



คู่มือนักเรียน

ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนสววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ทรงพระเจริญ

ข้าพระพุทธเจ้า

คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนสวี่วิทยา



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา
ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย
ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง
และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคน
มีโอกาสดำรงหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล
ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

คู่มือนักเรียนโรงเรียนสววิทยา มีจุดประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นนักเรียน เข้าใหม่ที่นักเรียนและผู้ปกครองต้องเข้าใจบริบทพื้นฐานของโรงเรียน ตลอดจนธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นแนวปฏิบัติและได้ปฏิบัติกันมาจนเป็นโรงเรียนสววิทยา ให้เป็นที่ประจักษ์ของสังคมและชุมชน มาจนถึงปัจจุบันนี้ ซึ่งนักเรียนที่เข้าใหม่ทุกคนจะต้องมีองค์ความรู้เรื่องวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน เป็นพื้นฐานเสียก่อน แล้วจึงเข้าสู่การพัฒนาการศึกษาหาความรู้ต่อไปอีกในระยะเวลา 3 ปี โดยเอกสาร เล่มนี้จะเป็นคู่มือกำกับให้นักเรียนได้อยู่ในกรอบกติกาซึ่งเป็นแนวปฏิบัติของโรงเรียนในทุกกลุ่มบริหาร หากนักเรียนมีข้อสงสัยอื่นใดเป็นเบื้องต้น นักเรียนจะสามารถสืบค้นและหาคำตอบได้จากเอกสารเล่มนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนักเรียน จะเป็นแนวทางให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้นำไปศึกษาเป็น แนวทางในการปฏิบัติงานให้อยู่ในสถานศึกษาแห่งนี้มีความสุขตลอด 3 ปีการศึกษา โดยเอกสาร ในเล่มจะบอกแนวทางในการดำเนินงานที่นักเรียนจะต้องเข้าไปประสานสัมพันธ์กับบุคคล และกลุ่มงาน ต่างๆ อย่างละเอียดชัดเจนเบื้องต้น

ขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านได้ให้ความไว้วางใจโรงเรียนสววิทยาได้นำบุตรหลานของท่านที่เป็น แก้วตา ดวงใจ มาฝากให้โรงเรียนสววิทยาได้ดูแล โรงเรียนขอขอบคุณยิ่ง และจะทำหน้าที่ดูแลบุตรหลาน ของท่าน ในฐานะลูกศิษย์สววิทยาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีองค์ความรู้ที่ดี สามารถจบออกไปศึกษาต่อ ในระดับสูง และเป็นคนดีมีคุณภาพสู่สังคมต่อไป

ขอขอบคุณ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสววิทยาทุกท่านที่ได้นำ องค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็น มานำเสนอไว้ให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ศึกษาเป็นเบื้องต้น และแนวปฏิบัติ อันเดียวกัน จนทำให้คู่มือนักเรียนฉบับนี้มีความสมบูรณ์

(นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติโรงเรียนสววิทยา	7
เป้าประสงค์ และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	9
เพลงมาร์ชสววิทยา รำวงสววิทยา	10
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสววิทยา	11
ผู้บริหารโรงเรียนสววิทยา	13
หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	14
โรงเรียนมาตรฐานสากล	15
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564	
แผนการเรียนรู้พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	20
แผนการเรียนรู้ MEP	23
แผนการเรียนรู้ทั่วไป	26
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564	
แผนการเรียนรู้พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	29
แผนการเรียนรู้ วิทย-คณิต	32
แผนการเรียนรู้ ศิลป์-คณิต	35
แผนการเรียนรู้ ศิลป์-จีน	38
แผนการเรียนรู้ ศิลป์-สังคม	41
กิจกรรมบังคับ / กิจกรรมชุมนุม	44
กำหนดเวลาเรียน	45
เกณฑ์การวัดและประเมินผล	45



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การแก้ไขผลการเรียน	48
เกณฑ์การจบการศึกษา	51
ขั้นตอนการลงทะเบียนทางการศึกษา	52
ขั้นตอนการขอเอกสารทางการศึกษา	53
บทบาทของผู้ปกครอง	54
บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	54
ระเบียบการส่งเสริม ควบคุมความประพฤตินักเรียนและการพิจารณาโทษนักเรียน	55
ระเบียบการแต่งกายนักเรียนโรงเรียนสววิทยา	63
ภาคผนวก	
ตัวอย่างแบบคำร้องขอสอบแก้ตัว	70
ตัวอย่างแบบคำร้องขอเรียนซ้ำ	71
แบบแสดงรายชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	72
แบบแสดงรายชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านการทำกิจกรรม	73
องค์กรสนับสนุนการศึกษา	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสววิทยา	74
คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนสววิทยา	74
คณะกรรมการมูลนิธิการศึกษาโรงเรียนสววิทยา	75
รายชื่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนสววิทยา	76
คณะผู้จัดทำ	80



คู่มือนักเรียนด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2564

วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษา และพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



โรงเรียนสววิทยา

ตั้งอยู่เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

โรงเรียนสววิทยาเดิมชื่อว่า “โรงเรียนสวคณสีแฑ” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2501 ไม่มีอาคารเรียนถาวร ได้ใช้ศาลาโรงฉันของวัดโพธิเกษตรเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 40 คน มีนายเจริญ พรหมหาญ เป็นครูใหญ่

- พ.ศ.2504** ผู้ปกครอง พ่อค้า ประชาชน ได้บริจาคเงิน และแรงงานสร้างอาคารเรียน
- พ.ศ.2505** ได้ย้ายจากวัดโพธิเกษตร มาอยู่ในพื้นที่ปัจจุบันเลขที่ 597 ม. 5 ต.นาโพธิ์ อ.สวี จ.ชุมพร
- พ.ศ.2506** ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา 40,000 บาท และเงินสมทบจากข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน สร้างอาคาร 1 หลัง เป็นอาคารไม้ สองชั้น 8 ห้องเรียน
- พ.ศ.2509** ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนช่วยเหลือโรงเรียนมัธยมในชนบท “ค.ม.ช.” รุ่นที่ 3 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน และอาคารคหกรรม
- พ.ศ.2511** ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสวคณสีแฑ” เป็น “โรงเรียนสววิทยา”
- พ.ศ.2512** ผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินข้างโรงเรียนบริจาคให้อีก 4 ไร่ เพื่อขยายบริเวณของโรงเรียนออกไปตามสภาพการขยายตัวของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น 15 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา
- พ.ศ.2520** ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ปัจจุบัน** ทำการสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1-ม.6 โดยนักเรียนทั้งหมดเดินทางไป-กลับ

คติพจน์ วิริเยณ ทุกขมจ เจติ คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

ปรัชญา ความรู้ดี มีวินัย มีน้ำใจ พละนามัยสมบูรณ์

อัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี

เอกลักษณ์ สร้างสรรค์การศึกษา บรรยากาศน่าอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน สีม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง ความร่มรื่น ร่มเย็น

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างจุดดวงประทีปแห่งการศึกษาเล่าเรียน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน “พระพุทธชัยพรพัฒนสวี่ สุวตถิศึกษากรมุนินทร์”



ตราประจำโรงเรียน

ลักษณะเป็นรูปทรงข้าวบิณฑ์ ตรงกลางมีอักษร สว แทน สวีวิทยา ลายไทยรอบตัวอักษร มีลักษณะคล้ายดอกมะพร้าว หมายถึง อำเภอสวี มีมะพร้าวมาก ปลายยอดมีเลข 5 แทนโรงเรียนมัธยม ลำดับที่ 5 ของจังหวัดชุมพร ตอนล่างมีข้อความเป็นคติพจน์ของโรงเรียน คือ วิริเยน ทุกขมจ เจริ



วิสัยทัศน์โรงเรียนสววิทยา

“มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”





พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมโนธรรมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมโนธรรมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีประสิทธิภาพด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล



เพลงมาร์ชสววิทยา

1. ยามเมื่อธมภ์มั่งเหลื่องขึ้นสู่ยอดเสา
ธงสะบัดสู้แดดฟ้าลมฝน

2. เราทุกคนตั้งใจจากบ้านพักเพียร
อันอบาย ชั่วร้ายไม่นำพา

3. เรารักกันหนอกอดคอกันไว้
สร้างเกียรติประวัติคุณงามความดี

4. ธมภ์มั่งเหลื่องจะดำรงคงอยู่คู่สว
ให้ตราตรึงลือจรล้นฟ้า

5. พระพุทธชัยพรพัฒนสว
ตราอยู่ในจิตเราเป็นอาภิน

ดังพวกเราสววิทยาทุก ๆ คน
ชีวิตทุก ๆ คนเกิดมาต่อสู้โชคชะตา

เราจะเรียนไม่รอคอยพึงวาสนา
เราทำทนายโชคชะตาด้วยการศึกษาและกระทำความดี

จะรุ่งเรืองด้วยสามัคคี
สมเป็นศิษย์สววิทยา

ชื่อสววิทยาต้องเด่นเป็นดวงตรา
สววิทยาแหล่งการศึกษาพัฒนาเยาวชน

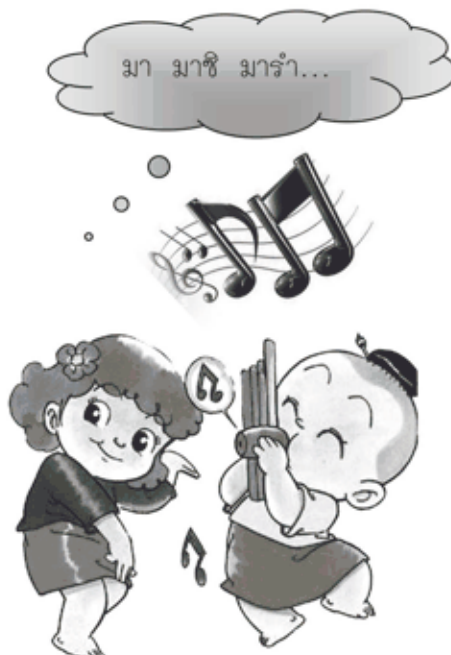
สวัสดศึกษากรมนินทร์
ไม่สิ้นเสื่อมสูญศรัทธา

หมายเหตุ ร้องท่อนแรก 1-2-3-4 ท่อนสอง 1-2-5-4

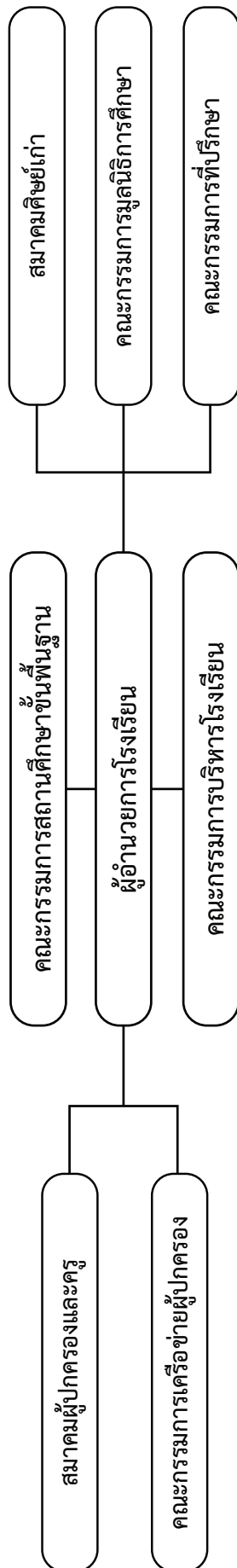
รำวงสววิทยา

วันนี้วันดีน้องพี่ได้มาเจอกัน
เรารักกันหนาเราอย่ามาโกรธมาเคือง
สววิทยานี้หนาฝึกคนเป็นคน
เจอกันวันนี้แสนที่จะสุขขุรา

เพื่อนฝูงทั้งนั้นล้วนขาม่วงเหลื่อง
ความทุกข์ปลดเปลื้องให้มีแต่เรื่องสนุกเฮฮา
สถานฝึกฝนเยาวชนขึ้นชื่อลือชา
สววิทยาม่วงเหลื่องเชิญมา มาชิมารำ



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสวีวิทยา



กลุ่มบริหารวิชาการ

1. งานสำนักงาน
2. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
4. งานทะเบียนวัดผล
5. งานรับนักเรียน
6. งานผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
7. งานนิเทศภายใน
8. งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. งานห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
10. งานแนะแนวการศึกษา
11. งานโครงการพิเศษ
12. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษา
14. งานอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

1. งานสำนักงาน
2. งานบริหารการเงิน บัญชี
3. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
4. งานควบคุมและตรวจสอบภายใน
5. งานสวัสดิการโรงเรียน
6. งานธนาคารโรงเรียน
7. งานนโยบายและแผน
8. งานสารสนเทศและพัฒนาระบบบริหาร
9. งานประกันคุณภาพการศึกษา
10. งานมูลนิธิการศึกษา
11. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
12. งานอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

