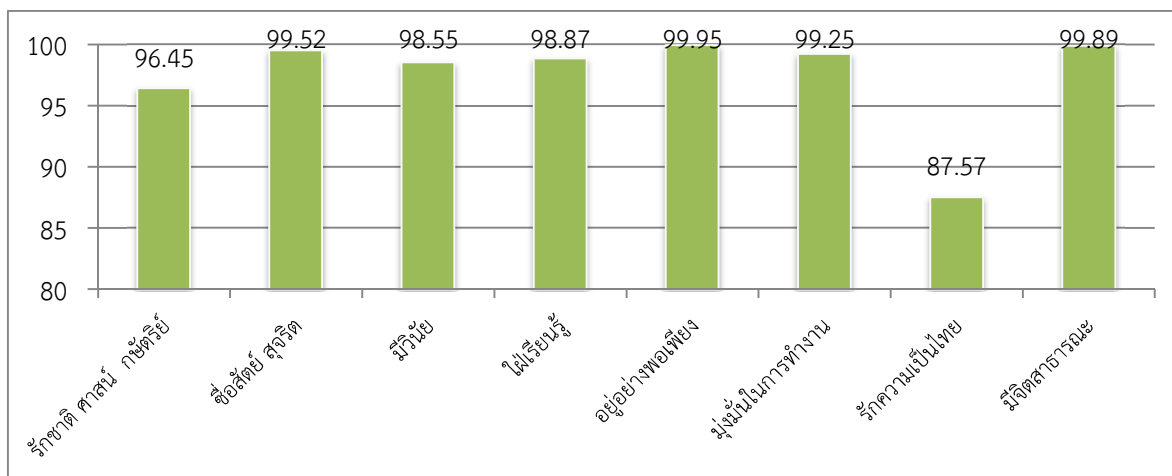


เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และ 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลการเรียนเฉลี่ย	เพิ่มขึ้น	ลดลง
	ผลการเรียนเฉลี่ย	ผลการเรียนเฉลี่ย	เพิ่มขึ้น - ลดลง		
วิทยาศาสตร์ ฯ	2.72	2.74	0.02	✓	
คณิตศาสตร์	2.28	2.51	0.23	✓	
ภาษาไทย	2.37	2.56	0.19	✓	
ภาษาอังกฤษ	2.33	2.54	0.21	✓	
สังคมศึกษา ฯ	3.11	3.03	-0.08		✓
ศิลปะ	3.18	3.07	-0.11		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.52	3.48	-0.04		✓
การงานอาชีพ	3.25	3.30	0.05	✓	

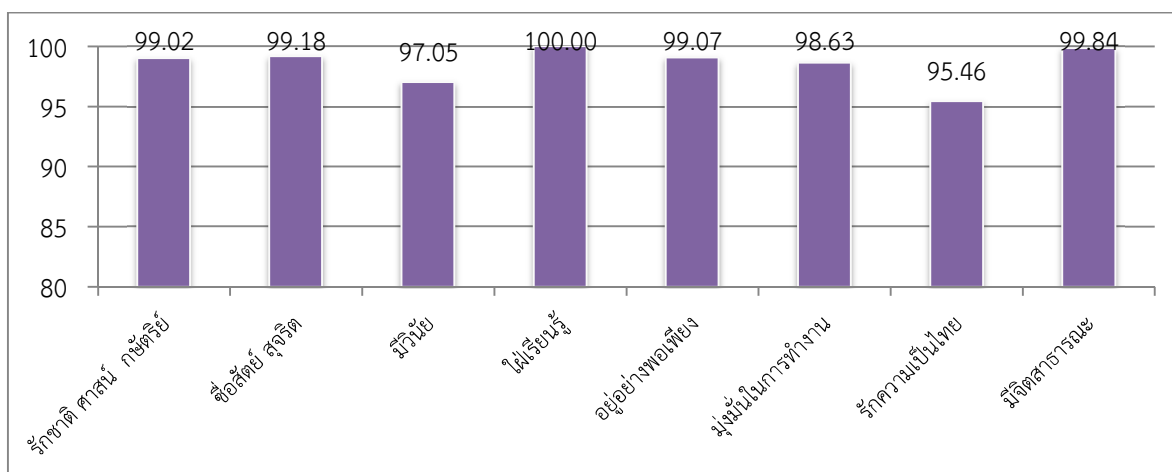
9.2 ข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 97.50)

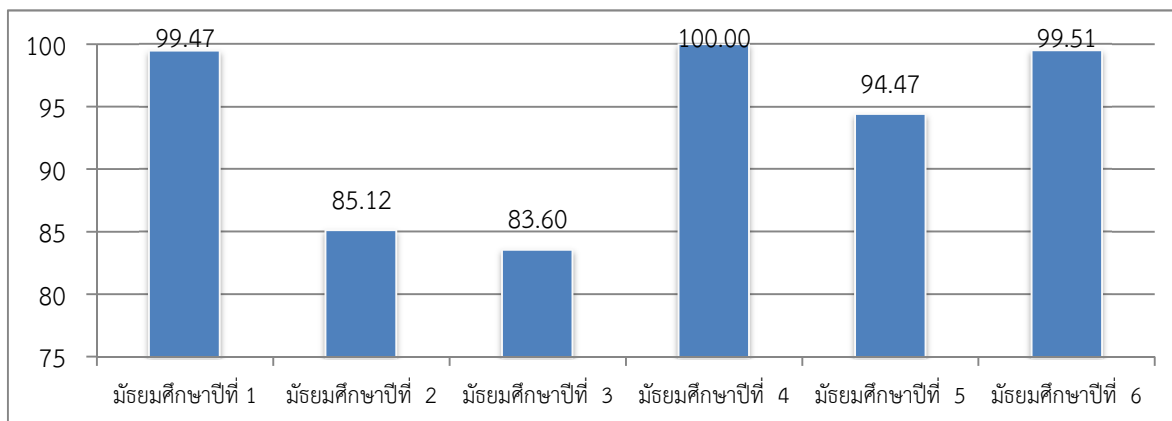
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 98.53)

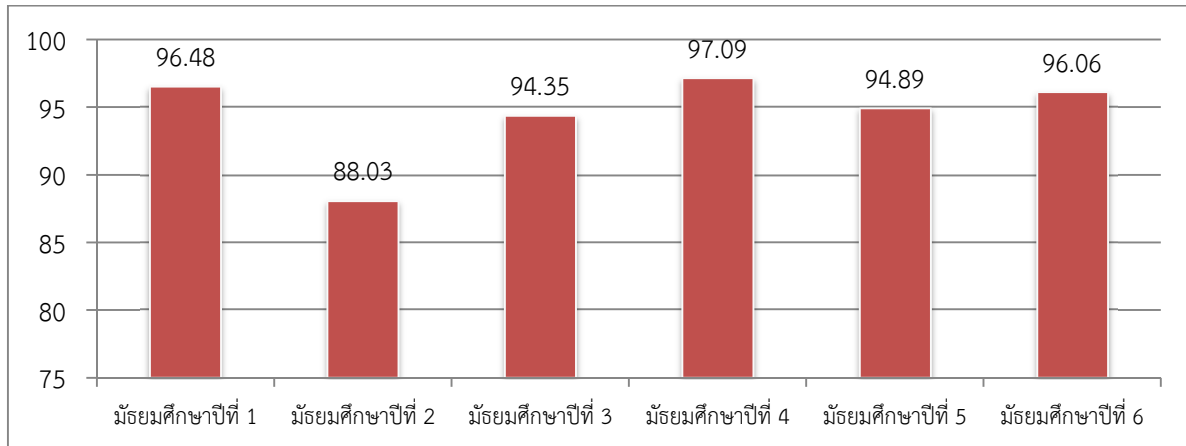
9.3 ข้อมูลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 92.73)

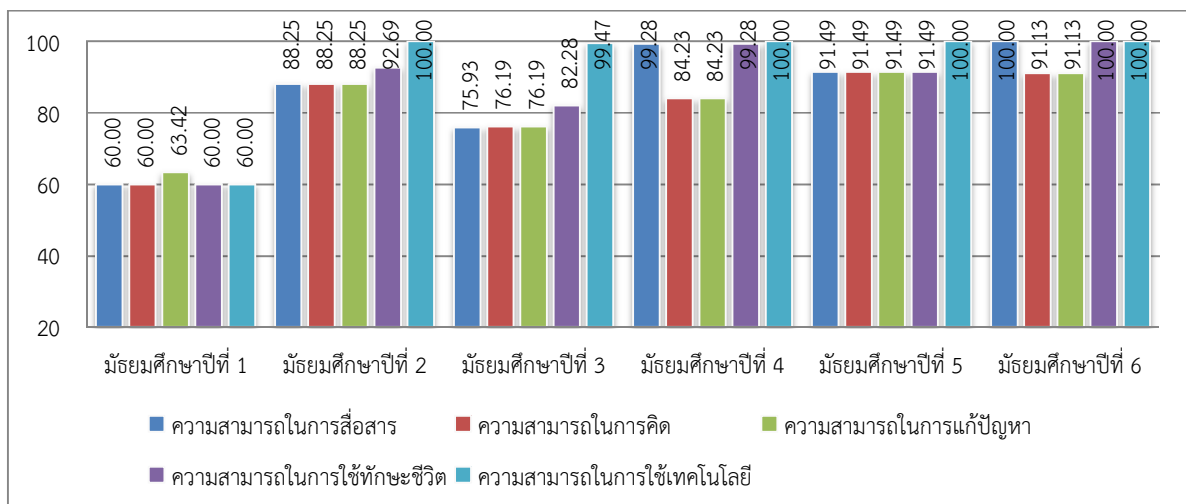
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 94.15)

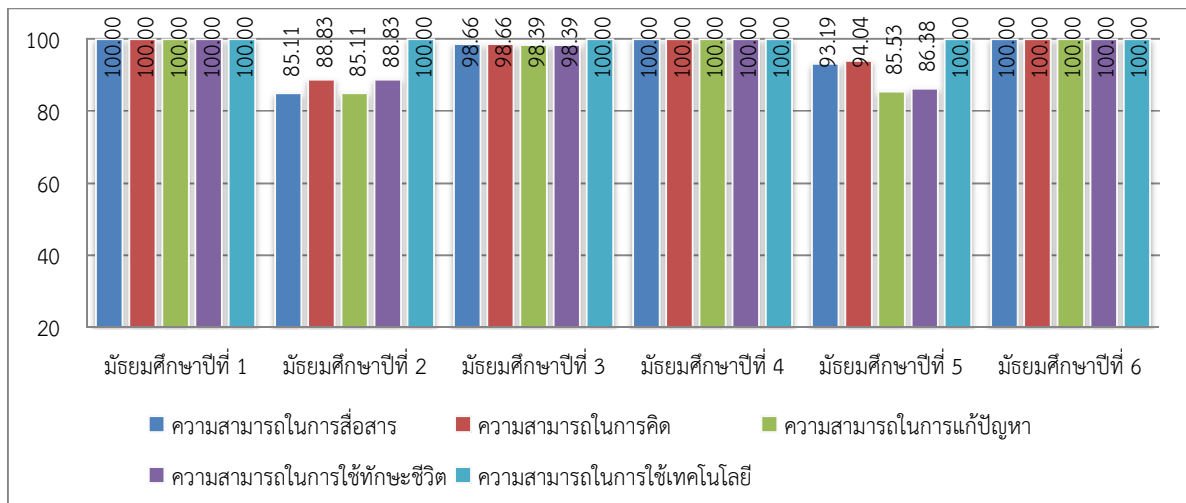
9.4 ข้อมูลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 84.31)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



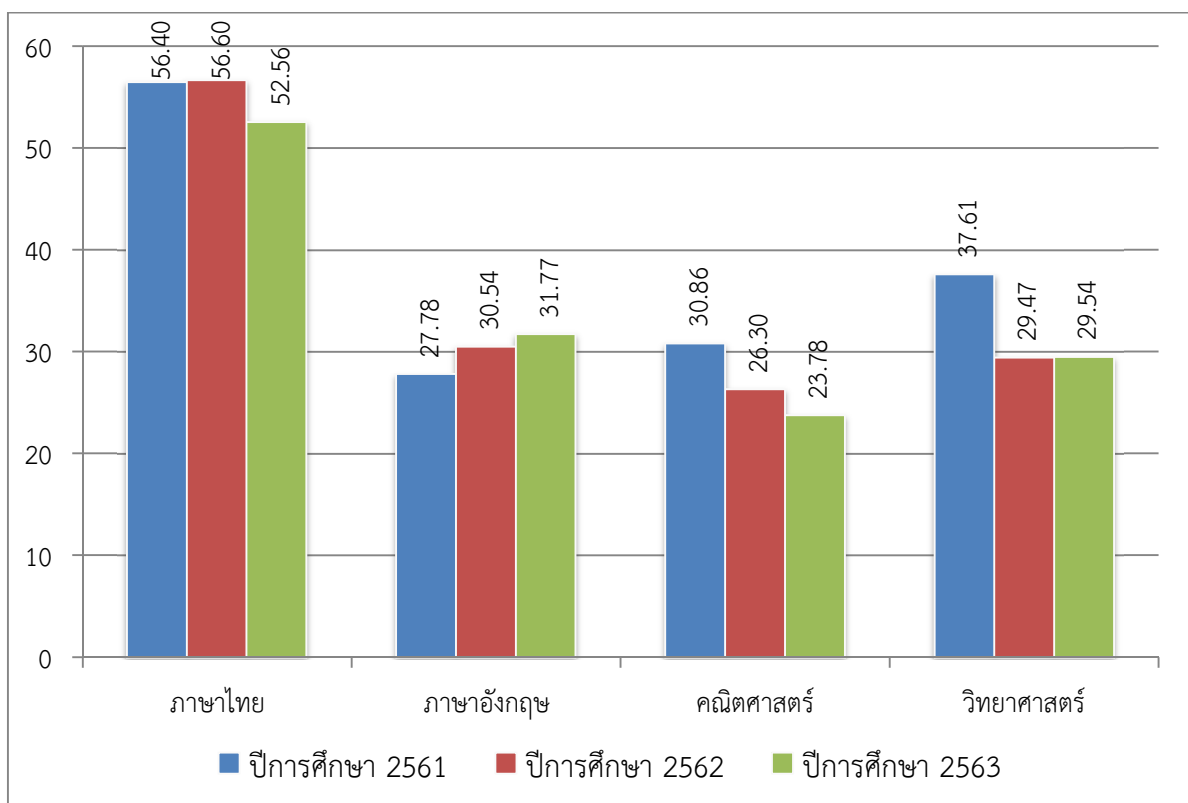
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป (เฉลี่ยร้อยละ 96.57)