1. งานสำนักงาน
2. งานวางแผนอัตรากำลังและบรรจุแต่งตั้ง
3. งานทะเบียนประวัติบุคลากร และเครื่องราชอิสริยาภรณ์
4. งานพัฒนาบุคลากร
5. งานเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
6. งานสวัสดิการครูและนักเรียน
7. สมาคมผู้ปกครองและครู
8. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
9. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. งานระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน
11. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
12. งานवरประจำวัน
13. งานเครือข่ายผู้ปกครอง
14. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
15. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
16. งานคณะสี
17. งานอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. งานสำนักงานผู้อำนวยการ
2. งานสำนักงาน
3. งานสารบรรณ
4. งานประชาสัมพันธ์
5. งานสัมพันธ์ชุมชน
6. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
7. งานโภชนาการ
8. งานใส่ชุดที่ศูนย์ปรกรณ์และระบบเครือข่าย
9. งานอนามัยโรงเรียน
10. งานรักษาความปลอดภัยและจราจร
11. งานนันทนาการโรงเรียน
12. งานสำนักงานผู้อำนวยการ
13. งานสมาคมศิษย์เก่า
14. งานยานพาหนะ
15. งานสาธารณูปโภค
16. งานอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด





คู่มือนักเรียนโรงเรียนสววิทยา
ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนสววิทยา
อำเภอสี จังหวัดชุมพร



ผู้บริหารโรงเรียนสววิทยา



นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



นายทอง ชีวะประไพ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



นายชาญชัย ผลอุบัติ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



นายกำพล ชุ่มจันทร์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
และกิจการนักเรียน



นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุก
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
และแผนงาน



หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายบริหาร

- หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี
- หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน นางสาวพัลลภา ขวัญพะงัน
- หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน นางพรณี พรหมเจริญ
- หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป นางอำพรณ พรหมสวัสดิ์

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวพิน นัยสุข
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางกาญจน์ แก้ววิจิตร
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวยุพร ตักศิลา
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลานามัย นางสาวสมใจ ช่างสม
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นางเบญจพร อุษภาพ
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นายพิสิทธิ์ สุขขัง
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางพิกุล ด่านสวัสดิ์
- หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นายฉัตรชัย ยุวพันธ์
- หัวหน้างานแนะแนว นางสาวอรนันท์ สมแรง
- หัวหน้างานห้องสมุด นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน



โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถแข่งขันทัดเทียมกับผู้เรียนของนานาชาติประเทศจากการศึกษา และวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรของนานาชาติ พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เป็นลำดับแรก แต่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์น้อยมาก ซึ่งต่างกับหลักสูตรในหลายๆ ประเทศ อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 1551 ไม่สะท้อนให้เห็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจนเป็น รูปธรรมในเรื่อง การเรียนรู้ภาษาชุดคิดจิตตอล การฝึกทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีการคิดประดิษฐ์ และสร้างสรรค์งาน สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูงด้วยเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งหวังให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อต่อยอดความรู้ที่ได้จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลกมีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศเป็นเยาวชนไทยรุ่นใหม่ เป็นผู้ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าในทางความคิดสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ และมีจิตร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) หมายถึง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) พัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากลเป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ (ตามที่โรงเรียนทุกโรงจะต้องดำเนินการ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาโดย สมศ. ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) โดยภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์พื้นฐานของทั้งสองมาตรฐานเหมือนกัน คือ การจัดการศึกษาให้คนในชาติเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามปณิธานว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในทศวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนา และใช้หลักสูตรการศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ Learn to know, Learn to be, Learn to do เพื่อให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติ และ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก (มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก)



—— การขับเคลื่อนกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ——

ปณิธาน

“โรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างคนไทยยุคใหม่ให้เป็นคนดีของสังคมโลก”

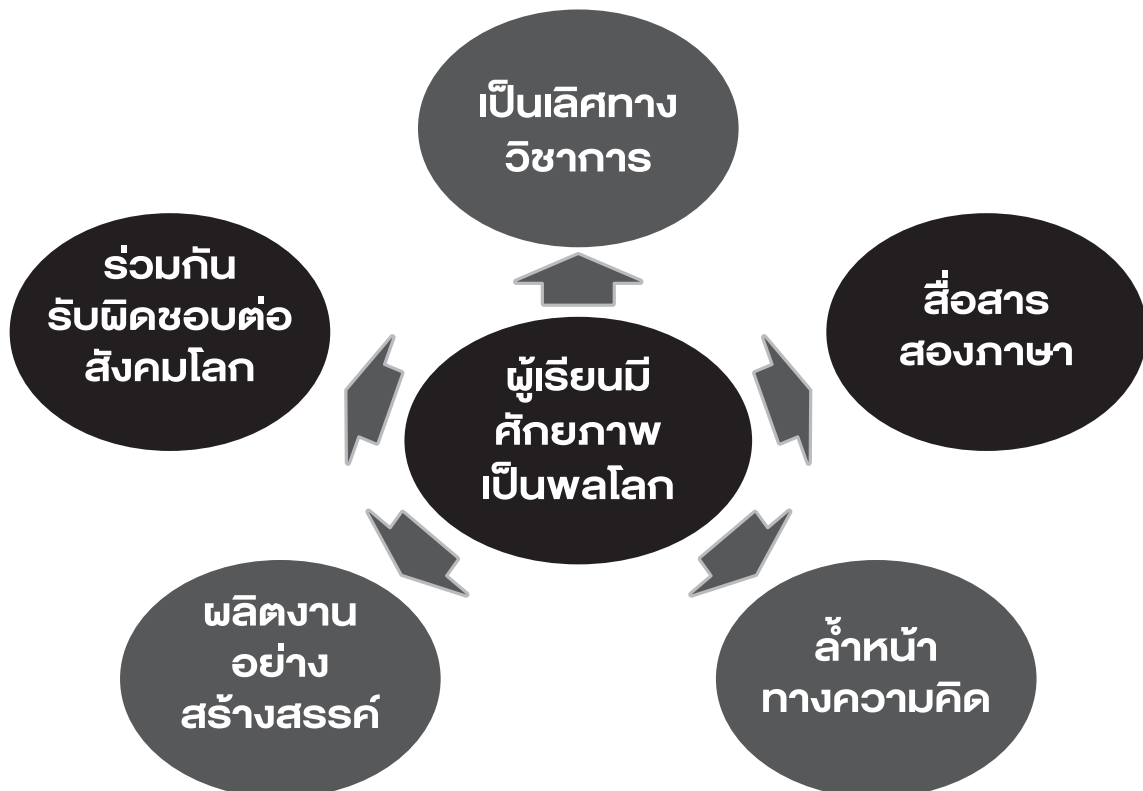
ความมุ่งมั่น

สร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ด้วยการพัฒนาหลักสูตร
และการสอนการบริหารคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

ความคาดหวัง

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพ

—— เป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล —— “การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก”





คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป็นเลิศวิชาการ (Smart)

มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ข้อมูล และทัศนภาพมีผลการเรียนดี เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ มีความถนัดหรือความสามารถเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

สื่อสารสองภาษา (Communicator)

มีทักษะการสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์ มีทักษะการเลือกใช้ วิธีการ และเครื่องมือเพื่อการสื่อสารมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาสื่อสารได้ดีทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น มีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากสถาบันทางภาษาต่างๆ

ล้าหน้าทางความคิด (Thinker)

มีความใฝ่รู้ สร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง คิดได้ในระดับสูง มีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า กล้านำเสนอความคิดที่สร้างสรรค์ และแตกต่าง สามารถปรับตัวนำตนในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี แก้ปัญหา จัดการกับความซับซ้อนได้

ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ (Innovator)

สามารถจัดลำดับความสำคัญวางแผน และบริหารจัดการสู่ผลสำเร็จ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ มีผลงานออกแบบสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นที่นำเสนอ เผยแพร่ได้อย่างกว้างขวาง สามารถผลิตผลงานที่เหมาะสม มีคุณภาพสูง

ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก (Global Citizenship)

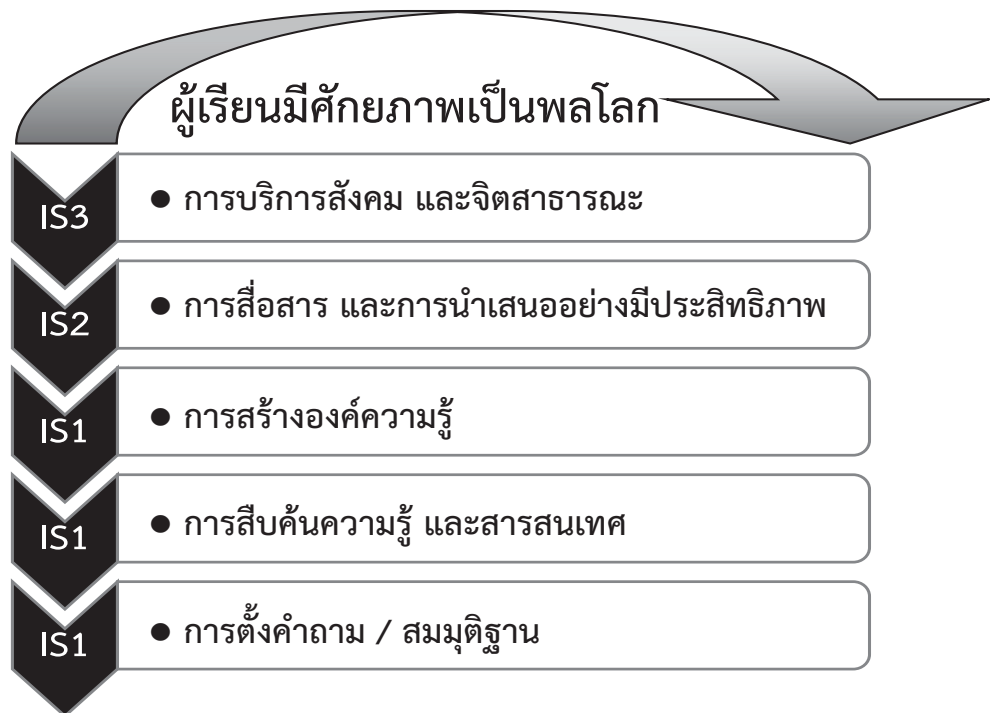
มีความตระหนักรู้สถานการณ์ของโลก (Global Awareness) สามารถเรียนรู้ และจัดการกับความซับซ้อน คลุมเครือ มีความรู้เข้าใจ และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย และนานาชาติ การจัดการเรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลจึงมุ่งสะท้อนคุณภาพของผู้เรียนต่อยอดจากสมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก

คุณลักษณะและศักยภาพที่เป็นสากล

1. ความรู้พื้นฐานยุคดิจิทัล (Digital-Age Literacy)
2. ทักษะการคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ (Inventive Thinking)
3. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (Life Skills)
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การสืบหาความรู้ (Searching for Information)



กระบวนการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพที่คาดหวัง : กระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น



การนำกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น เข้าสู่หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

ม.1 - 3 และ ม.4 - 6 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา ที่ต่อเนื่องกัน (รายวิชาละ 1-1.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนละ 1 รายวิชาในชั้นปีใดปีหนึ่งของแต่ละระดับและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชาเพิ่มเติมที่ 1 ใช้ชื่อ “การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)” กระบวนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมสาระ IS1 โดย ผู้เรียนเลือกประเด็นที่สนใจในการเรียนรู้ เพื่อกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

รายวิชาเพิ่มเติมที่ 2 ใช้ชื่อ “การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)” กระบวนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมสาระ IS2 โดยผู้เรียนนำสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากรายวิชาเพิ่มเติมที่ 1 (IS1) มาเขียนรายงาน หรือเอกสารทางวิชาการ และนำเสนอ เพื่อสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ

ผลผลิต/หลักฐานจากการเรียนรู้ ได้แก่ ผลงานการเขียนทางวิชาการ 1 ชิ้น และการสื่อสารนำเสนอที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

- ม.ต้น เป็นภาษาไทย 2,500 คำ
- ม.ปลาย เป็นภาษาไทย 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 คำ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้จัด IS3 ไว้ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ หรือประสบการณ์จากรายวิชาเพิ่มเติมทั้ง 2 รายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อสังคม (กับบุคคลใกล้ตัวหรือ ในโรงเรียนตามความเหมาะสม)

เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน : การจัดการเรียนรู้ IS (Independent Study)

● IS1 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)

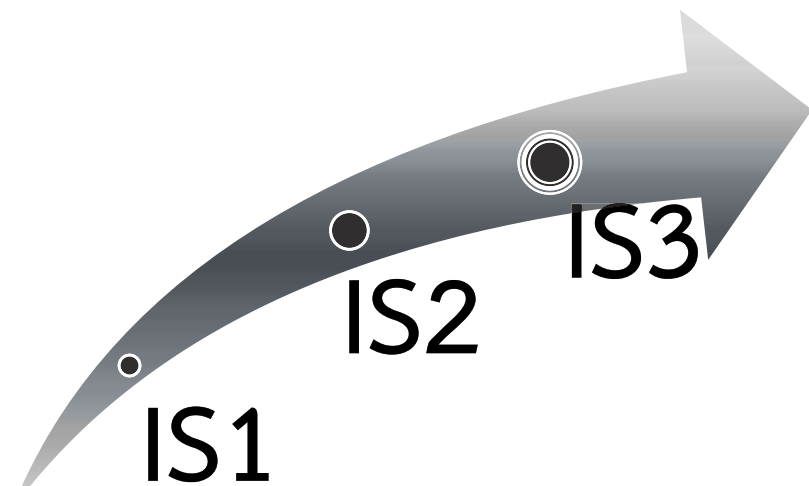
เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้าแสวงหาความรู้ และฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

● IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)

เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการถ่ายทอด/ สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูล และ องค์ความรู้ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสมหลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

● IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity)

เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้/ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20201	เวทคณิต	2(40)	1.0	ค20202	GSP พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว21203	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2(40)	1.0	ว21204	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	2(40)	1.0
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20203	GSP กับการบูรณาการ	2(40)	1.0	ค20204	GSP กับความเป็นพลวัต	2(40)	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว22205	โปรแกรมประยุกต์	2(40)	1.0	ว22206	ระบบอัตโนมัติ	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
l22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	l22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				l22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้ บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		42(840)	18.5	รวม		41(820)	17.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ค20205	เรขาคณิต	2(40)	1.0	ค20206	พีชคณิต	2(40)	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว23207	โครงงานคอมพิวเตอร์1	2(40)	1.0	ว23208	โครงงานคอมพิวเตอร์2	2(40)	1.0
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ21203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ21204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ21203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	2(40)	1.0	จ21204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียน Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ22203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ22204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ22203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	2(40)	1.0	จ22204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	2(40)	1.0
ล22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
รวม		42(840)	18.5	รวม		41(820)	17.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียน Mini English Program (MEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การทำงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การทำงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ว23202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
อ23203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ23204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ23203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	2(40)	1.0	จ23204	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		11(220)	5.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
รวม		40(800)	17.5	รวม		38(760)	16.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท21101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท21102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	3(60)	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	3(60)	1.5
ว21103	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ส21102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส21101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส21103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ21102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ21101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ21104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ21103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ21102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ21103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง21101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง21102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ง21291	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น 1	1(20)	0.5	ง21292	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น 2	1(20)	0.5
อ21201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ21202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		7(140)	3.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		7(140)	3.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)	
รวม		37(740)	15.5	รวม		35(700)	14.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท22101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท22102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	3(60)	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	3(60)	1.5
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส22102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส22101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส22103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ22102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ22101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ22104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ22103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ22102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ22101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ22103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง22101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง22102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ว22203	งานกราฟิก	2(40)	1.0	ว22204	ตารางการทำงาน	2(40)	1.0
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
อ22201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ22202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
ล22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล22202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		10(200)	5.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		10(200)	5.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		6(120)	ผ
กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)	
รวม		40(800)	17.0	รวม		39(780)	16.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท23101	ภาษาไทย	3(60)	1.5	ท23102	ภาษาไทย	3(60)	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(60)	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	3(60)	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	3(60)	1.5
ว23103	การประยุกต์การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0	ส23102	สังคมศึกษา	3(60)	1.5
ส23101	สังคมศึกษา	3(60)	1.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ส23103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	พ23102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
พ23101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ23104	พลศึกษา	1(20)	0.5
พ23103	พลศึกษา	1(20)	0.5	ศ23102	ดนตรี	1(20)	0.5
ศ23101	ทัศนศิลป์	2(40)	1.0	ศ23103	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง23101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง23102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		24(480)	12.0	รวมวิชาพื้นฐาน		22(440)	11.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1(20)	0.5
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
อ23201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0	อ23202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2(40)	1.0
นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0	นักเรียนเลือกวิชาเพิ่มเติม 1 วิชาๆละ 1 หน่วยการเรียนรู้		2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		6(120)	3.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		6(120)	3.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)	ผ
กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)		กิจกรรมลดเวลาเรียน		1(20)	
รวม		36(720)	15.0	รวม		34(680)	14.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว31201	ฟิสิกส์ 1	4(80)	2.0	ว31202	ฟิสิกส์ 2	4(80)	2.0
ว31221	เคมี 1	3(60)	1.5	ว31222	เคมี 2	3(60)	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3(60)	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3(60)	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		39(780)/ 40(800)	17.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้	รหัส วิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วย การเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
				อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว32201	ฟิสิกส์ 3	4(80)	2.0	ว32202	ฟิสิกส์ 4	4(80)	2.0
ว32221	เคมี 3	3(60)	1.5	ว32222	เคมี 4	3(60)	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3(60)	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3(60)	1.5
ว30261	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	2(40)	1.0	ว30292	สัมมนาเชิงวิทยาศาสตร์	2(40)	1.0
ว30291	เทคนิคปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	2(40)	1.0	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		24(480)	12.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		22(440)	11.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		41(820)/ 42(840)	18.5	รวม		43(860)/ 44(880)	19.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (พว.)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม-			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ฟิสิกส์ 5	4(80)	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 6	4(80)	2.0
ว33221	เคมี 5	3(60)	1.5	ว33222	เคมี 6	3(60)	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3(60)	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3(60)	1.5
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว30262	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	2(40)	1.0	ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		20(400)	10.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		37(740)/ 38(760)	16.5	รวม		38(760)/ 39(780)	17.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว31201	ฟิสิกส์ 1	4(80)	2.0	ว31202	ฟิสิกส์ 2	4(80)	2.0
ว31221	เคมี 1	3(60)	1.5	ว31222	เคมี 2	3(60)	1.5
ว31241	ชีววิทยา 1	3(60)	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3(60)	1.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		39(780)/ 40(800)	17.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
				อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ว32201	ฟิสิกส์ 3	4(80)	2.0	ว32202	ฟิสิกส์ 4	4(80)	2.0
ว32221	เคมี 3	3(60)	1.5	ว32222	เคมี 4	3(60)	1.5
ว32241	ชีววิทยา 3	3(60)	1.5	ว32242	ชีววิทยา 4	3(60)	1.5
ว30261	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 1	2(40)	1.0	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		22(440)	11.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		20(400)	10.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		39(780)/ 40(800)	17.5	รวม		41(820)/ 42(840)	18.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
				อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว33201	ฟิสิกส์ 5	4(80)	2.0	ว33202	ฟิสิกส์ 6	4(80)	2.0
ว33221	เคมี 5	3(60)	1.5	ว33222	เคมี 6	3(60)	1.5
ว33241	ชีววิทยา 5	3(60)	1.5	ว33242	ชีววิทยา 6	3(60)	1.5
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว30262	ดาราศาสตร์เพิ่มเติม 2	2(40)	1.0	ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		20(400)	10.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		18(360)	9.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		37(740)/ 38(760)	16.5	รวม		38(760)/ 39(780)	17.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การสร้างเสริมสมรรถภาพการอ่าน	2(40)	1.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2(40)	1.0	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ง31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ส30282	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2(40)	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ง31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		36(720)/ 37(740)	16.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์คต1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์คต2	2(40)	1.0
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	4(80)	2.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32281	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2(40)	1.0	ส32263	เหตุการณ์ปัจจุบัน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		35(700)/ 36(720)	15.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	การอ่านและพิจารณาเรื่องสั้น	2(40)	1.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส33242	การเงินการธนาคาร/การคลัง	2(40)	1.0
ส33263	อาเซียนศึกษา	2(40)	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		12(240)	6.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		31(620)/ 32(640)	13.5	รวม		29(580)/ 30(600)	12.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การสร้างเสริมสมรรถภาพการอ่าน	2(40)	1.0
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ง31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ง31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
จ31201	ภาษาจีน1	3(60)	1.5	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ31203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา1	2(40)	1.0	จ31202	ภาษาจีน2	3(60)	1.5
				จ31204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา2	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		16(320)	8.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		35(700)/ 36(720)	15.5	รวม		37(740)/ 38(760)	16.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์คดี1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี2	2(40)	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
จ32201	ภาษาจีน3	3(60)	1.5	จ32202	ภาษาจีน4	3(60)	1.5
จ32203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา3	2(40)	1.0	จ32204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา4	2(40)	1.0
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		35(700)/ 36(720)	15.5	รวม		36(720)/ 37(740)	15.5



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	การอ่านและพิจารณาเรื่องสั้น	2(40)	1.0
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	จ33202	ภาษาจีน6	3(60)	1.5
จ33201	ภาษาจีน5	3(60)	1.5	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา6	2(40)	1.0
จ33203	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา5	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		17(340)	8.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		32(640)/ 33(660)	14.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท31101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท31102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30141	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(60)	1.5	ว30161	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3(60)	1.5
ว31101	วิทยาการคำนวณ	2(40)	1.0	ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี	2(40)	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส31102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส31103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ31101	สุขศึกษา	1(20)	0.5	พ31102	พลศึกษา	1(20)	0.5
ศ31101	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5	ศ31102	ดนตรี	1(20)	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5	รวมวิชาพื้นฐาน		17(340)	8.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การพูดในที่ประชุมชน	2(40)	1.0	ท31202	การสร้างเสริมสมรรถภาพการอ่าน	2(40)	1.0
ท31203	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(40)	1.0	ท31204	การเขียน	2(40)	1.0
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	1(20)	0.5	ว30241	ชีววิทยาทั่วไป	2(40)	1.0
ส31201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1(20)	0.5
ส31221	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2(40)	1.0	ส31202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ง31281	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น1	1(20)	0.5	ส30282	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2(40)	1.0
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	ง31282	การใช้ห้องสมุดและการสืบค้น2	1(20)	0.5
				อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		13(260)	6.5	รวมวิชาเพิ่มเติม		15(300)	7.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		36(720)/ 37(740)	16.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท32101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท32102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ว30121	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3(60)	1.5	ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	3(60)	1.5
ส32101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส32102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
ส32103	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	1(20)	0.5
พ32101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ32102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ32101	นาฏศิลป์	1(20)	0.5	ศ32102	ทัศนศิลป์	1(20)	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	1(20)	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	1(20)	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0	รวมวิชาพื้นฐาน		16(320)	8.0
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ประวัติศาสตร์คดี1	2(40)	1.0	ท32202	ประวัติศาสตร์คดี2	2(40)	1.0
ท32203	การแต่งคำประพันธ์	2(40)	1.0	ท32204	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	2(40)	1.0
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	1(20)	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	1(20)	0.5
ส32201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส32202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส32281	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2(40)	1.0	ส32263	เหตุการณ์ปัจจุบัน	2(40)	1.0
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
ล32201	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	2(40)	1.0	ล32202	การสื่อสารและการนำเสนอ	2(40)	1.0
รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
				ล32203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5(100)/ 6(120)	ผ
รวม		34(680)/ 35(700)	15.0	รวม		35(700)/ 36(720)	15.0



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
แผนการเรียนรู้ศิลป์-สังคม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	หน่วยการเรียนรู้
ท33101	ภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33102	ภาษาไทย	2(40)	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2(40)	1.0
ส33101	สังคมศึกษา	2(40)	1.0	ส33102	สังคมศึกษา	2(40)	1.0
พ33101	พลศึกษา	1(20)	0.5	พ33102	สุขศึกษา	1(20)	0.5
ศ33101	ดนตรี	1(20)	0.5	ศ33102	นาฏศิลป์	1(20)	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	2(40)	1.0	ง33102	การงานอาชีพ	2(40)	1.0
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(60)	1.5
รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5	รวมวิชาพื้นฐาน		13(260)	6.5
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักภาษาไทย	2(40)	1.0	ท33202	การอ่านและพิจารณาเรื่องสั้น	2(40)	1.0
ท33203	ภาษากับวัฒนธรรม	2(40)	1.0	ท33204	วรรณคดีมรดก	2(40)	1.0
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2(40)	1.0
ว30201	พลังงานในชีวิตประจำวัน	2(40)	1.0	ว33204	การสร้างเว็บไซต์	2(40)	1.0
ว33203	การพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	2(40)	1.0	ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	1(20)	0.5
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	1(20)	0.5	ส33202	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5
ส33201	พระพุทธศาสนา	1(20)	0.5	ส33242	การเงินการธนาคาร/การคลัง	2(40)	1.0
ส33263	อาเซียนศึกษา	2(40)	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2(40)	1.0				
รวมวิชาเพิ่มเติม		16(320)	8.0	รวมวิชาเพิ่มเติม		14(280)	7.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ	กิจกรรมแนะแนว		1(20)	ผ
กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ	กิจกรรมในเครื่องแบบ (นศท.)		1(20)	ผ
กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ	กิจกรรมชุมนุม		1(20)	ผ
โฮมรูม		1(20)	ผ	โฮมรูม		1(20)	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ประชุมระดับชั้น		1(20)	ผ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4(80)/ 5(100)	ผ
รวม		33(660)/ 34(680)	14.5	รวม		31(620)/ 32(640)	13.5



กิจกรรมบังคับ

มัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมในเครื่องแบบ

- ลูกเสือ
- เนตรนารี
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- ยุวกาชาด

มัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมในเครื่องแบบ

- นักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรม 5 ส.



กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมรักการอ่าน

ชุมนุมส่านวนชวนเพลิน

ชุมนุมหุ่นยนต์

ชุมนุมกระเป๋าคำทำมือ

ชุมนุมคณิตศาสตร์ ฐาน A-MATH

ชุมนุมคณิตศาสตร์ ฐานเวทคณิต

ชุมนุมดนตรีไทย

ชุมนุม เราชักกาเขียน

สววิทยแฮปปี้ กิจกรรมดี Number one

ชุมนุมภาษาจีนพาเพลิน

ชุมนุม Teaching aids

ชุมนุม Love & Share

ชุมนุม COVER DANCE

ชุมนุมนักร้องและแดนเซอร์

ชุมนุมจักสาน

ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา

ชุมนุมรักษาสารานุกรม

ชุมนุมลานละคร

ชุมนุมสนุกกับวิทยาศาสตร์

ชุมนุม water rocket (จรวดขวดน้ำ)

ชุมนุมคณิตศาสตร์ ฐาน คิดเลขเร็ว

ชุมนุมคณิตศาสตร์ ฐาน GSP

ชุมนุมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม

ชุมนุมพูดจาภาษาอาเซียน

ชุมนุมริบบิ้นธรรมชาติ

ชุมนุมต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword)

ชุมนุมมัคคุเทศก์น้อย

ชุมนุมนาฏศิลป์

ชุมนุมซิลสกรีน

ชุมนุมเกษตรกรรมและสิ่งแวดล้อม

ชุมนุมเปตอง

ชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC

ชุมนุมภาษาพาสุนัข

ชุมนุม Science show

ชุมนุมเกมประลองปัญญา

ชุมนุมอัจฉริยะไอที

ชุมนุมโครงงานคณิตศาสตร์

ชุมนุมการคิดโดยใช้แบบรูป

ชุมนุมมัททายน้อย

ชุมนุมหนึ่งนาที่มีสาระ

ชุมนุมถักทอสายใยสร้างเสริมอาชีพ

ชุมนุม The Bees

ชุมนุมดนตรีสากล

ชุมนุมโยธวาฑิต

ชุมนุมงานคหกรรม

ชุมนุมฟุตบอล

ชุมนุมห้องสมุด



กำหนดเวลาเรียน

- มัธยมศึกษาตอนต้น ตัดสินผลการเรียนเป็นรายภาค คิดผลการเรียนเป็นหน่วยกิต
(40 ชม/ภาคเรียน = 1 หน่วยกิต)
- มัธยมศึกษาตอนปลาย ตัดสินผลการเรียนเป็นรายภาค คิดผลการเรียนเป็นหน่วยกิต
(40 ชม/ภาคเรียน = 1 หน่วยกิต)

เกณฑ์การวัดประเมินผล

การตัดสินผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียน การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์ การตัดสินผ่านแต่ละวิชาที่ร้อยละ 50 จากนั้นจึงให้ระดับผลการเรียนที่ผ่าน สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ แนวการให้ระดับผลการเรียน 8 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังแสดงในตาราง ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ดีมาก	75 - 79
3	ดี	70 - 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 - 69
2	ปานกลาง	60 - 64
1.5	พอใช้	55 - 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49



ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับได้ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียน

รายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นั้นให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดีและผ่าน

1) การสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษากำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่ แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่ แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่ แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

2) การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี	หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีหรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 8 หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 5-7 คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน



ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 8 คุณลักษณะ หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และ คุณลักษณะที่ได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดเกณฑ์เป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ 0	ต้องปรับปรุง (ไม่ผ่าน)	หมายถึง	ต้องสั่งหรือบังคับให้ปฏิบัติ
ระดับ 1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	หมายถึง	ปฏิบัติได้เป็นครั้งคราวและ หวังผลตอบแทน
ระดับ 2	ผ่านระดับดี	หมายถึง	ปฏิบัติได้เป็นกิจนิตย์
ระดับ 3	ผ่านระดับดีเยี่ยม	หมายถึง	ปฏิบัติได้เป็นกิจนิตย์และเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และชักชวนผู้อื่นปฏิบัติ

ผู้ประเมิน

1. เพื่อน เป็นผู้ประเมิน
2. ครูผู้สอนทุกคนเป็นผู้ประเมิน

การสรุปผลการประเมิน

นำผลการประเมินของผู้ประเมินทุกคนมาหาฐานนิยม ถ้ามีค่าเท่ากันให้อยู่ในดุลพินิจของครูประจำชั้น

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและ ผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย
 - (1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือก อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - (2) กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม
ทั้งนี้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งข้อ (1) และ (2) สำหรับผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งในข้อ (1) หรือ (2)
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้



“ผ”	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
“มผ”	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การเปลี่ยนผลการเรียน

● การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

- 1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- 2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

● การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0-4)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียน และปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

● การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่



2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

● การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วม หรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

● การเรียนซ้ำรายวิชา

ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียน ปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

● การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

- 1) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน



● การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 1) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียน ถัดไป ทั้งนี้สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

● การแก้ไขผลการเรียน ผลการเรียนมี 4 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ผลการเรียน 0 หรือ มส ต้องแก้ไขให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคเรียนถัดไปหรือตามที่โรงเรียนกำหนด
- ส่วนที่ 2 ผลการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกิจกรรม ที่ได้ผล มผ ต้องแก้ไขให้เสร็จสิ้น ภายใน 1 ภาคเรียน ถัดไปหรือตามที่โรงเรียนกำหนด
- ส่วนที่ 3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ได้ผล 0 (ปรับปรุง) ต้องแก้ไขให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคเรียน ถัดไปหรือตามที่โรงเรียนกำหนด
- ส่วนที่ 4 การอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียนข้อความ ที่ได้ผล 0 (ปรับปรุง) ต้องแก้ไขให้เสร็จสิ้น ภายใน 1 ภาคเรียน ถัดไปหรือตามที่โรงเรียนกำหนด

ถ้าไม่ดำเนินการแก้ไขให้เรียบร้อยจะต้องเรียนซ้ำชั้นเดิม

วิธีแก้ไข

- ส่วนที่ 1 อาจเรียนซ่อมเสริม สอบซ่อม หรือทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
- ส่วนที่ 2 ทำกิจกรรมเสริมในส่วนที่ขาดให้ครบ
- ส่วนที่ 3 ทำกิจกรรมเสริมเพื่อปรับเปลี่ยนคุณลักษณะ
- ส่วนที่ 4 ต้องกำหนดการพัฒนาโดยการทำกิจกรรมเพื่อปรับปรุงให้ผ่าน

การดำเนินการแก้ไข

ให้นักเรียนมีโอกาสดูแก้ไขได้ 2 ครั้ง ตามเวลาที่ โรงเรียนกำหนด ถ้านักเรียนไม่แก้ไขตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด ครั้งหนึ่งครั้งใดถือว่านักเรียนไม่ใช้สิทธิในครั้งนั้นยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยอันเชื่อถือได้

ถ้าเกินกำหนดเวลาให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

นักเรียนที่ขาดสอบปลายภาคให้ได้คะแนน 0 ไว้ก่อนและนำผลรวมกับคะแนนระหว่างภาค ตัดสินผลการเรียน นักเรียนที่ขาดสอบปลายภาค ด้วยเหตุสุดวิสัย สามารถมาปรับแก้คะแนนปลายภาคได้ ภายใน 15 วัน หลังการสอบ และปรับแก้ผลการเรียนได้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด



เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด





ขั้นตอนการลงทะเบียนทางการศึกษา

ขั้นตอนการลงทะเบียน

1. สำรวรายวิชาที่ลงทะเบียนตามหลักสูตร
2. รับลงทะเบียนจากครูที่ปรึกษา กรอกบัตรลงทะเบียนและลงชื่อ
3. นำบัตรลงทะเบียนให้ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาลงชื่อตามลำดับ
4. ชำระเงินห้องการเงิน

ขั้นตอนการสอบแก้ตัว

1. ยื่นคำร้องขอสอบแก้ตัวที่ครูปรึกษา
2. รับบัตรแก้ตัวจากครูที่ปรึกษา/งานลงทะเบียน
3. ยื่นบัตรสอบแก้ตัวที่ครูประจำวิชา
4. สอบแก้ตัววันเวลาที่กำหนดในตารางสอบแก้ตัว
5. ติดตามผลการสอบแก้ตัวที่งานวัดผล
6. ถ้าสอบไม่ผ่านให้ดำเนินการสอบแก้ตัวอีกครั้ง

ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา

1. ดูรายละเอียดรายวิชาเรียนซ้ำรายวิชาที่ห้องวัดผล
2. ยื่นคำร้องขอเรียนซ้ำรายวิชาที่ห้องวัดผล รับแบบบันทึกการเรียนซ้ำรายวิชาบัตรสอบแก้ตัว(มส)
3. จ่ายเงินค่าลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา หน่วยกิตละ 100 บาท
4. ยื่นแบบบันทึกการเรียนซ้ำรายวิชาต่อครูประจำวิชา
5. เรียนซ้ำรายวิชาตามเวลาและจำนวนคาบที่กำหนด/สอบแก้ตัว

ขั้นตอนการเรียนซ้ำ

1. ดูรายละเอียดรายวิชาที่ต้องเรียนซ้ำที่ห้องวัดผล
2. ยื่นคำร้องขอเรียนซ้ำที่ห้องวัดผล
3. จ่ายเงินค่าลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา หน่วยกิตละ 100 บาท
4. รับแบบบันทึกการเรียนซ้ำจากห้องวัดผล
5. ยื่นแบบบันทึกการเรียนซ้ำต่อคุณครูประจำวิชา
6. เรียนซ้ำตามเวลาที่กำหนด
7. ติดตามผลการเรียนซ้ำที่งานวัดผล

กรณีนักเรียนมีปัญหาผลการเรียน/ขาดเรียนบ่อย

1. แจ้งผู้ปกครองทราบ
2. นักเรียนพบครูประจำชั้น/หัวหน้าระดับชั้น
3. ตรวจสอบผลการเรียน/เวลาเรียน
4. นำผู้ปกครองพบหัวหน้าระดับชั้น
5. ทำสัญญา/ลงชื่อติดตามการเรียนมาเรียน



ขั้นตอนการขอเอกสารทางการศึกษา

การขอ ปพ.1 (กรณีย้ายสถานศึกษา) นำผู้ปกครองพบฝ่ายวิชาการ

1. ตรวจสอบผลการเรียน
2. เขียนคำร้องพร้อมรูปถ่าย 1 1/2 นิ้ว จำนวน 2 รูป ชุตนักเรียน
3. ยื่นงานทะเบียน
4. ใช้เวลา 3 วันทำการโดยประมาณ

การขอ ปพ.1 (กรณีใช้เป็นหลักฐานประกอบการศึกษาต่อ/ขอทุน)

1. ยื่นคำร้องพร้อมรูปถ่าย 1 1/2 นิ้ว จำนวน 2 รูป
2. ตรวจสอบผลการเรียน
3. ใช้เวลา 3 วันทำการโดยประมาณ

การขอ ปพ.7. (ใบรับรองกรณีต่างๆ)

1. ตรวจสอบผลการเรียน
2. เขียนคำร้องพร้อมรูปถ่าย 1 1/2 นิ้ว จำนวน 2 รูป
3. ยื่นงานทะเบียน
4. ใช้เวลา 3 วันทำการโดยประมาณ
5. ชำระเงินค่าทำเนียมคัดลอกเอกสาร 10 บาท

การขอคัดลอก รบ.1ต , รบ.1ป (หลักสูตรเก่า) และ ปพ.1 (กรณีสูญหาย,ชำรุด)

1. แจ้งความเอกสารหาย
2. ยื่นคำร้องพร้อมใบแจ้งความและรูปถ่ายขนาด 1 1/2 นิ้ว จำนวน 2 รูป ก่อนปีการศึกษา 2545 ใช้รูปถ่ายรูป 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป
3. ยื่นงานทะเบียน
4. ใช้เวลา 3 วันทำการโดยประมาณ
5. ชำระเงินค่าทำเนียมคัดลอกเอกสาร 20 บาท



บทบาทของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองมีบทบาทเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

- ให้ความรักและความอบอุ่น
- ให้การอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่ในการสร้างนิสัยที่ดี
- พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพ และป้องกันปัญหาต่าง ๆ
- ตรวจสอบ และเอกสารที่โรงเรียนมอบหมายให้ส่งปาดำละ 1 ครั้ง พร้อมลงชื่อ ถ้าพบว่าลูกไม่ได้ทำงาน ให้คืบหน้าให้ติดต่อโรงเรียนโดยด่วน และประสานสัมพันธ์กับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ปลุกฝังจิตสำนึกในเรื่องวินัย ความรับผิดชอบ ความปลอดภัย เป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุตร ธิดา
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในบ้าน
- ให้คำปรึกษา แนะนำ และการเสริมแรง

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

1. เปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้จากผู้รับเป็นการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
2. มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ตั้งเป้าหมาย และวางแผนการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. รู้วิธีการเรียนรู้ สามารถปรับเปลี่ยนได้เมื่อมีความจำเป็น
6. เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น
7. มีการประเมินตนเอง และพัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ
8. มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนและครู
9. สดชื่น แจ่มใส มีความเชื่อมั่นในตนเอง และรับผิดชอบ
10. ปฏิบัติตามคติพจน์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์





ระเบียบโรงเรียนสววิทยา

ว่าด้วยการส่งเสริม ควบคุมความประพฤตินักเรียนและการพิจารณาลงโทษนักเรียน พ.ศ. 2564

เพื่อให้การปกครองนักเรียนโรงเรียนสววิทยา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ดูแลและควบคุมความประพฤตินักเรียนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ส่งเสริมความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี สววิทยา จึงอาศัยอำนาจตามข้อ 2 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2548 และเพื่อเป็นการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการปกครองนักเรียนให้กับครูทุกคนในโรงเรียนจึงวางระเบียบ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบโรงเรียนสววิทยาว่าด้วยการส่งเสริม ควบคุมความประพฤตินักเรียนและการพิจารณาลงโทษนักเรียน พ.ศ. 2564

ข้อ 2 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดที่สอดคล้องหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนสววิทยา

“ผู้อำนวยการสถานศึกษา” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

“รองผู้อำนวยการสถานศึกษา” หมายถึง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

“รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน” หมายถึง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

“ครู” หมายถึง ครูโรงเรียนสววิทยา

“ครูหัวหน้าระดับชั้น” หมายถึง ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูหัวหน้าระดับชั้น