10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสรีรวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	52.56	31.77	23.78	29.54
ขนาดโรงเรียน	53.60	33.57	24.16	29.31
ที่ตั้งโรงเรียน	56.02	32.16	23.95	29.33
จังหวัด	57.36	33.92	26.30	30.16
สังกัด	55.18	34.14	25.82	30.17
ภาค	53.07	33.61	25.04	29.46
ประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89

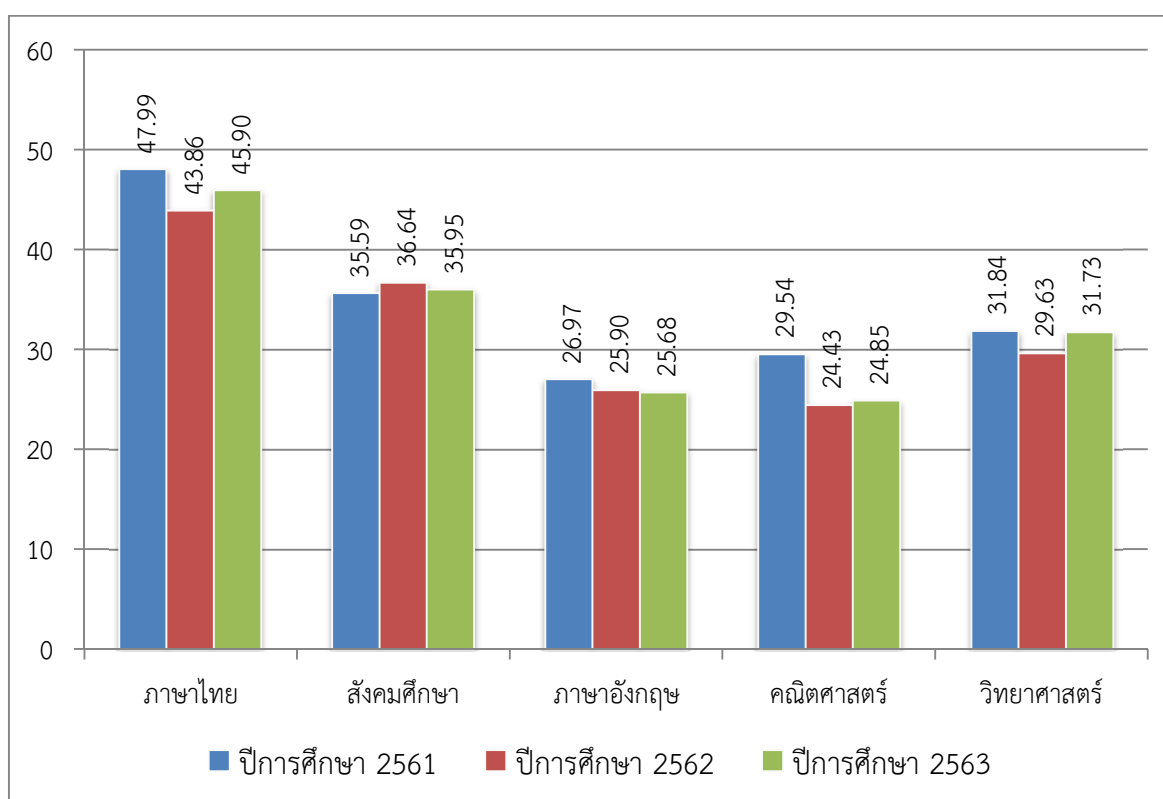
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ระดับโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563



ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	45.90	35.95	25.68	24.85	31.73
ขนาดโรงเรียน	41.89	34.65	26.89	23.12	30.66
ที่ตั้งโรงเรียน	42.23	34.61	24.83	22.28	30.42
จังหวัด	45.90	36.52	28.06	25.82	32.94
สังกัด	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04
ภาค	42.52	34.72	27.86	24.61	31.42
ประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ระดับโรงเรียน) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563



11. ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก สมศ. (รอบสาม)

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. (ปีที่รับการประเมิน พ.ศ. 2555)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.65	ดีมาก
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.64	ดีมาก
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.20	ดีมาก
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.35	ดีมาก
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.90	พอใช้
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.94	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	พอใช้
คะแนนรวม	100.00	87.68	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่นที่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ ขยัน อดทนในการทำงาน มองโลกในแง่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม

- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มุ่งมั่นอุทิศตนแสวงหาความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำสูง โปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการบริหารจัดการ เน้นบริหารแบบมีส่วนร่วม มีระบบติดตามที่มีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจ
- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อำนวยความสะดวก มีเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของสถานศึกษา ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

- การขาดความเป็นระเบียบวินัย การมีน้ำใจ และความรับผิดชอบ ของนักเรียน
- นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง ขาดการคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ในการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางการเรียน
- การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ และน้อยกว่าเกณฑ์
- ขาดการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำผลงานวิชาการ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
- ขาดการพัฒนาการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมที่ดำรงอยู่อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง และคิดสร้างสรรค์
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- การสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์
- การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำผลงานวิชาการ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมที่ดำรง

แนวทางการพัฒนา

- ควรพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ของนักเรียนโดยให้ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
- ควรพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง และคิดสร้างสรรค์ โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา แก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือ สร้างสรรค์ และพัฒนาผลงานแปลกใหม่ที่คิดค้นได้อย่างชัดเจน และนำเสนอ
- ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว รู้จักเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และคุ้มค่า
- ควรมีแผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการนิเทศติดตามประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน โครงการ ครบถ้วน มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา และปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี

- สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา และดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย และน้ำใจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด มีการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ มีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาควรจัดโครงการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด มีการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ มีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการอ่าน จากการฟัง การรับฟังข่าวสารการเรียนรู้จากสื่อโทรทัศน์ การสืบค้นหาจาก Internet การวิเคราะห์เนื้อหาสาระจากการอ่าน การฟัง การประชุมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปบันทึกและการนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเขียน การแจ้งเรื่องหน้าชั้นเรียน แจ้งในที่ประชุม การจัดกิจกรรมกลุ่มส่งเสริมความถนัดความสนใจเช่น กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา หรืออาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ควรฝึกให้มีการคิดวิเคราะห์ ฝึกการตั้งคำถาม คิดไตร่ตรอง การตอบอย่างมีเหตุผล มีวิจารณญาณในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทดลองวิทยาศาสตร์ การแสดงบทบาทสมมติ การเล่นเกมตามจินตนาการ เป็นต้น การพูดแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างมีเหตุผล รวมทั้งฝึกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

2) ครูควรใช้ความรู้ความสามารถให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มากที่สุด โดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม การเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบครอบคลุมเป็นปัจจุบันสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง มีการบันทึกผลเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนหลังการใช้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง มีการจัดเก็บวิเคราะห์ ข้อมูลจากการประเมินนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3) ผู้บริหารควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นวิชาชีพสูงขึ้นด้วยการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ด้วยระบบ PDCA อย่างต่อเนื่องทุกคนสามารถเขียนแผนงาน / โครงการและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

➢ ควรมีระบบกลไกในการตรวจสอบปฏิบัติงานตามแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนและควรมีการจัดระเบียบ ควรจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบต่อเนื่องครบวงจร PDCA

➢ ควรดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินการใช้หลักสูตรมากขึ้นและควรให้ครูบันทึกปัญหาการใช้แผนการเรียนการสอนไว้ในบันทึกหลังสอนในแต่ละแผนการสอนว่ามีปัญหาอะไรบ้าง เมื่อจบสาระหรือจบปีการศึกษาแล้วจึงส่งวิเคราะห์ปัญหาการใช้แผนทั้งหมด ปรับปรุงพัฒนาแผนการสอนทั้งหมดคือ ปรับปรุง เนื้อหาสาระ ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์ที่จะใช้ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรโดยรวมต่อไป

➢ ควรจัดให้มีการประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย 2 เดือนต่อ 1 ครั้งควรจัดให้มีแผนงานส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนและควรรวบรวมระเบียบข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานองค์กรชุมชนที่มีในโรงเรียน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าของโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น เพื่อเผยแพร่ให้ทุกคนทุกฝ่ายเข้าใจและปฏิบัติตามตรงกัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ความรู้ดีมีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและมีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยี
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และยึดหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูลสารสนเทศ และการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม และระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. อัตลักษณ์

รักการอ่าน

3. เอกลักษณ์

มารยาทดี มีสัมมาคารวะ

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. งาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 5 ประชุม อบรมสัมมนาด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ กิจกรรมที่ 9 เปิดรั้วโรงเรียนเยือนสวีวิทยา (Open house) กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 12 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมที่ 13 งานรับนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. เพื่อให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอน พัฒนานักเรียนและกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานระดับสากล 6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ 7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเผยแพร่ผลงานที่ศึกษา ค้นคว้าตามความสนใจของตนเอง และผลงานของนักเรียนและครูที่มีความเป็นเลิศทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4. นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานของตนเองในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ปรากฏแก่สาธารณชน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล 6. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานระดับสากล	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นที่ 2.3 ประเด็นที่ 2.4 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		8. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 9. เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเข้าสู่การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 10. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	3. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง 4. นักเรียนและครูมีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล 6. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล	
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานทะเบียนวัดผล กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบปฏิบัติการทะเบียนดิจิทัล กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 2. เพื่อให้บริการ เผยแพร่และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง มีวัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ใช้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน และดำรงตนได้อย่างสง่างาม เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและปลอดภัย 2. มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ และทันต่อการใช้งานและเป็นที่ประทับใจต่อผู้มารับบริการ 3. นักเรียนรักสถานศึกษา และพร้อมที่จะรักษาเกียรติแห่งความเป็นสถาบันด้วยความภาคภูมิใจ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 2) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 วันสวนสนามยุวชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่ 2 วันยุวชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียนกล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 2. ครู (กิจกรรมบังคับ) ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 3 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี) กิจกรรมที่ 4 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึกจิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียนกล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึกจิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 บริหารงานห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างยั่งยืน 2. เพื่อสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมของห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน 3. เพื่อบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนตามหลักสูตร 4. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมถึงชุมชนที่มีส่วนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานของห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนร้อยละ 95 2. ครู นักเรียน และชุมชน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่าร้อยละ 95 3. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับเกียรติบัตรและของรางวัลจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการศึกษาค้นคว้า เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น 2. ครู นักเรียน และชุมชน เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 3. นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนบันทึกสรุปสาระสำคัญของการอ่านได้มากขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1)
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 4. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพียงพอและหลากหลาย 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ร้อยละ 100 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 หนังสือเสริมทักษะ กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์ พี่น้อง พว. กิจกรรมที่ 4 สร้างห้องเรียน สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION ROOM)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ 6. เพื่อส่งเสริมให้ครูเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสววิทยา จำนวน 231 คน 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 19 คน และครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ 3 แข่งขัน คณิตศาสตร์สัญจร กิจกรรมที่ 4 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดดิจิทัล (ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส., มผ. ไม่เกินร้อยละ 2 3. เพื่อพัฒนาการผลการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O - Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และจำนวนนักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใฝ่หาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่า มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ เป็นรูปธรรม ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีเหตุมีผล มุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญา ในการบูรณาการเพิ่มขึ้น 5. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส ไม่เกินร้อยละ 2 3. ผลการทดสอบ O-Net ม.3, ม.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และ มีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเหตุผล รู้จักเสียสละและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
		6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมุ่งมั่นในการทำงาน มีสติปัญญาในการบูรณาการ การคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น 7. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครู ให้ได้รับการพัฒนาที่มงาน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และครูทุกคน มีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)		
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา (Christmas Day) กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของจีน (วันตรุษจีน – อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน) กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Outdoor) กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน) กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ติวภาษาจีน PAT 7.4 กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และลดจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส. ให้ได้ไม่เกินร้อยละ 2 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ม.3 และม.6 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 รวมถึงมีจำนวนนักเรียนสอบผ่านค่าเฉลี่ยในระดับประเทศเพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ค่อนข้างดี ได้เรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษาและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้ค่อนข้างดี ได้เรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษาและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านการเสียสละ อดทน มีระเบียบวินัย และใฝ่หาความรู้ 6. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และได้รับการพัฒนาทักษะและชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลคะแนน O - net มีผลสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครู กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปรับพื้นฐาน) กิจกรรมที่ 5 การประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting กิจกรรมที่ 6 Open Classroom กิจกรรมที่ 7 MEP Camp กิจกรรมที่ 8 MEP จิตอาสา กิจกรรมที่ 9 การแข่งทักษะ MEP ภาคใต้ กิจกรรมที่ 10 สอบวัดความรู้ CEFR กิจกรรมที่ 11 เรียนพิเศษเสริมวันเสาร์สำหรับห้องเรียน MEP	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ (CEFR) 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศมีศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน 2. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน 3. นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 ภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบ ต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (World Citizen)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 5) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.4
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูกวีศิลป์ กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ กิจกรรมที่ 3 ภาษาพาเพลิน กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง กิจกรรมที่ 5 เอื้อนไพเราะ เสนาะทำนอง กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสัจจริง	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจและสำนึก รักความเป็นไทย การเฝ้าหาความรู้ และใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ 2	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การสอนวิชาภาษาไทย	4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูในกลุ่มสาระฯ ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยการทำให้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ID PLAN) และการพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น 7. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร ,มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ 2	4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) การพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการให้แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) การพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน และเขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่องจนสามารถอ่านและเขียนสื่อสารได้	ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาให้สูงขึ้นจากปีที่แล้วอย่างน้อยร้อยละ 5 และลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล (0, ร, มส, มผ.) หรือไม่เกินร้อยละ 2 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาสากล	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. พัฒนาการจากการสอบวัดผลระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กิจกรรมที่ 6 บูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 7 อบรมมารยาทไทย กิจกรรมที่ 8 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 9 หัวปิ่นโตข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมที่ 10 สอบธรรมศึกษา	3. เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและประเทศได้ 5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนโดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการ และนำมาใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ 6. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ให้ผ่านเฉลี่ยระดับประเทศ 7. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวคิดมาพัฒนาในการเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 8. เพื่อส่งเสริมครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 9. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่ม 10. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคมและประเทศชาติได้ 11. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะ	3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในด้านการคิด และการแก้ปัญหา 4. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร,มส,มผ ไม่เกินร้อยละ 2 5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 6. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 8. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 9. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร/สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านดนตรีไทย กิจกรรมที่ 4 ดนตรีไทยสัญจร กิจกรรมที่ 5 ไหว้ครูดนตรีไทย กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางด้านดนตรีสากล กิจกรรมที่ 8 ค่ายวงโยธวาทิต	1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้เห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้น 2. จำนวนนักเรียนที่ได้ 0, ร, มส, มผ ไม่เกินร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 ประเด็นที่ 3.2 ประเด็นที่ 3.3 ประเด็นที่ 3.4 ประเด็นที่ 3.5
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 3. เพื่อให้ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) 4. เพื่อส่งเสริมครูทุกคนในกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาที่งานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาที่ถนัด 2. ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) 3. ครูทุกคนในกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาที่งาน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 2) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 4) มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมความสามารถ คิดค้น ออกแบบ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม 2. เพื่อให้มีทักษะ การวางแผนการจัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถ คิดค้น ออกแบบพัฒนางานด้านเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 6)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะเกษตรงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมห้องทำงานอาชีพ	3. เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาสร้างเป็นชิ้นงาน และนำไปแข่งขันในเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน 6. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0 ,ร,มส. ให้ลดลงไม่เกินร้อยละ 2	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5 3. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0, ร, มส., มผ. ไม่เกินร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่งานและชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผ่นพับป้ายประชาสัมพันธ์ แบบติดตามการศึกษาต่อ หลังเรียนจบ กิจกรรมที่ 5 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องพักครูและห้องเรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กิจกรรมที่ 8 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา) กิจกรรมที่ 9 งานปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ 10 คัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 13 การป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 14 ติดตามผลการดูแลนักเรียนและส่งต่อข้อมูลนักเรียน	1. เพื่อให้บริการแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนส่ววิทยาอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามระบบดูแลช่วยเหลือได้เต็มศักยภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานแนะแนว 4. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ไม่เกินร้อยละ 1) 5. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่เกินร้อยละ 1)	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ม.1 ถึง ม.6 ร้อยละ 100 2. นักเรียน ระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล 3. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	มาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 5) ประเด็นที่ 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 15 บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS) กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนเรียนรวม กิจกรรมที่ 17 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม			
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศนักเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน กิจกรรมที่ 6 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่และนักการภารโรง	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนให้เป็นระบบ สะดวก รวดเร็วในการนำไปใช้ 4. เพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 5. เพื่อปฏิบัติด้านวิชาการ บุคคลบริหารทั่วไป งบประมาณของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบทางราชการ กฎหมาย มีระเบียบวินัย 6. เพื่อการบริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สะดวก รวดเร็ว ด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 98 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World - Class Standard) 4. บุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีความสุข 5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 6. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 7. ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 20 คน (ครูต่างชาติ 5 คน เจ้าหน้าที่ 6 คน นักการภารโรง 8 คน และครูอัตราจ้าง 1 คน)	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
			เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะตรงตามสายงาน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard) ได้มากขึ้น 4. บุคลากร ทุกคนมีขวัญและกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีความสุขมากขึ้น 5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 6. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 7. ครู และบุคลากรทุกคน มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 4 สายสัมพันธ์ระดับชั้น กิจกรรมที่ 5 รับประทานอาหาร กิจกรรมที่ 6 วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติดสากล กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมที่ 9 ตักน้ำสรงนักเรียน กิจกรรมที่ 10 ศึกษาดูงานสถานนักเรียน กิจกรรมที่ 11 ก่อการดี กิจกรรมที่ 12 ค่ายส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 13 การแข่งขันสถานนักเรียน กิจกรรมที่ 14 เติมน้ำใจและกำลังใจคณะกรรมการสถานนักเรียน	3. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถสร้างการเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 4. เพื่อให้นักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ 5. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	
19	โครงการวันดีศรีคุณธรรม กิจกรรมที่ 1 วันอาภากร (วันคล้ายวันสิ้นพระชนม์พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์) กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 วันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลและตามหลักสูตร 3. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และพลเมืองดี 5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) ประเด็นที่ 2) ประเด็นที่ 3) ประเด็นที่ 4)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมที่ 9 วันปิยมหาราช กิจกรรมที่ 10 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ 11 วันอาภากรรำลึก (วันคล้ายวันประสูติ พลเรือเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์) กิจกรรมที่ 12 วันส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมที่ 13 สนับสนุนกิจกรรมนักเรียน			
20	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการปรับปรุงระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาสำนักบริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 4 สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสววิทยา กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา	1. เพื่อให้สำนักงานผู้อำนวยการมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ประกอบที่เหมาะสมพร้อมให้บริการใช้งานอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารทั่วไป ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อให้สำนักงานบริหารทั่วไปมีสื่อเทคโนโลยีและเหมาะสมพร้อมให้บริการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู โรงเรียน สววิทยาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการได้รับบริการของกลุ่มบริหารทั่วไป เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับบริการต่างๆ ตามสายงานการบริหารทั่วไป อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ครู ชุมชน และผู้มาใช้บริการ	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ประเด็นที่ 2.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสาร กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดวันสำคัญไฉนวันสำคัญ กิจกรรมที่ 4 อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (จัดรายการเสียงตามสาย) ยุวประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนได้รับทราบด้วยความเป็นกลาง มีความเป็นประชาธิปไตย 2. เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนของครู และนักเรียนทางด้านวิชาการ และส่งเสริมกิจกรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานและชุมชน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 4. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเชิญชวนให้องค์กร ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปได้ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสววิทยารับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 95 4. ให้บริการ เผยแพร่ และร่วมพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6
22	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล กิจกรรมที่ 3 ลดหุ่น ลดโรค กิจกรรมที่ 4 ตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมที่ 5 ตอบปัญหาสุขภาพ กิจกรรมที่ 6 งานโภชนาการ กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน	1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และลักษณะจิตสังคม 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสววิทยามีสุขส่งเสริมผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยามีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 4)
23	โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	1. เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพรองรับการให้บริการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ม.1 ถึง ม.6 ร้อยละ 100 2. นักเรียน ระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงงาน โสตทัศนศึกษาบริเวณ หอประชุมใหญ่และอาคารโดม กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ห้องไร้พรมแดน	2. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการ ให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบข้อมูล สารสนเทศ และการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีระบบสนับสนุน ที่เอื้อต่อการบริหารและการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
24	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และยานพาหนะ กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง/ ซ่อมแซม กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุง ภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ 5 งานยานพาหนะ กิจกรรมที่ 6 งานรักษา ความปลอดภัยและจราจร	1. เพื่อให้มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสถานที่มีความ แข็งแรงมั่นคงพร้อมใช้เป็นสถานที่ เรียนของนักเรียน อย่างมั่นคงและ ปลอดภัย และรู้จักใช้อย่างมีวินัย 2. เพื่อให้พื้นที่อาคารและสถานที่ มีความสวยงาม สะอาดสดชื่น ร่มรื่น เรียบร้อยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ไฟฟ้าความรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม 3. เพื่อมีการบริหารจัดการระบบ ขยะ มูลฝอย และสิ่งแวดล้อมใน และนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 4. เพื่อการจัดการยานพาหนะให้มี สภาพพร้อมใช้ และปลอดภัย โดย ใช้อย่างมีวินัย และเคารพกฎหมาย	เชิงปริมาณ ซ่อมแซม ปรับปรุง และ พัฒนาสถานที่ภายใน โรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ได้รับการดูแล รักษาปรับปรุง มีสภาพการ ใช้งานอย่างมีคุณภาพ มีความสะอาด สดชื่น ร่มรื่น เรียบร้อย และสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 ประเด็นที่ 2.6 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2
26	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคาร โรงเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางาน การเงิน การบัญชี กิจกรรมที่ 3 งานสวัสดิการครู และนักเรียน กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบ ภายใน กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน กิจกรรมที่ 6 งานสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานธนาคารโรงเรียน กิจกรรมที่ 8 นักออดิเตอร์ กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องธนาคารโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามระบบและ ระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. เพื่อพัฒนาระบบงาน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มี สภาพพร้อมใช้งานและเกิด ประโยชน์สูงสุด 3. เพื่อพัฒนาระบบงานธนาคาร โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน มีการออมอย่างสม่ำเสมอกระตุ้น ให้นักเรียนมีการวางแผนการใช้ จ่ายเงิน ที่ดีเป็นขวัญกำลังใจนักเรียน ที่มีการออมอย่างสม่ำเสมอ และ ส่งเสริมการปฏิบัติงานร่วมกัน ระหว่างธนาคารออมสิน และ ธนาคารพี่เลี้ยง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษา จำนวน 10 คน ปฏิบัติหน้าที่งานการเงิน การบัญชี และพัสดุ การเก็บ รักษาเงินตามระบบ งานตรวจสอบภายใน และ งานสวัสดิการครูและนักเรียน 2. ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการลดปัจจัยเสี่ยง ตามระบบควบคุมภายใน 3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ อำนวยความสะดวก ด้านสาธารณูปโภค	มาตรฐานที่ 1 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1) มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 ประเด็นที่ 2.3 ประเด็นที่ 2.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	มาตรฐานการศึกษา
	กิจกรรมที่ 10 งานสวัสดิการโรงเรียน กิจกรรมที่ 11 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 12 งานจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบสำนักงานฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	4. เพื่อดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจัดทุนการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. คณะกรรมการมูลนิธิ 25 คน และนักเรียนทุกคนได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาตามความจำเป็นและเหมาะสม 5. ครูร้อยละ 100 ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่การบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน และให้บริการกับครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน 6. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา มีนิสัยรักการออมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ งานสวัสดิการครูและนักเรียนเป็นไปตามระเบียบทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายใน ลดปัจจัยเสี่ยงในการบริหารจัดการศึกษาได้ 3. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้ให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุด 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการสวัสดิการโรงเรียน และให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ทั่วถึง 6. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	

สรุป

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสววิทยา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 รวมทั้งหมด 26 โครงการ 189 กิจกรรม

**โครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ และไม่ได้ดำเนินการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563**

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล		
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	✓	
	กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายวิชาการ ม.3,ม.6 และสอบ O-NET ม.3,ม.6	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 9 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)		✓
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	✓	
	กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล		✓
	กิจกรรมที่ 12 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		✓
	กิจกรรมที่ 13 งานรับนักเรียน	✓	
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล		
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานทะเบียนวัดผล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบปฏิบัติการทะเบียนดิจิทัล	✓	
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	✓	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 วันสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		✓
	กิจกรรมที่ 2 วันยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		✓
	กิจกรรมที่ 3 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		✓

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		✓
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		✓
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		✓
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		✓
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		✓
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		✓
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		✓
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0		
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด	✓	
	กิจกรรมที่ 2 บริหารงานห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สืบหาวิทยาศาสตร์แห่งชาติ		✓
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		✓
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		✓
	กิจกรรมที่ 2 หนังสือเสริมทักษะ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์พี่น้อง พว.	✓	
	กิจกรรมที่ 4 สร้างห้องเรียนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION ROOM)	✓	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว	✓	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดดิจิทัล (ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ)	✓	