“ครูที่ปรึกษา” หมายถึง ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน

“ครูผู้สอน” หมายถึง ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนสววิทยา

“การควบคุมความประพฤติ” หมายถึง การควบคุมโดยการตักเตือนความประพฤติ และการส่งเสริมเพิ่มคะแนนความประพฤติ

ข้อ 5 โรงเรียนถือว่านักเรียนทุกคนมีความประพฤติเรียบร้อย ให้คะแนนความประพฤติ 100 คะแนนต่อปีการศึกษา เมื่อนักเรียนประกอบความดีจะเพิ่มคะแนนความประพฤติให้และนักเรียนประพฤติผิดระเบียบวินัยหรือประพฤติไม่เหมาะสมจะถูกหักคะแนนความประพฤติและได้รับการลงโทษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด



ข้อ 6 กำหนดการลงโทษนักเรียนผู้กระทำความผิดระเบียบวินัยหรือประพฤติไม่เหมาะสมไว้ 4 สถาน
คือ

- (1) ว่ากล่าวตักเตือน
- (2) ทำทัณฑ์บน
- (3) ตัดคะแนนความประพฤติ
- (4) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 7 การดำเนินการลงโทษเมื่อนักเรียนประพฤติผิดระเบียบวินัยหรือประพฤติไม่เหมาะสม ดังนี้

(1) ตักเตือนด้วยวาจา ใช้ในกรณีนักเรียนกระทำความผิดครั้งแรกและไม่ร้ายแรง ไม่ถูกตัด
คะแนนความประพฤติ

(2) ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรและตัดคะแนนความประพฤติตามเกณฑ์ที่โรงเรียน
กำหนดใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรงและได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาแล้ว แต่ยัง
กระทำความผิดในลักษณะเดิมซ้ำอีก

(3) ทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีที่นักเรียนได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว
แต่ยังกระทำความผิดในลักษณะเดิมซ้ำอีก หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง 50 คะแนน หรือ
มีพฤติกรรมที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติของโรงเรียน การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ พร้อมเชิญ
บิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษามารับที่กรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บน
ไว้ด้วย

(4) ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดที่สมควร
ต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติในรอบ 2 สัปดาห์ เช่น การพักการเรียน
ไม่เกิน 5 วัน/ครั้ง หรือทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

การทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ต้องไม่มีลักษณะกลั่นแกล้งนักเรียน และ
ต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาผู้ได้รับมอบหมาย
เป็นลายลักษณ์อักษรเสียก่อน ทั้งนี้การเสนอรายชื่อนักเรียนที่สมควรทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมให้เป็นหน้าที่ของครูหัวหน้าระดับชั้นหรือรองหัวหน้าระดับชั้นหรือหัวหน้างานกิจการนักเรียน
เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อไป

ข้อ 8 การเพิ่มและตัดคะแนนความประพฤติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ท้ายระเบียบนี้

ข้อ 9 ครูทุกคนสามารถตัดคะแนนความประพฤติขึ้นเบาถึงขั้นกลางได้ แต่ต้องแจ้งและบันทึก
เหตุความผิดให้บิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองนักเรียน ครูหัวหน้าระดับหรือรองหัวหน้าระดับชั้นทราบ

ข้อ 10 กรณีตัดคะแนนความประพฤติขั้นหนักถึงขั้นรุนแรง ให้ทำเป็นบันทึกโดยเป็นหน้าที่
ของครูหัวหน้าระดับชั้นหรือรองหัวหน้าระดับชั้นหรือหัวหน้างานกิจการนักเรียน โดยความเห็นควร
ของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน เพื่อเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา
อนุมัติต่อไป



ข้อ 11 ให้ครูที่ปรึกษามีหน้าที่กำกับ ดูแล และส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนในที่ปรึกษา เป็นการเบื้องต้น และรายงานให้ครูหัวหน้าระดับชั้นทราบ เมื่อนักเรียนมีประพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ข้อ 12 ครูผู้สอนมีหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนในชั้นเรียนและรายงาน ให้ครูที่ปรึกษา และครูหัวหน้าระดับชั้นทราบ เมื่อนักเรียนมีประพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ข้อ 13 นักเรียนที่ทำผิดระเบียบโรงเรียนถูกตัดคะแนนความประพฤติถึง 50 คะแนน จะต้อง บันทึกคำให้การลงในแบบบันทึกคำให้การและลงชื่อรับทราบความผิด พร้อมเชิญบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา มารับทราบความผิดด้วย

ข้อ 14 ความผิดอื่นที่ไม่ได้กำหนดอยู่ในระเบียบนี้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งานบุคคลและกิจการนักเรียน

ข้อ 15 ให้รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนรักษาการให้เป็นไป ตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564

(นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



หลักเกณฑ์การให้คะแนนความประพฤตินักเรียนที่ทำความดี
แนบท้ายระเบียบโรงเรียนสววิทยา

ว่าด้วยการส่งเสริม ควบคุมความประพฤตินักเรียนและการพิจารณาลงโทษนักเรียน พ.ศ. 2564

ที่	ลักษณะการทำความดี	หมายเหตุ
1	ปฏิบัติหน้าที่นักเรียนจิตอาสา เช่น เก็บขยะ ช่วยงานครู กองเกียรติยศเชิญธงชาติ ฯลฯ	ไม่เกิน 5 คะแนน/ครั้ง
2	ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสภานักเรียน หัวหน้าห้อง หรือตัวแทนห้องในการบันทึกข้อมูลประจำวัน	20 คะแนน/ภาคเรียน
3	ปฏิบัติตนที่มีความสมควรแก่การยกย่อง เช่น การพบทรัพย์สืบล้างส่งคืน ฯลฯ	ไม่เกิน 20 คะแนน/ครั้ง
4	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ระดับโรงเรียน	10 คะแนน
5	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา	30 คะแนน
6	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ระดับภาค	50 คะแนน
7	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ระดับประเทศ	70 คะแนน
8	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ระดับนานาชาติ	100 คะแนน
9	ได้รับรางวัลเป็นนักเรียนพระราชทาน	200 คะแนน
10	ได้รับรางวัลอื่น ๆ นอกเหนือจาก ข้อ 5 – 9 ปฏิบัติหรือมีพฤติกรรมที่มีความสมควรแก่การยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างในลักษณะอื่น ๆ (คณะกรรมการพิจารณาคะแนนตามความเหมาะสม)	งานกิจการนักเรียน



หลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ
แบบทำยระเบียบโรงเรียนสววิทยา

ว่าด้วยการส่งเสริม ควบคุมความประพฤตินักเรียนและการพิจารณาลงโทษนักเรียน พ.ศ. 2564

1. ความผิดขั้นเบา ตัดคะแนนความประพฤติ 5 คะแนน/ครั้ง

ที่	ลักษณะความผิด	หมายเหตุ
1	เข้าห้องเรียนช้าโดยไม่มีเหตุอันควร	ตัด 5 คะแนน/คาบ
2	นำอาหาร หรือเครื่องดื่มขึ้นไปบนอาคารเรียน (ยกเว้นน้ำเปล่า)	
3	ทิ้งขยะไม่ถูกที่ ทำให้โรงเรียนสกปรก	
4	แต่งกายผิดระเบียบ ดังนี้ 4.1 ทรงผมผิดระเบียบ ซอย สไลด์ผม ทำสีผมผิดไปจากธรรมชาติ 4.2 แต่งหน้า เล็บยาว ทาสีเล็บ 4.3 ใส่เครื่องประดับที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน 4.4 แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ หรือที่มีรูปทรงผิดไปจากระเบียบการแต่งกายที่โรงเรียนกำหนด หรือไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ในตารางเรียน ไม่สวมใส่เสื้อซับใน เอาเสื้อไว้นอกกางเกง 4.5 ใช้กระเป๋าคัดไปจากระเบียบที่โรงเรียนกำหนด 4.6 ใส่รองเท้าแตะ ใส่รองเท้าเหยียบส้น	

2. ความผิดขั้นเบา ตัดคะแนนความประพฤติ 10 คะแนน/ครั้ง

ที่	ลักษณะความผิด	หมายเหตุ
1	ไม่เข้าเรียน ไม่เข้าโฮมรูม ไม่เข้าฐาน ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	
2	กล่าววาจาหยาบคาย	
3	สวมเสื้อหรือกางเกงผู้อื่นมาโรงเรียน	
4	ขีดเขียนโน้ต แก้ว อาคารเรียน หรือทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน	
5	ขบขี้นยานพาหนะในบริเวณโรงเรียนในช่วงเวลาเรียน และบริเวณพื้นที่ห้ามขบขี้น	
6	มีหรือใช้สื่อลามกไว้ในครอบครอง	
7	นำอาหาร หรือเครื่องดื่มไปรับประทานในห้องเรียน	
8	นำอุปกรณ์เสริมสำหรับเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดมาโรงเรียน	
9	นำอุปกรณ์เสริมความงามทุกชนิดมาโรงเรียน	



3. ความผิดชั้นกลาง ตัดคะแนนความประพฤติ 20 คะแนน/ครั้ง

ที่	ลักษณะความผิด	หมายเหตุ
1	มีเจตนาไม่เข้าโรงเรียน หรือมาโรงเรียนสาย หรือไม่มาเข้าแถวเคารพธงชาติ	
2	ไม่นำรถจักรยานยนต์เข้าจอดในโรงจอดรถที่โรงเรียนจัดเตรียมให้	
3	ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	
4	มั่วสุมก่อความรำคาญแก่ผู้อื่นทั้งในและนอกโรงเรียน	
5	เจาะหู (ผู้ชาย) และอวัยวะตามร่างกายที่ผิดรูปแบบหรือสักรายตามร่างกาย	
6	ใช้โทรศัพท์ หรือเครื่องมือสื่อสารในขณะเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาต	
7	สนับสนุนส่งเสริมให้เพื่อนกระทำความผิด	

4. ความผิดชั้นกลาง ตัดคะแนนความประพฤติ 30 คะแนน

ที่	ลักษณะความผิด	หมายเหตุ
1	สูบบุหรี่ หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครองเพื่อการใดๆ	
2	เล่นการพนันทุกชนิด หรือรู้เห็นให้ผู้อื่นเล่นการพนัน แม้จะไม่ใช่ผู้เล่นโดยตรงก็ตาม	
3	ขับซิ่งรถจักรยานยนต์ภายนอกบริเวณโรงเรียน ในลักษณะแข่งกัน หรือก่อความรำคาญผู้อื่น	
4	ยุยงให้แตกความสามัคคีในชั้นเรียน	
5	กลั่นแกล้ง รังแก หรือกระทำการอื่นใดในลักษณะเดียวกันต่อผู้อื่น	
6	เข้าสถานเริงรมย์โดยไม่มีผู้ปกครองที่ชอบด้วยกฎหมายไปด้วย	

5. ความผิดชั้นหนัก ตัดคะแนนความประพฤติ 50 คะแนน

ที่	ลักษณะความผิด	หมายเหตุ
1	ใช้กิริยาวาจาไม่สุภาพต่อครู กระด้างกระเดื่องต่อครู หรือบุคคลอื่น	
2	ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน หรือของผู้อื่น	
3	ดื่มสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ หรือมีไว้ในครอบครองเพื่อการใดๆ	
4	ทะเลาะวิวาท หรือยั่วยุให้เกิดการทะเลาะวิวาท ทั้งในและนอกโรงเรียน	
5	ชักนำให้ผู้อื่นเข้ามาก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	
6	มีพฤติกรรมชู้สาว	
7	กระทำการใด ๆ อันเป็นปฏิปักษ์ต่อการบริหารงานโรงเรียน หรือบังคับขู่เข็ญ ยุยง ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่นต่อต้านหรือกระทำความผิดระเบียบโรงเรียน	
8	ทุจริตการสอบ หรือมีพฤติกรรมร่วมกระทำการทุจริตการสอบ	
9	กลั่นแกล้ง รังแก หรือกระทำการอื่นใดในลักษณะเดียวกันต่อผู้อื่น จนเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	
10	มีเจตนาแอบอ้างผู้อื่นเป็นผู้ปกครอง	



6. ความผิดขั้นรุนแรง ตัดคะแนนความประพฤติ 60 คะแนนขึ้นไป

ที่	ลักษณะความผิด	หมายเหตุ
1	พกพาอาวุธ หรือวัตถุที่ใช้เป็นอาวุธมาโรงเรียน	
2	ลักทรัพย์ หรือมีส่วนร่วมในการลักทรัพย์ทั้งในและนอกสถานศึกษา	
3	ทะเลาะวิวาท หรือมีส่วนร่วมให้เกิดการทะเลาะวิวาท อันเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บสาหัส ทั้งในและนอกโรงเรียน	
4	ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง หรือกระทำการใด อันเป็นเหตุให้โรงเรียนเสื่อมเสียชื่อเสียง	
5	ปลอมแปลงเอกสารราชการ หรือลายมือชื่อของผู้อื่นเพื่อประโยชน์ตน	
6	ข่มขู่ กรรโชกทรัพย์ผู้อื่น หรือข่มขู่ให้ผู้อื่นเกรงกลัว หรือบังคับให้ผู้อื่นกระทำความผิด	
7	เสพสิ่งเสพติดให้โทษ หรือมีไว้ในครอบครองหรือมีไว้จำหน่าย หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด	
8	ทำร้ายร่างกายผู้อื่นจนได้รับบาดเจ็บ	
9	จ้าง วาน หรือบงการให้ทำร้ายร่างกายผู้อื่น	