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา (Christmas Day)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของจีน (วันตรุษจีน – อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน)	✓	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Outdoor)	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน)	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ดิวิภาษาจีน PAT 7.4		✓
	กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		✓
	กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน		✓
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครู		✓
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปรับพื้นฐาน)	✓	
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting		✓
	กิจกรรมที่ 6 Open Classroom		✓
	กิจกรรมที่ 7 MEP Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 8 MEP จิตอาสา	✓	
	กิจกรรมที่ 9 การแข่งทักษะ MEP ภาคใต้	✓	
	กิจกรรมที่ 10 สอบวัดความรู้ CEFR	✓	
	กิจกรรมที่ 11 เรียนพิเศษเสริมวันเสาร์สำหรับห้องเรียน MEP	✓	
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู์เชิดชูกวีศิลป์		✓
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ภาษาพาเพลิน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง	✓	
	กิจกรรมที่ 5 เอื้อนไพเราะสนาะทำนอง		✓
	กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสัญจร		✓
	กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	✓	

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันอาเซียน		✓
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา		✓
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี		✓
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	✓	
	กิจกรรมที่ 6 บูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	
	กิจกรรมที่ 7 อบรมมารยาทไทย		✓
	กิจกรรมที่ 8 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน		✓
	กิจกรรมที่ 9 หัวปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 10 สอบธรรมศึกษา	✓	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร/สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ดนตรีไทยสัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ไหว้ครูดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย		✓
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางด้านดนตรีสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ค่ายวงโยธวาทิต	✓	
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		✓
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะเกษตรงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร		✓
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมห้องการงานอาชีพ		✓
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อนักเรียนเป็นรายบุคคล		✓

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ แบบติดตามการศึกษาต่อ หลังเรียนจบ		✓
	กิจกรรมที่ 5 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องพักครูและห้องเรียนกิจกรรมแนะแนว		✓
	กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)	✓	
	กิจกรรมที่ 9 งานปัจฉิมนิเทศ	✓	
	กิจกรรมที่ 10 คัดกรองนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโฮมรูม	✓	
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 13 การป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 14 ติดตามผลการดูแลนักเรียนและส่งต่อข้อมูลนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 15 บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS)	✓	
	กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม	✓	
	กิจกรรมที่ 17 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	✓	
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรผู้มีอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาผลงานของครูและบุคลากรโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	✓	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	✓	
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4		✓
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	✓	
	กิจกรรมที่ 4 สายสัมพันธ์ระดับชั้น		✓
	กิจกรรมที่ 5 รับประทานอาหาร		✓
	กิจกรรมที่ 6 วันงดสูบบุหรี่โลก		✓
	กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติดสากล		✓
	กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้งประธานนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ตักน้ำสรงนักเรียน	✓	

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 10 ศึกษาดูงานสถานักเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 11 ก่อการดี		✓
	กิจกรรมที่ 12 ค่ายส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย		✓
	กิจกรรมที่ 13 การแข่งขันสถานักเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 14 เติมขวัญและกำลังใจคณะกรรมการสถานักเรียน		✓
19	โครงการวันดีศรีคุณธรรม		
	กิจกรรมที่ 1 วันอาภากร (วันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)		✓
	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	✓	
	กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	✓	
	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 วันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	✓	
	กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	✓	
	กิจกรรมที่ 9 วันปิยมหาราช	✓	
	กิจกรรมที่ 10 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 11 วันอาภากรรำลึก (วันคล้ายวันประสูติ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)	✓	
	กิจกรรมที่ 12 วันส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่		✓
	กิจกรรมที่ 13 สนับสนุนกิจกรรมนักเรียน	✓	
20	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการปรับปรุงระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาสำนักบริหารทั่วไป	✓	
	กิจกรรมที่ 4 สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสววิทยา	✓	
	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา	✓	
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	✓	
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสาร		✓
	กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดวันสำคัญ ไฉนวันสำคัญ	✓	

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 4 อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 2	✓	
	กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (จัดรายการเสียงตามสาย) ยุวประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6	✓	
22	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ลดหุ่น ลดโรค	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ตอบปัญหาสุขภาพ	✓	
	กิจกรรมที่ 6 งานโภชนาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน		✓
23	โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์บริเวณหอประชุมใหญ่ และอาคารโดม	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องไร้พรมแดน	✓	
24	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และยานพาหนะ		
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง	✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง/ซ่อมแซม	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 งานยานพาหนะ	✓	
	กิจกรรมที่ 6 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร	✓	
25	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์	✓	
26	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคำนวณ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานการเงิน การบัญชี	✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 งานสาธารณูปโภค	✓	
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธนาคารโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 นักออมดีเด่น	✓	

ที่	ชื่อโครงการและกิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องธนาคารโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 10 งานสวัสดิการโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 12 งานจัดซื้อหนังสือเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบสำนักงานฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	✓	

สรุป

โครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ และไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ทั้งหมด
1	โครงการ	26	-	26
2	กิจกรรม	136	53	189

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ " ความรู้ดีมีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน" ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนมีแผนการเรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ด้วยโครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ในกิจกรรมสืบสานอ่านหนังสือพ่อ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Outdoor) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ในกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปรับพื้นฐาน) กิจกรรมเรียนพิเศษเสริมวันเสาร์สำหรับห้องเรียน MEP โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในกิจกรรมเก่งคณิตคิดเลขเร็ว

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ในกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและ

สร้างองค์ความรู้ (IS) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ในกิจกรรมภาษาพาเพลิน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในกิจกรรมค่ายอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ในกิจกรรม MEP Camp กิจกรรม MEP จิตอาสา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา ในกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้วางแผนการทำงาน สร้างความรู้ใหม่ จากการทำโครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดแก้ปัญหา จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษาด้วยโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในกิจกรรมสร้างห้องเรียนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION ROOM) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ในกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดดิจิทัล โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน นโยบายและแผน ในกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ โครงการพัฒนาระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์ ในกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ในกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมหนังสือเสริมทักษะ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP ในกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปรับพื้นฐาน)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีระบบงานแนะแนวเพื่อแนะแนวนักเรียนในการศึกษาต่อตามศักยภาพและความสนใจอย่างหลากหลาย ในการดำเนินจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสุขในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนเรียนรวม กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมติดตามผลการดูแลนักเรียนและส่งต่อข้อมูล กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor) จัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในกิจกรรมหัวปีนโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษา โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมการป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมติดตามผลการดูแลนักเรียน และส่งต่อข้อมูลนักเรียน ในกิจกรรมวันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมภาวะผู้นำ สิทธิ หน้าที่และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนด้วย กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมต้นกล้าสถานนักเรียน โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสต และ ธนาคารโรงเรียน ในกิจกรรมนักร้องดีเด่น ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. กิจกรรม นศท.จิตอาสา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ แสดงออกด้านวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นไปตามสภาพ ของผู้เรียน อาศัยรูปแบบ กระบวนการคิด และสร้างผลงานตามภาระงานในแต่ละระดับชั้น โดยลงมือปฏิบัติจริง และให้นักเรียนฝึกทักษะผู้นำ ผู้ตาม จัดทำผลงานที่สื่อให้เห็นถึงความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ด้วยโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนวิชาสังคมศึกษาด้วยสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในกิจกรรมหัวปีนโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ วันศีลวันธรรม ในกิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน กิจกรรมวันถวายเทียนพรรษาและ ผ้าอาบน้ำฝน กิจกรรมวันอาภากรรำลึก (วันคล้ายวันประสูติ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากร เกียรติวงศ์) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ ในกิจกรรมดนตรีไทยสัญจร กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย

พัฒนาให้ผู้เรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยนำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและ พระมหากษัตริย์ ด้วยโครงการวันศีลวันธรรม ในกิจกรรมวันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน กิจกรรม วันไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณา พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)

พัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมด้วยโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ในกิจกรรมลดหุ่นลดโรค กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน โดยซ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของผู้เรียนทุกคน กิจกรรมตอบปัญหาสุขภาพ กิจกรรมงานโภชนาการ เพื่อส่งเสริม พัฒนาสุขภาวะทางร่างกายให้กับผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ ผู้เรียน จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่นด้วยโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่น และเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS) กิจกรรมการป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมติดตามผลการดูแลนักเรียนและส่งต่อข้อมูลนักเรียน

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ด้าน โดยแต่ละด้านมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 76	ร้อยละ 82.48	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ 82	ร้อยละ 87.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ 76	ร้อยละ 88.28	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ 82	ร้อยละ 87.29	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ 65	ร้อยละ 67.33	ตามเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87.67	ตามเป้าหมาย
2.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87.32	ตามเป้าหมาย
2.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88.27	ตามเป้าหมาย
2.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87.42	ตามเป้าหมาย
2.4) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87.68	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90.83	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.84	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99.87	ตามเป้าหมาย
3.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.79	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.79	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96.17	ตามเป้าหมาย
4.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ 83	ร้อยละ 89.54	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.3) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95.67	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 82	ร้อยละ 81.85	ตามเป้าหมาย
5.1) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 77	ร้อยละ 79.99	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 74.23	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.3) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.03	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ร้อยละ 81	ร้อยละ 84.77	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ร้อยละ 87	ร้อยละ 83.35	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.6) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 87	ร้อยละ 85.71	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92.55	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 86	ร้อยละ 92.55	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 87	ร้อยละ 92.55	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 92.55	ตามเป้าหมาย
6.4) ผู้เรียนมี ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 93	ร้อยละ 92.55	ตามเป้าหมาย
6.5) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92.55	ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย ผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินส่วนมากสูงกว่าเป้าหมาย แต่ยังมีประเด็นพิจารณา 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเป้าหมาย สรุปผลการประเมิน ระดับดี ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.19	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด 8 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 94	ร้อยละ 98.55	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 96.02	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 12 ประการ และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 92	ร้อยละ 100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86.67	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.83	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85.50	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89.22	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88.67	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 83	ร้อยละ 88.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 84	ร้อยละ 89.17	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85.67	ตามเป้าหมาย
4.3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ 81	ร้อยละ 89.17	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมายผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา สรุปผลการประเมิน ระดับดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน รายประเด็น
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 76	ร้อยละ 82.48	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87.67	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90.83	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.79	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 82	ร้อยละ 81.85	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92.55	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 98.19	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86.67	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89.22	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 83	ร้อยละ 88.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดี		

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้าน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนส่วนใหญ่สูงกว่าเป้าหมาย ยกเว้นประเด็นพิจารณา 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา และ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลการประเมินตามเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับดี ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดี

ผลการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 82.48 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 76 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ พฤติกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การมีทักษะในการอ่าน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ และผ่านการเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถเล่าเรื่องจากการบันทึกความรู้ได้ สามารถนำเสนอผลงาน/รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนด โดยใช้แบบประเมินความสามารถในการอ่าน แบบประเมินความสามารถในการเขียน แบบประเมินความสามารถในการสื่อสาร โดยให้พูดแนะนำตนเอง/พูดแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง/พูดเชิญชวนให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ โดยให้กำหนดแบบทดสอบการคิดคำนวณตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ แบบสรุป/รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน ได้แก่ บันทึกการอ่าน หนังสือเล่มเล็ก ผลงานเขียนสร้างสรรค์ของนักเรียน เรียงความ งานเขียนสร้างสรรค์

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 87.67 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 86 ผลการประเมินตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยให้เขียนถ่ายทอดการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน เช่น เรื่องสั้น/นิทาน/บทความ/หนังสือเรียน/หนังสือพิมพ์/วารสาร/สุนทรพจน์/คำแนะนำ/ คำเตือน โดยเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดความคิดในการแก้ปัญหาตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาของนักเรียน โดยครูกำหนดประเด็นปัญหาในโรงเรียน ให้นักเรียนเขียนถ่ายทอดการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา โดยตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผลงานนักเรียน ได้แก่ การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ การนำเสนอของนักเรียนในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.83 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 86 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยการตรวจสอบชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน แล้ววิเคราะห์ ชิ้นงาน/โครงงาน ของนักเรียนว่า ชิ้นงาน/โครงงาน เหล่านี้ได้สะท้อนการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียนมากน้อยเพียงใด แบบประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยการมอบหมายให้นักเรียนทำชิ้นงาน/โครงงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นรายกลุ่ม และแบบประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น ผลงานสนับสนุน ได้แก่ การแข่งขันหุ่นยนต์ความคิดสร้างสรรค์อิสระ รางวัลชนะเลิศ พร้อมด้วยโล่รางวัล และเงินสด 5,000 บาท ในรายการ Siam Robot Programming Tournament