หลักปฏิบัติในการลงโทษนักเรียน

1. นักเรียนกระทำความผิดในเรื่องเดียวกัน ความผิดสถานเบาและความผิดสถานปานกลาง

ผิดครั้งที่ 1	ตักเตือน	แจ้งผู้ปกครอง	ตัดคะแนน	แจ้งการภาคทัณฑ์ครั้งต่อไป
ผิดครั้งที่ 2	เชิญผู้ปกครอง	ภาคทัณฑ์	ตัดคะแนน (อัยยาศัยที่บ้าน)	
ผิดครั้งที่ 3	เชิญผู้ปกครอง	เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ตัดคะแนน	

2. นักเรียนกระทำความผิดในเรื่องเดียวกัน ความผิดสถานหนัก

ผิดครั้งที่ 1	ตักเตือน	เชิญผู้ปกครอง	ตัดคะแนน	แจ้งการภาคทัณฑ์ครั้งต่อไป
ผิดครั้งที่ 2	เชิญผู้ปกครอง	ภาคทัณฑ์	ตัดคะแนน (อัยยาศัยที่บ้าน)	
ผิดครั้งที่ 3	เชิญผู้ปกครอง	เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ตัดคะแนน	

หมายเหตุ เมื่อครบ 1 ปีการศึกษา งานกิจการนักเรียนจะสรุปรวมคะแนน กลั่นกรอง และพิจารณา ความเหมาะสม เพื่อพิจารณาการยกย่องชื่นชมนักเรียน ตามเกณฑ์ดังนี้

1. เกณฑ์การพิจารณายกย่องนักเรียนที่มีพฤติกรรมทำความดี

- 1.1 นักเรียนได้คะแนนพฤติกรรมเพิ่มเป็น 150 – 200 คะแนน ได้รับประกาศเกียรติบัตร สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี สวีวิทยา ผู้มีพฤติกรรมดี
- 1.2 นักเรียนได้คะแนนพฤติกรรมเพิ่มเป็น 201 - 300 คะแนน ได้รับประกาศเกียรติบัตร สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี สวีวิทยา ผู้มีพฤติกรรมดีมาก
- 1.3 นักเรียนได้คะแนนพฤติกรรมเพิ่มเป็น 301 คะแนนขึ้นไป ได้รับประกาศเกียรติบัตร สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี สวีวิทยา ผู้มีพฤติกรรมดีเยี่ยม
- 1.4 นักเรียนได้คะแนนพฤติกรรมสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนต้นแบบสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี สวีวิทยา

2. เกณฑ์การพิจารณาการออกใบรับรองความประพฤติตามคะแนนพฤติกรรม

- 2.1 นักเรียนมีคะแนนพฤติกรรม 101 คะแนนขึ้นไป ได้รับใบรับรองความประพฤติระดับ ดีมาก
- 2.2 นักเรียนมีคะแนนพฤติกรรมเหลือ 51 - 100 คะแนน ได้รับใบรับรองความประพฤติ ระดับ ดี
- 2.3 นักเรียนมีคะแนนพฤติกรรมเหลือ 0 - 50 คะแนน ได้รับใบรับรองความประพฤติระดับ พอใช้



ระเบียบการแต่งกาย ของนักเรียนโรงเรียนสววิวิทยา

การแต่งกายของนักเรียนชาย

1. ทรงผมนักเรียนชาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตัดทรงนักเรียน รองหัวเบอร์ 2 ผมด้านบนกลางศีรษะยาว ไม่เกิน 2 เซนติเมตร หน้าผมยาวถึงกลางหน้าผาก หรือไม่เกิน 3 เซนติเมตร ห้ามยาวจรดคิ้ว ไม่ใส่น้ำมันหรือตกแต่งทรงผม ไม่เปลี่ยนสีผม ไม่แต่งไรผม ห้ามไว้หนวด เคราและจอนผม ห้ามกันแต่งทรงผมโดยเด็ดขาด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตัดทรงนักเรียน รองทรงสูง ผมด้านบนกลางศีรษะยาวไม่เกิน 4 เซนติเมตร หน้าผมยาวถึงกลางหน้าผาก หรือไม่เกิน 3 เซนติเมตร ห้ามยาวจรดคิ้ว ไม่ใส่น้ำมันหรือตกแต่งทรงผม ไม่เปลี่ยนสีผม ไม่ตกแต่งไรผม ห้ามไว้หนวด เคราและจอนผม ห้ามกันแต่งทรงผมโดยเด็ดขาด

2. เสื้อนักเรียนชาย

2.1 เสื้อเชิ้ตคอตั้งผ้าขาวเกลี้ยง ไม่มีลวดลายในเนื้อผ้า ไม่บางเกินไป แขนสั้นเหนือศอก

2.2 ผ่าอกตลอดมีสาคูที่อกกว้าง 4 เซนติเมตร ใช้กระดุมสีขาวกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 เซนติเมตร เวลาสวมกลัดกระดุมทุกเม็ดยกเว้นกระดุมคอ

2.3 มีกระเปาะระดับราวมมด้านซ้าย 1 กระเปาะ ขนาดพอเหมาะกับตัวเสื้อ

2.4 ขนาดเสื้อต้องไม่คับหรือหลวมจนเกินไป และตัวเสื้อด้านหลังไม่มีจีบ ไม่เข้ารูป ไม่ขูดเอา

2.5 ออกเสื้อด้านขวาปักอักษร ส.ว. ตามขนาดของโรงเรียน ความสูงของตัวอักษร 1.5 เซนติเมตร กว้าง 1 เซนติเมตร ปักด้วยไหมสีน้ำเงินระดับเหนือราวมม ปักบนเนื้อผ้า (ห้ามปักบนผ้าอื่นแล้วนำมาเย็บติด) ได้ ส.ว. ปักตัวเลขประจำตัวด้วยไหมสีน้ำเงิน ได้เลขประจำตัวปักสามเหลี่ยมด้านเท่า ▲ ความยาวของด้าน 0.5 เซนติเมตร โดย **ม.ต้น** ใช้ไหมสีม่วง และ **ม.ปลาย** ใช้ไหมสีเหลือง

- นักเรียน ม.1 และ ม.4 ปัก ▲
- นักเรียน ม.2 และ ม.5 ปัก ▲▲
- นักเรียน ม.3 และ ม.6 ปัก ▲▲▲

หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักชื่อ - สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน ปักอักษรทึบสูง 0.7 เซนติเมตร กว้าง 0.4 เซนติเมตร ใช้ตัวอักษร **Angsana New** เท่านั้น

ส.ว.

3. กางเกงนักเรียนชาย

3.1 ผ้าสีกากี สำหรับนักเรียน ม. ต้น และผ้าสีดำ สำหรับนักเรียน ม. ปลาย

3.2 มีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ ไม่เย็บทับจีบไปทางกระเปาะ

3.3 ผ่าตรงส่วนหน้า ใช้กระดุมขนาดย่อมขัดซ่อนไว้ข้างในหรือมีซิบรูด



3.4 ปลายขาทางเกวสูงจากลูกสะบ้าเข้าประมาณ 3 เซนติเมตร เมื่อยืนตรงปลายขาทางเกวรอบวงขา กว้างไม่ต่ำกว่า 8 – 15 เซนติเมตร

3.5 ที่ขอบางเกว (เอวบางเกว) มีห่วงยาวพอสอดเข็มขัดได้ ขอบสะเอวไม่ต่ำกว่าสะดือ

3.6 ไม่มีกระเป๋าลัง

3.7 มีกระเป๋าช้างตรงตามแนวตะเข็บบางเกว ช้างละ 1 กระเป๋า

3.8 ปลายขาพับชายเข้าข้างใน 4 เซนติเมตร เดินตะเข็บเดียว

3.9 เมื่อสวม ให้ตะขอกางเกงอยู่ในแนวสะดือ สวมทับชายเสื้อให้เรียบร้อยและเห็นเข็มขัด

3.10 ห้ามใส่กางเกงทรงเดป (ขาบางเกวแคบ ฟิต เอวต่ำ)

4. เข็มขัดนักเรียนชาย

- นักเรียนชาย ม. ต้น เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวเข็มขัดลูกเสือสีทอง
- นักเรียนชาย ม. ปลาย หัวเข็มขัดมนใช้โลหะสีเงิน ขนาด 3 - 4 เซนติเมตร

5. ถุงเท้านักเรียนชาย

- ถุงเท้าสั้นกลางหน้าแข้งไม่พับ ไม่มีลวดลาย
- สีน้ำตาลสำหรับนักเรียนชาย ม. ต้น
- สีขาวสำหรับนักเรียนชาย ม. ปลาย

6. รองเท้านักเรียนชาย

- นักเรียนชาย ม. ต้น ผ้าใบหุ้มสันสีน้ำตาลไม่มีลวดลาย มีเชือกผูกหัวมนไม่แหลม
- นักเรียนชาย ม. ปลาย ผ้าใบหุ้มสันสีดำล้วนไม่มีลวดลายขอบสีดำมีเชือกผูกหัวมน ไม่แหลม

7. เครื่องประดับนักเรียนชาย

ห้ามใส่ เครื่องประดับ เช่น กำไล ต่างหู แหวน เข็มกลัด ฯลฯ ยกเว้น นาฬิกาข้อมือ สีดำ น้ำตาล และเป็นสายเงิน (ไม่ใช่นาฬิกาแบบแฟชั่น) สร้อยเงินหรือสร้อยสแตนเลสสำหรับสวมพระ ความยาวอยู่ระหว่างอก ไม่โชว์ให้เห็น ลวดลายสุภาพ เท่านั้น

การแต่งกายของนักเรียนหญิง

1. ทรงผมนักเรียนหญิง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

● กรณีไว้ผมสั้น ความยาวเสมอกันต่ำกว่าติ่งหู 2.5 เซนติเมตร (ไม่ตัดผมหน้าม้า ไม่ทำสีผม ไม่ตัดผมไม่ซอยผม)

● กรณีไว้ผมยาว ความยาวผมเสมอกันไม่เกิน 20 เซนติเมตร วัดความยาวจากปกเสื้อด้านบน รวบผมแบบหางม้า และผูกผมทั้งหมดไว้กลางศีรษะให้เรียบร้อย ผมรวบตึง (ไม่ตัดผมหน้าม้า ไม่ทำสีผม ไม่ตัดผม ไม่ซอยผม ไม่ถักเปีย ใช้กิ๊ฟดำเท่านั้น)

- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ริบบิ้นสีม่วง มีตราสัญลักษณ์และชื่อโรงเรียน
- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้ริบบิ้นสีเหลือง มีตราสัญลักษณ์และชื่อโรงเรียน
- นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ ใช้ริบบิ้นสีน้ำเงิน



2. เลื่อนนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.1 เสื้อปกกะลาสี ปกยาวประมาณ 10 เซนติเมตร เนื้อผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลายในเนื้อผ้า และไม่บางผ้าลึกลงให้พอสวมศีรษะได้สะดวกسابเสื้อตลบเข้าใน ส่วนบนของسابเสื้อให้ใหญ่พอเบะคอแล้วไม่เห็นตะเข็บ ใช้ผ้าสอยชั้นเย็บเข้าถ้า (ให้สวมเสื้อทับในเต็มตัวสีขาวไม่มีลวดลายเท่านั้น)

2.2 แขนยาวเพียงเหนือศอกปลายแขนจีบเข้าหาตัว หน้า - หลัง ยาวข้างละ 3 จีบ ขอบปลายแขนเป็นผ้าทาบ สองชั้นกว้าง 3 เซนติเมตร

2.3 ความยาวของตัวเสื้อวัดจากเอวลงมา 14 - 15 เซนติเมตร ชายขอบเสื้อด้านล่างมีขอบพับ 3 เซนติเมตร ขนาดตัวเสื้อตั้งแต่ปลายแขนถึงขอบล่างมีความกว้างพอเหมาะ **ไม่รัดรูป**

2.4 ริมขอบด้านล่างข้างขวา ติดกระเป๋าค้นขนาดกว้าง 10 - 15 เซนติเมตร ยาว 12 - 16 เซนติเมตร ตามส่วนขนาดของตัวเสื้อ ปากกระเป๋าค้นเป็นริมกว้างไม่เกิน 3 เซนติเมตร

2.5 โบว์หุกระต่ายผูกคอสีกรมท่า ชายสามเหลี่ยมกว้าง 8 - 14 เซนติเมตร ยาว 70 - 90 เซนติเมตร ผูกด้วยเงื่อนกะลาสีไม่ชิดหรือห่างคอเกินสมควร เมื่อผูกเสร็จแล้ววัดจากฐานคอลงมายาว 7 - 10 เซนติเมตร

2.6 ออกเสื้อด้านขวาปักอักษร ส.ว. ตามขนาดของโรงเรียน ความสูงของตัวอักษร 1.5 เซนติเมตร กว้าง 1 เซนติเมตร ปักด้วยไหมสีน้ำเงินระดับเหนือราวนม ปักบนเนื้อผ้า (ห้ามปักบนผ้าอื่นแล้วนำมาเย็บติด) ได้ ส.ว. ปักตัวเลขประจำตัวด้วยไหมสีน้ำเงิน ได้เลขประจำตัวปักสามเหลี่ยมด้านเท่า ความยาวของด้าน 0.5 เซนติเมตร **ปักด้วยไหมสีม่วง**