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.79 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน โดยครูให้นักเรียน บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น แบบประเมินความสามารถในการใช้สารสนเทศของนักเรียน โดยครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่นักเรียนสนใจอยากรู้จากคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ จากห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดดิจิทัล แล้วบันทึกข้อมูลสารสนเทศ พร้อมทั้งบอกแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ แบบประเมินผลงานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารของนักเรียน โดยครูให้นักเรียนเขียนรายงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 81.85 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 82 ผลการประเมินตามเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ จากการที่โรงเรียนสววิทยา ได้ร่วมกันพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ในกิจกรรมสอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนจึงไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ หรือจัดกิจกรรมแต่ไม่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยข้อจำกัด ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 ไม่บรรลุผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 92.55 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบบประเมินทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทักษะพื้นฐาน แบบประเมินความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ แบบประเมินผลงาน แบบสังเกตการณ์ทำงาน แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พฤติกรรมที่เกิดกับนักเรียนได้แก่ นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานตามความสามารถและความถนัดของนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์การเกษตร และคหกรรม

ผลการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.19 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน แบบประเมินผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเคารพในกฎกติกาของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีค่านิยมและจิตสำนึกของนักเรียน

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 86.67 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 84 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียน แบบประเมินผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยของนักเรียน แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด แบบบันทึกร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 89.22 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 86 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย ของนักเรียน แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ของนักเรียนจำนวน แบบประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรม ประเพณี ของนักเรียน ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 จำนวนนักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติลดลง นักเรียนสามารถปรับตัวเพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 88.00 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 83 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจสุขภาพทุกปี กิจกรรมการแข่งขันกีฬา การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมดนตรี กิจกรรมนันทนาการอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมทางสังคม การทำบุญตักบาตร หักปันโตเข้าวัด โรงเรียนมีสนามกีฬาให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย เช่น สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ สนามบาสเกตบอล สนามตะกร้อ หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ แบบประเมินผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย แบบประเมินผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย แบบประเมินผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น แบบประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน แบบรายงานผลการตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน แบบรายงานผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากนี้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยมีผลงาน รางวัล สนับสนุน เช่น นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2563 และได้รับทุนพระราชทานเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลงานการแข่งขันด้านกีฬาและกรีฑา เช่น นักกีฬาเซปักตะกร้อ โรงเรียนสววิทยา ตัวแทนจังหวัดชุมพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตการแข่งขันที่ 8 การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 คัดเลือกตัวแทนการแข่งขัน เขต 8 นักกรีฑาโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬา กรีฑา กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 นักกรีฑาโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 คัดเลือกตัวแทนการแข่งขัน เขต 8 ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้มีนักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เขต 8 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบระดับประเทศ ประเภท วิ่ง 800 เมตร และวิ่ง 1,500 เมตร ณ จังหวัดเชียงใหม่ นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียน สววิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดิวิชั่น 2 การแข่งขัน Isuzu Steet Soccer อีซูซุสตรีทซอคเกอร์ รุ่นอายุ ไม่เกิน 14 ปี รอบชิงแชมป์ระดับภาคใต้ นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำเสนอผลงานในเวทีแสดงศักยภาพของโรงเรียนซึ่งเป็นคุณลักษณะที่แสดงออกถึง ความเป็นมาตรฐานสากล เช่น นักเรียนโรงเรียนสววิทยาได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัล พระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TRANG FUN RUN ครั้งที่ 3 ณ จังหวัดตรัง

3. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความ มั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานจากการเข้าร่วมงาน กิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กรีฑาและกีฬาในระดับประเทศเป็นจำนวนมาก
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ พัฒนา พฤติกรรมในการเคารพกฎกติกาต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4. จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ให้มีความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ
2. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือพัฒนาให้ มีความก้าวหน้าตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในแต่ละ ระดับชั้น ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็น ทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มเติม
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทยเพิ่มเติม

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. เร่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ

4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

โครงการที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนา เช่น โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาด้วยโครงงานหรือสะเต็มศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงงามตามที่โรงเรียนกำหนด โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและการยอมรับความแตกต่าง โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และค่านิยมของโรงเรียน เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนสววิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดจุดยืน กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน นโยบายและแผน ในกิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสววิทยา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป กำกับติดตาม ดูแล และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) และบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน โรงเรียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) บริบทสถานศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผน นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ในกิจกรรมการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสววิทยา กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน ในกิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

2. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Mini English Program (MEP) และการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร

3. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สร้างเสริมทักษะการทำงาน

4. จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

ดำเนินการนี้เทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จัดสรรงบประมาณพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงานรางวัลดีเด่นด้านต่างๆ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานแทนได้ และให้บุคลากรใหม่ได้เรียนรู้และสามารถสานต่อภาระงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ภาคราชการละ 1 ครั้ง เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน จากรายงานการผลปฏิบัติงานของครูรายบุคคล เพื่อพิจารณาความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่องชมเชย สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและบุคลากร ในภาพรวมส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล ในกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร และกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ในกิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

โรงเรียนสววิทยา ได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน 10 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 52 ห้องเรียน มีห้องสมุด มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 30 เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 150 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนทุกเครื่อง มีห้องสมุดดิจิทัลบริการค้นคว้าข้อมูล มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง ที่มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมต่างๆ มีต้นไม้ร่มรื่น บริเวณทั่วไปสะอาด สวยงาม มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องสวัสดิการโรงเรียน ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ ห้องพยาบาล ห้องศาสตรพระราชา ห้องปฏิบัติการคหกรรม แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสววิ วัดโพธิ์เกษตร ห้องสมุดประชาชนอำเภอสวี่ ป่าชายเลน หมู่บ้านท่องเที่ยวใหญ่ อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร ศูนย์เรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา แก้มลิง หนองใหญ่ จังหวัดชุมพร โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการปรับปรุงซ่อมแซม

พัฒนาอาคารสถานที่ และยานพาหนะ ในกิจกรรมงานปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมงานปรับปรุง/ซ่อมแซม โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน ในกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์ โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน ในกิจกรรมงานสาธารณูปโภค กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องธนาคารโรงเรียน โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ ในกิจกรรมพัฒนา และปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์บริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดม กิจกรรมพัฒนาห้องไร้พรมแดน โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมจัดบอร์ดวันสำคัญ ไวนิลวันสำคัญ

โรงเรียนสววิทยา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน ในกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหาร กลุ่มงานและฝ่ายต่าง ๆ เช่น โปรแกรม Bookmark และ SGS ระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ตาม โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล พัฒนาระบบงานบริการห้องสมุด จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ห้องสมุดตาม โครงการห้องสมุดมีชีวิต พืชผลการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 การรายงานข้อมูลทางการเงิน (e - budget) ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e - GP) ตามโครงการโครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคาร โรงเรียน พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์บริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดมตามโครงการพัฒนาระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3) สถานศึกษากำหนดพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
7) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

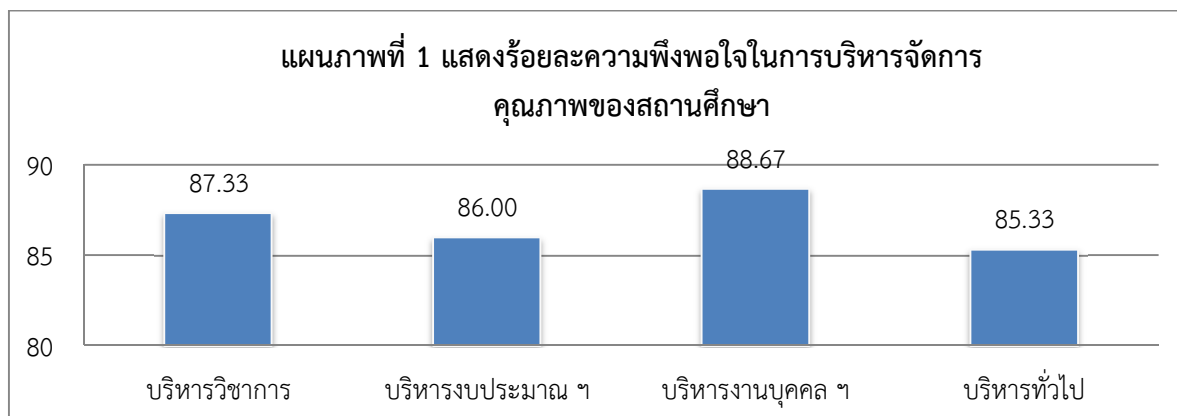
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

โรงเรียนสววิทยา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผลการประเมินระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชนศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561-2563 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสววิทยา ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นพิจารณาผ่านโครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ โดยในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสววิทยา มีโครงการทั้งหมด 26 โครงการ มีกิจกรรมทั้งหมด 189 กิจกรรม ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 26 โครงการ รวม 136 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 71.96 ทั้งนี้ โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

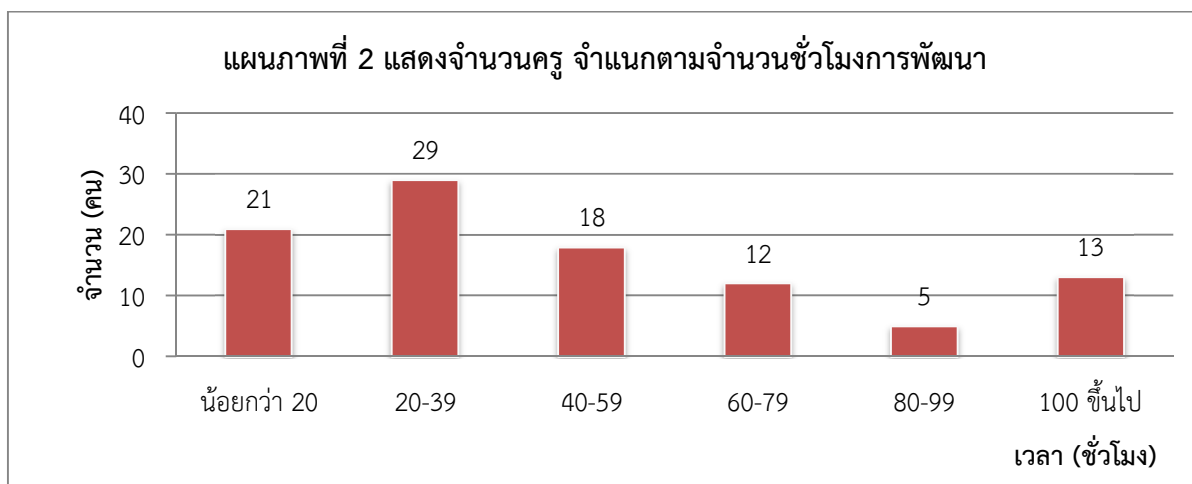
โรงเรียนสววิทยา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกระบวนการกำกับ ติดตาม ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) มาขับเคลื่อนโรงเรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ดังปรากฏในแผนภาพที่ 1 ผลปรากฏว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก



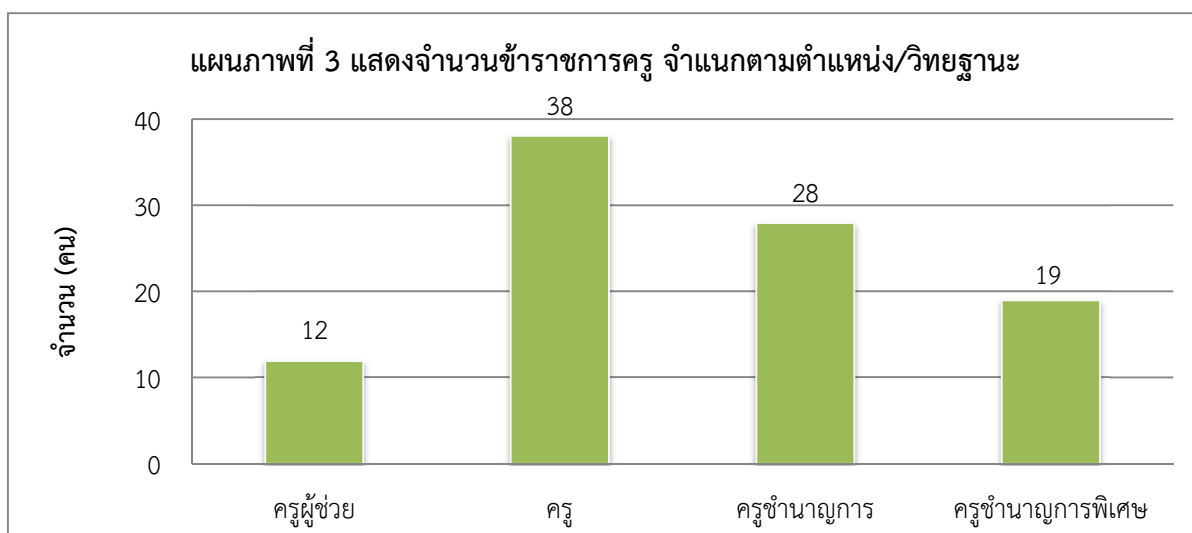
โรงเรียนสววิทยา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ได้แก่ วิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักสูตรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ มีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสววิทยา มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์เป็นจำนวนมากมาย ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2563
2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาได้รับทุนพระราชทานเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ โล่รางวัล การแข่งขันหุ่นยนต์ประเภทความคิดสร้างสรรค์อิสระ รายการ Siam Robot Programming Tournament ประจำปี 2563
4. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ในการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TRANG FUN RUN ครั้งที่ 3 ณ จังหวัดตรัง