- นักเรียนชั้น ม.1 ปัก 
- นักเรียนชั้น ม.2 ปัก 
- นักเรียนชั้น ม.3 ปัก 

หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักชื่อ - สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน เป็นอักษรทึบสูง 0.7 เซนติเมตร กว้าง 0.4 เซนติเมตร เรียงเหมือนนักเรียน ม.ปลาย

3. เลื่อนนักเรียนหญิง มัธยมศึกษาตอนปลาย

3.1 เสื้อแบบคอเชิ้ต เนื้อผ้าขาวเกลี้ยงไม่มีลายในเนื้อผ้า และไม่บาง ผ่าอกตลอด ที่อกเสื้อทำเป็นسابตลบเข้าข้างใน กว้าง 3 เซนติเมตร มีกระดุมสีขาวขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 เซนติเมตร ตัวเสื้อด้านหลังไม่ต่อเป้า (ให้สวมเสื้อทับในเต็มตัวสีขาวไม่มีลวดลายเท่านั้น)

3.2 แขนยาวเพียงเหนือศอก ประมาณ 3 เซนติเมตร มีขอบแขนกว้างประมาณ 2 เซนติเมตร ปลายแขนพับจีบ ขนาดตัวเสื้อไม่ให้เข้ารูปหรือหลวมจนเกินไป สอดเสื้อไว้ในกระโปรงให้เห็นเข็มขัด

3.3 เวลาสวม สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงให้เห็นเข็มขัด

3.4 ออกเสื้อด้านขวา ปักอักษร ส.ว. ตามขนาดของโรงเรียน ความสูงของตัวอักษร 1.5 เซนติเมตร กว้าง 1 เซนติเมตร ปักด้วยไหมสีน้ำเงินระดับเหนือราวนม ปักบนเนื้อผ้า (ห้ามปักบนผ้าอื่นแล้วนำมาเย็บติด) ได้ ส.ว. ปักตัวเลขประจำตัวด้วยไหมสีน้ำเงิน ได้เลขประจำตัวปักสามเหลี่ยมด้านเท่า ความยาวของด้าน 0.5 เซนติเมตร **ปักด้วยไหมสีเหลือง**



- นักเรียนชั้น ม.4 ปัก ▲
- นักเรียนชั้น ม.5 ปัก ▲▲
- นักเรียนชั้น ม.6 ปัก ▲▲▲

หน้าอกเสื้อด้านซ้าย ปักชื่อ – สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน เป็นอักษรทึบสูง 0.7 เซนติเมตร กว้าง 0.4 เซนติเมตร ใช้ตัวอักษร Angsana New เท่านั้น

4. กระโปรงนักเรียนหญิง

4.1 ผ้าสีกรมท่าเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย

4.2 แบบธรรมดา ทรงปลายบาน ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นกลีบข้างละ 3 กลีบความลึกของกลีบ ไม่น้อยกว่า 2 เซนติเมตร เย็บทับกลีบจากสะเอวลงมาระหว่าง 6 – 12 เซนติเมตร เว้นระยะความกว้างตรงกลางพองาม เมื่อสวมใส่แล้วชายกระโปรงต้องยาวจากใต้ลูกสะบ้าลงไปไม่น้อยกว่า 3 นิ้ว ขอบชายกระโปรง กว้าง 1.5 นิ้ว

5. เข็มขัดนักเรียนหญิง

● นักเรียนหญิง ม. ปลาย ใช้เข็มขัดหนังสีดำ กว้างตั้งแต่ 2 - 3 เซนติเมตร ตามส่วนขนาดของนักเรียน หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด มีปลอกหนังสีดำขนาดกว้าง 1 เซนติเมตร สำหรับสอดปลายเข็มขัดทับขอบเอวกระโปรง และให้ปลายเข็มขัดอยู่ทางด้านซ้ายมือ

6. ถุงเท้านักเรียนหญิง

ใช้ถุงเท้าสีขาวล้วน พับสองชั้นอยู่เหนือตาตุ่ม ขึ้นไปไม่เกิน 2 นิ้วและไม่ต่ำกว่า 1 นิ้ว ระบาย เหมือนกันทั้งนักเรียน ม. ต้น และ นักเรียน ม. ปลาย (ลักษณะที่ไม่ถูกต้อง เช่น ม้วนถุงเท้า, ใส่ถุงเท้าโดยไม่พับ หรือใส่ถุงเท้าแบบถุงเท้าสั้น) เป็นต้น

7. รองเท้านักเรียนหญิง

ทั้งนักเรียน ม. ต้น และ ม. ปลาย ใช้รองเท้าหนังหรือหนังเทียมสีดำแบบหุ้มส้นมีสายรัดหลังเท้า หัวมน ส้นสูงไม่เกิน 2 เซนติเมตร รองเท้าผ้าใบสีขาวมีสายรัด 1 คู่ เพื่อเรียนวิชาพลศึกษา

8. เครื่องประดับนักเรียนหญิง

ห้าม สวมใส่เครื่องประดับทุกชนิด ยกเว้น นาฬิกาข้อมือ สีดำ น้ำตาล และนาฬิกาเรือนเงิน (ไม่ใช่ นาฬิกาแบบแฟชั่น) สร้อยเงินหรือสร้อยสแตนเลสสำหรับสวมพระ ความยาวอยู่ระหว่างอก ไหมโคร ให้เห็นลวดลายต้องสุภาพเท่านั้น

9. กระเป๋านักเรียน

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ใช้กระเป๋าเป้ตามแบบของโรงเรียน และกระเป๋าหิ้วใส่สิ่งของตามแบบที่โรงเรียนกำหนดไว้



10. เครื่องแบบกีฬา ชุดพลະ และกิจกรรม

10.1 นักเรียนต้องมีเครื่องแบบกีฬา ชุดพลະตามแบบที่โรงเรียนกำหนดไว้ อย่างน้อย 1 ชุด เสื้อกีฬาให้ปักชื่อ – สกุล ปักด้วยไหมสีน้ำเงินให้เรียบร้อย กางเกงวอร์มห้ามแต่งทรงหรือเย็บเข้าให้แคบลง นักเรียนหญิงใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวไม่มีลวดลาย ส่วนนักเรียนชายอนุญาตให้ใช้รองเท้านักเรียนได้

10.2 นักเรียนจะต้องมีเครื่องแบบกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน จำนวน 1 ชุด

11. คิ้ว ไม่ถอน ไม่โกน ไม่กัน ไม่เขียนคิ้ว

12. ใบหน้า ไม่ตกแต่งใบหน้าด้วยเครื่องสำอางทุกชนิด

13. เล็บ ตัดเล็บสั้น ไม่ทาเล็บ ไม่พ่นท์เล็บโดยเด็ดขาด

14. ห้ามใส่คอนแทคเลนส์ กรณีสายตาสั้นให้ใส่แว่นสายตา

15. ห้ามนำอุปกรณ์การใช้โทรศัพท์ทุกชนิดมาโรงเรียน หากตรวจพบทางโรงเรียนจะเก็บอุปกรณ์เหล่านั้นและไม่คืนให้ในทุกกรณี

16. ห้ามนำอุปกรณ์การแต่งหน้า ทำผม และเครื่องประดับผิวทุกชนิดมาโรงเรียน หากตรวจพบทางโรงเรียนจะเก็บอุปกรณ์เหล่านั้นและไม่คืนให้ในทุกกรณี

17. ห้ามเหยียบส้นรองเท้า



ตัวอย่างการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนสววิวิทยา



เครื่องแต่งกายนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น



เครื่องแต่งกายนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย



ภาคผนวก





ตัวอย่างแบบคำร้องขอสอบแก้ตัว

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอสอบแก้ตัว

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นางสาว/ด.ช./ด.ญ.).....

เลขประจำตัว.....นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....

มีความประสงค์ขอสอบแก้ตัวในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ในรายวิชาต่อไปนี้

ดังนั้น จึงขอความกรุณาทางโรงเรียนได้โปรดพิจารณาให้ข้าพเจ้าสอบแก้ตัวในรายวิชาดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หน่วยกิต/ เวลา	สอบปกติ	แก้ตัว	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
		รวมจำนวน						

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(.....)



ตัวอย่างแบบคำร้องขอเรียนซ้ำ

เรื่อง ขอเรียนซ้ำ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นางสาว/ด.ช./ด.ญ.).....

เลขประจำตัว.....นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ห้อง.....เลขที่.....

มีความประสงค์ขอเรียนซ้ำในชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ดังนั้น จึงขอความกรุณาทางโรงเรียนได้โปรดพิจารณาให้ข้าพเจ้าเรียนซ้ำในรายวิชาดังต่อไปนี้

ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	จำนวนหน่วย การเรียนรู้	ชื่อครูผู้สอน	ลายมือชื่อ ครูผู้สอน	หมายเหตุ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ..... นักเรียน

(.....)

ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง

(.....)

ลงชื่อ..... ครูประจำชั้น

(.....)

ลงชื่อ..... วัตถุประสงค์

(.....)

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(.....)

ฝ่ายงบประมาณ



จ่ายเงิน

ลงชื่อ.....



แบบแสดงรายชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....โรงเรียนสววิทยา
ระดับชั้น.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ห้อง	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓. มีวินัย	๔. ใฝ่เรียนรู้	๕. อยู่อย่างพอเพียง	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๗. รักความเป็นไทย	๘. มีจิตสาธารณะ	กิจกรรมที่ทำเพื่อปรับปรุงคุณลักษณะ	ผลการทำกิจกรรม	
												ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑													
๒													
๓													
๔													
๕													

..... ผู้ประเมินกิจกรรม
..... หัวหน้าระดับ
..... ทะเบียน และวัดผล
..... ฝ่ายวิชาการ
..... **อนุมัติผลทำกิจกรรม**
..... ผู้อำนวยการโรงเรียน
...../...../.....



แบบแสดงรายชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ ที่	ระดับ ชั้น/ ห้อง	เลขที่ ใน ห้อง	ชื่อ - สกุล	เวลาทำกิจกรรม		จุดประสงค์สำคัญ						สรุปผล การประเมิน กิจกรรม	หมายเหตุ
				๘๐ % (จำนวน คาบ ทั้งหมด)	นักเรียน เข้าร่วม (จำนวน คาบ ทั้งหมด)								

..... หัวหน้ากิจกรรมกิจกรรม
..... หัวหน้าหมวดกิจกรรม
..... ทะเบียน และวัดผล
..... ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
..... ผู้อำนวยการโรงเรียน



องค์กรสนับสนุนการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา

1. นายสมศักดิ์	โรจนพนัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสมศักดิ์	ศรัณยวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายพิษณุ	ปัญญาคงกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสง่า	ศรีภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสุจิตรา	อุสธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายทิวา	บุญยก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายเอกชัย	มูจลินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. พระครูจันทปัญญาภาส		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
9. นายสมศักดิ์	เสาหงส์	ตัวแทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10. นายธนิต	พ่วงแม่กลอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
11. นายไชยพงษ์	ทองคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12. นายสุริยันท์	สุขหลังสวน	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
13. นายสุรชัย	แดงละอูน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
14. นายเกรียงศักดิ์	อจกัลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
15. นายฉัตรชัย	ยุวพันธ์	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสววิทยา

1. นายบำรุง	อุชูปภาพ	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสววิทยา
2. นายเกรียงศักดิ์	อจกัลป์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 1
3. นางพรพิมล	อจกัลป์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 2
4. นายกำพล	ชุ่มจันทร์	อุปนายกสมาคมฯ คนที่ 3
5. นางสาวศิสทาว	มรรคสินธุ์	เหรัญญิก
6. นางพัลลภา	ขวัญพะงัน	ผู้ช่วยเหรัญญิก
7. นางวรารณ	แจ่งอนันต์	นายทะเบียน
8. นางคณินิจ	ยุวพันธ์	ผู้ช่วยนายทะเบียน
9. นายเอกชัย	มูจลินทร์	ประชาสัมพันธ์
10. นางชลาลักษณ์	ทองย้อย	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
11. นางนพร	ทองคำ	ปฎิคม
12. นางอำพรณ	พรหมสวัสดิ์	กรรมการ
13. นายโสภณ	ข้าสวี่	กรรมการ
14. นายแหลม	จันทร์แดง	กรรมการ



15. นางสาวจุฑารัตน์ ชูลิตรัตน์	กรรมการ
16. นายณัฐชัย อติตยกุล	กรรมการ
17. นางสาวปฐนีย์ เพชรช่วย	กรรมการ
18. นายมณฑล รินสกุล	กรรมการ
19. นางราตรี คงสี	กรรมการ
20. นายโกวิทย์ พัฒนวงศา	กรรมการ
21. นายฉัตรชัย ยุวพันธ์	เลขานุการ
22. นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมูลนิธิการศึกษา โรงเรียนสววิทยา