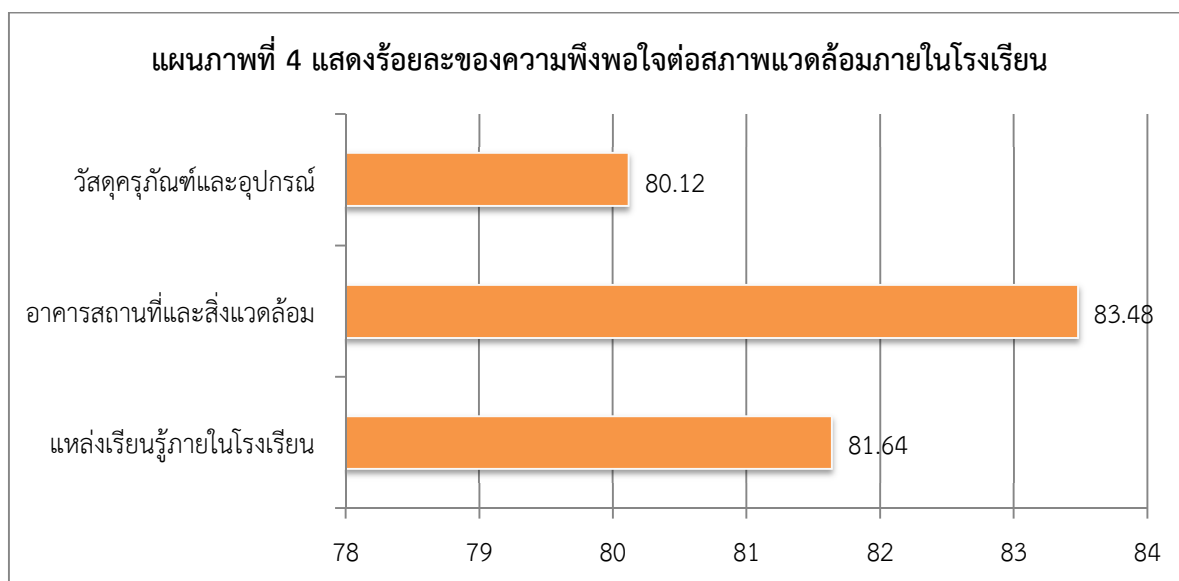
โรงเรียนสวืวิทยา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้ตรงกับความสนใจและความต้องการของตนเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาตนเองให้เชี่ยวชาญ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้คุณครูได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาดังแสดงในแผนภาพที่ 2 มีการกำหนดการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดในตารางปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ สัปดาห์ การทำผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสวืวิทยา มีครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 19 คน วิทยฐานะครูชำนาญการ 28 คน รวมมีครูที่มีวิทยฐานะทั้งสิ้น 47 คน คิดเป็นร้อยละ 48.45 ดังปรากฏในแผนภาพที่ 3 นอกจากนี้จากผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูในปีการศึกษา 2563 พบว่า ครูทุกคนมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าระดับดีมาก แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลถึงครูและนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรมีผลงานประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ



หมายเหตุ จำนวนครู (ข้าราชการครู 97 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน)



โรงเรียนสววิทยา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งในเรื่องแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านสภาพแวดล้อม ส่งผลให้โรงเรียนมีความสะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย เพิ่มบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและจากการพิจารณาความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังปรากฏผลในแผนภาพที่ 4



โรงเรียนสววิทยา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ผลการประเมิน ระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีการวางแผนในการบริหารจัดการที่ดี ทำให้บริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว มีความน่าเชื่อถือในการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา โดยมีขั้นตอน ดังนี้ ประชุมสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ วางแผนจัดระบบงานในโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละงานอย่างชัดเจน ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบข้อมูลเป็นระยะ สรุปผลและประเมิน รายงานและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีช่องทางการติดต่อ สอบถาม ติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ดังนี้ เว็บไซต์ <http://www.sawi.ac.th> เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนสววิทยา และ sawi pr news.

3. จุดเด่น

โรงเรียนสววิทยา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการ

บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนสววิทย์มีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสววิทย์เป็นสถานศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูง จึงเป็นที่ยอมรับและความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ หรือด้านอื่น ๆ

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนสววิทย์ ควรพัฒนาด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงเพื่อพัฒนางานให้ต่อเนื่อง การบริหารงานต้องประสานงานกับหลายฝ่ายทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ยังขาดความคล่องตัวและล่าช้า ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 ของโรงเรียนสววิทย์ พบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพผลการดำเนินงานอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำโครงการหรือกิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานให้สอดคล้องกับกระบวนการบริหารจัดการและให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และจัดสรรสื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
3. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ชัดเจน
6. สร้างความเข้มแข็ง ความเชื่อมโยงของภาคีเครือข่ายของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวรวดเร็วในการบริหารงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสววิทยา ดำเนินการพัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การจัดการค่ายวิชาการสู่ชุมชน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือตามความต้องการและจำเป็น โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล ในกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการพัฒนาที่ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนด้วยการใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน โดยมีการวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์และระดับผู้เรียนชัดเจน มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและการประเมินที่ครอบคลุมจุดประสงค์ผ่านการทดลองใช้ ปรับปรุงพัฒนามีการประเมินและมีเอกสารรายงานผลการนำไปใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งนำ

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 ในกิจกรรมจัดซื้อหนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด กิจกรรมบริหารงานห้องสมุด และจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในกิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการให้ครูเรียนรู้กระบวนการจัดการเรื่องการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของผู้เรียน 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning ผู้เรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวก ซึ่งเป็นวิถีจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ เมื่อผู้เรียนทำดีต้องให้กำลังใจ ด้วยการกล่าวชื่นชม และพยายามให้การชื่นชมเกิดขึ้นบ่อยกว่าการตักเตือน เลือกลำเอียงความรุกรามากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับผู้เรียน สื่อสารทันทีที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ครูควบคุมอารมณ์ของตนให้เสมอดันเสมอปลาย มั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูดแบบไม่มีเงื่อนไข สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการสนับสนุน เช่น โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล ในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) มีการดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สนับสนุนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน มีการจัดตาราง PLC ทั้งของกลุ่มบริหารวิชาการ และของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด จัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนสนับสนุนครูนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนสววิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89.07	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90.99	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89.22	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ 86	ร้อยละ 89.56	สูงกว่าเป้าหมาย
4) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ หรือต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง	ร้อยละ 86	ร้อยละ 86.51	ตามเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 78	ร้อยละ 81.07	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ 81	ร้อยละ 85.33	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 77	ร้อยละ 80.13	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	ร้อยละ 77	ร้อยละ 77.75	ตามเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85.43	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85.09	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็ก รักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85.77	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86.06	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม จุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสม กับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ 82	ร้อยละ 86.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจาก จัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วยเพื่อนำผลการประเมินไป ใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัด ในแต่ละหน่วย	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84.08	ตามเป้าหมาย
3) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบ ในแต่ละตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา ผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83.31	ตามเป้าหมาย
4) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่ เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.67	สูงกว่าเป้าหมาย
5) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสม กับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.67	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.72	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 81	ร้อยละ 84.93	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 79	ร้อยละ 80.51	ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 5 แสดงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย ผลการประเมิน และสรุปผลการประเมินมาตรฐาน
ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น
พิจารณา สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 89.07 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 86 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) ผลการประเมินการนิเทศการสอน ในภาพรวมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินการนิเทศการสอนอยู่ในระดับดีมาก ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยการสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจง เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างองค์ประกอบครบตามสถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

2) ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยโรงเรียน สนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่ นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 81.07 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 78 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม

1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย เช่น Google Classroom, Google Meet, Zoom, Line Group Calls

2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง แหล่งเรียนรู้ภายในที่สำคัญ ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องสมุดดิจิทัล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ห้องธนาคารโรงเรียน ระบบนิเวศในโรงเรียน สนามฟุตบอลหญ้าเทียมคิงเพาเวอร์ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญ ได้แก่ วัดโพธิ์เชษฐ พิพิธภัณฑวัดพระบรมธาตุสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ห้องสมุดประชาชน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ป่าชายเลน หมู่บ้านท่องเที่ยวใหญ่ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ศูนย์เรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา แก้มลิง หนองใหญ่ จังหวัดชุมพร

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 85.43 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง

2) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

3) ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีโครงการมอบโล่และเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี นักเรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 86.06 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 83 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วยเพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน มีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย

2) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น

3) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น

4) ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 82.72 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1) โรงเรียนสววิทยามีการจัดนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) ครูมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ส่งผลสู่การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน และในการประเมินหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยความยุติธรรมและหลากหลาย ตามสภาพจริงของนักเรียน อีกทั้งทำให้เกิดสื่อและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย

3. จุดเด่น

1. ครูทุกคนมีโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
3. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย เช่น Zoom, Google Classroom, Google Meet, Line Group Calls
4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดบรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
5. ครูมีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลาย ทั้งด้านเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามศักยภาพที่แท้จริงของนักเรียน รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนประกาศไว้อย่างจริงจัง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง
2. ครูควรกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหาสาระสำคัญของบทเรียน และให้ครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ
3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
4. ครูควรติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและปฏิบัติจริง

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง
4. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาศูนย์ในการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning)
6. พัฒนาศูนย์ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	1) มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ 2) มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3) มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	4 3 4 4 3 4	ดีเลิศ ดี ดีเลิศ ดีเลิศ ดี ดีเลิศ	โครงการสนับสนุน - พัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล - ห้องสมุดมีชีวิต พืชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ - ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - แบบสรุปผลการเรียน ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ การประเมินสมรรถนะ - แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะในเอกสารประกอบการเรียนและสมุดการบ้าน - บันทึกการอ่าน สื่อเกี่ยวกับส่งเสริมการอ่าน - รางวัล/เกียรติบัตรของครู และนักเรียน - สื่อ นวัตกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน การนำเสนองาน - ผลงานนักเรียน - แบบประเมินหลังเรียน - แบบประเมินวัดเจตคติ - สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน - การสัมภาษณ์
ระดับคุณภาพ		ดี		

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย 4) สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	4 4 4 4	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	โครงการสนับสนุน - ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต - วันดีศรีคุณธรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสตุ และธนาคารโรงเรียน - พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - พัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานสากล ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมหน้าเสาธง - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสังเกต - ภาพกิจกรรม - แฟ้มข้อมูลนักเรียน - แฟ้มเยี่ยมบ้าน - เอกสารการคัดกรอง - แบบบันทึกประชุมระดับชั้น - การเรียนกระบวนการกลุ่ม - การสัมภาษณ์ - ภาพกิจกรรมจิตอาสา - เอกสารทางสุขอนามัย - แฟ้มข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - แฟ้มเยี่ยมบ้าน - แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ		
สรุป มาตรฐานที่ 1		ดี		

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	4	ดีเลิศ	โครงการสนับสนุน - พัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน - พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และ ยานพาหนะ
	2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	4	ดีเลิศ	- พัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
	2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ	- พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน - พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป - พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล - พัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระ
	2.4 พัฒนาครู และ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	การเรียนรู้ - พัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ มาตรฐานสากล
	2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ	- ห้องสมุดมีชีวิต พืชผลการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0 - พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - พัฒนาศักยภาพและการบริหารงานบุคคล
	2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2563 - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 - หลักสูตรสถานศึกษา - การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - ผลงานนักเรียน - แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงสร้างรายวิชา - การอบรมพัฒนาครู/รายงานผลการอบรม - แผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล (ID Plan) - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ		

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ	โครงการสนับสนุน - พัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล - พัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานสากล - พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	4	ดีเลิศ	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม
	3.3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP
	3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ	- พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	ข้อมูล หลักฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงสร้างรายวิชา - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกการใช้สื่อ - สื่อ นวัตกรรม - ผลงานนักเรียน - งานวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการเรียน Bookmark - บันทึกกิจกรรม PLC - แบบบันทึกการนิเทศครู
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ		

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | ยอดเยี่ยม |
| 4 | หมายถึง | ดีเลิศ |
| 3 | หมายถึง | ดี |
| 2 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | กำลังพัฒนา |

สรุป ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณของภาพผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จดหมายข่าวโรงเรียนสววิทยา

โรงเรียนสววิทยา
597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร



วันเปิดภาคเรียนการศึกษา 2563

1
ก.ค.
63

โรงเรียนสววิทยา เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยดำเนินการตามนโยบายและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในรูปแบบ New Normal เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร โดยได้รับการตรวจเช็กและให้คำแนะนำในการดำเนินการจากทางคือปชช. เรืองสูง นามอํเภอสวี นามอบคอง กิจจิตร ปลัดอํเภอสวี และนายอัฐพล ไชยสาค นวอภคณเศรษฐศาสตราภยาโพธิ์

www.saw.ac.th  โรงเรียนสววิทยา  077-531217

งานสารสนเทศ โรงเรียนสววิทยา

โรงเรียนสววิทยา
597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร



1 ตุลาคม 2563

ส่งมอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียม KING POWER

โรงเรียนสววิทยา อําเภอสวี จังหวัดชุมพร ได้ตระหนักและเปิดใช้สนามฟุตบอลหญ้าเทียม King Power ตามโครงการ "100 สนามฟุตบอล สร้างพลังเยาวชนไทย" ประจำปี 2563 อย่างเป็นทางการ โดย ดร.พงษ์เทพ นามศิริ ผู้อำนวยการส่วนแผนกบริหารวิศวกรรมและพาณิชยกิจ กลุ่มบริษัท สิงห์ คอร์ปอเรชั่นฯ ชวราภิมณฑ์ ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารของศิริ บริษัท เซ็นเตอร์ เวิร์ค จำกัด และคุณธนวิทย์ หวมเมธิ์ ผู้จัดการโครงการ บริษัท เซ็นเตอร์ เวิร์ค จำกัด พร้อมคณะกรรมาธิการดำเนินการตรวจมอบสนามและทดสอบมาตรฐานสนามหญ้าเทียมตามมาตรฐาน FIFA