1. นายทรงศักดิ์ ภาษวดล	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐพล ใจสะอาด	รองประธานคนที่1
3. นาวาเอกอภิชัย ชาริรักษ์	รองประธานคนที่2
4. นางจันทนา ศรีทองทิม	เหรัญญิก
5. นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ	ผู้ช่วยเหรัญญิก
6. นางนภาพรณ แก้วนาโพธิ์	ประชาสัมพันธ์
7. นายसानนท์ มณฑิพย์	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
8. นางชลาลักษณ์ ทองย้อย	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
9. นางสาวตระกาน ปัญจางคกุล	ปฏิคม
10. นางอุไรวรรณ สมตน	ผู้ช่วยปฏิคม
11. นายเสริม พัทบุรี	ผู้ช่วยปฏิคม
12. นางวันเพ็ญ จินตลิจิตต์	ฝ่ายหาทุน
13. นายอนันต์ วัฒนไชย	ผู้ช่วยฝ่ายหาทุน
14. นายสมจิตร เหล่าสุข	กรรมการ
15. นายสุวัฒน์ รอดนาโพธิ์	กรรมการ
16. นางอุไร ไทยเจริญ	กรรมการ
17. นายมณูญ ชนะ	กรรมการ
18. นางจิรภา วัฒนไชย	กรรมการ
19. นายฉัตรชัย ยุวพันธ์	กรรมการ
20. นางละออง อติตยกุล	กรรมการ
21. นางอุษา สุวรรณศักดิ์	กรรมการ
22. นายอภิรักษ์ ศรีพรหม	กรรมการ
23. นายนิยม แจ่มอนันต์	กรรมการ
24. นายสำรวจ ถนอมศักดิ์	เลขานุการ
25. นางสาวจรรยา ทองศิริ	ผู้ช่วยเลขานุการ



คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนสววิทยา

คณะผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ	ผู้อำนวยการ/คศ.3	กศ.บ./ศษ.ม./การบริหารการศึกษา
2	นายทง ชีวะประไพ	รอง ผอ. / คศ.3	กศ.บ./ศษ.ม.บริหารการศึกษา
3	นายชาญชัย ผลอุบัติ	รอง ผอ. / คศ.3	ศษ.บ./ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
4	นายกำพล ชุ่มจันทร์	รอง ผอ. / คศ.2	ศศ.บ./ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
5	นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	รอง ผอ. / คศ.2	กศ.บ./ค.ม.การบริหารการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	ครู / คศ.2	ค.บ./บรรณารักษศาสตร์
2	นางสาวอรนันทน์ สมแรง	ครู / คศ.2	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา
3	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกุล	ครู / คศ.1	กศ.บ./จิตวิทยาและการแนะแนว
4	นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ	ครู / คศ.1	ศษ.ม./จิตวิทยาและการแนะแนว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นางสายพิน น้อยสุข	ครู / คศ.3	ศศ.บ./ภาษาไทย
2	นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์	ครู / คศ.3	ค.บ./ภาษาไทย
3	นางอำพรพรณ พรมสวัสดิ์	ครู / คศ.3	ค.ม./การบริหารการศึกษา
4	นางบงกช หิตนาคราม	ครู / คศ.2	ศษ.บ./ภาษาไทย
5	นางสาวสุชมาภรณ์ กุณทล	ครู / คศ.2	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา
6	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	ครู / คศ.2	ค.ม./การบริหารการศึกษา
7	นายภัทรวิรัช ปลื้มใจ	ครู / คศ.2	ค.บ./ภาษาไทย
8	นางสาวปริยาภรณ์ ขวัญราช	ครู / คศ.1	ค.บ./ภาษาไทย
9	นางสาวนริรัตน์ เพชรโชติ	ครู / คศ.1	ค.บ./ภาษาไทย
10	นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร	ครู / คศ.1	ศศ.บ./ภาษาไทย
11	นางสาวรัตติกานต์ จันทร์แก้ว	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาไทย
12	นางสาวสุดารัตน์ เสนสิงห์	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาไทย
13	นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ./ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	ครู / คศ.3	กศ.บ./คณิตศาสตร์
2	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	ครู / คศ.3	ค.บ./คณิตศาสตร์
3	นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น	ครู / คศ.3	ค.บ./คณิตศาสตร์
4	นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์	ครู / คศ.3	ค.ม./บริหารการศึกษา
5	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู / คศ.3	ศษ.ม./บริหารการศึกษา
6	นางวนิดา เกตุศิริวงศ์	ครู / คศ.2	วท.บ./คณิตศาสตร์
7	นายวรกร เกตุสถิตย์	ครู / คศ.2	ศษ.ม./การสอนคณิตศาสตร์
8	นายนาวิน โพธิ์ศรี	ครู / คศ.2	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
9	นายอุดม หมุนน้ย	ครู / คศ.2	ศษ.บ./คณิตศาสตร์
10	นางสาวมาริสา มณีใส	ครู / คศ.1	วท.บ./คณิตศาสตร์
11	นางสาวนลินี เรืองสุข	ครู / คศ.1	ค.บ./คณิตศาสตร์
12	นางภัสติญา มานะมนโนรธ	ครู / คศ.1	ศษ.ม./การสอนคณิตศาสตร์
13	นายพงศกร ยังสวัสดิ์	ครู / คศ.1	กศ.ม./การสอนคณิตศาสตร์
14	นางสาววรัญญา แดงสนิท	ครู / คศ.1	ค.ม./วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
15	นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงษ์พันธ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ./คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์
16	นางสาวจีราพร ครุขนิม	ครูผู้ช่วย	ค.บ./คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นางสาวยุพร ตักศิลา	ครู / คศ.2	กศ.บ./วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์
2	นางประนอม วรรณนิยม	ครู / คศ.3	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	นางสาวพิมพ์ภัทร หนูโหวด	ครู / คศ.3	ศษ.บ./เคมี
4	นางสุรีย์พร รินสกุล	ครู / คศ.2	วท.บ./ชีววิทยา
5	นางพวงเพ็ญ คำอุดม	ครู / คศ.2	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์	ครู / คศ.2	ค.ม./บริหารการศึกษา
7	นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	ครู / คศ.2	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา
8	นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	ครู / คศ.1	ศษ.ม./นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
9	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก	ครู / คศ.1	ศษ.ม./นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
10	นางสาวเนมิกา กังวาลสุระ	ครู / คศ.1	ศษ.ม./นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
11	นางวรรณธิสา ตันติทัตต์	ครู / คศ.1	วศ.บ./เครื่องกล
12	นางสาวนันทพร เทียบทัน	ครู / คศ.1	วท.ม./วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์
13	นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด	ครู / คศ.1	วท.บ./ชีววิทยา
14	นางสาวสุพรรณิ ดะระหาน	ครู / คศ.1	วศ.บ./วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
15	นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	ครูผู้ช่วย	วท.บ./ฟิสิกส์
16	นางสาวปิยะนุช พะลัง	ครูผู้ช่วย	กศ.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป
17	นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	ครูผู้ช่วย	วศ.บ./วิศวกรรมคอมพิวเตอร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ	ครู / คศ.3	ค.ม./หลักสูตรและการสอน
2	นายฉัตรชัย ยวพันธ์	ครู / คศ.3	ค.บ./สังคมศึกษา
3	นางปิยะนุช เมืองอุดม	ครู / คศ.3	ค.บ./สังคมศึกษา
4	นางสาระกร กองยอด	ครู / คศ.2	กศ.บ./สังคมศึกษา
5	นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	ครู / คศ.2	ค.บ./ประวัติศาสตร์
6	นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	ครู / คศ.2	ค.บ./ประวัติศาสตร์
7	นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ	ครู / คศ.1	ศศ.บ./สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
8	นางสาวธัญพัฒน์ ณะบวรเจริญ	ครู / คศ.1	ค.บ./สังคมศึกษา
9	ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง	ครู / คศ.1	ค.บ./สังคมศึกษา
10	นายณัฏฐิ์ เกตุอักษร	ครู / คศ.1	พธ.บ./เศรษฐศาสตร์
11	นางสาวจรัสศรี จิตริ	ครู / คศ.1	ค.บ./สังคมศึกษา
12	นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู / คศ.1	ศษ.ม./การบริหารการศึกษา
13	นางสาวพรรณธิดา ใจสมคม	ครู / คศ.1	บธ.ม./บริหารธุรกิจ
14	นางสาวปุณิการ์ บัวสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ./เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา
15	นางสาวสุปราณี ตริไกรนุช	ครูผู้ช่วย	ค.บ./สังคมศึกษา
16	นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	ครูผู้ช่วย	ค.บ./สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นายพิสิทธิ์ สุขขัง	ครู / คศ.2	วท.บ./พืชศาสตร์
2	นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ./คหกรรมศาสตร์ศึกษา
3	นางจิรฐา มาพะเนา	ครูผู้ช่วย	บธ.บ./บัญชี
4	นางสาวสะมิระ กอพัก	ครูผู้ช่วย	วท.บ./วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นางพิกุล ด้านสวัสดิ์	ครู / คศ.3	ศษ.ม./หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ
2	นางพรณี พรหมเจริญ	ครู / คศ.3	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
3	นางมณีนวรัตน์ วงศ์ลาศ	ครู / คศ.3	วม./การจัดการสื่อสารภาครัฐและเอกชน
4	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	ครู / คศ.3	ศศ.บ./ภาษาและวรรณคดี
5	นางปณัฏช์ ไพบูลย์	ครู / คศ.3	กศ.บ./ภาษาอังกฤษ
6	นายวิชัย ดีสมุทร	ครู / คศ.2	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวกนกกาญจน์ นิงราวี	ครู / คศ.2	ศษ.ม./การบริการการศึกษา
8	นายธนา เทพวารินทร์	ครู / คศ.1	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ
9	นางกัญญาณาด นาคศิริ	ครู / คศ.1	ศศ.บ.ภาษาจีนศึกษา
10	นางสาวอจจวรา นุ่นชุมพล	ครู / คศ.1	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	ครู / คศ.1	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
12	นางสาวสุภัทรา ฉิมพลีศิริ	ครู / คศ.1	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
13	นางสาวศิสกาว มรรคสินธุ์	ครู / คศ.1	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวกัญญา น้อยกำเนิด	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวกิตติยากร เสนาการ	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาอังกฤษ
16	นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ./ภาษาจีน
17	นางสาวกนกวรรณ ลิมนิชกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นางเบญจพร อุชูปภาพ	ครู / คศ.2	ค.บ./นาฏศิลป์
2	นายสมชาย แก้วนาค	ครู / คศ.2	ค.บ./ดนตรีศึกษา
3	นายคชาวุธ บัวดิษ	ครู / คศ.2	ศษ.ม./นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
4	นางมณีนรัตน์ ศิริมาศ	ครู / คศ.1	ศษ.บ./ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา
5	นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม	ครู / คศ.1	กศ.บ./นาฏศิลป์
6	นางสาวศรียา ยอดโรจน์	ครูผู้ช่วย	ศศ.ป./ศิลปะประยุกต์
7	นายเกียรติภูมิ เทพวาทิ	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ดนตรีศึกษา
8	นายเกษณจักร แต่งเลียน	ครูผู้ช่วย	ค.บ. / ศิลปกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / อันดับ	วุฒิ / วิชาเอก
1	นางสาวสมใจ ช่างสม	ครู / คศ.3	ค.บ./พลศึกษา
2	นายจักรพันธ์ เสนีย์	ครู / คศ.2	วท.บ./วิทยาศาสตร์การกีฬา
3	นายสาธิต บุญญากาศ	ครู / คศ.2	ศศ.บ./พลศึกษา
4	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	ครู / คศ.2	ศศ.บ./พลศึกษา
5	นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	ครูผู้ช่วย	กศ.บ./พลศึกษา



คณะผู้จัดทำ

1. นายเกรียงศักดิ์	อจกลับ	ประธานกรรมการ
2. นายทนง	ชีวะประไพ	รองประธานกรรมการ
3. นายกำพล	ชุ่มจันทร์	รองประธานกรรมการ
4. นายชาญชัย	ผลอบัติ	กรรมการ
5. นางสาวจุไรรัตน์	อ่อนมุข	กรรมการ
6. นางสาวจตุพร	สินทุภัก	กรรมการ
7. นางพวงเพ็ญ	ดำอุดม	กรรมการ
8. นางกัญญาณาด	นาคศิริ	กรรมการ
9. นางสาวธัญพัฒน์	ธนะบวรเจริญ	กรรมการ
10. นายวรกร	เกตุสถิตย์	กรรมการ
11. นางภัสติญา	มานะมโนรถ	กรรมการ
12. นางสาวกิตติยากร	เสนาการ	กรรมการ
13. นายบุญพิทักษ์	รสสุคนธ์	กรรมการ
14. นางสาวสุชมาภรณ์	กฤษณ	กรรมการ
15. นางสาวพิมพ์ชนก	ธรรมณี	กรรมการ
16. นางสาวสุกัญญา	ศรีรัตนตาปี	กรรมการและเลขานุการ
17. นางอรุณี	เมืองแดง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ACTIVITY

คู่มือนักเรียนโรงเรียนสววิทยา
ประจำปีการศึกษา 2564



เยี่ยมบ้านนักเรียน



วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน



วันไหว้ครู





คู่มือนักเรียนโรงเรียนสววิทย
ประจำปีการศึกษา 2564

ACTIVITY

ทอดกฐิน



ก่อการดี ตันกล้าสภานักเรียน



ติว O-NET



ACTIVITY

คู่มือนักเรียนโรงเรียนสววิทย์วิทยา
ประจำปีการศึกษา 2564



กิจกรรมรักการอ่าน



MEP CAEP



กิจกรรมจิตอาสา





คู่มือนักเรียนโรงเรียนสววิทย
ประจำปีการศึกษา 2564

ACTIVITY

เลือกตั้งสภานักเรียน



ราตรีศรีตรัง



ศรีตรังลาช่อ'63



ความรู้ดี
มีวินัย มีน้ำใจ
พละนามัยสมบูรณ์

โรงเรียนสววิทยา

เลขที่ 597 หมู่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อําเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130

โทร. 0-7753-1217



www.sawi.ac.th



โรงเรียนสววิทยา