โดยมีนายบำรุง อรุณภาพ นวอภคณคณบดีปกครองและครูโรงเรียนสววิทยา นายนพ พุฒิสวี่ ที่ปรึกษานวอภคณคณบดีฝ่ายวิศวกรรม นวอสุธิ์ และคณะ นวอภคณคณบดีงานบริหารส่วนสายพลี นวอภคณคณบดีฯ ดังกล่าวยุ้ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาให้การต้อนรับและร่วมฉลองความสำเร็จดังกล่าวในครั้งนี

597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร 86000

 โรงเรียนสววิทยา www.saw.ac.th

เปิดรั้วศรีตรัง
สววิทยา

โรงเรียนสววิทยา
597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร

11 สิงหาคม 2563

SOUTHERN EP/MEP OPEN HOUSE 2020



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนสววิทยา นำนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Mini English Program เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ ในงานมหกรรมวิชาการ Southern English Program/Mini English Program Open House 2020 ครั้งที่ 13 "The world against COVID-19 : Resilience, Discipline and Unity" ณ โรงเรียนสววิทยาอําเภอสวี จังหวัดชุมพร โดยนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จำนวน 4 รายการ ประกอบด้วย Singing Contest, Story Telling, Multi Skills และ Science Project รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วย Math Project และ SKI (เศรษฐศิลป์)

 โรงเรียนสววิทยา www.saw.ac.th **เปิดรั้วศรีตรัง**
สววิทยา

โรงเรียนสววิทยา
597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร

16 ธันวาคม 2563

พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสววิทยา ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาโรงเรียนสววิทยา จัดพิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสววิทยา โดยได้รับเกียรติจาก ดร.สํวราย ภักดี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอธยมศึกษา เขต 11 เป็นประธานในพิธี ซึ่งนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น จำนวน 23 คน นักเรียนที่ช่วยเหลือกิจกรรม "เด็กดีมีหัวใจ" จำนวน 26 คน และนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีคุณธรรมเด่น ทุนทรัพย์ จำนวน 65 ทุน เป็นจำนวนเงิน 342,000 บาท

597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร 86000

 โรงเรียนสววิทยา www.saw.ac.th

เปิดรั้วศรีตรัง
สววิทยา

จดหมายข่าวโรงเรียนสววิทยา

โรงเรียนสววิทยา
597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
วิสัยทัศน์ : พัฒนาคุณภาพชีวิตคนชุมพร

19
ธันวาคม 2563

TO BE NUMBER ONE
TRANG FUN RUN ครั้งที่ 3

เด็กชายจักรินทร์ ทองมั่ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานชนะเลิศอันดับที่ 2 รางวัลพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ในการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TRANG FUN RUN ครั้งที่ 3 ณ อำเภอช้างหล้า ตำบลนาหมื่นศรี อำเภอนาโยง จังหวัดศรีสะเกษ โดยมี นายภูวนิส สมใจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ เป็นประธานในพิธี

  โรงเรียนสววิทยา www.saw.ac.th **เปิดรั้วศรีตรัง**

เปิดรั้วศรีตรัง
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

Big Cleaning Day

22
ธันวาคม 2563

โรงเรียนสววิทยา นำโดยนายเกรียงศักดิ์ อังกลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสววิทยา ร่วมกันจัดกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อทำความสะอาดอาคารเรียน อาคารเรียน และรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อกระตุ้นเตือน สร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ที่มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัยโรค อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในสถานศึกษา ในการเปิดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

  โรงเรียนสววิทยา www.saw.ac.th **เปิดรั้วศรีตรัง**

เปิดรั้วศรีตรัง
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาความดี

22
ธันวาคม 2563

กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาพัฒนาความดี โรงเรียนสววิทยา นำโดยผู้กำกับ หรือสหาย นักศึกษาวิชาทหาร จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาความดี ณ วัดจันทราวาส หมู่ที่ 3 ตำบลนครน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร เพื่อทำความดีถวายแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และทำจิตอาสาพัฒนาความดี เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างจิตอาสาในรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับสถานที่สาธารณะให้กับนักศึกษาวชิราวุธ

  โรงเรียนสววิทยา www.saw.ac.th **เปิดรั้วศรีตรัง**

เปิดรั้วศรีตรัง
โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

CHRISTMAS 2020

25
ธันวาคม 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสววิทยา จัดนิทรรศการวันคริสต์มาส โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการ 3 ภาษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจเทศกาลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยมี นายเกรียงศักดิ์ อังกลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา พร้อมด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียน เข้าร่วมชมนิทรรศการ ณ โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

  โรงเรียนสววิทยา www.saw.ac.th **เปิดรั้วศรีตรัง**

จดหมายข่าวโรงเรียนสววิทยา

ศรีต้อง จดหมายข่าว โรงเรียนสววิทยา

6 มกราคม 2564

ประเมินผลยกระดับคุณภาพระดับ 2 ดาว
กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนสววิทยา นำโดยนายเกรียงศักดิ์ อังกลับ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่ม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลยกระดับคุณภาพระดับ 2 ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 นำเสนอในรูปแบบ Conference ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนสววิทยา



โรงเรียนสววิทยา f โรงเรียนสววิทยา f Sawit PR News www.sawit.ac.th

ศรีต้อง จดหมายข่าว โรงเรียนสววิทยา

7 มกราคม 2564

ตรวจเยี่ยมการสอนออนไลน์ของครู และติดตามการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

นายกำพล ฟูจันทร์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน โรงเรียนสววิทยา ตรวจเยี่ยมการสอนออนไลน์ของครู และติดตามการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ให้พร้อมรับมือสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ปี 2019



โรงเรียนสววิทยา f โรงเรียนสววิทยา f Sawit PR News www.sawit.ac.th

ศรีต้อง จดหมายข่าว โรงเรียนสววิทยา

8 มกราคม 2564

ตรวจเยี่ยมการสอนออนไลน์ของครู

นายทศพร วีระประไพ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ตรวจเยี่ยมการสอนออนไลน์ของครู ระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตามนโยบายและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ปี 2019



โรงเรียนสววิทยา f โรงเรียนสววิทยา f Sawit PR News www.sawit.ac.th

ศรีต้อง จดหมายข่าว โรงเรียนสววิทยา

13 มกราคม 2564

ตรวจเยี่ยมการสอนออนไลน์ของครู

นายเกรียงศักดิ์ อังกลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ตรวจเยี่ยมสั่งการชั้นเรียน และให้กำลังใจการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของครู ตามนโยบายและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ปี 2019 (COVID-19)



โรงเรียนสววิทยา f โรงเรียนสววิทยา f Sawit PR News www.sawit.ac.th

จดหมายข่าวโรงเรียนสววิวิทยา

ศรีต๋อง จดหมายข่าวโรงเรียนสววิวิทยา

19 มกราคม 2564

เยี่ยมบ้านนักเรียน มอบทุนการศึกษา และเอกสารประกอบการเรียนรู้ออนไลน์

นายเกรียงศักดิ์ อัจฉศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิวิทยา มอบหมายให้นายชาอุจน์ ฆอลอบัติ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป พร้อมด้วยคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน และครูที่ปรึกษา ร่วมกันเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อมอบทุนการศึกษาของหน่วยงานนายแพทย์ พงษ์เกียรติ์ พันธุ์พัฒน์ใหญ่ชัย และเอกสารประกอบการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครอบคลุมใหม่ ในพื้นที่ตำบลทุ่งระบะ ตำบลนาสัก ตำบลเกาะขี้ และตำบลเขาควาย อำเภอศรีวิชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี




โรงเรียนสววิวิทยา | Sawi PR News | www.sawipr.ac.th

ศรีต๋อง จดหมายข่าวโรงเรียนสววิวิทยา

20 มกราคม 2564

เยี่ยมบ้านนักเรียน มอบทุนการศึกษา และเอกสารประกอบการเรียนรู้ออนไลน์

นายเกรียงศักดิ์ อัจฉศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิวิทยา มอบหมายให้นายกำพล ทุ่งจันทร์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน พร้อมด้วยคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษา ร่วมกันเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน มอบทุนการศึกษาของหน่วยงานนายแพทย์ พงษ์เกียรติ์ พันธุ์พัฒน์ใหญ่ชัย และเอกสารประกอบการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครอบคลุมใหม่ ในพื้นที่ตำบลท่าหิน และตำบลนาควา อำเภอศรีวิชัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี




โรงเรียนสววิวิทยา | Sawi PR News | www.sawipr.ac.th

ศรีต๋อง จดหมายข่าวโรงเรียนสววิวิทยา

21 มกราคม 2564

เยี่ยมบ้านนักเรียน มอบทุนการศึกษา และเอกสารประกอบการเรียนรู้ออนไลน์

นายเกรียงศักดิ์ อัจฉศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิวิทยา นางกนก วัชรประไพ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ นายกำพล ทุ่งจันทร์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน พร้อมด้วยคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน มอบทุนการศึกษาของหน่วยงานนายแพทย์ พงษ์เกียรติ์ พันธุ์พัฒน์ใหญ่ชัย และเอกสารประกอบการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครอบคลุมใหม่ ในพื้นที่ตำบลปากพญา ตำบลสรีดิวดี อำเภอศรีวิชัย และตำบลสรีดิวดี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี




โรงเรียนสววิวิทยา | Sawi PR News | www.sawipr.ac.th

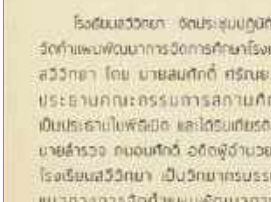
จดหมายข่าวโรงเรียนสววิวิทยา | SAWIPR JOURNAL

ข้อศรีต๋อง ฉบับที่ 22

ฉบับที่ 22
- ประจำวันที่ -
6 กุมภาพันธ์ 2564
8th February, 2021

การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนสววิวิทยา จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสววิวิทยา โดย นายสมศักดิ์ ศรีทองวงศ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นประธานเปิดพิธี และได้รับเกียรติจาก นายสำราญ คงน้อมใจดี อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสววิวิทยา เป็นวิทยากรบรรยาย แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสววิวิทยา ปีการศึกษา 2564-2566 ซึ่งได้มีคุณครู ภาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิวิทยา เข้าร่วมประชุม ณ ห้องโถงกึ่งกลางโรงเรียนสววิวิทยา




โรงเรียนสววิวิทยา | Sawi PR News | www.sawipr.ac.th

[illegible]

www.sas.ac.th

SAKONTHAKA JOURNAL

บ่อศรีตรัง

(Sak Nakhon Rajabhat Journal)

ฉบับที่ 15

25

หน้าปก

15 กุมภาพันธ์ 2564

15th February, 2021

แนะแนวศึกษาต่อ

โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และ ESC

นายไพฑูรย์ สุนทรินทร์ รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพและการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะผู้เรียน โรงเรียนสุรนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา กล่าวถึงโครงการแนะแนวศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษ Min: English Program (MEP) และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESG) ที่โรงเรียนสุรนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา ว่าโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงโอกาสในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ของโรงเรียนสุรนารีวิทยา และโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง โดยให้นักเรียนได้ทราบถึงโอกาสในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ของโรงเรียนสุรนารีวิทยา และโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง

โทร : 037-551-5151 โทรสาร : 037-551-5152

357 Mu 9 Rd Ph. Sakon, Chumphon 86700

โทรสาร : 037-551-5151 โทร : 037-551-5151

www.sak.ac.th

www.sak.ac.th

www.sak.ac.th

www.sak.ac.th

สมาคมส่งเสริมไทยพุทธนิคม

SAWITTHAYA JOURNAL

ไทยพุทธนิคม
SAWITTHAYA JOURNAL

ข่าวสาร ข้อคิดสร้าง

Cher's Su-Trang Journal

หน้า
ISSN 26

-ปีที่ ๑-

12 กุมภาพันธ์ 2564

15th February, 2021

เตรียมความพร้อม เต็มความ กับเบคเอนเนอริ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนอรัญญิกวิทยา
ร่วมสนับสนุนภาค เบคเอนเนอริ นำโดย
คุณกิตติชัย ขุนราชกิจ หัวหน้างานระบบ
จัดการเรียนการสอน พร้อมด้วย คุณนายสุวิมล
เกตุกิจ เอนเนอริ ปี 2564 เพื่อเตรียมความพร้อม
ทางกายและใจในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนใช้ความ
สามารถ ใช้ทักษะในการทดสอบการเข้า เพื่อทดสอบ
ในการเข้าเรียนต่อ สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑
และ ม.๒ ปีที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอรัญญิกวิทยา

โทร : 027-6071111 ต่อ ๑๑๑๑ ต่อ ๑๑๑๑ ต่อ ๑๑๑๑
207 Ave 9 Rd Phra, Samut, Chonaburi 36100
Telephone : 027-6071111 Fax : 027-6071111

เว็บไซต์พุทธนิคม

Facebook: Thai Buddhist Community | Twitter: Thai Buddhist Community | Instagram: Thai Buddhist Community | YouTube: Thai Buddhist Community | Google Plus: Thai Buddhist Community | LinkedIn: Thai Buddhist Community | WhatsApp: Thai Buddhist Community

www.sawitthaya.com

[illegible]



ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสววิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน และเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนสววิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท้ายประกาศโรงเรียนสววิทยา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ/คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๖
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๖
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๖
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๔
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๖
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๖
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๘
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๒
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมายและการประเมินผล

๑. ศึกษากลยุทธ์สถานศึกษา เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ข้อมูลเดิมและผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกประเด็นพิจารณา มีการพัฒนา มีนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่หรือเป็นแบบอย่างได้
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกประเด็นพิจารณา และมีการพัฒนา
ระดับ ๓ ดี	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ ๒ ปานกลาง	ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินผล ระดับคุณภาพเชิงปริมาณ

ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย
ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินเท่ากับค่าเป้าหมาย	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ตามเป้าหมาย
ผลการประเมินต่ำกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒.๕	หมายถึง ผลการประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย



คำสั่งโรงเรียนสววิทยา

ที่ ๑๖๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ และจัดส่งรายงานผลประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความชัดเจน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ประสานงานและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงศักดิ์ อังกลับ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทง ชีวะประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายกำพล ชุ่มจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายชาญชัย ผลอุบัติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางอำพรพรณ พรมสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี	ครู	กรรมการ
๘. นางพัลลภา ขวัญพะจัน	ครู	กรรมการ
๙. นางพรรณิ พรมเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเอกสารร่องรอยหลักฐาน เพื่อจัดทำรายงานผลประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

.../๔) มีความสามารถ

๒๕๖๓

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นายทง ขวี่ประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางประนอม วรรณนิยม	ครู	กรรมการ
๔. นางบงกช หิตนาคราม	ครู	กรรมการ
๕. นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางปิยะนุช เมืองอุดม	ครู	กรรมการ
๗. นางวนิดา เกตศิริวงศ์	ครู	กรรมการ
๘. นางมณีนววรรณ วงศ์ลาศ	ครู	กรรมการ
๙. นางบุณกัษ ไพบูลย์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิมพ์ฉัตร หนูไวยาร	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุรีย์พร รินสกุล	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณธิสา ตันติหัตต์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันทพร เทียบหัน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมณีนรัตน์ ศิริมาศ	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐชา สุขวรสกุล	ครู	กรรมการ
๑๗. นายภัทรวิชัย ปลื้มใจ	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวปิยมาภรณ์ รักษรอด	ครู	กรรมการ
๒๐. นายธนา เทพวารินทร์	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวปริยาภรณ์ ขวัญราช	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวกัญญา น้อยกำเนต	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวรัตติการณ จันทน์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นายกฤษณะจักร แต่งเลียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖. นางอรุณี เมืองแดง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๗. นางสาวลัดดา ทองสกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุชมาภรณ์ กุณศล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นายวรกร เกตุสณิตย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

 .../มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายกำพล ชุ่มจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางพัลลภา ขวัญพะจัน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๔. นายสาธิต บุญญาศ	ครู	กรรมการ
๕. นายสมชาย แก้วนาค	ครู	กรรมการ
๖. นายจักรพันธ์ เสนีย์	ครู	กรรมการ
๗. นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	ครู	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง	ครู	กรรมการ
๙. นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๐. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	ครู	กรรมการ
๑๒. นายวิชัย ดีสมุทร	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๑๔. นายนที เกตุอักษร	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวศรียา ยอดโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวจรัสศรี จิตริ	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุภัทรา อิมพลีศิริ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวปณิการ์ บัวสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวสมิระ กอพัก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุดารัตน์ เสนสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นางสาวลลนา สมบูรณ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๖. นางสาวธันวดี หัตถนาคราม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๗. นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

 .../มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑. นางสาวไรรัตน์ อ่อนมุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพรณ พรมสวัสดิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายฉัตรชัย ยุวพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวระกร กองยอด	ครู	กรรมการ
๕. นายนาวิน โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการ
๖. นายอุดม หมื่นนัย	ครู	กรรมการ
๗. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรรณธิดา ใจสมคม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางจิรัฐา มาพะเนา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	ครู	กรรมการ
๑๓. นายศุภาวุธ บัวดิษ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวอรนันทน์ สมแรง	ครู	กรรมการ
๑๕. นายกิตติพงศ์ พาทะมาก	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวนลินี เรืองสุข	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมพล	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกุล	ครู	กรรมการ
๒๑. นายพงศ์กร ยังสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวกนกวรรณ ลิ้มนิชกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นางสาวจันทิมา พุ่มจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖. นางธัญญา อติดยกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๗. นางพรรณิ พรหมเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาวมาริสา มณีใส	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นายชาญชัย ผลอบัติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางกาญจณี แก้ววิจิตร	ครู	กรรมการ
๔. นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นายพิสิทธิ์ สุขขัง	ครู	กรรมการ
๖. นางพิกุล ต่านสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพิน น้อยสุข	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสมใจ ช่างสม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวยุพร ตักศิลา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางเบญจพร อุชูปภาพ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางพวงเพ็ญ ดำอุดม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกัญญาณาด นาคศิริ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาววรัญญา แดงสนิท	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ	ครู	กรรมการ
๑๕. นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวกิตติยากร เสนาการ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวจิราพร คุรุขนิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวปิยนุช พะลัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวโจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นายเสกสรร สมแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นางสาวพิชารัฐ หวังจิตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๖. นางสาวจิตา เรืองคง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๗. นางสาวธันยพัฒน์ ธนะบรรเจิณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางกสติญา มานะมโนรด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๕๖.../๓. คณะกรรมการ

๓. คณะกรรมการประเมินและตรวจสอบ มีหน้าที่ กำหนดการประเมิน ประเมินและรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งเขียนสรุป จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายทอง ชิวประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายกำพล ชุ่มจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายชาญชัย ผลอุบัติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางพรรณิ พรหมเจริญ	ครู	กรรมการ
๗. นางอำพรพรหม พรหมสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	ครู	กรรมการ
๙. นางพัลลภา ขวัญพะจัน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางกาญจณี แก้ววิจิตร	ครู	กรรมการ
๑๑. นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางพิกุล ด่านสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นายพิสิทธิ์ สุขขัง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิน นัยสุข	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสมใจ ช่างสม	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวยุพร ดักศิลา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางเบญจพร อุภาพ	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวจตุพร สันทุกซ์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุขมาภรณ์ กุณฑล	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบวรเจริญ	ครู	กรรมการ
๒๓. นางภัสติญา มานะมโนรณ	ครู	กรรมการ
๒๔. นายวรกร เกตุสถิตย์	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวมาริสา มณีใส	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๗. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ (SAR) มีหน้าที่ นำผลการประเมินจาก คณะกรรมการประเมิน มาเขียนรายงานผลประเมินตนเองนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพรรณิ พรหมเจริญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพรรณิรา ใจสมคม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	กรรมการ

 .../๕. นางสาวสุพรรณิ

๕. นางสาวสุพรรณี ตระหง่าน	ครู	กรรมการ
๖. นายธนา เทพวรินทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณลินี เรืองสุข	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวมารีสา มณีใส	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการดำเนินงานทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเคร่งครัด และให้เกิดผลดีต่อราชการมากที่สุด ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายเกรียงศักดิ์ อังกลับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



ประกาศโรงเรียนสววิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนสววิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนพพล ดันสูงเนิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา | กรรมการ |
| ๓. นางวัชรีย์ แสงอรุณ | ศึกษานิเทศก์ สพม.สภขพ | กรรมการ |
| ๔. นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นายอนุวัตร ทองช้างเหล็ก | ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

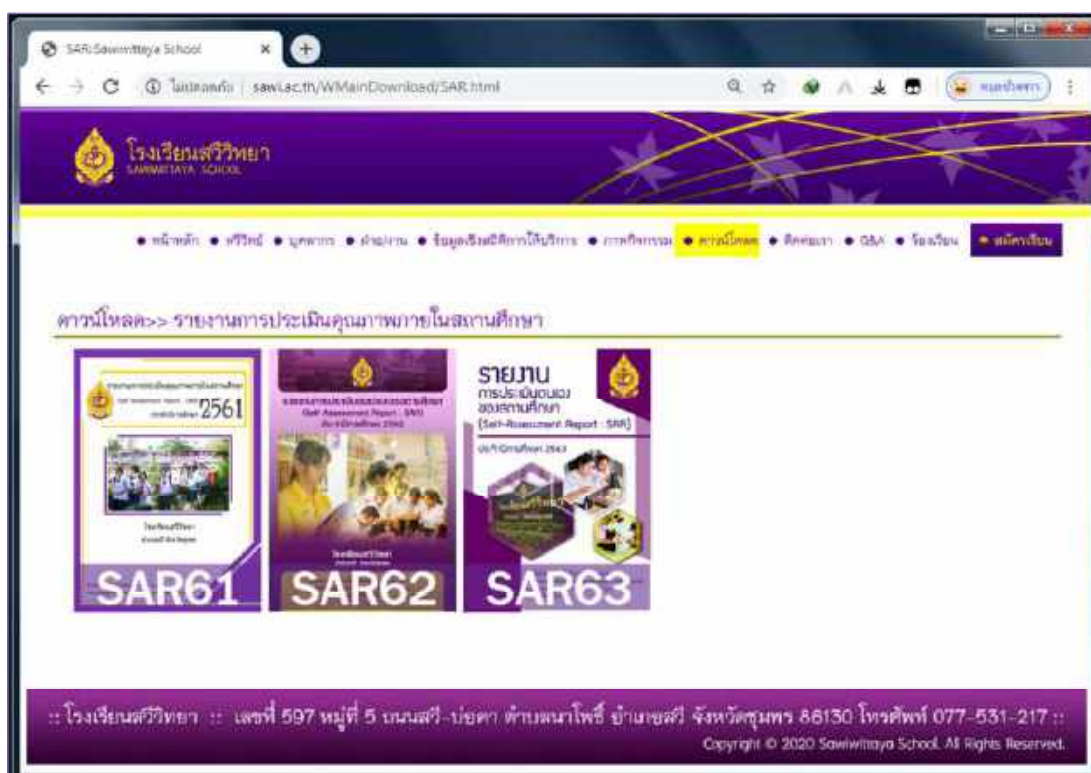
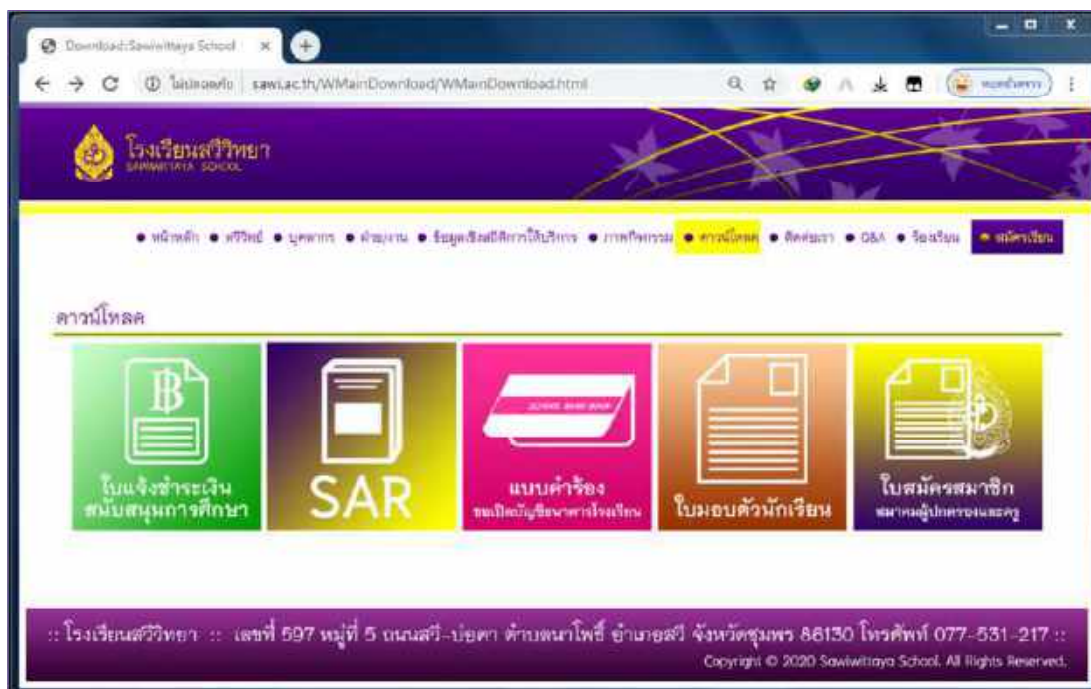
(นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

การเผยแพร่

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2563



Website <http://www.sawi.ac.th>



โรงเรียนสวี่วิทยา
อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร
โทรศัพท์ : 077-531-217
www.sawi.ac.th